

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2026 19:05:19
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Урология, андрология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра урологии с курсом хирургических болезней

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Васин Роман Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Жиборев Борис Николаевич	д.м.н.	Профессор кафедры
Жиборев Алексей Борисович	к.м.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Тарасенко Сергей Васильевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Федосеев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	Знать: особенности клинического течения урологической патологии в аспекте стандартизованных вариантов лечения основных нозологий. Осознавать важность формирования навыков к определению тактики ведения пациентов с разными видами урологической и андрологической патологии в будущей профессиональной деятельности. Уметь: определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими урологическими формами на основе воспроизведения рекомендуемых стандартных диагностических и лечебных алгоритмов. Осуществлять самоконтроль в процессе учебной деятельности, критично оценивать собственные решения по лечебной тактике в процессе обучения. Обосновать свою точку зрения на тактику ведения пациентов с патологией уrogenитального тракта. Владеть: способностью адекватно оценивать тактику лечения пациентов с разными формами урологической и андрологической патологии. Стремиться выработать до «автоматизма» данную способность с учётом материалов клинических рекомендаций и понять значение данной компетенции в профессиональной деятельности.
ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Знать: урологические симптомы и синдромы с требуемой степенью научной точности и полноты. Быть компетентным в анализе жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях постановки клинического диагноза. Знать методы диагностики основных патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ – X, знать методы лечения и способы контроля его эффективности согласно Клиническим Рекомендациям. Уметь: интерпретировать полученные результаты клинического обследования для постановки заключительного диагноза в соответствии с положениями МКБ-X. Уметь аргументировать собственную точку зрения при постановке клинического диагноза согласно требованиям МКБ-X и обосновать патогенетическое лечение с контролем его эффективности и безопасности. Владеть: практическим анализом клинических проявлений урологических и андрологических патологических состояний для формулировки заключительного диагноза согласно МКБ-X.

	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть рекомендуемыми методами диагностики и лечения с информированностью о его эффективности и безопасности.
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Урология, андрология» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			7			
Контактная работа		26	26			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		6	6			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		20	20			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		46	46			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		20	20			
Самостоятельное изучение тем		16	16			
Реферат		5	5			
Написание истории болезни		5	5			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачёт	зачёт			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
	1	История развития урологии. Инфекция и воспаление в урологии. Острый пиелонефрит	2

	2	Онкоурология. Доброкачественная гиперплазия простаты и рак предстательной железы.	2
	3	Актуальные проблемы андрологии. Синдромология. Понятие о типах половой конституции мужчины.	2
Всего			6

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7, 8				
	1	Уросемиотика и симптоматология урологических заболеваний. Физикальные, лабораторные, инструментальные, радиологические методы обследования урологических больных. Врожденные пороки и аномалии мочеполовой системы. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы. Туберкулёз мочеполовой системы. Мочекаменная болезнь, клиника, диагностика, консервативное и оперативное лечение. Метафилактика уrolитиаза.	5	Оценка исходного уровня знаний. Устный опрос учащихся по вопросам темы
	2	Уроонкология. Злокачественные новообразования почек, почечной лоханки, мочеочника, мочевого пузыря. Аденома и рак предстательной железы. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Этиология, патогенез. клиника гипо -, гипер-, арефлекторного мочевого пузыря. Неотложные состояния в урологии. Травма органов мочеполовой системы. Острая и хроническая почечная недостаточность.	5	Устный опрос учащихся по вопросам темы, чтение рентгенограмм, клинический разбор больного.
	3	Клиническая анатомия и физиология репродуктивной системы мужчины. симптомы и синдромы при заболеваниях органов половой системы у мужчин. Клиническая и лабораторная диагностика. Воспалительные заболевания мужских половых органов. Гипоталамо – гипофизарно – гонадные отношения в организме мужчины и классификация гипогонадизма. Половые расстройства у мужчин: мужское бесплодие. Крипторхизм, варикоцеле, орхисклероз в этиологии infertility. диагностика, лечение.	5	Решение ситуационных задач, чтение рентгенограмм, устный опрос учащихся по вопросам темы. Разбор случая из клинической практики.
	4	Физиология полового акта, стадии копулятивного цикла мужчины. Половые расстройства у мужчин: эректильная дисфункция, эякуляторная дисфункция. Возрастной андрогенный дефицит в	5	Решение ситуационных задач, чтение рентгенограмм, устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		этиологии эректильной дисфункции. Неотложные состояния при заболеваниях органов половой системы у мужчин. травма мужских половых органов. Зачет по дисциплине «урология, андрология»		учащихся по вопросам темы. Разбор случая из клинической практики. Итоговый контроль.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.		Уросемиотика и симптоматология урологических заболеваний	Проработка конспектов лекций учебной и научной литературы. а) основные этапы развития специальности урологии и андрологии в Европе и в России б) основные клинические синдромы в урологии: боль, дизурия, нарушения количества и качества мочи, патологические выделения из уретры, патоспермия, изменение конфигурации половых органов.	2	С
2.		Физикальные, лабораторные, инструментальные и радиологические методы обследования урологических больных	Проработка конспектов лекций учебной и научной литературы, работа с источниками из Интернета. а) методика физикального исследования пациента с урологической патологией б) показания к проведению инструментального обследования б) показания и подготовка больного к рентгено- радиологическим методам обследования в) особенности рентген – анатомии уrogenитального тракта	2	С, Д, СЗ, ИБ
3.		Врожденные пороки и аномалии мочеполовой системы. эмбриогенез органов мочеполовой	Проработка учебной и научной литературы, работа с Интернет- ресурсом. а) клиническая анатомия,	2	С, Д, СЗ, ИБ

