

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.08.2026 13:21:55
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Биоорганическая химия

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль): Стоматология

Квалификация выпускника
Врач-стоматолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общей химии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Сычев Игорь Анатольевич	д.б.н., доцент	Заведующий кафедрой
Косова Юлия Дмитриевна		Старший преподаватель кафедры
Обидина Инна Вячеславовна	к.б.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Николашкин Александр Николаевич	к.ф.н., доцент	Заведующий кафедрой фармацевтической технологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Черных Иван Владимирович	д.б.н., доцент	Доцент кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (индивидуальные достижения)	
ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1. Владеет основными физико-химическими, математическими и естественнонаучными понятиями и методами, используемые в медицине ОПК-8.2. Интерпретирует результаты физико-химических, математических и естественно-научных исследований при решении профессиональных задач ОПК-8.3. Применяет основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы для решения профессиональных задач	Знать: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине Уметь: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач Владеть: применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоорганическая химия» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами, приборами;
- лабораторную технику эксперимента;
- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме;
- механизмы регулирования основных химических равновесий в живых организмах (лиганднообменных, окислительно-восстановительных, гетерогенных);
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме.
- механизм поддержания гомеостаза в стационарных состояниях и способы их регулирования (буферное действие, осмотические явления, наличие);
- основные принципы классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений;
- фундаментальные основы теоретической органической химии, являющиеся базисом для изучения строения и реакционной способности органических соединений;
- пространственное и электронное строение органических молекул и химические превращения веществ, являющихся участниками процессов жизнедеятельности, в непосредственной связи их с биологической функцией

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, лабораторным оборудованием;
- проводить математический подсчет полученных данных;
- интерпретировать результаты физико-химических исследований;
- пользоваться химическим, физическим оборудованием;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных.
- прогнозировать направление самопроизвольного протекания химических процессов;

- пользоваться справочной химической литературой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при работе с неорганическими и органическими веществами;
- приготавливать буферные растворы с высокой буферной емкостью;
- классифицировать органические соединения по строению углеродного скелета;
- выделять функциональные группы, кислотный и основной центры, сопряженные и ароматические фрагменты в молекулах для определения химического поведения органических молекул;

Владения:

- владения базовыми технологиями преобразования информации (текстовыми, табличными редакторами);
- владения техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- проведения физико-химических исследований
 - самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы;
 - практической работы по постановке химического эксперимента;
 - составления отчетов по итогам эксперимента;
 - безопасной работы в химической лаборатории и умении обращаться с химической посудой, реактивами, работать с газовыми горелками и электрическими приборами.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр		
			1		
Контактная работа		57	57		
В том числе:				-	-
Лекции		6	6		
Лабораторные работы (ЛР)		51	51		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)		51	51		
В том числе:		-		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		25	25		
Самостоятельное изучение тем		26	26		
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	з.е.	3	3		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол- во часов
Семестр 1			
Раздел 9 Углеводы, липиды	1	Строение и свойства углеводов (моносахаридов, дисахаридов)	2
Раздел 9 Углеводы, липиды	2	Липиды	2
Раздел 10 Гетероциклические соединения и нуклеиновые кислоты	3	Биологически активные гетероциклические соединения	2
итого		6 часов	

Лабораторные работы

№ раздела	№ ЛР	Темы лабораторных работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1. Растворы. Способы выражения концентрации растворов. Закон эквивалентов.	1	Приготовление растворов заданной концентрации	3	Устный опрос
2. Теория электролитической диссоциации. Растворы сильных электролитов: активность ионов, ионная сила растворов и плазмы крови. Растворы слабых электролитов. Константа и степень диссоциации. Закон Оствальда. Водородный показатель. Понятие об активной и потенциальной кислотности. Расчет pH растворов сильных и слабых гидроксидов. Решение задач	2	Равновесия в водных растворах электролитов. Определение pH растворов.	3	Устный опрос
3. Растворы слабых электролитов. Константа и степень диссоциации. Закон Оствальда. Водородный показатель. Понятие об активной и потенциальной кислотности. Расчет pH растворов сильных и слабых гидроксидов. Решение задач	3		3	Устный опрос
4. Протолитическая теория кислот и оснований Бренстеда-Лоури. Буферные растворы: состав, механизм, формулы расчета pH, биологическая роль. Буферная емкость. Буферные системы организма.	4		3	Устный опрос
5. Решение задач по теме Буферные	5	Буферные растворы.	3	РК №1

