

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2026 12:40:38  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО  
учёным советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 19.05.2026 N 10)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Акушерство и гинекология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Разработчики: кафедра акушерства и гинекологии

| Фамилия, Имя, Отчество        | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность в Университете          |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| Коваленко Максим Сергеевич    | к.м.н., доцент                | Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии |
| Евсюкова Людмила Владимировна | к.м.н., доцент                | Доцент кафедры акушерства и гинекологии      |
| Тузлуков Игорь Иванович       | к.м.н., доцент                | Доцент кафедры акушерства и гинекологии      |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество        | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность, организация                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Филиппов Евгений Владимирович | д.м.н., профессор             | Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики |
| Миров Александр Игоревич      | к.м.н.                        | Главный врач ГБУ РО ГКБ №8                                                                        |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом  
(протокол от 23.04.2026 N 6)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Акушерство и гинекология»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                                             | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Системное и критическое мышление            | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.31 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации.<br>УК-1.32 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации. | УК-1.y1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников.<br>УК-1.y2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.                                                             | УК-1.n1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере.<br>УК-1.n2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.<br>УК-1.n3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности. |
| Командная работа и лидерство                | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению            | УК-3.31 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.<br>УК-3.32 Основы конфликтологии и социопсихологии.                                                                 | УК-3.y1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей.<br>УК-3.y2 Создавать стратегии для командной деятельности.<br>УК-3.y3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей. | УК-3.n1 Организация процесса и контроля работы коллектива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Коммуникация                                | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                                                | УК-4.31 Этические и деонтологические аспекты современной медицины.<br>УК-4.32 Нормы социокультурного взаимодействия.                                                                                              | УК-4.y1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.<br>УК-4.y2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур.<br>УК-4.y3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурные различия в               | УК-4.n1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий.<br>УК-4.n2 Организация документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представите-                                                                                                                                                                                             |

|                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | оформлении корреспонденции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | лями разных групп населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | УК-5.31 Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории.<br>УК-5.32 Здоровьесберегающие технологии.<br>УК-5.33 Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. | УК-5.y1 Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.<br>УК-5.y2 Осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. | УК-5.n1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.<br>УК-5.n2 Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.<br>УК-5.n3 Планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучение дополнительных образовательных программ. |

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

| Наименование категории (группы) компетенций    | Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                             | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ОПК-1.31 Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в научной деятельности, профессиональной практике и образовательных процессах.<br>ОПК-1.32 Основы организации предоставления медицинской помощи с применением телемедицинских технологий. | ОПК-1.y1 Использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения уровня медицинской грамотности населения и медицинских специалистов.<br>ОПК-1.y2 Работа с информационными ресурсами, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотеки и специализированные программные комплексы для решения профессиональных задач.<br>ОПК-1.y3 Планирование, организация и оценка эффективности коммуникационных программ и кампаний по пропаганде здорового образа жизни.<br>ОПК-1.y4 Создание, актуализация и хранение информационной базы исследовательских данных и нормативно-методической документации по выбранной тематике, с соблюдением требований информационной безопасности. | ОПК-1.n1 Работа с медицинской информационной системой, развитие навыков ведения электронной медицинской документации.<br>ОПК-1.n2 Практическое применение основных принципов обеспечения информационной безопасности в деятельности медицинской организации.<br>ОПК-1.n3 Владение основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации. |
| Организационно-                                | ОПК-2. Способен применять                                                                                                                             | ОПК-2.31 Основные принципы                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-2.y1 Прогнозировать состояние популяционного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-2.n1 Принципами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| управленческая деятельность | основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | деятельности организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.<br>ОПК-2.32 Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций.<br>ОПК-2.33 Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами.<br>ОПК-2.34 Критерии оценки качества медицинской помощи.<br>ОПК-2.35 Основные медико-статистические показатели.<br>ОПК-2.36 Методы оценки качества медицинской помощи.<br>ОПК-2.37 Организационно-управленческую и нормативную документацию по деятельности службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.<br>ОПК-2.y2 Анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывать потребность населения в медицинской помощи.<br>ОПК-2.y3 Опирается на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организовывать маршрутизацию пациентов.<br>ОПК-2.y4 Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.<br>ОПК-2.y5 Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.<br>ОПК-2.y6 Применять методы медицинской статистики в интересах управления лечебным учреждением.<br>ОПК-2.y7 Определять и анализировать статистические показатели, характеризующие движение, состав, исходы лечения пациентов, деятельность лечебного учреждения.<br>ОПК-2.y8 Оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения.<br>ОПК-2.y9 Осуществлять взаимодействие и мероприятия по управлению персоналом в чрезвычайных ситуациях.<br>ОПК-2.y10 Организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС. | организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.<br>ОПК-2.n2 Навыками подготовки и проведения выборочного медико-статистического исследования по вопросам клинической медицины с использованием современных математико-статистических методов и средств вычислительной техники.<br>ОПК-2.n3 Организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность                                                                                                                             | ОПК-3.31 Основы педагогического подхода при взаимодействии с пациентом, его семьей и младшим/средним медицинским персоналом, модели изменения поведения.<br>ОПК-3.32 Принципы и методы эффективной клинической коммуникации, возрастные и психосоциальные особенности восприятия информации пациентом.<br>ОПК-3.33 Методики обучения пациента и его родственников навы-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-3.y1 Оценивать образовательные потребности и готовность к обучению конкретного пациента или сотрудника.<br>ОПК-3.y2 Ставить реалистичные цели обучения и выбирать адекватные формы донесения информации.<br>ОПК-3.y3 Применять интерактивные методы в общении с пациентом.<br>ОАК-3.y4 Эффективно инструктировать младший персонал у постели больного.<br>ОПК-3.y5 Разрабатывать и адаптировать понятные для пациента или конкретной группы памятки, планы лечения, чек-листы, графики приема лекарств.<br>ОПК-3.y6 Создавать краткие алгоритмы действий для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-3.v1 Владение техниками проведения структурированной обучающей беседы с пациентом (консультирование) и методами контроля усвоения информации.<br>ОПК-3.v2 Навык наставничества в рабочей паре врач-медсестра/медбрат.<br>ОПК-3.v3 Устойчивый навык использования педагогического подхода в повседневной клинической практике для по-                                                                                                                                                                   |

