

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2026 10:50:04
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 17.03.2026 №8)
Ректор Р.Е. Калинин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Акушерство и гинекология**

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Тазина Татьяна Викторовна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Натальский Александр Анатольевич	Заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор
2.	Филиппов Евгений Владимирович	зав. кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 16.10.2025 N 624н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Акушерство и гинекология" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2025 N 84860)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

Общие положения

1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Акушерство и гинекология» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 8 уровень).

2. В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК)⁴, включающие необходимые знания, умения, опыт деятельности соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по программе - очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоёмкость обучения (срок освоения Программы): 684 академических часа.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Планируемые результаты обучения

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" проводить медицинское обследование и лечение пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.</p> <p>1.33. Топографическая анатомия областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; положения, предлежания и виды плода.</p> <p>1.34. Нормальная физиология и патофизиология органов репродуктивной системы и молочных</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, интерпретация и анализ полученной информации.</p> <p>1.у2. Оценка анатомо-физиологического состояния органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в периоды беременности, родов и в послеродовый период.</p> <p>1.у3. Осмотр и обследование пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей: аускультация плода с помощью стетоскопа; доплерография плода; бимануальное влагалищное исследование; ведение партограммы; визуальное исследование и пальпация</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез в стационарных условиях.</p>

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>желез у пациентов в различные периоды (до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовом периоде с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, групп риска заболеваний органов репродуктивной системы; биомеханизм родов.</p> <p>1.35. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.</p> <p>1.36. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов или их законных представителей в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниях молочных желез.</p> <p>1.37. Методика осмотра и медицинских обследований пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде,</p>	<p>молочных желез; визуальный осмотр наружных половых органов; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; кардиотокография плода, контроль шевелений плода во время беременности и в родах, исследование плаценты послеродовое; определение срока беременности, осмотр шейки матки в зеркалах, осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовый период, оценка зрелости шейки матки по шкале Bishop; оценка менструального календаря; оценка состояния пациентки; оценка степени развития молочных желез (В1-5) и полового оволосения (Р1-6) по Таннеру; пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; получение влагилицного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; оценка состояния новорожденного по шкале Апгар; ручное обследование матки послеродовое; физикальное исследование различных органов и систем.</p> <p>1.у4. Осмотр и обследование пациентов при гинекологических заболеваниях,</p>	<p>1.о3. Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p>

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниях молочных желез.</p> <p>1.38. Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниях молочных желез.</p> <p>1.39. Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе при соматических и инфекционных заболеваниях.</p> <p>1.310. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики</p>	<p>доброкачественных диффузных изменениях молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:</p> <p>бимануальное влагалищное исследование; визуальное исследование и пальпация молочных желез; визуальный осмотр наружных половых органов; осмотр шейки матки в зеркалах; оценка менструального календаря; оценка состояния пациентки; оценка степени развития молочных желез (В1-5) и полового оволосения (Р1-6) по Таннеру; получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; физикальное исследование различных органов и систем.</p> <p>1.у5. Обоснование и планирование объема лабораторных исследований пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания</p>	<p>1.о4. Назначение и проведение лечения пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом</p>

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>акушерских осложнений, включая неотложные состояния, в периоды беременности, родов и в послеродовом периоде.</p> <p>1.311. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клинические проявления неотложных состояний новорожденных, принципы оказания реанимационной помощи новорожденным.</p> <p>1.312. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики и лечения гинекологических заболеваний.</p> <p>1.313. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, методы диагностики и лечения женского бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии.</p> <p>1.314. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая</p>	<p>беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>1.уб. Обоснование, планирование объема и назначение инструментальных обследований пациенткам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>1.у7. Инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях или условиях дневного стационара: амниоцентез; биопсия вульвы, влагалища; биопсия шейки матки; биопсия эндометрия (цуг, пайпель); биопсия хориона, плаценты; вакуум-аспирация эндометрия; гистероскопия; зондирование матки; кольпоскопия, вагиноскопия, вульвоскопия; контрастная эхогистеросальпингоскопия</p>	<p>периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, контроль его эффективности и безопасности, проведение родов и родоразрешающих операций в стационарных условиях.</p>

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>заболеваний молочных желез, других болезней или состояний.</p> <p>1.318. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.319. Медицинские и социальные показания к искусственному (медицинскому) аборт, методы его проведения.</p> <p>1.320. Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований органов репродуктивной системы и молочных желез.</p> <p>1.321. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате инструментальных исследований у пациентов при беременности, в родах, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.</p> <p>1.322. Принципы</p>	<p>выскабливание полости матки и цервикального канала.</p> <p>1.у10. Обеспечение безопасности инструментальных обследований пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований.</p> <p>1.у11. Интерпретация и</p>	

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к различным методам родоразрешения.</p> <p>1.323. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями.</p> <p>1.324. Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в периоды беременности, родов и в послеродовый период.</p> <p>1.325. Медицинские показания и противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</p> <p>1.326. Техника проведения и принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам при беременности, в родах, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических</p>	<p>анализ результатов осмотров, медицинских обследований и лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез с установлением предварительного диагноза.</p> <p>1.у12. Выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями.</p> <p>1.у13. Интерпретация и анализ результатов инструментальных обследований пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез: амниоскопии; гистеросальпингографии; гистероскопии; кольпоскопии, вагиноскопии,</p>	

