

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:40
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оториноларингология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Филимонова Любовь Борисовна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Рондалева Александра Владимировна		Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Гуськов Александр Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследование пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики	Знать: знать основные показания к применению медицинских изделий, лекарственных препаратов, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами). Уметь: уметь проводить общее клиническое обследование пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики. Владеть: владеть методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
ПК-2. Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку ПК-2.3. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению ПК-2.4. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ПК-2.5. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.6. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	Знать: знать рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Уметь: уметь разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. Владеть: владеть тактикой оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Оториноларингология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания звукопроводящей и звуковоспринимающей системы, анатомии и гистологии знания звукопроводящей и звуковоспринимающей системы, анатомии и гистологии верхних дыхательных путей и уха, морфологические изменения слизистой оболочки верхних дыхательных путей и лимфаденоидной ткани при воспалительных и опухолевых заболеваниях, топографию уха, носа и околоносовых пазух, шеи, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода; техники перевязки сосудов шеи, трахеостомии, физиологии слухового и вестибулярного анализаторов, функций носа и околоносовых пазух, глотки, лимфаденоидного глоточного кольца, гортани, признаков нарушения слуховой и вестибулярной функций, проявления и последствий нарушения носового дыхания и барьерной функции миндалин, патофизиологии острой дыхательной недостаточности, острой кровопотери

умения применить знания анатомии ЛОР органов в объяснении возникновения патологических процессов верхних дыхательных путей и уха, выявить признаки патологии ЛОР - органов по макропрепаратам, пальпировать на человеке основные костные ориентиры (сосцевидный отросток, проекции придаточных пазух носа, гортани), обрисовывать топографические контуры уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода, сосудистых пучков шеи, давать физиологическую оценку состояния органа слуха, вестибулярного аппарата, носа, выявить признаки нарушений функции ЛОР - органов.

владение объяснять с помощью анатомических препаратов, таблиц и муляжей особенности строения ЛОР-органов, сопоставлять морфологические и клинические проявления болезни, владеть простейшими медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, ранорасширитель, ножницы, шприц), провести исследование слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций, владеть основами диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (острая дыхательная недостаточность, острая кровопотеря).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			9			
Контактная работа		46	46			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		6	6			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		40	40			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		26	26			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		8	8			
Самостоятельное изучение тем		6	6			
Реферат		6	6			
Другие виды самостоятельных работ		6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экзамен 36	Экзамен 36			
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	з.е.	3	3			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1,4	1	Введение в оториноларингологию. Научно-практическая направленность коллектива нашей клиники. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа. Заболевания носа и придаточных пазух носа. Носовые кровотечения. Травмы околоносовых пазух, фронтобазальные повреждения. Ринохирургические принципы лечения перелома стенок околоносовых пазух. Риносинусогенные внутриглазные и внутричерепные осложнения.	2
1,4	2	Физиология и патофизиология лимфоаденоидного кольца глотки. Острые и хронические заболевания глотки. Гипертрофические явления. СОАС: патогенез, клиника и лечение. Острые и хронические заболевания гортани. Отек гортани. Острый стенозирующий ларинготрахеит: клиника, диагностика и лечение. Травма гортани и шейного отдела трахеи. Срочная помощь при инородных телах дыхательных путей. Хондроперихондрит гортани. Стойкие стенозы гортани и трахеи. Трахеотомия, трахеостомия, ларингофиссура и ларингостома.	2
2,6	3	Острый и хронический средний отит. Мастоидит и его разновидности. Консервативный и хирургический методы лечения. Хронический гнойный средний отит. Лабиринтит. Отогенные внутричерепные осложнения: этиология и механизмы развития экстрадурального и субдурального абсцессов, лептоменингита, абсцессов мозга и мозжечка, тромбоза синусов, поперечного синуса, внутренней яремной вены, отогенного сепсиса. Клиника, диагностика и профилактика этих заболеваний. Отогенные осложнения: периферический парез лицевого нерва; лабиринтит; механизм развития, виды этого заболевания. Профилактика и лечение отогенных осложнений.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Клиническая анатомия физиология и методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.	5	Текущий контроль (устная форма)
2	2	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха (кохлеарный аппарат).	5	Текущий контроль (устная форма)
3	3	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Рубежный контроль по анатомии, физиологии ЛОР органов.	5	Рубежный контроль (устная форма)
4	4	Острые и хронические воспалительные	5	Текущий

