

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2026 11:31:53
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Разработчики: кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Оськин Дмитрий Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии
Николаев Алексей Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Муравьёва Марина Алексеевна	-	Главный врач ГБУ РО ОКПТД
Жарикова Мария Петровна	-	Заместитель главного врача по медицинской части ГБУ РО ОКПТД

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Симуляционная подготовка по специальности»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать – Нормативные правовые акт Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями. – Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями. – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации. Уметь – Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами. – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний. – Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния). Владеть – Диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами, профилактические осмотры различных категорий граждан. – Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	Знать – Методологию статистического исследования. – Показатели здоровья населения и методику их расчета. – Технологию сбора материала для проведения исследований. – Основы статистической обработки данных. – Правила построения графических изображений статистических данных.

анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Уметь – Оценивать, рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения с использованием статистических методов и компьютерных технологий. – Анализировать деятельность организации здравоохранения на основе медико-социальных характеристик демографических процессов и показателей заболеваемости населения, применяет методы анализа внешней и внутренней среды организации здравоохранения. – Ведет в установленном порядке медицинскую документацию, в т.ч. в системе электронного документооборота медицинской организации, соблюдает нормы и правила медицинского электронного документооборота. – Анализирует деятельность структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов, применяет инструменты оценки деятельности медицинской организации, обосновывает и контролирует достижение целевых показателей деятельности. Владеть – Владение навыками подготовки, сбора и обработки медицинских данных. – Выбора методов статистической обработки данных в соответствии с задачами исследования; – Технологией расчета статистических показателей. – Методами описательной и аналитической статистики.
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «фтизиатрия» в части выявления инфицирования микобактериями туберкулеза, наличия латентной туберкулезной инфекции, туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза. – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «фтизиатрия» в части выявления инфицирования микобактериями туберкулеза, наличия латентной туберкулезной инфекции, туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза. – Принципы организации работы на фтизиатрическом участке. – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. – Отечественная клиническая классификация туберкулеза, классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза. – Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, а также заболеваний, сходных с туберкулезом. – Осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения. – Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний. – Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактика у детей. – Методика сбора информации (жалоб, анамнеза) от пациентов с

подозрением на туберкулез, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М (их законных представителей).

- Методика осмотра пациентов с подозрением на туберкулез, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.

- Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (нервной системы, мочеполовой системы, костно-суставной системы, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз).

- Показания, противопоказания, методика клинического, лабораторного, функционального иммунологического исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.

- Показания к инструментальным исследованиям при туберкулезе различных локализаций.

- Методика инструментальных исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.

- Методика рентгенологического исследования больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом.

- Правила формулирования диагноза.

- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом.

- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при туберкулезе.

Уметь

- Разработка плана обследования пациентов с подозрением на туберкулез, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.

- Сбор клинико-анамнестических данных у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М: получение достоверной информации о наличии туберкулеза.

- Анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента, анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (их законных представителей), анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации.

- Объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.

- Интерпретация и анализ результатов объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.

	– Повторные осмотры и обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М. – Обоснование необходимости и объема лабораторных исследований, включая микробиологическое, молекулярно-генетические исследования; иммунологических; рентгенологических исследований пациентов с подозрением на туберкулез, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М. – Направление пациентов с подозрением на туберкулез, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на лабораторные исследования, микробиологические исследования, рентгенологические исследования и иммунодиагностику. – Обоснование необходимости и объема инструментальных обследований пациентов с подозрением на туберкулез, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М. – Направление пациентов с подозрением на туберкулез, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на инструментальные исследования. – Анализ и интерпретация результатов: показателей лабораторных исследований (в том числе клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови), микробиологического и молекулярного генетического исследований, иммунодиагностики, рентгенологических исследований, инструментальных исследований. – Обоснование необходимости направления пациентов с подозрением на туберкулез, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам. – Направление пациентов с подозрением на туберкулез, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний и интерпретация полученных результатов. – Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при осложнениях туберкулеза. – Определение медицинских показаний к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза. – Определение показаний к хирургическим методам исследования с целью установления или уточнения диагноза туберкулёза, степени распространённости и активности процесса, наличия или отсутствия осложнений. – Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с подозрением на туберкулез, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М. – Обоснование и формулирование диагноза туберкулеза. – Проведение дифференциальной диагностики туберкулеза. – Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных
--	---

	действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М. – Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М. – Проведение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, установление диагностической квалификации симптомам и синдромам. – Организация и оказание медицинской помощи в неотложной форме при осложнениях туберкулеза и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом. Владеть – Проведение медицинского обследования детей и взрослых в целях выявления инфицирования микобактериями туберкулеза, наличия латентной туберкулезной инфекции, туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза в амбулаторных условиях. – Проведение медицинского обследования детей и взрослых в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза в стационарных условиях.
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «фтизиатрия» в части лечения пациентов, больных туберкулезом и проведения химиопрофилактики (превентивного, противорецидивного лечения) лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом. – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «фтизиатрия» в части лечения пациентов, больных туберкулезом и проведения химиопрофилактики (превентивного, противорецидивного лечения) лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом. – Методы обеспечения приверженности лечению пациентов, больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения туберкулеза, нежелательные реакции, режимы химиотерапии при туберкулезе, осложнениях вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М. – Механизм действия, способы и методы применения лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения туберкулеза, нежелательные реакции, схемы