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>заболеваниях, заболеваниях молочных желез.</p> <p>1.з27. Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств (в том числе хирургических), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.</p>	<p>вульвоскопии; контрастной эхогистеросальпингоскопии ; компьютерной томографии органов малого таза, в том числе с контрастированием; кардиотокографии плода; магнитно-резонансной томографии органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием; маммографии; ультразвуковых исследований органов малого таза, органов брюшной полости, почек и мочевыводящих путей, молочных желез, плода и плаценты, УЗИ-цервикометрии; ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока.</p> <p>1.у14. Определение медицинских показаний для направления пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, заболеваниями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам, интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования направленных пациентов врачами-специалистами.</p> <p>1.у15. Определение медицинских показаний для</p>	

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>1.у16. Дифференциальная диагностика акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез с использованием алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.у17. Установление диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими</p>	

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>заболеваниями, заболеваниями молочных желез.</p> <p>1.у18. Определение медицинских показаний и направление пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи.</p> <p>1.у19. Оценка тяжести состояния пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>1.у20. Разработка плана лечения пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>1.у21. Назначение лекарственных препаратов,</p>	

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, а также коррекция лечения при наличии медицинских показаний.</p> <p>1.у22. Назначение лечебного питания пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>1.у23. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара: введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца</p>	

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>(пессария); введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); введение и удаление внутриматочной спирали;</p> <p>гистерорезектоскопия;</p> <p>дренирование абсцесса женских половых органов;</p> <p>зондирование матки;</p> <p>искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт;</p> <p>криодеструкция шейки матки;</p> <p>рассечение девственной плевы;</p> <p>рассечение синехий малых половых губ;</p> <p>расширение цервикального канала;</p> <p>раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала;</p> <p>спринцевание влагалища;</p> <p>тампонирование лечебное влагалища;</p> <p>удаление инородного тела из влагалища;</p> <p>удаление полипа шейки матки;</p> <p>хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</p> <p>хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокочастотной, радиоволновой, криогенной,</p>	

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>ультразвуковой и лазерной энергий; энуклеация кисты большой железы преддверия влагалища.</p> <p>1.у24. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности в стационарных условиях: амниотомия; бимануальная компрессия матки; вакуум-экстракция плода; введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария); введение внутриматочной спирали; ведение физиологических родов; вправление матки при вывороте матки (в родах); дренирование абсцесса женских половых органов; забор крови из кожи головки плода; зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки; зондирование матки; кесарево сечение с различной техникой разреза матки (поперечный в нижнем отделе, донный, корпоральный); миомэктомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; наложение акушерских щипцов;</p>	

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>наложение гемостатических компрессионных швов; наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки; остановка внутрибрюшного кровотечения; приемы оказания помощи при дистонии плечиков (прием Мак-Робертса, надлобковое надавливание, прием Рубина, винт Вуда, прием Гаскин, извлечение задней ручки, задняя аксиальная слинговая тракция); перевязка маточных артерий; плодоразрушающая операция; поворот плода на ножку; применение механических методов индукции родов (гигроскопический цервикальный расширитель, катетер Фоллея); разрез промежности (эпизиотомия); расширение цервикального канала; раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала; ручное пособие при тазовом предлежании плода (экстракция плода за тазовый конец, прием Ловсета, классическое ручное пособие, приемы Морисо-Левре, Смелли-Вейта); ручное обследование матки послеродовое; ручное отделение плаценты и</p>	

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>выделение последа; спринцевание влагалища; стерилизация маточных труб лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; тотальная гистерэктомия (экстирпация матки) или субтотальная гистерэктомия (ампутация матки) с придатками или без придатков лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; установка внутриматочного баллона (баллонная тампонада матки); ушивание повреждения стенки матки; ушивание повреждения мочевого пузыря лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий.</p> <p>1.у25. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями в стационарных условиях: абляция эндометрия; ампутация шейки матки;</p>	

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>конизация шейки матки (холодно-ножевым, петлевым электрохирургическим и другими методами); введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); введение и удаление внутриматочной спирали; вентрофиксация матки лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; влагалищная тотальная гистерэктомия (экстирпация матки) с придатками или без придатков; восстановление влагалищной стенки; восстановление вульвы и промежности; восстановление девственной плевы; восстановление тазового дна; вправление матки при выпадении матки; вскрытие, опорожнение и дренирование гематомы женских половых органов; гистерорезектоскопия; деструкция очагов эндометриоза с помощью электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; дренирование абсцесса женских половых органов; зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки; зондирование</p>	

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>матки; искусственный (медицинский) аборт; иссечение и ушивание свища женских половых органов, пузырно-влагалищного, пузырно-маточного, влагалищно-прямокишечного свища; иссечение очагов эндометриоза; иссечение ретроцервикального эндометриоза; кольпоперинеорафия и леваторопластика; кольпопоз; операция Манчестера; метропластика лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; миомэктомия гистероскопическая; миомэктомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки; остановка внутрибрюшного кровотечения; операции на клиторе; операции по поводу бесплодия на придатках матки; операции при опущении стенок матки и влагалища; операции при полной или частичной аплазии влагалища и матки; опорожнение гематометры; пластика малых и больших половых губ; пластика влагалища, неовагинопластика; пластика шейки матки;</p>	

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>пункция заднего свода влагалища; пункция кисты яичника; разделение внутриматочных сращений; рассечение и иссечение спаек женских половых органов; рассечение гимена; рассечение спаек в брюшной полости; рассечение внутриматочной перегородки гистероскопическое; рассечение синехий малых половых губ; рассечение перегородки влагалища; рассечение урогенитального синуса; расширение цервикального канала; раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала; редукция эмбриона; реконструкция влагалища; резекция малых и больших половых губ; резекция шейки матки; резекция яичника, оофорэктомия, сальпинго-оофорэктомия лапаротомические или с использованием видеоэндоскопических технологий; релапароскопия; сальпингэктомия или сальпингостомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий (в том числе при внематочной беременности); слинговые операции при недержании</p>	