|                          |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                            | <p>кам самоконтроля, самообслуживания и управления заболеванием.</p> <p>ОПК-3.34 Основы мотивационного консультирования и принципы преодоления сопротивления лечению, языковые, культурные и когнитивные барьеры в общении с пациентом.</p> <p>ОПК-3.35 Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования (порядки организации образовательной деятельности, требования к допуску педагогических кадров и т.д.).</p> <p>ОПК-3.36 Современные педагогические технологии, методы активного обучения и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся в системе среднего и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.37 Психолого-педагогические основы наставничества, особенности профессиональной социализации и адаптации обучающихся в медицинской организации.</p> | <p>коллег.</p> <p>ОПК-3.y7 Анализировать эффективность своего общения с пациентами и коллегами, выявлять коммуникативные ошибки и целенаправленно работать над их исправлением.</p> <p>ОПК-3.y8 Использовать обратную связь для профессионального роста как клинициста-коммуникатора.</p> <p>ОПК-3.y9 Участвовать в разработке и проведении учебных занятий с обучающимися по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.y10 Применять различные формы и методы педагогического контроля для объективной оценки уровня подготовки обучающихся.</p> <p>ОПК-3.y11 Осуществлять наставническую деятельность в отношении обучающихся, обеспечивая планомерное формирование у них профессиональных компетенций и клинического мышления.</p> | <p>вышения приверженности лечению, профилактики заболеваний и формирования партнерских отношений «врач-пациент».</p> <p>ОПК-3.в4 Способность к самообучению и интеграции новых коммуникативных технологий в практику.</p> <p>ОПК-3.н5 Владение методикой преподавания профильных дисциплин в медицинских образовательных организациях, включая планирование учебного времени, выбор методов обучения и оценку результатов освоения образовательной программы.</p> <p>ОПК-3.н6 Навык организации и проведения симуляционных тренингов, клинических конференций, разборов клинических случаев для обучающихся.</p> <p>ОПК-3.н7 Способность к методичному сопровождению обучающихся в его профессиональном развитии.</p> |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | <p>ОПК-4.31 Методику обследования пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ОПК-4.32 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ОПК-4.31 Методику обследования пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ОПК-4.32 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</p> <p>Умения:</p> <p>ОПК-4.y1 Использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ОПК-4.н1 Обследование и диагностирование пациентов с учетом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.</p> <p>ОПК-4.н2 Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-4.у2 Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния.<br>ОПК-4.у3 Определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определять показания к госпитализации.<br>ОПК-4.у4 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования. | классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), определение плана лечения.<br>ОПК-4.н3 Оформление заключений с рекомендациями для пациента. |
| ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                                                                               | ОПК-5.31 Методы фармакологического и немедикаментозного лечения, классификация лекарственных средств, их механизмы действия, показания и противопоказания к назначению, совместимость, побочные эффекты и возможные осложнения.<br>ОПК-5.32 Особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-5.у1 Разрабатывать планы лечения пациентов в соответствии с установленными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами.<br>ОПК-5.у2 Обеспечивать устранение осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая непредвиденные ситуации, возникающие в результате диагностических или лечебных процедур, а также при использовании лекарственных средств и медицинских изделий, и немедикаментозных методов.<br>ОПК-5.у3 Обнаруживать и устранять осложнения, побочные реакции и нежелательные явления, в том числе непредвиденные.                            | ОПК-5.н1 Назначение лечения пациентам в соответствии с установленными стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями, с учетом требований к медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |
| ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ОПК-6.31 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, с учетом диагноза, в соответствии с установленными порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской практики.<br>ОПК-6.32 Регламентацию порядка организации мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.<br>ОПК-6.33 Меры по предотвращению или устранению осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая серьезные и | ОПК-6.у1 Определение показаний и противопоказаний, а также оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с учетом заболеваний и/или состояний, в соответствии с действующими нормативными документами, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи.<br>ОПК-6.у2 Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.<br>ОПК-6.у3 Проведение работы по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации инвалидов. | ОПК-6.н1 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и контроль их эффективности при заболеваниях и состояниях, включая реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | непредвиденные, возникающие в ходе проведения мероприятий медицинской реабилитации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу                                                                                                      | ОПК-7.31 Организационно-правовые основы медицинской экспертизы.<br>ОПК-7.32 Виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии.<br>ОПК-7.33 Сроки временной нетрудоспособности.<br>ОПК-7.34 Принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы.<br>ОПК-7.35 Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-7.y1 Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.<br>ОПК-7.y2 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.<br>ОПК-7.y3 Работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-7.n1 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу.<br>ОПК-7.n2 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-8.31 Основной набор мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающий формирование здорового образа жизни, профилактику кожных и венерических заболеваний, их раннюю диагностику, а также выявление причин и условий их возникновения и развития.<br>ОПК-8.32 Процессы разработки и реализации коммунальных программ по профилактике наиболее распространённых заболеваний.<br>ОПК-8.33 Обладает знаниями о социально-гигиенических и медицинских аспектах наркомании, алкоголизма, токсикомании, а также о ключевых принципах их профилактики.<br>ОПК-8.34 Виды и подходы санитарно-гигиенического | ОПК-8.y1 Использовать профессиональные знания при проведении профилактических мероприятий со здоровыми и хроническими больными; установить причины, условия возникновения инфекционных заболеваний путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи).<br>ОПК-8.y2 Разрабатывать индивидуальный план профилактических мероприятий для здоровых и хронических больных.<br>ОПК-8.y3 Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.<br>ОПК-8.y4 Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.<br>ОПК-8.y5 Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан.<br>ОПК-8.y6 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных | ОПК-8.n1 Обработки материалов лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей.<br>ОПК-8.n2 Сбора, обработки и анализа данных и информации о состоянии здоровья населения и эпидситуации территории.<br>ОПК-8.n3 Оценивания и коррекции эффективности проведенной профилактической работы, опираясь на полученные данные.<br>ОПК-8.n4 Планирования профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний.<br>ОПК-8.n5 Обеспечивание профилактических |  |

|  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                    | просвещения для пациентов (их законных представителей) и медицинских специалистов.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | веществ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.<br>ОПК-8.n6 Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ОПК-9.31 Должностные обязанности медицинских работников.<br>ОПК-9.32 Основные методы проведения анализа медико-статистической информации.<br>ОПК-9.33 Правила внутреннего трудового распорядка, а также требования по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности.<br>ОПК-9.34 Регламент оформления медицинской документации, включая электронные формы. | ОПК-9.y1 Разрабатывать и систематически обновлять план собственной профессиональной деятельности, а также подготавливать подробные отчеты о выполнении запланированных задач и мероприятий, с учетом требований нормативных документов и стандартов медицинской практики.<br>ОПК-9.y2 Вести медицинскую документацию в соответствии с установленными нормативами и требованиями, обеспечивая ее полноту, достоверность и своевременность, включая использование электронных систем для оформления, хранения и передачи медицинской информации, а также соблюдать требования по защите персональных данных.<br>ОПК-9.y3 Организовывать эффективную работу медицинского персонала, распределять обязанности и задачи, а также осуществлять постоянный контроль за выполнением должностных обязанностей, обеспечивая соблюдение стандартов качества медицинской помощи, нормативных требований и правил внутреннего распорядка.<br>ОПК-9.y4 При необходимости проводить инструктаж и контроль качества выполнения профессиональных функций сотрудников. | ОПК-9.n1 Обладать глубокими знаниями и практическими навыками в области применения медико-статистических методов для точного расчета и анализа медицинской информации, включая использование соответствующих статистических инструментов, программных комплексов и методов интерпретации результатов для обеспечения объективности и достоверности аналитических данных.<br>ОПК-9.n2 Эффективно использовать информационные системы, программное обеспечение и сети «Интернет» в профессиональной деятельности, обеспечивая своевременный доступ к актуальной медицинской информации, обмен данными с коллегами и организациями, а |

