



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024

Комплект оценочных материалов для государственной итоговой аттестации	
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация углубленной подготовки	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Составитель:

Е.В. Филиппов – профессор, д.м.н., заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Е.В. Заикина - доцент, к.м.н., кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

А.Л. Шумова - старший преподаватель к.м.н., кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

С.В. Янкина, к.м.н., доцент кафедры медицины катастроф и скорой медицинской помощи;

Н.В. Минаева, к.м.н., заведующий кафедрой медицины катастроф и скорой медицинской помощи.

Рецензенты:

Н.А. Афолина, канд. мед. наук, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО;

С.В. Тарасенко, главный врач ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи».

1. Содержание комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов для государственной итоговой аттестации имеет цель оценить степень и уровень освоения обучающимися основной образовательной программы.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело является защита выпускной квалификационной работы.

Разработанная тематика ВКР отвечает следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Особенности ранней диагностики острых заболеваний органов брюшной полости на догоспитальном этапе.	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ01 Диагностическая деятельность ПМ.04 Профилактическая деятельность
2.	Ожоговая травма в практике фельдшера скорой медицинской помощи	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПМ.01 Диагностическая деятельность ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
3.	Бронхиальная астма у детей в практике фельдшера	ПМ.02 Лечебная деятельность
4.	Контроль симптомов бронхиальной астмы в зависимости от базисной терапии	ПМ.05 Медико-социальная деятельность ПМ.04 Профилактическая деятельность

5.	Первичная диагностика и профилактика желчнокаменной болезни и нарушений липидного обмена в амбулаторных условиях.	ПМ.01 Диагностическая деятельность ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПМ.04 Профилактическая деятельность
6.	Заболевания печени и желчевыводящих путей в практике оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ПМ.01 Диагностическая деятельность ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
7.	Роль фельдшера в оказании неотложной помощи при внебольничных родах	ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПМ.02 Лечебная деятельность
8.	Оказание неотложной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях на догоспитальном этапе	ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПМ.02 Лечебная деятельность
9.	Особенности ведения пациентов с когнитивными нарушениями на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи.	ПМ.01 Диагностическая деятельность ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
10.	Ведущие направления обучения пациента с сахарным диабетом и сердечной недостаточностью вопросам лечебного питания.	ПМ.01 Диагностическая деятельность ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ.04 Профилактическая деятельность
11.	Повышение медицинской грамотности подростков по вопросам профилактики инфекций, передаваемых половым путём.	ПМ.04 Профилактическая деятельность

12.	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	ПМ.01 Диагностическая деятельность ПМ.02 Лечебная деятельность
13	Диагностика, лечение и профилактика внебольничной пневмонии	ПМ.01 Диагностическая деятельность
14	Тоннельный синдром и возможности его диагностики и терапии на догоспитальном этапе	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ.04 Профилактическая деятельность ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
15	Лихорадка в практике оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
16	Аритмии в практике оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ01 Диагностическая деятельность ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
17	Анализ лечения ОРВИ у пациентов городской поликлиники.	ПМ.01 Диагностическая деятельность ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность
18	Бессознательные состояния в практике фельдшера скорой медицинской помощи	ПМ.01 Диагностическая деятельность ПМ.02 Лечебная деятельность
19	Особенности динамического наблюдения и ухода за пациентами с колостомой на амбулаторном этапе.	ПМ.01 Диагностическая деятельность ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ 06 Организационно-аналитическая

		деятельность
20	Современные подходы к обследованию и лечению больных язвенной болезнью	ПМ.01 Диагностическая деятельность ПМ.02 Лечебная деятельность
21	Тревожно-депрессивные расстройства у пациентов с синдромом раздраженного кишечника	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ.04 Профилактическая деятельность
22	Инфекционные заболевания в практике фельдшера скорой медицинской помощи	ПМ.04 Профилактическая деятельность ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
23	Аутоиммунный тиреоидит. Особенности диагностики и лечения.	ПМ.01 Диагностическая деятельность ПМ.02 Лечебная деятельность
24	Важность ранней диагностики дисметаболических нефропатий у детей в практике фельдшера	ПМ.01 Диагностическая деятельность ПМ.04 Профилактическая деятельность
25	Обучение пациентов в школе для больных хронической болезнью почек.	ПМ.05 Медико-социальная деятельность ПМ.04 Профилактическая деятельность
26	Особенности ведения пациентов с COVID-19 в амбулаторных условиях	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ01Диагностическая деятельность
27	Оценка факторов риска и тактика ведения пациентов с ожирением в амбулаторных условиях	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ01Диагностическая деятельность
28	Особенности реабилитации пожилых больных сахарным диабетом на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПМ.04

		Профилактическая деятельность
29	Особенности ведения пациентов с инфекциями мочевыводящих путей в амбулаторных условиях	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ.04 Профилактическая деятельность
30	Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребёнку	ПМ.04 Профилактическая деятельность
31	Диагностика, лечение и профилактика ХОБЛ в амбулаторных условиях	ПМ.01 Диагностическая деятельность ПМ.02 Лечебная деятельность
32	Особенности оказания медицинской помощи пациентам с острым коронарным синдромом на догоспитальном этапе	ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ01 Диагностическая деятельность ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается выпускающими кафедрами в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается учебно-методической комиссией по среднему профессиональному образованию и бакалавриату;
- утверждается приказом ректора.

2. Требования к структуре и содержанию выпускных квалификационных работ

Структура выпускной квалификационной работы:

1. титульный лист;
2. сопроводительный лист
3. содержание;
4. введение;
5. основная часть (разделы и подразделы);
6. заключение;
7. выводы
8. список использованных источников;
9. приложения

Каждый структурный элемент ВКР (кроме подразделов) должен начинаться с нового листа.