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>мочи; спринцевание влагалища; срединная кольпорафия; стерилизация маточных труб лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; тампонирование лечебное влагалища; тотальная гистерэктомия (экстирпация матки) или субтотальная гистерэктомия (ампутация матки) с придатками или без придатков лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; тотальная гистерэктомия (экстирпация матки) расширенная лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; транспозиция яичников; удаление дисгенетичных гонад или гонадальных тяжей; удаление инородного тела из влагалища;</p> <p>удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; удаление новообразования влагалища и наружных половых органов, в том числе с реконструктивно-</p>	

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>пластическим компонентом; удаление плодного яйца из маточной трубы лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; удаление полипа женских половых органов; удаление рудиментарного рога матки; уретропексия различными способами; ушивание повреждения стенки матки; ушивание повреждения мочевого пузыря; ушивание разрыва яичника; феминизирующая пластика наружных гениталий; хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; хирургическое лечение недержания мочи при напряжении; хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокочастотной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; экстирпация большой железы преддверия влагалища; энуклеация большой железы преддверия влагалища; экстирпация</p>	

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>культы шейки матки и влагалища.</p> <p>1.у26. Обеспечение безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>1.у27. Разработка плана послеоперационного ведения пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>1.у28. Предотвращение, устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в периоды беременности,</p>	

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез. 1.у29. Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной форме.	
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез	2.31. Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 2.32. Методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез. 2.33. Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов при беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при	2.у1. Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез. 2.у2. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях	2.о1. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез и контроль ее эффективности в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. 2.о2. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.</p> <p>2.34. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов при беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.</p> <p>2.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>2.36. Основные программы медицинской реабилитации</p>	<p>молочных желез.</p> <p>2.у3. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>2.у4. Определение медицинских показаний для направления пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>2.у5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при</p>	<p>прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез и контроль ее эффективности в стационарных условиях.</p>

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>2.37. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p>	<p>гинекологических заболеваний, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p>	
3	ПК-3. Способен проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и	<p>3.31. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>3.32. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди</p>	<p>3.у1. Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом,</p>	<p>3.о1. Проведение санитарно-просветительной работы среди женщин, направленной на формирование</p>

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин и осуществлять контроль их эффективности	<p>пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>3.33. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>3.34. Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, при гинекологических заболеваниях.</p> <p>3.35. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.</p> <p>3.36. Принципы</p>	<p>предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин.</p> <p>3.у2. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>3.у3. Консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> <p>3.у4. Проведение диспансеризации среди женщин.</p> <p>3.у5. Проведение диспансерного наблюдения</p>	<p>здорового образа жизни, в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>3.о2. Проведение санитарно-просветительной работы среди женщин, направленной на формирование здорового образа жизни, в стационарных условиях.</p> <p>3.о3. Проведение медицинских профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женщин.</p> <p>3.о4. Контроль выполнения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости и оценка эффективности их проведения.</p> <p>3.о5. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных</p>

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	<p>диспансерного наблюдения в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности.</p> <p>3.37. Методы профилактики аборт, современные методы контрацепции.</p> <p>3.38. Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики вируса папилломы человека.</p>	<p>пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовом периоде.</p> <p>3.уб. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционных заболеваний у женщин.</p> <p>3.у7. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.</p> <p>3.у8. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин.</p>	<p>заболеваний, выявленных у женщин в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>3.об. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний, выявленных у женщин в стационарных условиях.</p>	

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
4	ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов в периоды беременности, родов, послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез	<p>4.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>4.32. Порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>4.33. Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p>	<p>4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>4.у2. Оформление листков нетрудоспособности, выдача листка временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.</p> <p>4.у3. Оформление медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>4.у4. Определение медицинских показаний у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	<p>4.о1. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез и их документальное оформление в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>4.о2. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез и их документальное оформление в</p>

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
				стационарных условиях.
5	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>5.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология", в том числе в форме электронных документов.</p> <p>5.32. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>5.33. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5.34. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>5.35. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии,</p>	<p>5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>5.у3. Анализ показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p>	<p>5.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>5.о2. Проведение анализа медико-статистической информации в стационарных условиях.</p> <p>5.о3. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>5.о4. Ведение медицинской документации в стационарных условиях.</p> <p>5.о5. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>5.о6. Организация деятельности находящегося в распоряжении</p>

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		правила внутреннего трудового распорядка.	5.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 5.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	медицинского персонала в стационарных условиях.
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья	6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе,</p>	<p>пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>6.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи,</p> <p>6.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе</p>	<p>экстренной форме.</p> <p>6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).</p>

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.</p> <p>6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p>	<p>бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у14. Осуществление</p>	

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния</p>	<p>мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>6.у19. Промывание желудка.</p> <p>6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.у22. Проведение</p>	

N п/ п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.</p>	<p>иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

Формы аттестации⁵

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Промежуточная аттестация по модулям «Акушерство» и «Гинекология» проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулям «Практика по акушерству» и «Практика по гинекологии» проводится в форме зачета и включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Промежуточная аттестация по модулю «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулям «Акушерство» и «Гинекология»:

- результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы,

⁵ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации модулям «Практика по акушерству» и «Практика по гинекологии»:

- «зачтено»: выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции, демонстрации необходимых практических навыков и умений;

- «Не зачтено»: выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

- результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

● Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

● Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

● Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

● Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы,

публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке⁶.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Медицинским показанием для прерывания беременности является инфицирование в первом триместре беременности:	А) вирусом гепатита В Б) цитомегаловирусом В) вирусом простого герпеса Г) вирусом гепатита А Д) вирусом краснухи	Д	1.319

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Больная 53 лет, поступила в гинекологическое отделение многопрофильного стационара по направлению из женской консультации с диагнозом: «киста правого яичника». При поступлении предъявляет жалобы на слабость, повышенную утомляемость, ноющие боли в нижних отделах живота. За последний месяц – отмечает увеличение живота в объеме, периодически возникающие кровянистые выделения из половых путей. В анамнезе: 1 срочные роды (операция кесарева сечения) без осложнений. Менопауза в 50 лет. Гинекологические заболевания – нарушение менструального цикла в репродуктивном возрасте, длительное эндокринное бесплодие. Хронические общесоматические заболевания – отрицает. Объективно: состояние удовлетворительное. Телосложение – нормостенической конституции. Кожные покровы и видимые слизистые несколько бледные, чистые. Пульс 88 ударов в минуту, ритмичный,

⁶ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

удовлетворительных характеристик. Артериальное давление 140/90 мм.рт.ст. Живот умеренно вздут, перкуторно отмечается притупление перкуторного звука в отлогих частях живота, при пальпации - безболезненный. St.specialis: в зеркалах – слизистая влагалища и шейки матки без видимой патологии, выделения кровянисто-серозные скудные, мажущего характера; per vaginam: шейка матки цилиндрической формы, наружный зев закрыт. Тело матки в положении anteflexio-versio, увеличено до 6/7 недель беременности, бугристое, плотной консистенции, ограниченно подвижное, умеренно болезненное при пальпации. Справа к матке примыкает образование размерами 10x12x8 см, неравномерной консистенции, ограниченно подвижное, слабо болезненное при пальпации. Слева придатки не определяются. Влагалищные своды уплощены. Инфильтратов в параметриях нет. Дополнительные диагностические данные: по результатам ультразвукового исследования органов малого таза: тело матки увеличено, размерами 59x53x67 мм, отклонено влево, структура миометрия – диффузно неоднородная, полость матки не деформирована, структура эндометрия неоднородная с наличием многочисленных гипо- и гиперэхогенных включений, толщина эндометрия – 6 мм. В проекции правых придатков матки обнаружена многокамерная опухоль размерами 10x12x8 см, плотно прилегающая к матке, с множественными сосочковыми разрастаниями, как по внутренней, так и по наружной поверхности ее стенки. В брюшной полости и в малом тазу определяется умеренное количество жидкости.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какие возможные причины появления симптома кровянистых выделений из половых путей в постменопаузе и в данном клиническом случае?
3. Составьте план дополнительного обследования для уточнения диагноза.
4. Какая тактика лечения и методы терапии применяются в данном клиническом случае?

Эталонные ответы:

1. Учитывая возраст пациентки (53 года), постменопаузу, увеличение живота, наличие боли, кровянистых выделений из половых путей, а также ультразвуковые признаки многокамерного опухолевого образования правого яичника с папиллярными разрастаниями и наличием свободной жидкости в брюшной полости, предварительный диагноз формулируется как: высоковероятная злокачественная опухоль правого яичника (рак яичника?) на фоне миомы матки; состояние после менопаузы. Подозрение усиливается наличием асцита, папиллярных разрастаний по наружной поверхности опухоли, а также увеличением и бугристостью матки. Следует также учитывать сочетанного злокачественного процесса – рак тела матки (эндометрия), учитывая аномальные кровянистые выделения.
2. В данном клиническом случае наиболее вероятны две основные причины: 1) возможный злокачественный процесс в эндометрии (рак тела матки), на что указывает утолщенный и неоднородный эндометрий с эхогенными включениями; 2) злокачественная опухоль яичника с вовлечением матки или вторичным изменением эндометрия под влиянием опухолевой секреции. Миома матки как причина выделений маловероятна, но может сопровождать злокачественные процессы.
3. Для верификации диагноза необходим следующий объем обследования: общий и биохимический анализ крови, включая уровень гемоглобина, лактатдегидрогеназы, С-реактивного белка; определение онкомаркеров: СА-125 (основной маркер рака яичников), HE4, ROMA – индекс, СЕА, СА 19-9; расширенное трансвагинальное и трансабдоминальное ультразвуковое исследование с доплерометрией кровотока в опухоли; магнитно-резонансная томография органов малого таза и брюшной полости для оценки распространенности процесса, структуры опухоли, наличия метастазов и асцита; компьютерная томография грудной клетки и органов брюшной полости (для исключения отдаленных метастазов); гистероскопия с прицельной биопсией

эндометрия (при наличии возможности, для исключения или подтверждения рака эндометрия); цитологическое исследование асцитической жидкости (если доступна пункция); консультация онкогинеколога.

4. Тактика ведения определяется высокой вероятностью злокачественного процесса. Пациентка подлежит экстренной госпитализации в онкогинекологическое отделение. Основным методом лечения – хирургическое вмешательство в объеме пангистерэктомии с сальпингоэктомией, овариэктомией, резекцией большого сальника и интраоперационной биопсией/экспресс-гистологией. При распространенности процесса – выполнение стадирования и, при необходимости, - циторедуктивной операции. После гистологической верификации злокачественного процесса определяется необходимость дальнейшей химиотерапии в зависимости от стадии, гистологического варианта и статуса резекции. Обязателен последующий онкологический контроль, динамика онкомаркеров и компьютерная томография, магнитно-резонансная томография при подозрении на прогрессирование. При выявлении доброкачественного процесса объем операции может быть пересмотрен, но в постменопаузе органосохраняющий подход не применяется.