растворы				Письменная контрольная работа Устный опрос
6. Общая характеристика органических соединений. Взаимное влияние атомов в органических соединениях. Сопряжение. Свойства углеводов. Ароматичность. Свойства аренов и их производных.	6	Реакционная способность аренов и углеводов	3	Устный опрос
7. Спирты, фенолы, тиолы, амины, галогенопроизводные. Реакции элиминирования. Полифункциональные органические соединения: многоатомные спирты, полифенолы, диамины.	7	Реакционная способность галогенопроизводных, спиртов, аминов, фенолов	3	Устный опрос
8. Нуклеофильные реакции карбонильных соединений Альдегиды. Кетоны.	8	Реакционная способность альдегидов, кетонов	3	Устный опрос
9. Карбоновые кислоты. Функциональные производные карбоновых кислот.	9	Реакционная способность карбоновых кислот	3	Устный опрос
10. Дикарбоновые кислоты. Гетерофункциональные органические соединения: ненасыщенные карбоновые кислоты, аминокислоты и их производные, оксокислоты, гидроксикислоты, аминокислоты.	10	Реакционная способность гетерофункциональных производных	3	Устный опрос
11. Пространственное строение органических соединений (D,L–номенклатура) Классификация α- аминокислот.	11	Хроматография АК	3	РК№2 Письменная контрольная работа Устный опрос
12. α- аминокислоты. Пептиды. Белки.	12	Реакционная способность α-аминокислот. Качественные реакции аминокислот и белков.	3	Устный опрос
13. Простые и сложные липиды: строение и классификация, химические свойства, биологическая роль. Понятие о терпенах и стероидах, биологическая роль. Витамин А, холестерин, половые гормоны (эстрадиол, андроген)	13	Реакционная способность липидов	3	Устный опрос
14. Углеводы. Пространственное строение и свойства моносахаридов.	14		3	РК№3 Письменная контрольная работа Устный опрос
15. Строение и свойства дисахаридов и полисахаридов.	15	Реакционная способность углеводов	3	Устный опрос

16. Биологически важные пятичленные гетероциклические соединения. Биологически важные шестичленные гетероциклические соединения. Конденсированные гетероциклические соединения	16	Реакционная способность гетероциклических соединений	3	Устный опрос
17. Нуклеозиды и нуклеотиды. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК. Строение, биохимическая роль.	17		3	РК№4 Письменная контрольная работа
		ИТОГО часов в семестре	60	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	1. Растворы. Способы выражения концентрации растворов. Закон эквивалентов.	Решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе);	4	С, Р
2	1	2. Теория электролитической диссоциации. Растворы сильных электролитов: активность ионов, ионная сила растворов и плазмы крови. Растворы слабых электролитов. Константа и степень диссоциации. Закон Оствальда. Водородный показатель. Понятие об активной и потенциальной кислотности. Расчет pH растворов сильных и слабых гидроксидов. Решение задач	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;	3	С, Р
3	1	3. Протолитическая теория кислот и оснований Бренстеда-Лоури. Буферные растворы: состав, механизм, формулы расчета pH, биологическая роль. Буферная емкость. Буферные системы организма. Решение задач.	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;	4	С, Р
4	1	4. Решение задач по теме	Выполнение домашних заданий,	3	С, Р

		Буферные растворы.	решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;		
5	1	5. Общая характеристика органических соединений. Взаимное влияние атомов в органических соединениях. Сопряжение. Свойства углеводов. Ароматичность. Свойства аренов и их производных.	Выполнение домашних заданий, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;	4	С, Р
6	1	6. Спирты, фенолы, тиолы, амины, галогенопроизводные. Реакции элиминирования. Полифункциональные органические соединения: многоатомные спирты, полифенолы, диамины.	Выполнение домашних заданий, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;	3	С, Р
7	1	7. Нуклеофильные реакции карбонильных соединений. Альдегиды. Кетоны. Карбоновые кислоты. Функциональные производные карбоновых кислот.	Выполнение домашних заданий, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;	4	С, Р
8	1	8. Дикарбоновые кислоты. Гетерофункциональные органические соединения: ненасыщенные карбоновые кислоты, аминокислоты и их производные, оксокислоты, гидроксикислоты, аминокислоты.	Выполнение домашних заданий, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;	3	С, Р
9	1	9. Пространственное строение органических соединений (D,L–номенклатура) Классификация α -аминокислот.	Выполнение домашних заданий, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;	4	С, Р
10	1	10. α -аминокислоты. Пептиды. Белки.	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;	3	С, Р