Краткая характеристика структурных элементов.

Композиция выпускной квалификационной работы опытно-практического характера:

1) **введение**, структура и логическая последовательность элементов которого могут выглядеть следующим образом:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- определение объекта и предмета работы;
- формулирование целей и задач работы;
- формулировка проблемы или противоречия;
- определение используемых методов исследования.

2) **основная часть**, состоящая обычно из двух разделов:

- первый раздел содержит теоретические основы изучаемой проблемы;
- второй раздел (практическая часть ВКР) направлен на решение выбранной проблемы;

3) **заключение**, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы.

4) **выводы**

5) **список используемой литературы** (не менее 10 источников);

6) **приложение**.

Композиция выпускной квалификационной работы теоретического характера:

1) **введение**, структура и логическая последовательность элементов которого могут выглядеть следующим образом:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- определение объекта и предмета работы;
- формулирование целей и задач работы;
- формулировка проблемы или противоречия;
- определение используемых методов исследования.

2) **теоретическая часть**, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы;

3) **заключение**, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования.

4) **выводы**. Это выводное знание не должно подменяться механическим суммированием выводов в конце глав, представляющих краткое резюме, а должно содержать итоговые результаты исследования, которые можно оформить в виде некоторого количества пронумерованных абзацев;

5) **список используемой литературы** (не менее 15 источников);

6) **приложение**.

Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выпускные квалификационные работы, имеющие отзыв руководителя, рецензируются специалистами из числа работников образовательных учреждений медицинского профиля, учреждений здравоохранения, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ (приложение 4).

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются заведующим кафедрой и утверждаются на заседании кафедры не позднее одного месяца до дня защиты ВКР.

Рецензия должна включать:

1) заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;

2) оценку качества выполнения и содержания выпускной квалификационной работы, как по частям, так и в целом, включая:

- оценку степени разработки поставленных вопросов, актуальности, новизны, теоретической и практической значимости работы;

- оценку соответствия квалификационной работы современному состоянию изученности темы;

- оценку соблюдения правил оформления квалификационной работы;

- оценку языка и научного стиля работы;

- общую отметку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 40-50 страниц печатного текста без приложений. Выпускная квалификационная работа должна быть представлена на бумажном и электронном носителях. Текст работы должен быть распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги через 1,5 интервала. Формат бумаги А4 (210x297), параметры страниц: верхнее поле - не менее 20 мм, нижнее поле - не менее 20 мм, левое поле - не менее 30 мм, правое поле - не менее 10 мм; межстрочный интервал - 1,5; количество строк на странице - не более 30; размер шрифта New Times Roman № 14. Рекомендуется производить выравнивание текста по ширине страницы.

Оформление текста ВКР производится в соответствии с ГОСТ 7-32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу, Структура и правила оформления. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

При оценке ВКР учитываются три аспекта: содержание, оформление и проведенная защита работы.

Оценке **«отлично»** соответствует выпускная квалификационная работа:

- в теоретической части которой глубоко и аргументировано (исчерпывающе) раскрыта тема, что свидетельствует об отличном знании учебной литературы и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умения целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения;

- структура выпускной квалификационной работы соответствует композиции научного текста, материал изложен логично и последовательно грамотным научным языком;

- в выпускной квалификационной работе присутствует практическая часть, отражающая проведенные исследования, их анализ и результаты по данной теме;

- выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с методическими рекомендациями по написанию и оформлению квалификационной работы;

- защита выпускной квалификационной работы проведена с использованием современных мультимедийных технологий;

- на защите выпускной квалификационной работы студент показывает отличное знание содержания работы, логично и последовательно излагает материал, ориентируется в

статистических данных практической части, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценке **«хорошо»** соответствует выпускная квалификационная работа:

- в теоретической части которой глубоко и аргументировано (исчерпывающе) раскрыта тема, что свидетельствует о хорошем знании учебной литературы и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умения целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения;

- структура ВКР соответствует композиции научного текста, материал изложен логично и последовательно грамотным научным языком;

- в выпускной квалификационной работе присутствует практическая часть, отражающая проведенные исследования, их анализ и результаты по данной теме;

- допускаются незначительные отклонения в оформлении работы в соответствии с методическими рекомендациями по написанию и оформлению квалификационной работы;

- допускается не использование современных мультимедийных технологий при защите выпускной квалификационной работы;

- на защите выпускной квалификационной работы студент показывает хорошее знание содержания работы, логично и последовательно излагает материал, ориентируется в статистических данных практической части, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценке **«удовлетворительно»** соответствует выпускная квалификационная работа:

- в теоретической части, которой раскрыта тема, что свидетельствует о знании учебной литературы и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умения целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения;

- структура выпускной квалификационной работы соответствует композиции научного текста, материал изложен логично и последовательно грамотным научным языком;

- в выпускной квалификационной работе присутствует практическая часть, отражающая проведенные исследования, их анализ и результаты по данной теме;

- допускаются незначительные неточности в статистических данных практической части выпускной квалификационной работы, недостаточная аргументированность исследований;

- на защите выпускной квалификационной работы не используются современные мультимедийные технологии, отсутствует наглядный материал;

- на защите выпускной квалификационной работы устный ответ студента не логичен, студент слабо владеет содержанием работы, путается в понятиях, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

Оценке **«неудовлетворительно»** соответствует выпускная квалификационная работа, не удовлетворяющая требованиям положительных оценок.