Коды результатов обучения: 1.y1, 1.y6, 1.y16, 1.y17, 1.y21

Пример демонстрации умений

Инструкция: ознакомьтесь с заданием. На основании полученной информации дайте развернутый ответ и продемонстрируйте умения.

Задание

Определите практическое применение обследования молочных желез у женщин на амбулаторном приеме. Проведите амбулаторный прием пациентки в женской консультации.

Эталон ответа

Обследование молочных желез у женщины репродуктивного возраста вне беременности проводится в первую фазу менструального цикла в двух положениях: стоя и лежа (у детей, подростков и женщин в постменопаузе – в день обращения) и включает осмотр молочных желез, пальпацию молочных желез и пальпацию лимфатических узлов:

Осмотр молочных желез проводится в двух исходных положениях:

- 1) стоя с опущенными на пояс или вдоль туловища руками;
- 2) стоя с поднятыми вверх и заведёнными за голову руками.

При осмотре молочных желез следует оценить следующие параметры:

- цвет кожи молочных желез и ареолы;
- локальные изменения кожи молочных желез: наличие участков втяжения, локального утолщения, уплощения, отёка, изъязвлений или кожных элементов, при необходимости используя лупу;
- отсутствие/наличие выделений из сосков (при их наличии описать их количество, характер, цвет);
- симметричность расположения молочных желёз;
- характер сосудистого рисунка и его симметричность;
- форму сосков и их симметричность.

Перед началом пальпации целесообразно проверить и оценить симметричность температуры кожи молочных желез, приложив тыльной стороной указательный, средний, безымянный пальцы рабочей руки, сложенные вместе, к коже каждого симметричного квадранта правой и левой молочной железы поочередно.

Пальпация молочных желёз производится в положении пациентки стоя и лёжа.

Пальпация стоя осуществляется в двух исходных положениях:

- 1) стоя с опущенными на пояс или вдоль туловища руками;
- 2) стоя с поднятыми вверх и заведёнными за голову руками.

Пальпацию молочных желёз производят подушечками указательного, среднего и безымянного пальцев, располагая их близко друг к другу. Пальпацию начинают с области соединения ключицы и грудины (со второго межреберья).

Направление движения рук сверху вниз или циркулярно по или против часовой стрелки. Пальпацию каждой молочной железы производят концентрически от периферии к центру, либо наоборот: от центра железы к периферии. При пальпации необходимо охватить все квадранты молочной железы, а также центральную зону. Пальпация проводится без отрыва подушечек пальцев ведущей руки от кожи молочной железы во избежание оставления непропальпированных участков железы. Вначале производится поверхностная пальпация молочных желёз для обнаружения поверхностно расположенных образований, затем глубокая пальпация для поиска образований, находящихся в толще молочной железы. При циркулярной пальпации ладонь не ведущей руки располагается под молочной железой снизу или поддерживает молочную железу с противоположной стороны от ведущей руки. Пальцы ведущей руки мягкими круговыми движениями, умеренно надавливая (сила нажатия средняя), пальпируют ткань молочной железы. После пальпации четырёх квадрантов молочной железы производится пальпация ареолы с обеих сторон последовательно. Вначале проводится поверхностная, а затем глубокая пальпация тканей нижележащей центральной зоны молочной железы вокруг соска, не касаясь самого соска. Периареолярная пальпация проводится подушечкой большого, либо подушечками 2 и 3 пальцев ведущей руки. Пальпация инфрамаммарной складки и подмышечной области (с целью исключить добавочную долю молочной железы) также производится подушечками 2,3,4 пальцев, сначала поверхностная, затем глубокая.

При пальпации необходимо оценить следующие характеристики:

- консистенцию ткани молочной железы;
- болезненность;
- наличие узловых образований.

При наличии узловых образований в молочной железе/железах необходимо оценить их по параметрам:

- состояние кожи над образованием
- локализацию
- размер в сантиметрах
- контуры
- поверхность
- консистенцию
- отграничение от окружающих тканей
- подвижность
- болезненность при пальпации

Для оценки выделений из сосков указательным и большим или средним и большим пальцами ведущей руки производится сжатие ткани молочной железы в области основания соска. При обнаружении выделений из соска необходимо взять биоматериал на цитологическое или бактериологическое (по показаниям) исследование.

Пальпация лимфатических узлов (подмышечных, подключичных, надключичных) проводится аналогично технике расположения пальцев рук при пальпации ткани молочных желёз, но одновременно с правой и левой сторон. Для пальпации подмышечных лимфоузлов необходимо расположение рук пациентки на поясе, таким образом делая доступным обследованию апикальной группы лимфатических узлов для вертикально расположенных кистей исследователя. Далее, не убирая рук из подмышечной области пациентки, попросить пациентку опустить руки вдоль

