

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:26:32
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиеническая диагностика

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль): Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения
очная

Разработчик (и) кафедры профильных гигиенических дисциплин

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Моталова Татьяна Викторовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Кирюшин Валерий Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Дементьев Алексей Александрович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Афонина Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
(протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-3.1. Владеть навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население) ПК-3.2. Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. ПК-3.3. Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. ПК-3.4. Уметь оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	Знать: – нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; – принципы и порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок; – санитарно-гигиенические методы исследования факторов производственной среды; – вопросы безопасности и санитарно-гигиенической экспертизы промышленных объектов, новых технологических процессов, химических веществ, оборудования, приборов. Уметь: – осуществлять контроль за выполнением требований санитарных норм и правил при проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию промышленных объектов, при разработке технических условий (ТУ) на новые технологические процессы, химические вещества, оборудование, приборы – провести санитарное обследование промышленного предприятия или другого объекта промышленного профиля с целью установления соответствия технологии, оборудования, параметров производственной среды и трудового процесса гигиеническим нормативам; – обследовать и оценивать эффективность санитарно-технических устройств; – проводить оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов – оформлять экспертные заключения по результатам исследования (измерения) – установить причины, условия возникновения профессионального заболевания путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи между состоянием здоровья работников и условиями труда); Владеть: – навыками работы с нормативной, нормативно-

		технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; – навыками работы с проектной документацией и нормативными документами; проведение санитарной экспертизы промышленных объектов, новых технологических процессов, химических веществ, оборудования, приборов – алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований – методами санитарно-гигиенического контроля условий труда при различных видах трудовой деятельности; – практическими навыками санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, продукции, работ и услуг
ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ПК-14.2. Владеть алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов ПК-14.4. Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.). ПК-14.5. Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов,	Знать: – законодательство Российской Федерации в области технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения – цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах – практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения – порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений Уметь: – оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.) – оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов производственной среды, продукции, объектов, условий деятельности, оборудования, обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции – оформлять санитарно-эпидемиологическое

	условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции. ПК-14.7. Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов ПК-14.8. Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг ПК-14.9. Уметь формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности	заключение о соответствии / несоответствии факторов производственной среды, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям – обосновывать выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации Владеть: – алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации – алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации – алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения – алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами РФ
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиеническая диагностика» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части блока Б1.В.ДВ.06 ОП специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		12
Контактная работа	24	24
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	48	48
В том числе:	-	-
Подготовка к занятиям	24	24
Работа с нормативными документами	24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
1	1	Гигиенические аспекты диагностики вирусного загрязнения продуктов питания и объектов окружающей среды	3,0	С
1	2	Гигиеническая диагностика антибиотикоустойчивых микроорганизмов в пищевых продуктах. Оценка риска здоровью населения при воздействии факторов микробной природы	3,0	С
1	3	Применение риск ориентированного надзора в области повышения безопасности продуктов питания	3,0	С
1	4	Биопленки. Эпидемиологические и гигиенические аспекты проблемы	3,0	С
2	5	Гигиеническая диагностика рисков здоровью населения, связанных с загрязнением атмосферного воздуха	3,0	ЗС
2	6	Гигиеническая диагностика факторов производственной среды	3,0	ЗС Пр
2	7	Гигиеническая диагностика качества сырья и готовой продукции в пищевой инструкции	3,0	ЗС
2	8	Гигиенический контроль за условиями пребывания в образовательных учреждениях	3,0	ЗС
Итого за семестр			24	

Пр – оценка освоения практических навыков (умений),

ЗС – решение ситуационных задач,

С – собеседование.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	12	Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в системе технологий госсанэпиднадзора. Технологии мониторинга и сбора данных для гигиенической диагностики загрязнения объектов среды обитания	подготовка к зачету	2,0	С
2	12	Гигиенические аспекты диагностики вирусного загрязнения объектов окружающей среды и продуктов питания	подготовка к занятию, зачету	4,0	С
3	12	Применение риск ориентированного надзора в области повышения безопасности продуктов питания	подготовка к занятию, зачету	4,0	С
4	12	Гигиеническая диагностика антибиотикоустойчивых микроорганизмов в пищевых продуктах. Оценка риска здоровью населения при воздействии факторов микробной природы	подготовка к занятию, зачету	4,0	С
5	12	Биопленки. Эпидемиологические и гигиенические аспекты проблемы	подготовка к занятию, зачету	4,0	С
6	12	Гигиеническая диагностика качества питьевой воды по показателям канцерогенного и неканцерогенного риска	подготовка к зачету	4,0	С
7	12	Социально-гигиенический мониторинг как механизм управления санитарно-эпидемиологической обстановкой и основа контрольно-надзорной деятельности Роспотребнадзора	подготовка к зачету	2,0	С
8	12	Гигиеническая диагностика факторов производственной среды	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	4,0	ЗС Пр
9	12	Гигиеническая диагностика рисков здоровью населения, связанных с загрязнением атмосферного воздуха	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	8,0	ЗС
10	12	Гигиеническая диагностика качества сырья и готовой продукции в пищевой инструкции	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	8,0	ЗС
11	12	Гигиенический контроль за условиями пребывания в образовательных учреждениях	подготовка к занятию, зачету изучение	4,0	ЗС