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.		контроль (устная форма)
5	5	Воспалительные заболевания глотки, гортани.	5	Текущий контроль (устная форма)
6	6	Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения.	5	Текущий контроль (устная форма)
7	7	Доброкачественные и злокачественные новообразования ЛОР - органов. Специфические заболевания ЛОР-органов. Рубежный контроль по теме: «Воспалительные заболевания ЛОР-органов».	5	Рубежный контроль (устная форма)
8	8	Диспансеризация, профотбор и профосмотр в оториноларингологии. Рубежный контроль по теме: «Методы исследования ЛОР-органов».	5	Итоговый контроль (устная форма)

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Клиническая анатомия физиология и методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.	Реферат «Прямая ларингоскопия, эзофагоскопия, трахеобронхоскопия: показания, техника выполнения, осложнения», «амбулаторное обследование пациентов оториноларингологического профиля»	3	Р
2.	9	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха (кохлеарный аппарат). Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы слухового анализатора.	Реферат «Методы исследования слуха у детей», «исследование слуха разговорной и шёпотной речью, камертонами, определение проходимости слуховой трубы при проведении баронагрузочных проб»	4	Р
3.	9	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования	Реферат «Профессиональный отбор и профессиональная	4	Р,С

		вестибулярного анализатора	консультация при нарушениях вестибулярной системы» «дифференциальная диагностики поражений мозжечка и лабиринта»		
4.	9	Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Пункция верхнечелюстной пазухи. Травмы и деформации носа и околоносовых пазух. Искривление носовой перегородки. Носовые кровотечения. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	Реферат «Носовая ликворея», «Искривление носовой перегородки, приобретённые деформации носа», «Кистозные расширения околоносовых пазух, кисты околоносовых пазух», «Этиология носовых кровотечений». «Клиника и методы лечения носовых кровотечений»	4	Р
5.	9	Воспалительные заболевания и травмы глотки, гортани.	Реферат «Лечебно-диагностический алгоритм при ожогах глотки», «Острый и хронический фарингит», «Аденоиды, гипертрофия нёбных миндалин, их влияние на деформацию лицевого скелета, на развитие заболеваний околоносовых пазух и среднего уха», «Парезы и параличи гортани», «Инородные тела гортани, трахеи и бронхов», «Хронический ларингит», «Поражение глотки и гортани при туберкулёзе и сифилисе»	3	Р
6.	9	Воспалительные заболевания и травмы наружного и среднего уха. Сенсоневральная тугоухость и глухота. Отосклероз. Секреторный и адгезивный отит. Болезнь Меньера и лабиринтит. Отогенные внутричерепные осложнения.	Реферат «Отосклероз», «Профессиональный отбор при заболеваниях уха», «Диспансеризация при заболеваниях уха», «Шумовая и вибрационная болезнь», «Болезнь Меньера».	4	Р
7.	9	Доброкачественные и	Реферат «Склерома верхних	4	Р, Пр