туловища и расслабить их, погрузить кисти рук в глубину подмышечной ямки до упора в плечевой сустав, затем, прижимая пальцы к грудной стенке, скользить на 5-7 сантиметров вниз. Лимфоузлы как бы выгребаются из подмышечной ямки и проскальзывают под пальцами исследователя. Пальпацию следует повторить 2-3 раза с целью получения представления о состоянии всех групп подмышечных лимфатических узлов. В норме лимфоузлы подмышечной области пальпируются в количестве до 10 штук, величина их иногда может достигать 1 см. Для исследования подключичных лимфатических узлов пациентка стоит лицом к исследователю, руки опущены вниз, расслаблены. Пальпация проводится подушечками 2,3,4 пальцев с двух сторон, при исследовании подключичных ямок, глубоко пальпируются их латеральные участки у краев дельтовидных мышц. В норме подключичные лимфатические узлы не пальпируются. Для пальпации надключичных лимфатических узлов необходимо встать за спиной у пациентки, руки ее опущены вдоль туловища. Надключичное пространство, с целью выявления лимфатических узлов, исследуется подушечками 2,3,4 пальцев правой и левой руки от соединения ключицы с грудиной по направлению к плечевому суставу (от кивательной мышцы до ключично-акромиального сочленения). Отдельно необходимо исследовать участок между ножками кивательных мышц с обеих сторон. Пальпация данного участка производится подушечкой одного пальца – указательного либо среднего правой и левой руки. В норме надключичные лимфатические узлы не пальпируются.

При наличии пальпируемых лимфатических узлов/узла необходимо оценить их: локализацию, размер, форму, консистенцию, болезненность, подвижность, сращения между собой и окружающими тканями, состояние кожи над ними.

Коды результатов обучения: 1.31-8, 1 y1-6, 1y10-11, 1y13, 1y15, 1o1-4.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных образовательной программой.

Обучающийся, освоивший образовательную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке⁷.

10. Оценочные материалы образовательной программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Иструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
------------------	------------------	------------------	---------------------------

⁷ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ.

Медицинским показанием для прерывания беременности является инфицирование в первом триместре беременности:	А) вирусом гепатита В Б) цитомегаловирусом В) вирусом простого герпеса Г) вирусом гепатита А Д) вирусом краснухи	Д	1.319
--	--	---	-------

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Больная 53 лет, поступила в гинекологическое отделение многопрофильного стационара по направлению из женской консультации с диагнозом: "киста правого яичника". При поступлении предъявляет жалобы на слабость, повышенную утомляемость, ноющие боли в нижних отделах живота. За последний месяц - отмечает увеличение живота в объеме, периодически возникающие кровянистые выделения из половых путей. В анамнезе: 1 срочные роды, (операция кесарева сечения) без осложнений. Менопауза в 50 лет. Гинекологические заболевания - нарушение менструального цикла в репродуктивном возрасте, длительное эндокринное бесплодие. Хронические общесоматические заболевания - отрицает. Объективно: состояние удовлетворительное. Телосложение - нормостенической конституции. Кожные покровы и видимые слизистые несколько бледные, чистые. Пульс 88 ударов в минуту, ритмичный, удовлетворительных характеристик. Артериальное давление - 140/90 мм. рт.ст. Живот умеренно вздут, перкуторно отмечается притупление перкуторного звука в отлогих частях живота, при пальпации - безболезненный. St. specialis: в зеркалах - слизистая влагалища и шейки матки без видимой патологии, выделения кровянисто-серозные скудные, мажущего характера; per vaginam: шейка матки цилиндрической формы, наружный зев закрыт. Тело матки в положении anteflexio-versio, увеличено до 6/7 недель беременности, бугристое, плотной консистенции, ограничено подвижное, умеренно болезненное при пальпации. Справа к матке примыкает образование размерами 10 x 12 x 8 см, неравномерной консистенции, ограничено подвижное, слабо болезненное при пальпации. Слева придатки не определяются. Влагалищные своды уплощены. Инфильтратов в параметриях нет. Дополнительные диагностические данные: по результатам ультразвукового исследования органов малого таза: тело матки увеличено, размерами 59 x 53 x 67 мм, отклонено влево, структура миометрия - диффузно неоднородная, полость матки не деформирована, структура эндометрия неоднородная с наличием многочисленных гипо- и гиперэхогенных включений, толщина эндометрия - 6 мм. В проекции правых придатков матки обнаружена многокамерная опухоль размерами 10 x 12 x 8 см, плотно прилегающая к матке, с множественными сосочковыми разрастаниями, как по внутренней, так и по наружной поверхности ее стенки. В брюшной полости и в малом тазу определяется умеренное количество жидкости.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какие возможные причины появления симптома кровянистых выделений из половых путей в постменопаузе и в данном клиническом случае?
3. Составьте план дополнительного обследования для уточнения диагноза.

4. Какая тактика лечения и методы терапии применяются в данном клиническом случае?

Эталоны ответов

1. Учитывая возраст пациентки (53 года), постменопаузу, увеличение живота, наличие боли, кровянистых выделений из половых путей, а также ультразвуковые признаки многокамерного опухолевого образования правого яичника с папиллярными разрастаниями и наличием свободной жидкости в брюшной полости, предварительный диагноз формулируется как: высоковероятная злокачественная опухоль правого яичника (рак яичника?) на фоне миомы матки; состояние после менопаузы. Подозрение усиливается наличием асцита, папиллярных разрастаний по наружной поверхности опухоли, а также увеличением и бугристостью матки. Следует также учитывать возможность сочетанного злокачественного процесса - рак тела матки (эндометрия), учитывая аномальные кровянистые выделения.

2. В данном клиническом случае наиболее вероятны две основные причины: 1) возможный злокачественный процесс в эндометрии (рак тела матки), на что указывает утолщенный и неоднородный эндометрий с экзогенными включениями; 2) злокачественная опухоль яичника с вовлечением матки или вторичным изменением эндометрия под влиянием опухолевой секреции. Миома матки как причина выделений маловероятна, но может сопровождать злокачественные процессы.