		системы. гидронефроз	физиология мочеполовых органов, возрастные особенности. б) основные этапы эмбриогенеза, постнатального и пубертатного периодов развития в аспекте нарушения закладки органов МПС и клиническая манифестация ВПР мочеполовой системы.		
4.		Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы. туберкулёз мочеполовой системы (фтизиоурология)	Проработка конспектов лекций учебной и научной литературы, работа с Интернет- ресурсом. а) течение инфекционного процесса и воспаления в урогенитальном тракте б) КОЕ, основные уропатогены, методы идентификации в) уросепсис, как осложнение неспецифического инфекционно воспалительного процесса. г) дифференциальная диагностика специфического и неспецифического воспалительного процесса в урогенитальном тракте	2	С, Д, СЗ, ИБ
5.		Мочекаменная болезнь	Проработка конспектов лекций учебной и научной литературы, работа с Интернет- ресурсом. а) этиология и патогенез МКБ б) физико-химическая характеристика мочевых конкрементов и их клиническое значение. в) представление о формальных и каузальных причинах литогенеза г) показания к хирургическому лечению уролитиаза Представление о новых методах дезинтеграции конкрементов (дистанционная и контактная литотрипсия, виды эндоскопической хирургии) д) скрининг дисметаболических синдромов в профилактике рецидивного уролитиаза	3	С, Д, СЗ, ИБ
6.		Уроонкология. злокачественные новообразования почек, почечной лоханки,	Проработка конспектов лекций, учебной и научной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	С, Д, СЗ, ИБ

		мочеточника, мочевого пузыря. опухоли половых желез	а) теории онкогенеза и онкопатология мочеполовой системы б) виды злокачественных опухолей почек (почечно-клеточный рак, уротелиальный рак почки, опухоль Вильмса). в) этапы диагностики опухолей почек, результаты радиологического исследования. г) опухоли мочевого пузыря. Этиология и патогенез, классификация клиническая и морфологическая. д) значение для диагностики клинико - морфологических исследований: биопсия почки, мочевого пузыря, уретры, простаты д) опухоли половых желез. Семиногенные и несеминогенные опухоли яичка. Классификация. Клиническое течение. Диагностика и лечебная тактика.		
7		Аденома и рак предстательной железы. Травма органов мочеполовой системы. повреждение почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) работа с Интернет- ресурсом. а) клиническая симптоматика и стандарты клинико-лабораторной диагностики рака предстательной железы. б) дифференциальная диагностика рака простаты и гиперплазии предстательной железы. в) лечение гипер-плазии простаты, оперативное. г) диагностический скрининг рака простаты д) травма почек и мочеточников- клиника, диагностика, лечение, осложнения е) травма мочевого пузыря-внебрюшинный и внутрибрюшинный разрыв мочевого пузыря, клиника, диагностика, лечение. ж) травма уретры-	3	С, Д, СЗ, ИБ

			классификация, клиника, диагностика, лечение.		
8.		Острая и хроническая почечная недостаточность. симптоматическая нефрогенная гипертензия	Проработка учебного материала (лекции, учебная и научная литература) а) нарушения гомеостаза у пациентов с ОПН и ХБП в связи с клиническими проявлениями изучаемых синдромов б) классификация ОПН, клиника и диагностика ОПН по стадиям течения в) патогенез синдрома ОПН и классические изменения гомеостаза в «разгаре болезни», в стадии олигоанурии г) лечение ОПН, методы внепочечного очищения, показания к применению. д) классификация ХБП. Стадии течения ХПН, клинико-лаборатор-ная диагностика. е) лечение ХБП, задачи консервативной терапии.	3	С, Д, СЗ, ИБ
9		Неотложные состояния в урологии	Проработка конспектов лекций учебной и научной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. а) разделы синдромологии, относящиеся к проявлениям ургентной урологии: боль, дизурия, нарушения количества и качества мочи. Патогенез острой и парадоксальной задержки мочи, анурии, макрогематурии и др. б) нозологии, относящиеся к ургентной урологии: острый пиелонефрит, МКБ, обтурационная форма ОПН, травма МПС, и др.	3	С, Д, СЗ, Т
10		Клиническая анатомия и физиология репродуктивной системы мужчины. клиническая и лабораторная диагностика в андрологии	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) а) понятие о половой конституции и репродуктивном здоровье мужчины, аномалии и пороки развития половой системы мужчины. Основные методы диагностики, лечение,	3	С, Д, СЗ