11	1	11. Простые и сложные липиды: строение и классификация, химические свойства, биологическая роль. Понятие о терпенах и стероидах, биологическая роль. Витамин А, холестерин, половые гормоны (эстрадиол, андроген)	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;	4	С, Р
12	1	12. Углеводы. Пространственное строение и свойства моносахаридов.	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;	3	С, Р
13	1	13. Строение и свойства дисахаридов и полисахаридов.	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;	3	С, Р
14	1	14. Биологически важные пятичленные гетероциклические соединения. Биологически важные шестичленные гетероциклические соединения. Конденсированные гетероциклические соединения	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;	3	С, Р
15	1	15. Нуклеозиды и нуклеотиды. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК. Строение, биохимическая роль.	Выполнение домашних заданий, решение задач, упражнений; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с вопросами для самопроверки;	3	С, Р
ИТОГО часов в семестре				51	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Темы:	ОПК-8.3. Применяет	Контрольная работа

	Способы выражения концентрации растворов. Закон эквивалентов. ТЭД. Сильные и слабые электролиты. Теория кислот и оснований. Водородный и гидроксильный показатели. Коллигативные свойства растворов. Буферные растворы.	основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы для решения профессиональных задач	
2.	Темы: Взаимное влияние атомов в органических соединениях. Сопряжение. Ароматичность. Электронные эффекты. Пространственное строение органических соединений. Реакционная способность углеводородов. Реакционная способность галогенопроизводных, спиртов, тиолов, фенолов, аминов. Альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, функциональные производные карбоновых кислот. Поли- и гетерофункциональные соединения.	ОПК-8.1. Владеет основными физико-химическими, математическими и естественнонаучными понятиями и методами, используемыми в медицине.	Контрольная работа
3.	Темы: Неомыляемые и омыляемые липиды. Пространственное строение и свойства моносахаридов. Производные моносахаридов. Пространственное строение и свойства дисахаридов и полисахаридов.	ОПК-8.1. Владеет основными физико-химическими, математическими и естественнонаучными понятиями и методами, используемыми в медицине.	Контрольная работа
4.	Темы: α-Аминокислоты. Пептиды. Биологически важные пятичленные и шестичленные гетероциклические соединения. Конденсированные гетероциклические соединения. Понятие об алкалоидах. Нуклеозиды и нуклеотиды. Первичная структура нуклеиновых кислот.	ОПК-8.1. Владеет основными физико-химическими, математическими и естественнонаучными понятиями и методами, используемыми в медицине.	Контрольная работа

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9353-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512502>
2. Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. Л. Глинка ; под

редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512503>

3.Биоорганическая химия : учебное пособие для вузов / Н. Н. Мочульская, Н. Е. Максимова, В. В. Емельянов ; под научной редакцией В. Н. Чарушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08085-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514321>

4.Глинка, Н. Л. Задачи и упражнения по общей химии : учебно-практическое пособие / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 14-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8914-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510622>

7.1.2 Дополнительная учебная литература:

1.Аналитическая химия : учебное пособие для вузов / А. И. Апарнев, Г. К. Лупенко, Т. П. Александрова, А. А. Казакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07837-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514150>

2. Лабораторный практикум по общей химии для студентов 1 курса стоматологического факультета/сост. И.А. Сычев, М.А. Аронова; ГОУ ВПО РязГМУРосздрава.-Рязань: РИО РязГМУ, 2010.-86с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные	Доступ неограничен (после авторизации)

полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ

Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
---	-----------------

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями, в том числе стендами и плакатами, мультимедийным (демонстрационным) оборудованием, а также компьютерной техникой с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. При необходимости используются лабораторное оборудование, приборы, инструменты, модели, муляжи, препараты, коллекции, расходные материалы и иные средства обучения, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.