3. Для верификации диагноза необходим следующий объем обследования: общий и биохимический анализ крови, включая уровень гемоглобина, лактатдегидрогеназы, С-реактивного белка; определение онкомаркеров: СА-125 (основной маркер рака яичников), HE4, ROMA-индекс, СЕА, СА 19-9; расширенное трансвагинальное и трансабдоминальное ультразвуковое исследование с доплерометрией кровотока в опухоли; магнито-резонансная томография органов малого таза и брюшной полости для оценки распространенности процесса, структуры опухоли, наличия метастазов и асцита; компьютерная томография грудной клетки и органов брюшной полости (для исключения отдаленных метастазов); гистероскопия с прицельной биопсией эндометрия (при наличии возможности, для исключения или подтверждения рака эндометрия); цитологическое исследование асцитической жидкости (если доступна пункция); консультация онкогинеколога.

4. Тактика ведения определяется высокой вероятностью злокачественного процесса. Пациентка подлежит экстренной госпитализации в онкогинекологическое отделение. Основной метод лечения - хирургическое вмешательство в объеме пангистерэктомии с сальпингэктомией, овариэктомией, резекцией большого сальника и интраоперационной биопсией/экспресс-гистологией. При распространенности процесса - выполнение стадирования и, при необходимости, - циторедуктивной операции. После гистологической верификации злокачественного процесса определяется необходимость дальнейшей химиотерапии в зависимости от стадии, гистологического варианта и статуса резекции. Обязателен последующий онкологический контроль, динамика онкомаркеров и компьютерная томография, магнито-резонансная томография при подозрении на прогрессирование. При выявлении доброкачественного процесса объем операции может быть пересмотрен, но в постменопаузе органосохраняющий подход не применяется.

Коды результатов обучения: 1.y1, 1.y6, 1.y16, 1.y17, 1.y21.

Организационно-педагогические условия реализации Программы⁸

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н⁹, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Акушерство и гинекология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Акушерство и гинекология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 5 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 5 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Акушерство и гинекология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Акушерство и гинекология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модули 2 и 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Акушерство и гинекология", осуществляющими

⁸ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

⁹ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. N 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный N 72453).

медицинскую деятельность по специальности "Акушерство и гинекология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Акушерство	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
Модуль 3. Гинекология	2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение кесарева сечения, вакуум-экстракции плода, наложения акушерских щипцов; влагалищное исследование с помощью зеркал; проведение гистероскопии: проведение кольпоскопии; пальпация молочных желез в норме и при патологии; введение и удаление внутриматочного контрацептива.
Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹⁰ в организациях, осуществляющих образовательную и медицинскую деятельность, и (или) в медицинских организациях (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Акушерство	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 1000 человек женского населения на 1 обучающегося. <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по

¹⁰ Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по акушерству и гинекологии - не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий);</p> <p>3) наличие в структуре: отделения акушерского профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>5) количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 5 на 1 обучающегося.</p>
<p>Модуль 2. Практика по акушерству</p>	
<p>2.1. Оказание медицинской помощи во время беременности и в послеродовом периоде в амбулаторных</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью,</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
условиях	<p>эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 1000 человек женского населения на 1 обучающегося.</p>
2.2. Оказание медицинской помощи во время беременности и в послеродовом периоде в условиях дневного стационара	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по акушерству и гинекологии - не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
2.3. Оказание медицинской помощи во время беременности, родов в послеродовом периоде в стационарных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных</p>

<p>Наименование модулей, тем, разделов практики</p>	<p>Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы</p>
	<p>технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий);</p> <p>3) наличие в структуре: отделения акушерского профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>5) количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 5 на 1 обучающегося.</p>
	<p>Модуль 3. Гинекология</p>
<p>Темы, предусматривающие практическую подготовку</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 1000 человек женского населения на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек гинекологического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности) - не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; детской хирургии или хирургии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий);</p> <p>3) наличие в структуре: гинекологического отделения, гинекологического отделения для несовершеннолетних;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>5) количество коек в отделениях гинекологического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 5 на 1 обучающегося.</p>
<p>Модуль 4. Практика по гинекологии</p>	
<p>4.1. Оказание медицинской помощи гинекологическим пациентам в амбулаторных условиях</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 1000 человек женского населения на 1 обучающегося.</p>
<p>4.2. Оказание медицинской помощи гинекологическим пациентам в условиях дневного стационара</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек гинекологического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности) - не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
<p>4.3. Оказание медицинской помощи гинекологическим пациентам в стационарных условиях</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; детской хирургии или хирургии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	технологий); 3) наличие в структуре: гинекологического отделения, гинекологического отделения для несовершеннолетних; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 5) количество коек в отделениях гинекологического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 5 на 1 обучающегося.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Реализация ДПП ПП предусматривает использование ЭО и ДОТ для проведения лекций в объеме 74 часов.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

Основная литература:

1. Акушерство: нац. рук. / под ред. Г.М. Савельевой и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. – 1078 с. – (Нац. рук.). – Предм. указ.: С. 1072-1078. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-9704-6632-2 . – Текст : непосредственный.
2. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный //

URL :<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472019.html>

3. Гинекология: нац. рук. / под ред. Г.М. Савельевой и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. – 1006 с. – (Нац. рук.). – Библиогр.: С. 1006. – ISBN 978-5-9704-4889-2
4. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1320 с. - ISBN 978-5-9704-8522-4, DOI:10.33029/9704-8522-4-GYN-2025-1-1320. - URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970485224.html>

Дополнительная литература:

1. Акушерство и гинекология: клинич. рек. – 2-е изд., доп. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2024. – 850 с. : ил. – Библиогр.в конце гл. – ISBN 978-5-9704-8499-9. – Текст : непосредственный.
2. Айламазян, Э.К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6698-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html>
3. Акушерство : учебник / под ред. М. М. Умахановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8819-5, DOI: 10.33029/9704-8819-5-OBS-2025-1-376. - URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970488195.html>
4. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 6-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст :электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460290.html>
5. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8639-9, DOI: 10.33029/9704-8639-9-OAG-2024-1-392. - URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486399.html>
6. Алексеев, Н. П. Физиология лактации женщины : учебное пособие для вузов / Н. П. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20577-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558404>
7. Василенко, Л. В. Акушерские пособия при различных предлежаниях плода : учебное пособие / Л. В. Василенко, Е. И. Новиков, И. Б. Каплун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-7108-1. -Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471081.html>
8. Клинические лекции по акушерству / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4295-1. - Текст : электронный // URL :<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html>
9. Каган, И.И. Клиническая анатомия женского таза : ил. автор. цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г.Т. Сухих. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. – 152 с. : ил. – Предм. указ.: С. 150-151. – Библиогр.: С. 149. – ISBN 978-5-9704-5931-7 . – Текст : непосредственный.
10. Кесарево сечение: новое о старом : ил. практ. рук. / под ред. Д.К. Ди Ренцо и др.; пер. с англ. под ред. И.Н. Костина. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. – 368 с. : ил. – Библиогр.: С. 363-365. – ISBN 978-5-9704-5993-5 . – Текст : непосредственный.
11. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред.

- В.Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. – 303 с. – Алф. указ. лекарств. средств: С. 301-303. – ISBN 978-5-9704-5326-1. – Текст : непосредственный.
12. Привычный выкидыш, прегравидарная подготовка и ведение беременности : учебное пособие / Н. К.Тетруашвили, С. В. Павлович, Т. Б. Ионанидзе, Н. Г. Парсаданян, М. В. Волочаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 40 с. - ISBN 978-5-9704-8795-2, DOI: 10.33029/9704-8795-2-REC-2024-1-40. - URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970487952.html> (дата обращения: 01.11.2025).
 13. Гинекология : учебное пособие / Н. И. Киселева, И. М. Арестова, Н. П. Жукова [и др.] ; под редакцией Н. И. Киселевой. — Витебск : ВГМУ, 2022. — 478 с. — ISBN 978-985-580-104-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326180>
 14. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. -Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454596.html>
 15. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-9013-6. - Текст : электронный // URL :<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970490136.html>
 16. Гинекология по Уильямсу / под ред. Б.Л. Хоффман и др.; адаптир. пер. с англ. под ред. Г.Т. Сухих, В.Н. Серова. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. – 1289 с. : ил. – (Доказательная медицина: золотая серия). – Предм. указ.: С. 1263-1289. – ISBN 978-5-9704-7645-1 . – Текст : непосредственный.
 17. Коган, И. Ю. Протоколы стимуляции яичников в циклах ЭКО : руководство для врачей / И. Ю. Коган, А. М. Гзгзян, Е. А. Лесик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5592-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455920.html>
 18. Опухоли яичников / Ю. Э. Доброхотова, М. Г. Венедиктова, К. В. Морозова, М. Д. Тер-Ованесов. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. – 147 с. – Библиогр.: С. 142-147. – ISBN 978-5-9704-4841-0. – Текст : непосредственный.
 19. Рейтер, К.Л. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии / К. Л. Рейтер, Мак-Гаан Дж.П. ; пер. с англ. под ред. А.И. Гуса. – 2-е изд. на рус. яз. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. – 263 с. : ил. – (Дифференциальная диагностика). – Предм. указ.: С. 261-263. – ISBN 978-5-9704-4800-7. – Текст : непосредственный.
 20. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : рук. / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. – 238 с. – (Б-ка врача-специалиста: акушерство. Гинекология). – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-9704-4054-4 . – Текст : непосредственный.
 21. Доброхотова, Ю.Э. Гиперплазия эндометрия / Ю. Э. Доброхотова, Л. В. Сапрыкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. – 109 с. – ISBN 978-5-9704-4899-1. – Текст : непосредственный.
 22. Шельгин, Ю.А. Синдром опущения тазового дна у женщин / Ю. А. Шельгин, А. Ю. Титов, О. М. Бирюков. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. – 157 с. – Предм. указ.: С. 157. – Библиогр.: С. 131-156. – ISBN 978-5-9704-5135-9. – Текст : непосредственный.
 23. Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология, патология, кольпоскопия, эстетическая коррекция : рук. для практ. врачей / под ред. С.И. Роговской, Е.В. Липовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во журн. StatusPraesens, 2016. – 830 с. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-995796-87-6. – Текст: непосредственный.
 24. Медицина молочной железы и гинекологические болезни / под ред. В.Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во журн. StatusPraesens, 2017. – 348 с. – Библиогр. в конце

- гл. – ISBN 978-5-9909552-2-6. – Текст : непосредственный.
25. Бесплодие и эндометриоз. Версии и контраверсии / под ред. В.Е. Радзинского, М.Р. Оразова. – М. : Изд-во журн. StatusPraesens, 2019. – 205 с. – Предм. указ.: С. 203-205. – ISBN 978-5-6041255-2-6. – Текст : непосредственный.

Перечень электронных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
Сайте Российского общества акушеров-гинекологов https://roag-portal.ru/	Открытый доступ
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.