			профилактика б) определение понятия «пол», нарушение формирования пола, этиология и распространенность. Классификация наиболее распространенных форм нарушений половой дифференцировки. в) нарушение формирования пола с кариотипом 46XY - неполная маскулинизация, 46XY – ложный мужской гермафродитизм. Клиническая картина различных видов нарушения половой дифференцировки.		
11.		Воспалительные заболевания мужских половых органов: орхит, эпидидимит, везикулит, простатит, уретрит, воспалительные заболевания полового члена. травма мужских половых органов	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) а) острые и хронические воспалительные заболевания половой системы у мужчин б) клиника, диагностика и лечение острого и хронического неспецифического уретрита, простатита, воспаления семенных пузырьков в) воспалительные заболевания органов мошонки, полового члена г) травма мужских половых органов. Травма яичка, диагностика, лечение. д) травма полового члена. Диагностика, лечение, оказание первой врачебной помощи.	3	С, Д, СЗ
12.		Половые расстройства у мужчин: нарушение генеративной функции. мужское бесплодие. гипогонадизм, крипторхизм, варикоцеле, орхисклероз в этиологии infertility	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) а) причины и классификация мужской инфертильности б) гипогонадизм как клиническая составляющая в оценке андрологического статуса. в) диагностика андрологического статуса (его основные клинические составляющие). г) распространенные причины бесплодия у мужчин	3	С, Д, СЗ

			(патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение). Хирургические заболевания гениталий, диагностика, лечение Операции при водянке яичка, крипторхизме, варикоцеле, сперматоцеле, паховой герниопластики, при воспалительных заболеваниях придатка и яичка		
13.		Половые расстройства у мужчин: физиология и психология полового акта. Нарушение копулятивной функции – эректильная дисфункция, эякуляторная дисфункция.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе. Работа с тестами и вопросами для самопроверки а) эректильная дисфункция. Определение копулятивного цикла мужчины. Эректильная дисфункция эндокринного, нейрогенного, васкулогенного, психогенного генеза. ж) значение психосоматизации клинического статуса в коррекции заболевания.	3	С, Д, СЗ,Т
14.		Соматогенные сексуальные расстройства, возрастной андрогенный дефицит	Проработка конспектов лекций учебной и научной литературы. Подготовка и итоговому контролю «ЗАЧЕТ»	5	С, Д, СЗ,Т
		Написание реферата по избранной теме	Оформление реферата	5	
		Написание учебной истории болезни	Оформление истории болезни курируемого больного	5	
ИТОГО часов в семестре				46	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Уросемиотика и симптоматология урологических заболеваний	ПК-2.1, ПК-2.3	Опрос, собеседование с преподавателем. Разбор ситуаций из клинической практики.
2.	Физикальные, лабораторные, инструментальные и радиологические методы обследования урологических больных	ПК-2.1, ПК-2.3	Опрос, собеседование с преподавателем. Решение ситуационных задач (кейсов). Клинический

			разбор тематических больных. Чтение и интерпретация результатов УЗ-эхосканирования, результатов рентгенорадиологического исследования.
3.	Врожденные пороки и аномалии мочеполовой системы. эмбриогенез органов мочеполовой системы. гидронефроз	ОПК-7.2, ОПК-7.6., ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6, ПК-2.7	Опрос, собеседование с преподавателем, письменный опрос, разбор рентгенограмм ВПР МПС, клинический разбор больного.
4.	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы. туберкулёз мочеполовой системы (фтизиоурология)	ОПК-7.2, ОПК-7.6., ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6, ПК-2.7	Опрос, собеседование с преподавателем, Интерактивная образовательная технология - ситуационная задача, разбор клинической ситуации.
5.	Мочекаменная болезнь	ОПК-7.2, ОПК-7.6., ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6, ПК-2.7	Опрос с элементами беседы. Доклады-презентации по теме занятия. Разбор рентгенограмм больных МКБ, определение тактики лечения камня, локализованного в мочеточнике, коралловидного камня, камня мочевого пузыря. Разбор клинического случая. Решение кейс – задач по методам метафилактики МКБ.
6.	Уроонкология. злокачественные новообразования почек, почечной лоханки, мочеточника, мочевого пузыря.	ОПК-7.2, ОПК-7.6., ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6, ПК-2.7	Опрос, собеседование с преподавателем. Доклады-презентации по теме занятия. Разбор клинических ситуаций с докладом профильных больных.
7.	Аденома и рак предстательной железы. травма органов мочеполовой системы. повреждение почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры.	ОПК-7.2, ОПК-7.6., ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6, ПК-2.7	Опрос, собеседование с преподавателем Тестовый контроль по теме. Доклады-презентации по теме занятия. Решение