	химиопрофилактики при повышенном риске заболевания туберкулезом и посттуберкулезных остаточных изменениях. – Механизм действия немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии туберкулеза. – Механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания, методы применения коллапсотерапии. – Способы и методы применения лекарственных препаратов и немедикаментозных средств для патогенетической и симптоматической терапии туберкулеза. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов, больных туберкулезом. – Особенности лечебного питания пациентов, больных туберкулезом. – Особенности лечения пациентов, больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии, беременности. – Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при проведении диагностики и лечения пациентов, больных туберкулезом, а также лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями. – Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам, больным туберкулезом, а также лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и находящимся под диспансерным наблюдением. Уметь – Разработка плана лечения пациентов, больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями. – Разработка плана послеоперационного ведения пациентов, больных туберкулезом, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. – Обоснование тактики медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности. – Назначение лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения пациентов, больных туберкулезом, и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями. – Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов у пациентов, больных туберкулезом, и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. – Назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания пациентам, больным туберкулезом, и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями. – Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения и лечебного питания у пациентов, больных туберкулезом, и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.
--	---

	– Назначение превентивной терапии, химиопрофилактики и курсов противорецидивного лечения лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, состоящим на диспансерном учете в противотуберкулезных учреждениях, и с посттуберкулезными остаточными изменениями. – Назначение поддерживающей терапии пациентам, больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями. – Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов, больных туберкулезом, а также лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями. – Оценка эффективности и безопасности комплексного лечения пациентов, больных туберкулезом, превентивного лечения лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и противорецидивного лечения лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями. – Определение медицинских показаний к консультированию врачом-хирургом для определения необходимости хирургических вмешательств у пациентов, больных туберкулезом. – Выполнение рекомендаций врачей-специалистов. – Мониторинг лечения и корректировка плана лечения пациента в зависимости от особенностей течения туберкулеза. – Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, поствакцинальных осложнений БЦЖ и БЦЖ-М и (или) медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозной терапии. – Оказание медицинской помощи пациентам, больным туберкулезом, а также лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и находящимся под диспансерным наблюдением, в неотложной форме при легочном кровотечении, пневмотораксе. Владеть – Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых, больных туберкулезом, химиопрофилактики (превентивной терапии, курсов противорецидивного лечения) лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в амбулаторных условиях. – Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых, больных туберкулезом, химиопрофилактики (превентивной терапии, курсов противорецидивного лечения) лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в стационарных условиях.
--	---

ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать – Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. – Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. – Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечений; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. – Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. – Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). – Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. – Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. – Правила остановки наружных кровотечений. – Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. – Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. – Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи. Уметь – Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
---	--

	– Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. – Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). – Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. – Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. – Оценка количества пострадавших. – Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. – Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. – Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. – Перемещение пострадавшего в безопасное место. – Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. – Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. – Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). – Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. – Использование автоматического наружного дефибриллятора. – Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. – Промывание желудка. – Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. – Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. – Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. – Предотвращение дополнительного травмирования головы при
--	---

	судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. – Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. – Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть – Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать – Основные принципы деятельности организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. – Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. – Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами Уметь – Прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. – Анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывает потребности населения в медицинской помощи. – Опирается на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организует маршрутизацию пациентов. – Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. – Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. Владеть – Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать – Организационно-управленческую и нормативную документацию по деятельности службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Уметь – Оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения. – Осуществлять взаимодействие и мероприятия по управлению персоналом в чрезвычайных ситуациях. – Организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС. Владеть – Организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
--	---

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 3 зачетных единицы / 108 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
1. Базовая сердечно-лёгочная реанимация взрослого с применением АНД					ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12
1.1. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции и не подлежащий дефибрилляции).	7	4	3		
1.2. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции и не подлежащий дефибрилляции)	7	4	3		
2. Экстренная медицинская помощь					
2.1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок.	8	4	4		
2.2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких.	8	4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
2.3. Анафилактический шок (АШ)	8	4	4		
2.4. Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)	8	4	4		
2.5. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)	8	4	4		
2.6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)	8	4	4		
2.7. Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок)	7	4	3		
2.8. Гипогликемия. Гипергликемия	7	4	3		
3. Консультирование					
3.1. Алгоритм выполнения навыка	7	4	3		
4. Сбор жалоб и анамнеза					
4.1. Алгоритм выполнения навыка	7	4	3		
5. Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)					
5.1. Алгоритм выполнения навыка	7	4	3		
6. Физикальное обследование пациента (дыхательная система)					
6.1. Алгоритм выполнения навыка	7	4	3		
<i>Зачёт</i>		4			
ИТОГО	108	60	48		

*ПН – оценка практических навыков

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Мишин В.Ю. Фтизиатрия : учебник / В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин, Ю.Г. Григорьев. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 520 с.
2. Фтизиатрия : национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 512 с.
3. Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И.В. Богадельникова. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 448 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Кошечкин В.А. Туберкулез : учебное пособие / В.А. Кошечкин. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 304 с.
2. Сердечно-лёгочная реанимация : методические рекомендации / Российский Национальный совет по реанимации. М., 2021.

3. Фтизиопульмонология : учебное пособие / Н.А. Браженко, О.Н. Браженко. М. : Академия, 2016. 368 с.

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>
- MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>
- Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>
- DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия,

рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.