			нормативных документов		
ИТОГО ЧАСОВ В СЕМЕСТРЕ				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1	Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды в системе технологий госсанэпиднадзора. Технологии мониторинга и сбора данных для гигиенической диагностики загрязнения объектов среды обитания	ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3) ПК-14 (ПК-14.5, ПК-14.7, ПК-14.8, ПК-14.9)	Контрольные вопросы
2	Гигиенические аспекты диагностики вирусного загрязнения объектов окружающей среды и продуктов питания	ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3) ПК-14 (ПК-14.5, ПК-14.7, ПК-14.8, ПК-14.9)	Контрольные вопросы
3	Применение риск ориентированного надзора в области повышения безопасности продуктов питания	ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3) ПК-14 (ПК-14.5, ПК-14.7, ПК-14.8, ПК-14.9)	Контрольные вопросы
4	Гигиеническая диагностика антибиотикоустойчивых микроорганизмов в пищевых продуктах. Оценка риска здоровью населения при воздействии факторов микробной природы	ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3) ПК-14 (ПК-14.5, ПК-14.7, ПК-14.8, ПК-14.9)	Контрольные вопросы
5	Биопленки. Эпидемиологические и гигиенические аспекты проблемы	ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3) ПК-14 (ПК-14.5, ПК-14.8, ПК-14.9)	Контрольные вопросы
6	Гигиеническая диагностика качества питьевой воды по показателям канцерогенного и неканцерогенного риска	ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3) ПК-14 (ПК-14.5, ПК-14.7, ПК-14.8, ПК-14.9)	Контрольные вопросы
7	Социально-гигиенический мониторинг как механизм управления санитарно-эпидемиологической обстановкой и основа контрольно-надзорной деятельности	ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3) ПК-14	Контрольные вопросы

	Роспотребнадзора	(ПК-14.5, ПК-14.7, ПК-14.8, ПК-14.9)	
8	Гигиеническая диагностика факторов производственной среды	ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4) ПК-14 (ПК-14.2, ПК-14.4, ПК-14.5, ПК-14.7, ПК-14.8, ПК-14.9)	Ситуационные задачи Задания для практической работы
9	Гигиеническая диагностика рисков здоровью населения, связанных с загрязнением атмосферного воздуха	ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4) ПК-14 (ПК-14.2, ПК-14.4, ПК-14.5, ПК-14.7, ПК-14.8, ПК-14.9)	Ситуационные задачи
10	Гигиеническая диагностика качества сырья и готовой продукции в пищевой инструкции	ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4) ПК-14 (ПК-14.2, ПК-14.4, ПК-14.5, ПК-14.7, ПК-14.8, ПК-14.9)	Ситуационные задачи
11	Гигиенический контроль за условиями пребывания в образовательных учреждениях	ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4) ПК-14 (ПК-14.2, ПК-14.4, ПК-14.5, ПК-14.7, ПК-14.8, ПК-14.9)	Ситуационные задачи

6.2 Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам в форме устного собеседования. Студенту достается билет для сдачи зачета путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 20 минут.

Билет для сдачи зачета содержит три вопроса (1 теоретический и 2 ситуационные задачи).

Критерии сдачи зачёта:

«Зачтено» - выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний..

«Не зачтено» - выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html>

2. Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html>

3. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>

4. Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7400-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Актуальные вопросы деятельности органов Роспотребнадзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения / сост.: В.А Кирюшин [и др.]. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - 236 с.

2. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы: учебное пособие / Д. В. Щербakov, Д. А. Краскевич, А. А. Серочкин, О. В. Митрохин; под ред. О. В. Митрохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-7772-4, DOI: 10.33029/9704-7772-4-SGG-2024-1-344. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477724.html>

7.1.3. Законодательные и методические документы

1. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения - М., 2020 / Электронная версия доступна на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/upload/iblock/789/0001202011120001.pdf>

2. СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. - М., 2021 / Электронная версия доступна на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/GN_sreda%20obitaniya_compressed.pdf

3. СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». - М., 2021 / Электронная версия доступна на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3684-21_territorii.pdf?ysclid=lwu7eawag9271932319

4. СанПиН 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней. - М., 2021 / Электронная версия доступна на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP_infections_compressed.pdf

5. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - М., 2021 / Электронная версия доступна на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.4.3648-20_deti.pdf

6. СП 2.5.3650-20 Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам

транспорта и объектам транспортной инфраструктуры - М., 2021 / Электронная версия доступна на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.5.3650-20_transport.pdf

7. СП 2.3.6.3668-20 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию. – М., 2020 / Электронная версия доступна на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.3.6.3668-20_torgovlya.pdf

8. СП 2.2.3670-20 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда - М., 2021 / Электронная версия доступна на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. URL: http://www.61.rospotrebnadzor.ru/files/sp2.2.3670-20_trud.pdf

9. СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг. - М., 2020 / Электронная версия доступна на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3678-20_uslugi.pdf

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» - сервисе удобного доступа к	Доступ неограничен (после авторизации)

рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной	Открытый

Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	доступ
--	--------

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями, в том числе стендами и плакатами, мультимедийным (демонстрационным) оборудованием, а также компьютерной техникой с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. При необходимости используются лабораторное оборудование, приборы, инструменты, модели, муляжи, препараты, коллекции, расходные материалы и иные средства обучения, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.