			ситуационных задач по травме МПС. Клинический разбор больного.
8.	Острая и хроническая почечная недостаточность. симптоматическая нефрогенная гипертензия	ОПК-7.2, ОПК-7.6., ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6, ПК-2.7	Опрос, собеседование с преподавателем Тестовый контроль по теме. Доклады-презентации по теме занятия. Интерактивные образовательные технологии – решение ситуационных задач, разбор клинических ситуаций, в том числе клинический разбор больных, находящихся на гемодиализе.
9.	Неотложные состояния в урологии	ОПК-7.2, ОПК-7.6., ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6, ПК-2.7	Опрос обучающихся. Решение ситуационных задач - кейсов. Итоговое тестирование по разделу «Неотложная урология».
10.	Клиническая анатомия и физиология репродуктивной системы мужчины. клиническая и лабораторная диагностика в андрологии	ПК-2.1, ПК-2.3	Опрос с элементами беседы, письменный опрос. Обсуждение в группе реферата по теме занятия. Тестирование. Решение ситуационных задач по лабораторной диагностике эксприматов половой системы мужчины
11.	Воспалительные заболевания мужских половых органов: орхит, эпидидимит, везикулит, простатит, уретрит, воспалительные заболевания полового члена. травма мужских половых органов	ОПК-7.2, ОПК-7.6., ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6, ПК-2.7	Опрос, собеседование с преподавателем. Разбор клинических ситуаций с докладом профильных больных. Решение ситуационных задач по диагностике воспалительных заболеваний и травме мужских половых органов
12.	Половые расстройства у мужчин: нарушение генеративной функции. мужское бесплодие. гипогонадизм, крипторхизм, варикоцеле, орхисклероз в этиологии infertility	ОПК-7.2, ОПК-7.6., ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6, ПК-2.7	Опрос с элементами беседы, тестирование. Обсуждение в группе доклада по теме занятия. Клинический разбор больного мужским

			бесплодием и тестикулярной недостаточностью (гипогонадизмом)
13.	Половые расстройства у мужчин: физиология и психология полового акта. Нарушение копулятивной функции – эректильная дисфункция, эякуляторная дисфункция.	ОПК-7.2, ОПК-7.6.	Опрос с элементами беседы, тестирование. Обсуждение в группе доклада по теме занятия. Решение ситуационных задач по физиологии копулятивного цикла и клиническим синдромам копулятивной дисфункции.
14.	Соматогенные сексуальные расстройства, возрастной андрогенный дефицит зачет по дисциплине «урология, андрология»	ОПК-7.2, ОПК-7.6., ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6, ПК-2.7	Опрос с элементами беседы. Обсуждение в группе доклада по теме занятия. Проверка учебных историй болезни курируемых больных. ЗАЧЕТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Комяков Б. К. Урология: учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6431-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464311.html>
2. Пушкарь Д. Ю. Урология: учебник / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Глыбочко П. В. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство / Под ред. Глыбочко П. В., Аляева Ю. Г., Газимиева М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-6045-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460450.html>
2. Соловьев А. Е. Клиническая андрология : руководство для врачей / А. Е. Соловьев, Е. И. Карпов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-7397-9, DOI: 10.33029/9704-7397-9-CAN-2023-1-200. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473979.html>
3. Жиборев Б.Н. Мужское бесплодие и хирургические заболевания органов половой системы / Б. Н. Жиборев; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 297 с.
4. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы : учеб.-метод. пособие / В. Б. Филимонов, Б. Н. Жиборев, А. Б. Жиборев [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2020. - 70 с
5. Урология и беременность: метод. пособие / Е. И. Карпов, Ю. К. Гусак, А. М. Ананьин [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - 3-е изд., доп. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017.

6. Урология: клинич. рек. / под ред. Н.А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 411 с. –

7. Урология: нац. рук. / под. ред. Н.А. Лопаткина. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 1021 с.: ил.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями,

медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).