

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:57
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные концепции естествознания

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра биологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Баковецкая Ольга Викторовна	д.б.н., профессор	Заведующий кафедрой
Крапивникова Ольга Владимировна	к.б.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Черданцева Татьяна Михайловна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Звягина Валентина Ивановна	д.м.н., профессор	Доцент кафедры биологической химии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>Индикатор достижения компетенции</i> УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними. УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать: современное определение понятия материи; пространство и время как основные свойства материи; свойства пространства; свойства времени; виды движения как неотъемлемого свойства материи; формы существования материи (вещество и поле); понятие о специальной и общей теории относительности А. Эйнштейна; основные виды взаимодействий в природе (гравитация, электромагнетизм, слабое и сильное взаимодействия); классификация элементарных частиц (лептоны, адроны и частицы переносчики взаимодействий) и их основные свойства (масса покоя, электрический заряд, спин, время жизни); особенности современной астрономии; происхождение и строение планет Солнечной системы. строение, классификация, эволюция звезд. Источники энергии звезд (гравитационное сжатие и термоядерные реакции). Классификация и происхождение галактик; современные представления о строении вещества. История развития представлений о строении атома (модели Томсона, Резерфорда, Бора, Шредингера); значение Периодической системы элементов Д.И. Менделеева; основные характеристики виды химической связи (ковалентная связь, ионная связь, металлическая связь; водородная связь); агрегатные состояния вещества и молекулярное строение веществ, находящихся в разном агрегатном состоянии; свойства жидкостей и твердых тел; иметь понятие о кристаллах, кристаллических решетках (атомной, молекулярной, ионной); определение жизни с позиции системного подхода. геологические, физические, химические, биологические, философские представления о сущности жизни; классифицировать современные методы научного познания, естественные и

		общественные науки. описывать модели атома Томсона, Резерфорда, Бора. представить схему классификации видов взаимодействий в природе. представить схему классификации звезд и процесса звездообразования. уметь: работать с микроскопом, идентифицировать микропрепараты на малом и большом увеличениях, находить антропометрические точки, измерять размеры тела человека, определять его тип конституции и экологический тип. владеть: навыками убеждения, ведения дискуссии в рамках естественнонаучной тематики, использования современной
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Современные концепции естествознания» относится к Базовой части Блока 1 Б1.О.09 ОП специалитета.

Знание: современное определение понятия материи; пространство и время как основные свойства материи; свойства пространства; свойства времени; виды движения как неотъемлемого свойства материи; формы существования материи (вещество и поле); понятие о специальной и общей теории относительности А. Эйнштейна; основные виды взаимодействий в природе (гравитация, электромагнетизм, слабое и сильное взаимодействия); классификация элементарных частиц (лептоны, адроны и частицы переносчики взаимодействий) и их основные свойства (масса покоя, электрический заряд, спин, время жизни); особенности современной астрономии; происхождение и строение планет Солнечной системы; строение, классификация, эволюция звезд. Источники энергии звезд (гравитационное сжатие и термоядерные реакции); классификация и происхождение галактик; современные представления о строении вещества. История развития представлений о строении атома (модели Томсона, Резерфорда, Бора, Шредингера); значение Периодической системы элементов Д.И. Менделеева; основные характеристики виды химической связи (ковалентная связь, ионная связь, металлическая связь; водородная связь); агрегатные состояния вещества и молекулярное строение веществ, находящихся в разном агрегатном состоянии; свойства жидкостей и твердых тел; иметь понятие о кристаллах, кристаллических решетках (атомной, молекулярной, ионной); определение жизни с позиции системного подхода. геологические, физические, химические, биологические, философские представления о сущности жизни.

Умение: классифицировать современные методы научного познания, естественные и общественные науки; описывать модели атома Томсона, Резерфорда, Бора; представить схему классификации видов взаимодействий в природе; представить схему классификации звезд и процесса звездообразования, молекулы ДНК, стадии реализации наследственной информации – транскрипцию и трансляцию; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для учебной деятельности; производить простые расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных, пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); решать простые генетические задачи;

Владение: начальными навыками микроскопирования, элементарными техниками исследования тканей при большом и малом увеличениях, современными методами, используемыми в изучении генетики, физики, химии, астрономии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1			
Контактная работа		38			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции		6			
Лабораторные работы (ЛР)		-			
Практические занятия (ПЗ)		32			
Семинары (С)		-			
Самостоятельная работа (всего)		34			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		17			
Самостоятельное изучение тем		17			
Вид промежуточной аттестации - зачет		зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
3	1	Введение в естествознание. Естественнаучная методология в практике клинического психолога. Закономерности, история развития, критерии естественнонаучной картины мира. Мегамир. Современная астрономическая картина мира.	2
3	2	Макромир. Современная физическая картина мира. Современные представления о материальности мира. Принципы современной физики. Законы сохранения в физике. Принципы физики как стержень построения современных научных теорий.	2
3	3	Элементарные частицы. Виды взаимодействий в природе. Теории Великого Объединения и Супергравитации. Микромир. Основы современной химии. Химия на службе медико-биологических наук. Химия как методическая основа биологии на молекулярной и атомарной волне.	2