|  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>также соблюдение требований по информационной безопасности и конфиденциальности медицинской информации.</p> <p>ОПК-9.н3 Вести медицинскую документацию в полном соответствии с установленными нормативами, стандартами и внутренними требованиями организации, обеспечивая точность, полноту, своевременность и защищенность медицинских записей, а также использование современных информационных технологий для автоматизации процессов документооборота.</p> <p>ОПК-9.н4 Строго соблюдать внутренние правила трудового распорядка, а также требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, обеспечивая безопасные условия труда, профилактику несчастных случаев и поддержание высокого уровня профессиональной ответственности и дисциплины среди сотрудников.</p> |
|  | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | <p>ОПК-10.з1 Методику систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания.</p> <p>ОПК-10.з2 Состояния и клинические признаки, требующие немедленного</p> | <p>ОПК-10.у1 Выявлять клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния).</p> <p>ОПК-10.у2 Уметь быстро и правильно применять протоколы неотложной помощи, организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента, обеспечивая его безопасность и подготовку к дальнейшему транспортированию и лечению.</p> | <p>ОПК-10.н1 Обладает развитыми навыками комплексной оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации.</p> <p>ОПК-10.33 Основные принципы организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов, координацию действий бригад, эффективное использование транспортных средств и оборудования, а также взаимодействие с медицинскими учреждениями.</p> <p>ОПК-10.34 Методику выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СРР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния).</p> | <p>ОПК-10.у3 Выполнять реанимационные мероприятия, включающие сердечно-легочную реанимацию (СРР), автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а также другие неотложные вмешательства при остановке сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях.</p> <p>ОПК-10.у4 Уметь быстро реагировать в экстренных ситуациях, следовать установленным алгоритмам действий, обеспечивать эффективное проведение мероприятий для восстановления жизненно важных функций организма и минимизации вероятности осложнений.</p> <p>ОПК-10.у5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в условиях неотложной медицинской помощи, включая подготовку и введение лекарственных средств, использование медицинских устройств и средств индивидуальной защиты.</p> <p>ОПК-10.у6 Уметь выбирать необходимые препараты и изделия в соответствии с протоколами и стандартами оказания неотложной помощи, учитывать особенности состояния пациента, дозировку и способ введения, обеспечивая безопасность и эффективность терапии в условиях экстренных ситуаций.</p> | <p>использование дополнительных методов диагностики при необходимости.</p> <p>ОПК-10.н2 Навыки оказания квалифицированной неотложной и экстренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и другие критические состояния.</p> <p>ОПК-10.н3 Навык командной работы и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций выпускника | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям |        |        |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                                             |                                           | Знания                                                                 | Умения | Навыки |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» | ПК-1 Способен при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» проводить медицинское обследование и лечение пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез | <p>ПК-1.31 Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</p> <p>ПК-1.32 Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.33 Топографическая анатомия областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; положения, предлежания и виды плода.</p> <p>ПК-1.34 Нормальная физиология и патофизиология органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов в различные периоды (до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовом периоде с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, групп риска заболеваний органов репродуктивной системы; биомеханизм родов.</p> <p>ПК-1.35 Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.</p> <p>ПК-1.36 Методика сбора жалоб,</p> | <p>ПК-1.y1 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, интерпретация и анализ полученной информации.</p> <p>ПК-1.y2 Оценка анатомо-физиологического состояния органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в периоды беременности, родов и в послеродовый период.</p> <p>ПК-1.y3 Осмотр и обследование пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей: аускультация плода с помощью стетоскопа; доплерография плода; бимануальное влагалищное исследование; ведение партограммы; визуальное исследование и пальпация молочных желез; визуальный осмотр наружных половых органов; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; кардиотокография плода, контроль шевелений плода во время беременности и в родах, исследование плаценты послеродовое; определение срока беременности, осмотр шейки матки в зеркалах, осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовый период, оценка зрелости шейки матки по шкале Bishop; оценка менструального календаря; оценка состояния пациентки; оценка степени развития молочных желез (B1-5) и полового оволосения (P1-6) по Таннеру; пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; оценка состояния новорожденного по шкале Апгар; ручное обследование матки послеродовое; физикальное исследование различных органов и систем.</p> <p>ПК-1.y4 Осмотр и обследование пациентов при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей: бимануальное влагалищное исследование; визуальное исследование и пальпация молочных желез; визуальный осмотр наружных половых органов; осмотр шейки матки в зеркалах; оценка менструального календаря; оценка состояния пациентки; оценка степени развития молочных желез (B1-5) и полового оволосения (P1-6) по Таннеру; получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; физикальное исследование различных органов и систем.</p> <p>ПК-1.y5 Обоснование и планирование объема лабораторных исследований пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> | <p>ПК-1.n1 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-1.n2 Проведение медицинского обследования пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез в стационарных условиях.</p> <p>ПК-1.n3 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-1.n4 Назначение и проведение лечения</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>анамнеза жизни, заболевания у пациентов или их законных представителей в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниях молочных желез.</p> <p>ПК-1.37 Методика осмотра и медицинских обследований пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниях молочных желез.</p> <p>ПК-1.38 Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниях молочных желез.</p> <p>ПК-1.39 Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе при соматических и инфекционных заболеваниях.</p> <p>ПК-1.310 Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики акушерских осложнений, включая неотложные состояния, в периоды беременности, родов и в послеродовом периоде.</p> <p>ПК-1.311 Этиология, патогенез,</p> | <p>ПК-1.y6 Обоснование, планирование объема и назначение инструментальных обследований пациентом в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>ПК-1.y7 Инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях или условиях дневного стационара: амниоцентез; биопсия вульвы, влагалища; биопсия шейки матки; биопсия эндометрия (цуг, пайпель); биопсия хориона, плаценты; вакуум-аспирация эндометрия; гистероскопия; зондирование матки; кольпоскопия, вагиноскопия, вульвоскопия; контрастная эхогистеросальпингоскопия; раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала.</p> <p>ПК-1.y8 Инструментальные обследования пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности в стационарных условиях: амниоцентез; биопсия хориона, плаценты; вакуум-аспирация эндометрия; гистероскопия; зондирование матки; кордоцентез; раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала; ручное обследование матки послеродовое.</p> <p>ПК-1.y9 Инструментальные обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями: биопсия вульвы, влагалища; биопсия шейки матки; биопсия эндометрия (цуг, пайпель); вакуум-аспирация эндометрия; гистероскопия; зондирование матки; диагностическая лапароскопия; кольпоскопия, вагиноскопия, вульвоскопия; контрастная эхогистеросальпингоскопия; пункция заднего свода влагалища; раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала.</p> <p>ПК-1.y10 Обеспечение безопасности инструментальных обследований пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований.</p> <p>ПК-1.y11 Интерпретация и анализ результатов осмотров, медицинских обследований и лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез с установлением предварительного диагноза.</p> | <p>пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, контроль его эффективности и безопасности, проведение родов и родоразрешающих операций в стационарных условиях.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>классификация, факторы риска, клинические проявления неотложных состояний новорожденных, принципы оказания реанимационной помощи новорожденным.</p> <p>ПК-1.312 Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики и лечения гинекологических заболеваний.</p> <p>ПК-1.313 Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, методы диагностики и лечения женского бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии.</p> <p>ПК-1.314 Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики и лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез.</p> <p>ПК-1.315 Медицинские показания для направления пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и доброкачественных диффузных изменениях молочных желез на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>ПК-1.316 Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.</p> | <p>ПК-1.y12 Выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями.</p> <p>ПК-1.y13 Интерпретация и анализ результатов инструментальных обследований пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез: амниоскопии; гистеросальпингографии; гистероскопии; кольпоскопии, вагиноскопии, вульвоскопии; контрастной эхогистеросальпингоскопии; компьютерной томографии органов малого таза, в том числе с контрастированием; кардиотокографии плода; магнитно-резонансной томографии органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием; маммографии; ультразвуковых исследований органов малого таза, органов брюшной полости, почек и мочевыводящих путей, молочных желез, плода и плаценты, УЗИ-цервикометрии; ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока.</p> <p>ПК-1.y14 Определение медицинских показаний для направления пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, заболеваниями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам, интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования направленных пациентов врачами-специалистами.</p> <p>ПК-1.y15 Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>ПК-1.y16 Дифференциальная диагностика акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез с использованием алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-1.y17 Установление диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, заболеваниями молочных желез.</p> <p>ПК-1.y18 Определение медицинских показаний и направление пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях,</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ПК-1.317 Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, других болезней или состояний.</p> <p>ПК-1.318 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-1.319 Медицинские и социальные показания к искусственному (медицинскому) аборту, методы его проведения.</p> <p>ПК-1.320 Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований органов репродуктивной системы и молочных желез.</p> <p>ПК-1.321 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате инструментальных обследований у пациентов при беременности, в родах, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.</p> <p>ПК-1.322 Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к различным методам родоразрешения.</p> <p>ПК-1.323 Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями.</p> | <p>заболеваниях молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.y19 Оценка тяжести состояния пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>ПК-1.y20 Разработка плана лечения пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>ПК-1.y21 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, а также коррекция лечения при наличии медицинских показаний.</p> <p>ПК-1.y22 Назначение лечебного питания пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>ПК-1.y23 Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара: введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария); введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); введение и удаление внутриматочной спирали; гистерорезектоскопия; дренирование абсцесса женских половых органов; зондирование матки; искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт; криодеструкция шейки матки; рассечение девственной плевы; рассечение синехий малых половых губ; расширение цервикального канала; раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала; спринцевание влагалища; тампонирование лечебное влагалища; удаление инородного тела из влагалища; удаление полипа шейки матки; хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокоточной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокоточной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; энуклеация кисты большой железы преддверия влагалища.</p> <p>ПК-1.y24 Выполнение медицинских вмешательств, в том числе</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ПК-1.324 Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в периоды беременности, родов и в послеродовый период.</p> <p>ПК-1.325 Медицинские показания и противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</p> <p>ПК-1.326 Техника проведения и принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам при беременности, в родах, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.</p> <p>ПК-1.327 Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств (в том числе хирургических), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.</p> | <p>хирургических, пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности в стационарных условиях: амниотомия; бимануальная компрессия матки; вакуум-экстракция плода; введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария); введение внутриматочной спирали; ведение физиологических родов; вправление матки при вывороте матки (в родах); дренирование абсцесса женских половых органов; забор крови из кожи головки плода; зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки; зондирование матки; кесарево сечение с различной техникой разреза матки (поперечный в нижнем отделе, донный, корпоральный); миомэктомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; наложение акушерских щипцов; наложение гемостатических компрессионных швов; наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки; остановка внутрибрюшного кровотечения; приемы оказания помощи при дистоции плечиков (прием Мак-Робертса, надлобковое надавливание, прием Рубина, винт Вуда, прием Гаскина, извлечение задней ручки, задняя аксиальная slingовая тракция); перевязка маточных артерий; плодоразрушающая операция; поворот плода на ножку; применение механических методов индукции родов (гигроскопический цервикальный расширитель, катетер Фоллея); разрез промежности (эпизиотомия); расширение цервикального канала; раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала; ручное пособие при тазовом предлежании плода (экстракция плода за тазовый конец, прием Ловсета, классическое ручное пособие, приемы Морисо-Левре, Смелли-Вейта); ручное обследование матки послеродовое; ручное отделение плаценты и выделение последа; спринцевание влагалища; стерилизация маточных труб лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; тотальная гистерэктомия (экстирпация матки) или субтотальная гистерэктомия (ампутация матки) с придатками или без придатков лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; установка внутриматочного баллона (баллонная тампонада матки); ушивание повреждения стенки матки; ушивание повреждения мочевого пузыря лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий.</p> <p>ПК-1.y25 Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями в стационарных условиях: абляция эндометрия; ампутация шейки матки; конизация шейки матки (холодно-ножевым, петлевым</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>электрохирургическим и другими методами); введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); введение и удаление внутриматочной спирали; вентрофиксация матки лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; влагалищная тотальная гистерэктомия (экстирпация матки) с придатками или без придатков; восстановление влагалищной стенки; восстановление вульвы и промежности; восстановление девственной плевы; восстановление тазового дна; вправление матки при выпадении матки; вскрытие, опорожнение и дренирование гематомы женских половых органов; гистерорезектоскопия; деструкция очагов эндометриоза с помощью электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; дренирование абсцесса женских половых органов; зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки; зондирование матки; искусственный (медицинский) аборт; иссечение и ушивание свища женских половых органов, пузырно-влагалищного, пузырно-маточного, влагалищно-прямокишечного свища; иссечение очагов эндометриоза; иссечение ретроцервикального эндометриоза; кольпоперинеорафия и леваторопластика; кольпопоз; операция Манчестера; метропластика лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; миомэктомия гистероскопическая; миомэктомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки; остановка внутрибрюшного кровотечения; операции на клиторе; операции по поводу бесплодия на придатках матки; операции при опущении стенок матки и влагалища; операции при полной или частичной аплазии влагалища и матки; опорожнение гематометры; пластика малых и больших половых губ; пластика влагалища, неовагинопластика; пластика шейки матки; пункция заднего свода влагалища; пункция кисты яичника; разделение внутриматочных сращений; рассечение и иссечение спаек женских половых органов; рассечение гимена; рассечение спаек в брюшной полости; рассечение внутриматочной перегородки гистероскопическое; рассечение синехий малых половых губ; рассечение перегородки влагалища; рассечение урогенитального синуса; расширение цервикального канала; раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала; редукция эмбриона; реконструкция влагалища; резекция малых и больших половых губ; резекция шейки матки; резекция яичника, оофорэктомия, сальпинго-оофорэктомия лапаротомические или с использованием видеоэндоскопических технологий; релапароскопия; сальпингэктомия или сальпингостомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий (в том числе при внематочной</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>беременности); слинговые операции при недержании мочи; спринцевание влагалища; срединная кольпорафия; стерилизация маточных труб лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; тампонирование лечебное влагалища; тотальная гистерэктомия (экстирпация матки) или субтотальная гистерэктомия (ампутация матки) с придатками или без придатков лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; тотальная гистерэктомия (экстирпация матки) расширенная лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; транспозиция яичников; удаление дисгенетичных гонад или гонадальных тяжей; удаление инородного тела из влагалища; удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; удаление новообразования влагалища и наружных половых органов, в том числе с реконструктивно-пластическим компонентом; удаление плодного яйца из маточной трубы лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; удаление полипа женских половых органов; удаление рудиментарного рога матки; уретропексия различными способами; ушивание повреждения стенки матки; ушивание повреждения мочевого пузыря; ушивание разрыва яичника; феминизирующая пластика наружных гениталий; хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; хирургическое лечение недержания мочи при напряжении; хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокочастотной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; экстирпация большой железы преддверия влагалища; энуклеация большой железы преддверия влагалища; экстирпация культи шейки матки и влагалища.</p> <p>ПК-1.y26 Обеспечение безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>ПК-1.y27 Разработка плана послеоперационного ведения пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>ПК-1.y28 Предотвращение, устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов,</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.<br>ПК-1.y29 Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | ПК-2 Способен при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез | <p>ПК-2.31 Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-2.32 Методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.</p> <p>ПК-2.33 Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов при беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.</p> <p>ПК-2.34 Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов при беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.</p> <p>ПК-2.35 Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез к</p> | <p>ПК-2.y1 Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>ПК-2.y2 Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>ПК-2.y3 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>ПК-2.y4 Определение медицинских показаний для направления пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-2.y5 Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> | <p>ПК-2.n1 Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез и контроль ее эффективности в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-2.n2 Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез и контроль ее эффективности в стационарных условиях.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                 | <p>врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-2.36 Основные программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>ПК-2.37 Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>ПК-3 Способен проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин и осуществлять контроль их</p> | <p>ПК-3.31 Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>ПК-3.32 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>ПК-3.33 Формы и методы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ПК-3.у1 Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин.</p> <p>ПК-3.у2 Организация и проведение медицинских профилактических осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>ПК-3.у3 Консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений,</p> | <p>ПК-3.н1. Проведение санитарно-просветительной работы среди женщин, направленной на формирование здорового образа жизни, в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-3.н2. Проведение санитарно-просветительной работы среди женщин,</p> |

