

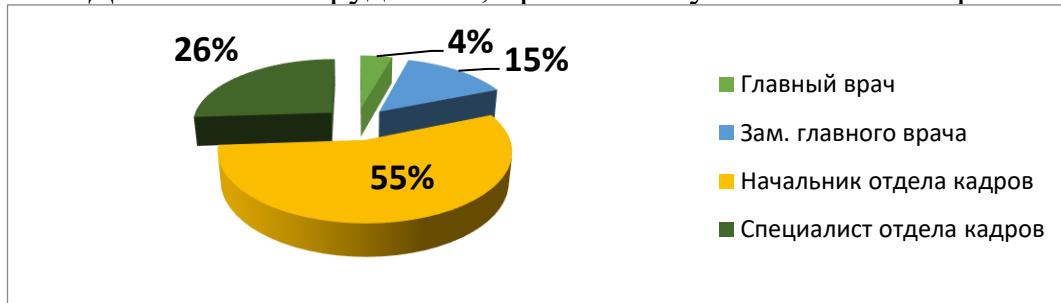


**Мониторинг удовлетворенности  
работодателей выпускниками образовательной  
программы высшего образования  
31.05.01 Лечебное дело  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России**

**Рязань 2025**

Анкетирование проходило в декабре 2025 года по анкетам прошлого года. Анкета включала вопросы по оценке уровня компетенций, приобретённых выпускниками за время обучения в вузе, и оценка важности различных компетенций и личностных качеств молодого специалиста для будущей успешности при выполнении трудовых задач на рабочем месте для работодателя. Оценивание проходило по 10-балльной системе: 0 - низкий уровень удовлетворенности, 10 - максимально высокий уровень. Баллы легко перевести в проценты: 0 – 0%; 1 – 10%; 2 – 20%; 3 – 30%; 4 – 40%; 5 – 50%; 6 – 60%; 7 – 70%; 8 – 80%; 9 – 90%; 10 – 100%.

Должности сотрудников, принявших участие в анкетировании:



Средняя заработная плата молодого специалиста – 76 907 рублей (66 523 рублей в прошлом году).

### Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников после первичной аккредитации

№ п/п	Показатель	Выпускники после первичной аккредитации 2023 год	Выпускники после первичной аккредитации 2024 год	Выпускники после первичной аккредитации 2025 год
1.	Уровень теоретической подготовки выпускников	69%	72%	<b>84%</b>
2.	Уровень практической подготовки выпускников	69%	72%	<b>84%</b>
3.	Быстрота адаптации	71%	73%	<b>86%</b>
4.	Коммуникационные качества	73%	76%	<b>86%</b>
5.	Дисциплина и исполнительность	75%	74%	<b>87%</b>
6.	Способность и стремление к самообразованию	74%	75%	<b>86%</b>
7.	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	70%	72%	<b>84%</b>
8.	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных (иностранные языки,	66%	70%	<b>81%</b>

	информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
9.	Воспитание, общая культура и эрудированность	73%	72%	<b>87%</b>

<b>Компетенции и личностные качества молодого специалиста</b>	<b>Важность для работодателя, баллы, 2023 год</b>	<b>Важность для работодателя, баллы, 2024 год</b>	<b>Важность для работодателя, баллы, 2025 год</b>
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ. Распознает собственные эмоции и эмоции других людей, действует с учетом своих индивидуальных особенностей и других людей	7,35	7,05	<b>8,59</b>
ОКАЗАНИЕ ВЛИЯНИЯ. Опираясь на доказательную базу и потребности пациента в информации обосновывает свои клинические решения	7,44	7,09	<b>8,65</b>
ПАРТНЕРСТВО. Корректен во взаимодействии, выстраивает отношения сотрудничества, выявляет и учитывает потребности и интересы, предлагает взаимовыгодные решения для достижения общей цели	7,4	7,16	<b>8,8</b>
ПАЦИЕНТО-ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ. Выявляет потребности пациента, действует исходя из его запроса на медицинскую помощь, сохраняет баланс между целесообразностью клинических вмешательств и потребностями пациента в таковых	7,48	7,21	<b>8,89</b>
РАЗВИТИЕ ДРУГИХ. Способствует развитию других людей, предоставляет развивающую обратную связь, делится своими знаниями	7,33	7	<b>8,62</b>
ЛИДЕРСТВО. Принимает на себя ответственность за результаты работы других, мотивирует людей и координирует их работу по достижению целей	7,15	6,93	<b>8,22</b>
АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ. Быстро анализирует и корректно работает с различного рода информацией, устанавливает взаимосвязи между разрозненными данными. Принимает взвешенные решения на основе собранных данных, анализирует риски и потенциальные ограничения, рассматривает возможные альтернативные варианты действий. При необходимости предлагает непопулярные клинические решения	7,15	7,16	<b>8,44</b>

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ. Составляет комплексный план действий для реализации задач. Расставляет приоритеты, оценивает ресурсы (временные, финансовые и т.п.) определяет сроки и меры контроля	7,08	7,11	<b>8,44</b>
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ. Мыслит масштабно, определяет перспективные направления, учитывает широкий круг факторов, рассматривает ситуацию в долгосрочной перспективе, предвидит возможные сценарии развития и действует исходя из них	7,15	7,07	<b>8,89</b>
СЛЕДОВАНИЕ ПРАВИЛАМ, АЛГОРИТМАМ, РЕКОМЕНДАЦИЯМ. Действует в соответствии с нормами, регламентами, процедурами и рекомендациями	7,42	7,2	<b>8,65</b>
ОРИЕНТАЦИЯ НА РЕЗУЛЬТАТ. Ясно представляет планируемый результат, берет на себя ответственность, инициирует необходимые действия. Ставит перед собой сложные/амбициозные задачи	7,35	7,18	<b>8,55</b>
СРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ. Сохраняет продуктивность в сложных ситуациях и при ограниченном времени	7,5	7,11	<b>8,31</b>
ИННОВАЦИОННОСТЬ. Предлагает и внедряет новые идеи и подходы, ставит под сомнение и оптимизирует устаревшие процессы, стремится к улучшениям	7,06	7	<b>8,62</b>
АДАПТИВНОСТЬ/ГИБКОСТЬ. Открыт новым идеям и изменениям, принимает перемены, адаптируется к новым требованиям, условиям, обстоятельствам	7,48	7,07	<b>8,67</b>
САМОРАЗВИТИЕ. Стремится к постоянному повышению своего профессионализма, активно работает над развитием своих профессиональных и поведенческих навыков	7,54	7,14	<b>8,56</b>

### **Выводы:**

- 1) Большинство показателей удовлетворенности выросли по сравнению с 2024 годом.
- 2) Зарплата увеличилась на 14% по сравнению с предыдущим годом.
- 3) В ходе анкетирования оценивалась важность компетенций и личностных качеств молодого специалиста для работодателя при приеме на работу. Итоги данного мониторинга были учтены при актуализации образовательной программы с целью повышения востребованности выпускников.