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Специфика естественнонаучной и гуманитарной картин мира. Атрибуты естественнонаучного знания	2	КР, УО
	2	Молекулярно-генетический уровень организации живого.	2	КР, УО
	3	Специфика организации живого на клеточном уровне	2	КР, УО
	4	Организменный уровень организации: размножение и	2	КР, УО

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2		индивидуальное развитие организмов		
	5	Эволюция в природе, действие элементарных эволюционных факторов в популяциях человека	2	КР, УО
	6	Антропоцентрический принцип в естествознании. Антропология, ее предмет и методы. Антропометрия. Медицинское значение конституции. Возрастная антропология.	2	КР, УО
	7	Эволюционная антропология. Стадии эволюции человека.	2	КР, УО
	8	Основы этнической антропологии. Адаптивное значение расовых признаков	2	КР, УО
3	9	Основы экологии человека	2	КР, УО
	10	Рубежный контроль по разделам «Организация живого», «Место человека в естествознании. Основы антропологии»	2	ПО
	11	Мегамир. Современная астрономическая картина мира	2	КР, УО
	12	Макромир. Земля – планета. Основы геологии. Проблем возникновения живого на Земле	2	КР, УО
	13	Макромир. Современные представления об уровнях организации материи. Взаимодействия в природе	2	КР, УО
	14	Микромир. Строение вещества	2	КР, УО
	15	Рубежный контроль 2 по разделу «Природа в естественных науках»	2	ПО
	16	Основные узловые проблемы современного естествознания	2	УО, Д

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	Организация живого. Молекулярно-генетический уровень организации живого.	ПВ	1	УО, ПО
2.	2	Организация живого. Молекулярно-генетический уровень организации живого.	ПВ	1	УО, ПО
3	2	Организация живого. Специфика организации живого на клеточном уровне	ПВ	1	УО, ПО
4	2	Организация живого. Организменный уровень организации: размножение и индивидуальное развитие организмов	ПВ, Ф	2	УО, ПО
5	2	Организация живого. Эволюция в природе, действие элементарных эволюционных факторов в популяциях человека	ПВ	1	УО, ПО
6	2	Место человека в естествознании.	ПВ	1	УО, ПО

		Основы антропологии. Антропоцентрический принцип в естествознании. Антропология, ее предмет и методы. Антропометрия. Медицинское значение конституции. Возрастная антропология.			
7	2	Место человека в естествознании. Основы антропологии. Эволюционная антропология. Стадии эволюции человека.	ПВ, Ф	2	УО, ПО
8	2	Место человека в естествознании. Основы антропологии. Основы этнической антропологии. Адаптивное значение расовых признаков	ПВ, Ф	2	УО, ПО
9	2	Место человека в естествознании. Основы антропологии. Основы экологии человека	ПВ, Ф	2	УО, ПО
10	2	Организация живого. Место человека в естествознании. Основы антропологии.	ПВ	8	УО, ПО
11	2	Природа в естественных науках. Мегамир. Современная астрономическая картина мира	ПВ	1	УО, ПО
12	2	Природа в естественных науках. Макромир. Земля – планета. Основы геологии. Проблем возникновения живого на Земле	ПВ	1	УО, ПО
13	2	Природа в естественных науках. Макромир. Современные представления об уровнях организации материи. Взаимодействия в природе	ПВ	1	УО, ПО
14	2	Природа в естественных науках. Микромир. Строение вещества	ПВ, Ф	2	УО, ПО
15	2	Природа в естественных науках	ПВ	7	УО, ПО
16	2	Природа в естественных науках. Основные узловые проблемы современного естествознания	ПВ	1	УО, ПО
ИТОГО часов в семестре				34	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): ПВ – подготовка по вопросам занятия, Д – подготовка доклада, УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Ф – проработка учебного фильма.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Организация живого.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними.	Тестирование, письменный опрос, контрольная работа, собеседование по

		УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	вопросам
2.	Место человека в естествознании. Основы антропологии.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними. УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Тестирование, письменный опрос, контрольная работа, собеседование по вопросам
3	Природа в естественных науках.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними. УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Тестирование, письменный опрос, контрольная работа, собеседование по вопросам

		УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

- 1.Абачиев С.К. Концепции современного естествознания: учеб.пособие: [с прил. на компакт-диске] / С. К. Абачиев. - Ростов н/Д. : Феникс, 2012. - 350 с.
- 2.Биология : учеб. пособие для студентов фак. высш. сестр. образования и фарм. фак. / под ред. Н.В. Чебышева. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2005. - 592 с.
- 3.Крапивникова О.В. Концепции современного естествознания: словарь: учеб.пособие для студентов фак. клинич. психологии / под ред. Ю.И. Ухова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2012. - 124 с.
- 4.Современные концепции естествознания: курс лекций: учеб.пособие для студентов фак. клинич. психологии / сост.: О.В. Крапивникова; под ред. Ю.И. Ухова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 90 с.
- 5.Чебышев, Н.В. Биология : учеб.пособие для вузов. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа" , 2008. - 416 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

- 1.Карпенков С.Х. Концепции современного естествознания : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / С. Х. Карпенков. - М. : Культура и спорт: Изд.объед."ЮНИТИ", 1997. - 520с. - Словарь спец. терминов: С.494-502.
- 2.Кокин А.В. Концепции современного естествознания : учеб. пособие / А. В. Кокин. - М. : ПРИОР, 1998. - 208 с.
- 3.Крапивникова О.В. Концепции современного естествознания: словарь: учеб.пособие для студентов фак. клинич. психологии / О. В. Крапивникова; под ред. Ю.И. Ухова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2012. - 124 с.
- 4.Найдыш В.М. Концепции современного естествознания : учеб.пособие для студентов вузов / В. М. Найдыш. - М. : Гардарики, 1999. - 476 с.
- 6.Непомнящий Н.Н. 100 великих загадок природы / Н. Н. Непомнящий. - М. : ВЕЧЕ, 2006. - 480с. - (100 великих).
- 5.Основы естественно-научных знаний для юристов : учеб. для вузов по курсу "Концепции современного естествознания" / П. А. Голиков [и др.] ; под ред.Россинской Е.Р. - М. : Изд.группа "НОРМА-ИНФРА.М", 1999. - 600с.
- 6.Рузавин Г.И. Концепция современного естествознания : учеб.для студентов вузов / Г. И. Рузавин. - М. : Культура и спорт: Изд.объед."ЮНИТИ", 1997. - 287 с.
- 7.Современное естествознание: энцикл. : в 10 т. Т.10. Современные технологии / гл. ред. В.Н. Сойфер; ред. С.Д. Варфоломеев [и др.]. - М. : Изд.дом "МАГИСТР-ПРЕСС", 2001. - 272с.
- 8.Современное естествознание: энцикл. : в 10 т. Т.4. Физика элементарных частиц. Астрофизика / гл. ред. В.Н. Сойфер;ред. Б.И. Садовников [и др.]. - М. : Изд.дом "МАГИСТР-ПРЕСС", 2000. - 280с.
- 9.Современное естествознание: энцикл. : в 10 т. Т.2. Общая биология / гл. ред. В.Н. Сойфер; ред. Ю.П. Алтухов. - М. : Изд. дом "МАГИСТР-ПРЕСС", 2000. - 344с.
- 10.Современные концепции естествознания: курс лекций: учеб.пособие для студентов фак. клинич. психологии / сост. О.В. Крапивникова; под ред. Ю.И. Ухова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 90 с. - имеется электрон.док.

- 11.Современные концепции естествознания: метод. указ. для подготовки к олимпиаде по предмету (спец. 37.05.01 - клинич. психология) / сост. О.В. Крапивникова; под ред. Ю.И. Ухова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 48 с. - имеется электрон.док.
- 12.Учебный словарь по естественным дисциплинам на четырех языках (русском,английском,французском,арабском) : в 2 ч. / сост.: В.В. Кваша, А.З. Мустафеева, Д.А. Трухачев; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РязГМУ, 2010. - 176 с.
- 13.Фомичев П.А. От завещания Леонардо да Винчи и "витрувианского человека" к математике жизни во Вселенной / П. А. Фомичев. - Рязань : ООО "Сервис", 2009. - 140 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. <u>https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</u>	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.	Доступ неограничен (после авторизации)

https://123library.org/user/my-library/books	авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями, в том числе стендами и плакатами, мультимедийным (демонстрационным) оборудованием, а также компьютерной техникой с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. При необходимости используются лабораторное оборудование, приборы, инструменты, модели, муляжи, препараты, коллекции, расходные материалы и иные средства обучения, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.