|  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>эффективности</p>                                                                   | <p>санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-3.34 Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, при гинекологических заболеваниях.</p> <p>ПК-3.35 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.</p> <p>ПК-3.36 Принципы диспансерного наблюдения в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности.</p> <p>ПК-3.37 Методы профилактики аборт, современные методы контрацепции.</p> <p>ПК-3.38 Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики вируса папилломы человека.</p> | <p>пациентов в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> <p>ПК-3.у4 Проведение диспансеризации среди женщин.</p> <p>ПК-3.у5 Проведение диспансерного наблюдения пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовом периоде.</p> <p>ПК-3.у6 Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционных заболеваний у женщин.</p> <p>ПК-3.у7 Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.</p> <p>ПК-3.у8 Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин.</p> | <p>направленной на формирование здорового образа жизни, в стационарных условиях.</p> <p>ПК-3.н3. Проведение медицинских профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женщин.</p> <p>ПК-3.н4. Контроль выполнения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости и оценка эффективности их проведения.</p> <p>ПК-3.н5. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний, выявленных у женщин в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-3.н6. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний, выявленных у женщин в стационарных условиях.</p> |
|  | <p>ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов в периоды</p> | <p>ПК-4.31 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности.</p> <p>ПК-4.32 Порядок оформления медицинской документации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>ПК-4.у1 Определение признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.</p> <p>ПК-4.у2 Оформление листов нетрудоспособности, выдача листа временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ПК-4.н1 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез             | пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.<br>ПК-4.33 Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | членом семьи.<br>ПК-4.у3 Оформление медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.<br>ПК-4.у4 Определение медицинских показаний у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез и их документальное оформление в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.<br>ПК-4.н2. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез и их документальное оформление в стационарных условиях.         |
|  | ПК-5 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК-5.31 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология", в том числе в форме электронных документов.<br>ПК-5.32 Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.<br>ПК-5.33 Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.<br>ПК-5.34 Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети | ПК-5.у1 Составление плана работы и отчета о своей работе.<br>ПК-5.у2 Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.<br>ПК-5.у3 Анализ показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.<br>ПК-5.у4 Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.<br>ПК-5.у5 Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.<br>ПК-5.у6 Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".<br>ПК-5.у7 Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. | ПК-5.н1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.<br>ПК-5.н2. Проведение анализа медико-статистической информации в стационарных условиях.<br>ПК-5.н3. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.<br>ПК-5.н4. Ведение медицинской документации в стационарных условиях.<br>ПК-5.н5 Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского |

|                                       |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                  | «Интернет».<br>ПК-5.35 Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-5.y8 Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.<br>ПК-5.y9 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | персонала в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.<br>ПК-5.n6 Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Научно-исследовательская деятельность | ПК-6 Способен к участию в научно-исследовательской деятельности. | ПК-6.31 Основы научной методологии: принципы, методы, понятия, критерии оценивания.<br>ПК-6.32 Принципы и приёмы планирования и протоколирования научных исследований.<br>ПК-6.33 Принципы доказательной медицины: методология, уровни доказательности, клинические рекомендации.<br>ПК-6.34 Способы представления результатов научных исследований (способы визуализации данных, технологию подготовки публичного выступления, правила публичной дискуссии).<br>ПК-6.35 Стандарты и требования к оформлению научных работ.<br>ПК-6.36 Основные направления исследований в области медицины, последние научные достижения, актуальные проблемы здравоохранения.<br>ПК-6.37 Этические нормы при проведении исследования. | ПК-6.y1 Формулировать исследовательские гипотезы на основе проанализированной и систематизированной информации.<br>ПК-6.y2 Систематизировать, анализировать, сопоставлять полученные данные в ходе исследования.<br>ПК-6.y3 Самостоятельно организовывать исследовательский процесс (ставить задачи, планировать, вести отчётность).<br>ПК-6.y5 Подготовить научный доклад по теме исследования, визуализировать полученные данные с помощью инфографики, создать презентацию с применением мультимедийных технологий.<br>ПК-6.y6 Представить полученные результаты научного исследования в виде устного доклада перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме НИР, участвовать в дискуссиях. | ПК-6.n1 Принципы проектирования НИР (содержание, этапы, методы, оформление).<br>ПК-6.n2 Умение критического анализа источников информации, полученных данных.<br>ПК-6.n3 Подготовка доклада и презентаций с визуализацией полученных в ходе исследования данных.<br>ПК-6.n4 Навыками публичного выступления, аргументированной защиты НИР, поведения в ходе дискуссии.<br>ПК-6.n5 Навыками практического применения полученных знаний по результатам НИР для решения конкретных задач в области медицины. |