		злокачественные новообразования ЛОР-органов. Диспансеризация, профотбор и профосмотр в оториноларингологии.	дыхательных путей» эссе «функциональная и органическая дисфония» «Методы исследования ЛОР-органов, сдача практических навыков, умений». «Профессиональный отбор и диспансеризация при заболеваниях глотки», «Профессиональный отбор при заболеваниях носа и околоносовых пазух»		
ИТОГО часов в семестре				26	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.	ОПК-4 (ОПК 4.2, 4.3)	Устный опрос, дискуссия, реферат.
2.	Методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха (кохлеарный аппарат). Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы слухового анализатора.	ОПК-4 (ОПК 4.2, 4.3)	Устный опрос, дискуссия, реферат.
3.	Лечение заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.	ОПК-4 (ОПК 4.1)	Устный опрос, дискуссия, реферат.
4.	Лечение заболеваний уха.	ОПК-4 (ОПК 4.1)	Устный опрос, дискуссия, реферат.
5.	Лечение воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух, уха, глотки и гортани у детей.	ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6)	Устный опрос, дискуссия, реферат.
6.	Лечебные мероприятия по оказанию помощи детям с острым стенозирующим ларинготрахеитом.	ПК-2 (ПК-2.5, 2.6)	Устный опрос, дискуссия, реферат.
7.	Инородные тела ЛОР-органов у детей	ОПК-4 (ОПК 4.1, 4.2, 4.3) ПК-2 (ПК-2.5, 2.6)	Устный опрос, дискуссия, реферат.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

- Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник / В.Т. Пальчун, А.И. Крюков, М.М. Магомедов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 584 с. — ISBN 978-5-9704-

9796-8, DOI: 10.33029/9704-8508-8-РКМ-2024-1-584. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497968.html>

2. Оториноларингология : учебник / под ред. С. А. Карпищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-9704-6974-3, DOI: 10.33029/9704-6974-3-KSA-2023-1-480. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469743>.
3. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6380-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463802.html>
4. Богомилский М.Р.Детская оториноларингология : учеб.для студентов высш. мед. учеб. заведений / М. Р. Богомилский, В. Р. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 624 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Анатомические особенности верхних дыхательных путей и уха : учеб.пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Л.Н. Старкова, Н.А. Пихтилёва. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 118 с.
2. Старкова Л.Н. Тубарные дисфункции : учеб.пособие по оториноларингологии для обуч. по спец. Лечеб. дело / Л. Н. Старкова, Н. А. Пихтилёва ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 75 с.
3. Оториноларингология : учеб.-метод. пособие по оториноларингологии для студентов педиатр. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Д.С. Пшенников, А.В. Рондалева, Н.В. Фешкина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 189 с.
4. Заболевания наружного и среднего уха : учеб.пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Д.С. Пшенников, Н.В. Фешкина, А.В. Рондалева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 92 с.
5. Сравнительная оценка различных методов лечения храпа и синдрома обструктивного апноэ сна : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. 31.05.01 Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Л.Н. Старкова, Н.А. Пихтилева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2023. - 54 с.
6. Возможности использования лекарственных препаратов у беременных при лечении воспалительных заболеваний ЛОР-органов : метод. рек. для обуч. по спец. 31.05.01 Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Л.Н. Старкова, Н.А. Пихтилёва. - Рязань : РИО РязГМУ, 2024. - 15 с.
7. Некоторые медицинские манипуляции при лечении оториноларингологических заболеваний в домашних условиях : практ. рук. для обуч. по дисц. Оториноларингология по спец. 31.05.01 Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Л.Н. Старкова, Т.И. Карасева. — Рязань : РИО РязГМУ, 2025. — 54 с.
8. Старкова, Л.Н. Гипертрофические состояния глотки : учеб. пособие к практ. занятиям по оториноларингологии для студентов 4 курса лечеб. фак. / Л. Н. Старкова, Н. А. Пихтилева, Т. И. Карасева ; Ряз. гос. мед. ун-т. — Рязань : РИО РязГМУ, 2025. — 103 с.
9. Храп и синдром обструктивного апноэ сна. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение : учеб.-метод. пособие по оториноларингологии для обуч. по спец. 31.05.01 Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Л.Н. Старкова, Н.А. Пихтилева. — Рязань : РИО РязГМУ, 2025. — 69 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в	Открытый доступ

качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).