## 2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 26 зачетных единиц / 936 часов

| Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации                                             | Всего часов | Контактная работа |                                  | Самостоятельная работа | Форма контроля* | Код формируемых компетенций                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |             | Лекции            | Практические/семинарские занятия |                        |                 |                                                      |
| <b>1 семестр</b>                                                                                               | <b>648</b>  | <b>324</b>        |                                  | <b>324</b>             |                 |                                                      |
|                                                                                                                |             | <b>12</b>         | <b>312</b>                       |                        |                 |                                                      |
| <b>Раздел 1. Лекции по акушерству</b>                                                                          | 12          | 12                |                                  |                        |                 | ...                                                  |
| <i>1.1. Лекция: «Нормативно-правовая база в практике акушера-гинеколога».</i>                                  | 2           | 2                 |                                  |                        | О               | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 |
| <i>1.2. Лекция: «Изменения в организме женщины при беременности»</i>                                           | 2           | 2                 |                                  |                        | О               | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5                         |
| <i>1.3. Лекция: «Патология третьего периода родов»</i>                                                         | 2           | 2                 |                                  |                        | О               | УК-1, ПК-1,                                          |
| <i>1.4. Лекция: «Заболевания легких при беременности»</i>                                                      | 2           | 2                 |                                  |                        | О               | УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3,                        |
| <i>1.5. Лекция: «Заболевания щитовидной железы и беременность»</i>                                             | 2           | 2                 |                                  |                        | О               | УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3                         |
| <i>1.6. Лекция: «Инфекция половых путей при беременности»</i>                                                  | 2           | 2                 |                                  |                        | О               | УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3                         |
| <b>Раздел 2. Физиологическое акушерство.</b>                                                                   |             |                   |                                  |                        |                 |                                                      |
| 2.1. Введение в акушерство. Трехуровневая система.                                                             | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               | УК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-5, ПК-6                       |
| 2.2. Анатомия женского таза. Женский таз с акушерских позиций. Плод как объект родов. Акушерская номенклатура. | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                                      |
| 2.3. Оплодотворение. Ранний эмбриогенез. Развитие и функция плацент. Влияние вредных факторов на плод.         | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                                      |
| 2.4. Диагностика беременности. Ведение беременности в женской консультации.                                    | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                                      |
| 2.5. УЗИ в акушерстве.                                                                                         | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                                      |
| 2.6. Кардиотокография.                                                                                         | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                                      |
| 2.7. Роды.                                                                                                     | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                                      |
| 2.8. Послеродовый период. Рубежный контроль 1 по разделу 2.                                                    | 9           |                   | 4                                | 5                      | Т               |                                                      |
| <b>Раздел 3. Патологическое акушерство.</b>                                                                    |             |                   |                                  |                        |                 |                                                      |
| 3.9. Разгибательные вставления. Биомеханизмы родов при головном предлежании.                                   | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-5, ПК-6               |
| 3.10. Анатомически узкий таз. Биомеханизмы родов при анатомически узких тазах.                                 | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                                      |

| Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации                    | Всего часов | Контактная работа |                                  | Самостоятельная работа | Форма контроля* | Код формируемых компетенции            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------|----------------------------------------|
|                                                                                       |             | Лекции            | Практические/семинарские занятия |                        |                 |                                        |
| 3.11. Послеродовые кровотечения.                                                      | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 3.12. Геморрагический шок. ДВС-синдром. Инфузионно-трансфузионная терапия.            | 9           |                   | 4                                | 5                      | О               |                                        |
| 3.13. Родовой травматизм (разрыв наружных половых органов, разрыв шейки матки) (АСЦ). | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 3.14. Родовой травматизм (разрыв матки)(АСЦ).                                         | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 3.15. Преждевременные роды. ИЦН.                                                      | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 3.16. Околоплодные воды. Много- и маловодие.                                          | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 3.17. Аномалии родовой деятельности.                                                  | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 3.18. Преэклампсия. Эклампсия                                                         | 9           |                   | 4                                | 5                      | О               |                                        |
| 3.19.Кесарево сечени.и(АСЦ).                                                          | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 3.20. Послеоперационный рубец на матке.                                               | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 3.21. Вакуум-экстракция плода, Наложение акушерских щипцов) (АСЦ).                    | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 3.22.Тазовое предлежание (АСЦ).                                                       | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 3.23. Дистоция плечиков (АСЦ).                                                        | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 3.24 Гипоксия новорожденного. (АСЦ).                                                  | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 3.25. Послеродовые инфекционные осложнения.                                           | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 3.26. Сепсис. РК 2.                                                                   | 9           |                   | 4                                | 5                      | Т               |                                        |
| <b>Раздел 4. Патология беременности.</b>                                              |             |                   |                                  |                        |                 | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-5, ПК-6 |
| 4.27. Переношенная беременность. Медикаментозная подготовка шейки матки.              | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 4.28. Задержка роста плода. Плацентарная дисфункция.                                  | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 4.29. Гипоксия плода.                                                                 | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 4.30. Многоплодная беременность.                                                      | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 4.31. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.                                  | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 4.32. Предлежание плаценты.                                                           | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 4.33. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.                      | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 4.34. Венозные осложнения во время беременности, родах и послеродовом периоде.        | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 4.35. Острая жировая дистрофия печени. Внутрипеченочный холестаз.                     | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 4.36. Тромботическая микроангиопатия в акушерстве.                                    | 9           |                   | 4                                | 5                      | О               |                                        |
| 4.37. Эмболия амниотической жидкостью.                                                | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |

| Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации                         | Всего часов | Контактная работа |                                  | Самостоятельная работа | Форма контроля* | Код формируемых компетенции                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------|----------------------------------------------|
|                                                                                            |             | Лекции            | Практические/семинарские занятия |                        |                 |                                              |
| 4.38. Анафилактический шок.                                                                | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 4.39. Рвота беременных.                                                                    | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 4.40. Гестационный сахарный диабет.                                                        | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 4.41. Железодефицитная анемия. РК 3.                                                       | 10          |                   | 4                                | 6                      | Т               |                                              |
| <b>Раздел 5. Экстагенитальная патология при беременности.</b>                              |             |                   |                                  |                        |                 | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-5, ПК-6       |
| 5.42. Заболевания крови и беременность. Анемии, коагулопатии.                              | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 8                                                                                          | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 5.44. Беременность и нарушение ритма сердца.                                               | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 5.45. Беременность и заболевания соединительной ткани.                                     | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 5.46. Беременность и заболевания мио-эндо-и перикарда.                                     | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 5.47. Заболевания печени при беременности.                                                 | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 5.48. Хирургические заболевания брюшной полости при беременности.                          | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 5.49. Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта                                | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 5.50. Беременность и воспалительные заболевания органов мочевого выделения.                | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 5.51. Эндокринная патология и беременность .                                               | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 5.52. Беременность и онкологические заболевания.                                           | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 5.53. Беременность и онкологические заболевания.                                           | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 5.54. ВИЧ инфекция у беременных. РК 4.                                                     | 10          |                   | 4                                | 6                      | Т               |                                              |
| <b>Раздел 6. Введение в гинекологию</b>                                                    |             |                   |                                  |                        |                 | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6   |
| 6.55. Организация гинекологической помощи в России на современном этапе.                   | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 6.56. Этические и правовые аспекты акушерско-гинекологической помощи в современной России. | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 6.57. Основные методы обследования в гинекологии.                                          | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| <b>Раздел 7. Физиология репродуктивной системы</b>                                         |             |                   |                                  |                        |                 | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2 |
| 7.58 Основы нейрогуморальной регуляции репродуктивной системы.                             | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 7.59.Анатомо-физиологические                                                               | 9           |                   | 4                                | 5                      | О               |                                              |

| Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации                                                                    | Всего часов | Контактная работа |                                  | Самостоятельная работа | Форма контроля* | Код формируемых компетенции                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |             | Лекции            | Практические/семинарские занятия |                        |                 |                                              |
| особенности женского организма в различные возрастные периоды жизни                                                                   |             |                   |                                  |                        |                 |                                              |
| 7.60. Становление менструальной функции в подростковом периоде                                                                        | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 7.61. Физиология периода менопаузального перехода РК5                                                                                 | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| <b>Раздел 8 Нейроэндокринные нарушения в гинекологии</b>                                                                              |             |                   |                                  |                        |                 | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК- 6       |
| 8.62. Овуляторная дисфункция                                                                                                          | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 8.63. Олигоменорея и аменорея                                                                                                         | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 8.64. Предменструальный синдром.                                                                                                      | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 8.65. Синдром гиперпролактинемии в гинекологической практике. Синдром Шихана                                                          | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 8.66. Климактерический и посткастрационный синдромы                                                                                   | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 8.67. Синдром поликистозных яичников в гинекологической практике.:                                                                    | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 8.68.Врождённая дисфункция коры надпочечников                                                                                         | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 8.69 Репродукция и заболевания щитовидной железы                                                                                      | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 8.70. Менопаузальный метаболический синдром РК6                                                                                       | 9           |                   | 4                                | 5                      | Т               |                                              |
| <b>Раздел 9. Аномалии развития и положения внутренних половых органов женщины</b>                                                     |             |                   |                                  |                        |                 | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-5, ПК- 6 |
| 9.71. Введение в проблему: эмбриогенез и причины аномалий развития половых органов женщины.                                           | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 9.72. Классификация аномалий развития половых органов женщины.                                                                        | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 9.73. Аномалии развития матки.                                                                                                        | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 9.74. Аномалии развития влагалища и шейки матки.                                                                                      | 9           |                   | 4                                | 5                      | О               |                                              |
| 9.75. Аномалии развития придатков матки.                                                                                              | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 9.76. Аномалии положения половых органов женщины.                                                                                     | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 9.77. Диагностика, дифференциальная диагностика и современные принципы ведения женщин с аномалиями положения половых органов женщины. | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 9.78. Эстетическая гинекология <i>Зачёт</i>                                                                                           | 8           |                   | 4                                | 4                      | Т               |                                              |

| Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации                       | Всего часов | Контактная работа |                                  | Самостоятельная работа | Форма контроля* | Код формируемых компетенции            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------|----------------------------------------|
|                                                                                          |             | Лекции            | Практические/семинарские занятия |                        |                 |                                        |
| <b>2 семестр</b>                                                                         | <b>288</b>  | <b>132</b>        |                                  | <b>120</b>             |                 |                                        |
|                                                                                          |             | <b>12</b>         | <b>120</b>                       |                        |                 |                                        |
| <b>Раздел 10. Лекции по гинекологии</b>                                                  | 12          | 2                 |                                  |                        |                 |                                        |
| 10.1. Лекция: «Половое воспитание. Контрацепция у подростков»                            | 2           | 2                 |                                  |                        | О               | УК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-5                |
| 10.2. Лекция: «Расстройства менструальной функции»                                       | 2           | 2                 |                                  |                        | О               | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5,              |
| 10.3. Лекция: «Синдром поликистозных яичников»                                           | 2           | 2                 |                                  |                        | О               | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6         |
| 10.4. Лекция: «Менопаузальный переход и климактерические расстройства»                   | 2           | 2                 |                                  |                        | О               | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК- 1              |
| 10.5. Лекция: «Воспалительные заболевания органов малого таза»                           | 2           | 2                 |                                  |                        | О               | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК- 5        |
| 10.6. Лекция: «Опухолевидные образования и опухоли яичников»                             | 2           | 2                 |                                  |                        | О               | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК- 5        |
| <b>Раздел 11. Инфекционные заболевания женских половых органов</b>                       |             |                   |                                  |                        |                 |                                        |
| 11.1. Общие принципы диагностики инфекционных заболеваний женских половых органов.       | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК- 6 |
| 11.2. Бактериальный вагиноз и неспецифический (аэробный) вагинит.                        | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 11.3. Кандидозный вульвовагинит.                                                         | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 11.4. Урогенитальный трихомониаз.                                                        | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 11.5. Хламидиоз: особенности течения, риски при беременности, схемы терапии.             | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 11.6. Вирусные инфекции гениталий (ВПГ, ЦМВ).                                            | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 11.7. Болезни бартолиновой железы                                                        | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 11.8. Туберкулёз женских половых органов: особенности клинической картины и диагностики. | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 11.9. Специфические инфекции женских половых органов (туберкулёз, токсоплазмоз).         | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 11.10. Воспалительные заболевания органов малого таза.                                   | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| 11.11. Хронический эндометрит. Полип эндометрия                                          | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                        |
| <b>Раздел 12. Гиперпластические процессы</b>                                             |             |                   |                                  |                        |                 | УК-1, ОПК-4,                           |

| Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации                                      | Всего часов | Контактная работа |                                  | Самостоятельная работа | Форма контроля* | Код формируемых компетенции                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                         |             | Лекции            | Практические/семинарские занятия |                        |                 |                                              |
| <b>репродуктивных органов женщин</b>                                                                    |             |                   |                                  |                        |                 | ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5               |
| 12.12. Фоновые состояния, предраковые заболевания и рак шейки матки                                     | 8           |                   | 4                                | 4                      | ОТ              |                                              |
| 12.13. Гиперпластические процессы эндометрия                                                            | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 12.14. Эндометриоз и аденомиоз                                                                          | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 12.15. Миома матки                                                                                      | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 12.16.Доброкачественная дисплазия молочных желез. РК 1.                                                 | 8           |                   | 4                                | 4                      | Т               |                                              |
| <b>Раздел 13. Опухолевидные образования и опухоли женских половых органов</b>                           |             |                   |                                  |                        |                 | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5  |
| 13.17. Опухолевидные образования, доброкачественные и пограничные опухоли яичников                      | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 13.18.Трофобластическая болезнь                                                                         | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 13.19. Онконастороженность в практике гинекологов.                                                      | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| <b>Раздел 14. Неотложная помощь в гинекологии</b>                                                       |             |                   |                                  |                        |                 | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4 |
| 14.20. Эктопическая трубная беременность, как причина острого живота при кровотечении в брюшную полость | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 14.21. Апоплексия яичника: формы, клиника, диагностика, тактика ведения                                 | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 14.22. Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов         | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 14.23. Острый живот при воспалительных процессах органов малого таза. РК 2.                             | 8           |                   | 4                                | 4                      | Т               |                                              |
| <b>Раздел 15. Медико-социальные аспекты планирования семьи</b>                                          |             |                   |                                  |                        |                 | УК-1, ОПК-4, ОПК- 6, ПК-4, ПК-5              |
| 15.24. Современные аспекты прерывания беременности. Осложнения абортов.                                 | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 15.25. Контрацепция как метод контроля деторождения.                                                    | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 15.26. Бесплодный брак                                                                                  | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 15.27. Эндокринный фактор бесплодия                                                                     | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 15.28. Трубно-перитонеальный и маточный факторы бесплодия                                               | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 15.29. Мужской фактор и другие формы женского бесплодия                                                 | 8           |                   | 4                                | 4                      | О               |                                              |
| 15.30. Роль вспомогательных репродуктивных технологий в решении                                         | 8           |                   | 4                                | 4                      | Т               |                                              |

| Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации | Всего часов | Контактная работа |                                  | Самостоятельная работа | Форма контроля* | Код формируемых компетенции |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------|-----------------------------|
|                                                                    |             | Лекции            | Практические/семинарские занятия |                        |                 |                             |
| проблем бесплодного брака РК-3                                     |             |                   |                                  |                        |                 |                             |
| Экзамен                                                            | 36          |                   |                                  |                        |                 |                             |
| ИТОГО                                                              | 936         | 24                | 432                              | 444                    |                 |                             |
|                                                                    |             | 456               |                                  |                        |                 |                             |

\*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, ПН – оценка практических навыков.

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 3.1. Перечень рекомендуемой литературы

##### Основная учебная литература:

1. Акушерство и гинекология: клинич. рек. 2-е изд., доп. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2024. 850 с.
2. Гинекология по Уильямсу / под ред. Б.Л. Хоффман и др.; адаптир. пер. с англ. под ред. Г.Т. Сухих, В.Н. Серова. М. : Изд. Группа ГЭОТАР-Медиа, 2023. 1289 с.
3. Веркина Е.Н. Основы грудного вскармливания : учеб. пособие для ординаторов, обуч., по направлению подготовки 31.08.01 Акушерство и гинекология / Е.Н. Веркина, И.И. Тузлуков, Т.В. Шевлякова ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2025. 111 с.
4. Практическая гистероскопия : учеб. пособие для клинич. ординаторов, обуч. по спец. 31.08.01 Акушерство и гинекология / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.А. Баклыгина, М.С. Коваленко, В.В. Пчелинцев, Е.М. Приступа. Рязань : РИО РязГМУ, 2025. 85 с.
5. Прединдиктивное акушерство / под ред. В.Е. Радзинского и др. М. : Редакция журн. StatusPraesens, 2021. 520 с.
6. Тузлуков И.И. Акушерский травматизм : учеб. пособие для ординаторов, обуч., по направлению подготовки 31.08.01 Акушерство и гинекология / И.И. Тузлуков, М.С. Коваленко ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2025. 80 с.
7. Тузлуков И.И. Тазовое предлежание, поперечное и косое положение плода : учеб. пособие для ординаторов, обуч. по спец. 31.08.01 Акушерство и гинекология / И.И. Тузлуков, М.С. Коваленко, Т.Н. Рыбакова ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2023. 88 с.

##### Дополнительная учебная литература:

1. Акушерство: нац. рук. / под ред. Г.М. Савельевой и др. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2022. 1078 с.
2. Акушерство: нац. рук. Краткое изд. / под ред. Э.К. Айламазяна и др. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2019. 606 с.

3. Анемии и репродуктивное здоровье / В.Е. Радзинский, А.В. Соловьева, В.Г. Стуров и др.; под ред. В.Е. Радзинского. М. : Изд-во журн. StatusPraesens, 2019. 198 с.
4. Бебнева Т.Н. Кольпоскопия. Атлас / Т.Н. Бебнева, С.И. Петренко ; под ред. В.Е. Радзинского. М. : Изд-во журн. StatusPraesens, 2019. 228 с.
5. Бесплодие и эндометриоз. Версии и контраверсии / под ред. В.Е. Радзинского, М.Р. Оразова. М. : Изд-во журн. StatusPraesens, 2019. 205 с.
6. Гинекология : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2022. 431 с.
7. Каган И.И. Клиническая анатомия женского таза : ил. автор. цикл лекций / И.И. Каган ; под ред. Г.Т. Сухих. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2021. 152 с.
8. Кесарево сечение: новое о старом : ил. практ. рук. / под ред. Д.К. Ди Ренцо и др.; пер. с англ. под ред. И.Н. Костина. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2021. 368 с.
9. Сложные вопросы терапии менопаузальных нарушений / под ред. В.Е. Балан и др. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2020. 339 с.

### 3.2 Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgm.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению;

журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

#### **4. Материально-техническое обеспечение**

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в

Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).