



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа практики	«ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности). Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н. В. Минаева	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой
Т.А. Болобонкина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой общей гигиены
О.Д. Песков	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры госпитальной хирургии
С.В. Тарасенко	—	ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки  
Протокол № 9 от 15.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности). Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**1.2. Место практики в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена  
Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

## 1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целями производственной** практики по неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе является приобретение практического опыта оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе.

**Задачами производственной** практики по неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе являются: освоение диагностических приемов, позволяющих при минимальном наборе диагностического оборудования в кратчайшие сроки провести дифференциальную диагностику и установить правильный диагноз заболевания и состояния; приобретение навыков принятия правильного решения в критических и чрезвычайных ситуациях; овладение навыками, направленными на стабилизацию функций жизненно важных органов: восстановлению проходимости дыхательных путей, сосудистого доступа, проведению непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких, проведения инфузионной терапии, остановки различных видов кровотечения, зондирования желудка, транспортной иммобилизации и др..

В результате освоения программы производственной практики студент должен **приобрести первоначальный практический опыт:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
  - определять тяжесть состояния пациента;
  - выделять ведущий синдром;
  - проводить дифференциальную диагностику;
  - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
  - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
  - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
  - проводить сердечно-легочную реанимацию;
  - контролировать основные параметры жизнедеятельности;
  - осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
  - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
  - осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
  - организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
  - обучать пациентов само- и взаимопомощи;
  - организовывать и проводить медицинскую сортировку в чрезвычайных ситуациях;
  - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
  - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
  - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/дней
Максимальная учебная нагрузка	144
<b>Место проведения практики</b>	
Станция скорой медицинской помощи	144
<b>Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание практики

№ п/п	Тема	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля/ аттестации
1.1.	Организация практики, инструктаж по охране труда, знакомство с организацией работ на станции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</li> <li>- ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</li> <li>- становление конструктивных отношений с персоналом станции, распределение по бригадам;</li> <li>- оформление дневника.</li> </ul>	3 Оформление дневника практики
1.2.	Оперативный отдел	<p>Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними. Изучение принципов организации функционирования станций/подстанций СМП.</p> <p>Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП.</p>	23 Оформление дневника практики
1.3.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в составе линейной бригады скорой медицинской помощи	<p>Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно.</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.</p> <p>Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача.</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях.</p>	23 Оформление дневника практики

		<p>Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи.</p> <p>Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций.</p> <p>Контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>Мониторинг состояния пациента.</p> <p>Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар.</p> <p>Оформление учебной документации.</p> <p>Дезинфекция текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p>		
1.4	<p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в составе специализированной реанимационной бригады скорой медицинской помощи</p>	<p>Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно.</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.</p> <p>Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача.</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях.</p> <p>Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи.</p> <p>Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций.</p> <p>Контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>Мониторинг состояния пациента.</p> <p>Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар.</p> <p>Оформление учебной документации.</p> <p>Дезинфекция текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p>	23	<p>Оформление дневника практики</p>

1.5	<p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в составе специализированной неврологической бригады скорой медицинской помощи</p>	<p>Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача. Систематизация и анализ собранных данных. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи. Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Мониторинг состояния пациента. Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар. Оформление учебной документации. Дезинфекция текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p>	23	Оформление дневника практики
1.6	<p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в составе специализированной акушерско-гинекологической бригады скорой медицинской помощи</p>	<p>Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача. Систематизация и анализ собранных данных. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи.</p>	23	Оформление дневника практики

		<p>Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций.</p> <p>Контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>Мониторинг состояния пациента.</p> <p>Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар.</p> <p>Оформление учебной документации.</p> <p>Дезинфекция текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p>		
1.7	<p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в составе специализированной педиатрической бригады скорой медицинской помощи</p>	<p>Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно.</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.</p> <p>Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача.</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях.</p> <p>Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи.</p> <p>Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций.</p> <p>Контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>Мониторинг состояния пациента.</p> <p>Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар.</p> <p>Оформление учебной документации.</p> <p>Дезинфекция текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p>	23	Оформление дневника практики
Дифференцированный зачет			3	Собеседование
Итого:			144	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета для проведения промежуточной аттестации.

Оснащенность помещений:

1. Рабочее место преподавателя.

2. Рабочее место обучающегося.

весы;

– ростомер;

– тонометры;

– фонендоскопы;

– секундомеры;

– песочные часы

– емкости для дезинфицирующих средств разные;

– мешки для сбора обходов классов А и Б;

– иглосъемники разнообразные;

– дозатор для жидкого мыла;

– полотенцедержатель;

– бумажное полотенце;

– аварийная аптечка;

– маски медицинские;

– жгуты;

– подушечки клеенчатые;

– шприцы разные;

– иглы разные;

– ножницы;

– пинцеты;

– шпатели;

– лотки разные;

– перчатки медицинские (чистые и стерильные);

3. Комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся).

4. Наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации).

и инструментальных методов исследования.

5. Мебель и оборудование:

– для хранения инструментария, оборудования, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

• компьютер;

• классная доска (меловая или маркерная), мел, маркеры.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Александян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html>
2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>

##### б). Дополнительная литература:

1. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433379.html>
2. Химическая безопасность и отравления в быту / метод. реком. /Шатрова Н.В., Зайцева Л.Г., Быченков Н.В., Рязань, РязГМУ. 2015.

#### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Багненко С.Ф. Скорая медицинская помощь: клинические рекомендации / С.Ф. Багненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 396 с.
2. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: метод. рек. / С. Ф. Багненко [и др.]. - СПб., 2015. - 74 с.
3. Багненко С.Ф. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: метод. рек. / С. Ф. Багненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-ISBN978-5-9704-3421-5. ЭБС КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
4. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – СПб.: ИП Шевченко В.И., 2018. – 158 с.

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://www.femb.ru>
2. Массаж. Ру - <https://www.massage.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
4. Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Научная электронная библиотека)
6. <http://www.rlsnet.ru/> (справочник лекарственных средств РЛС)
7. <http://www.internist.ru/> (всероссийская образовательная интернет-программа для врачей)
8. <http://www.pulmonology.ru/> (российское респираторное общество)
9. <http://www.rusmedserv.com> (Русский медицинский сервер)
10. <http://www.medlinks.ru> (Вся медицина в Интернет)

11. <http://www.medinfo.ru> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)
12. <http://www.webmedinfo.ru/index.php> (Медицинский проект WebMedInfo)
13. <http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml>
14. <http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409>
15. <http://www.znaniium.com/> (коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.))
16. [http://primo.nlr.ru/primo\\_library](http://primo.nlr.ru/primo_library) (Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки)
17. <http://www.elibrary.ru> (Научная электронная библиотека)

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным	Открытый доступ

направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на	Открытый доступ

английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a> .	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> ; <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате прохождения практики студент осваивает следующие знания и умения:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы диагностики неотложных состояний,</li> <li>– тактику ведения пациента,</li> <li>– основные комплексы лечебных и организационных мероприятий по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе,</li> <li>– принципы контроля эффективности проводимых мероприятий и контроля состояния пациента,</li> <li>– показания к госпитализации и правила транспортировки пациента в стационар,</li> <li>– правила оформления медицинской документации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ЧС),</li> <li>– проводить диагностику неотложных состояний;</li> <li>– контролировать эффективность проводимых мероприятий и состояние пациента;</li> <li>– определять показания и противопоказания к введению лекарственных препаратов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки медимущества к эксплуатации;</li> <li>- оценкой состояния пациента с точки зрения нуждаемости в неотложной и экстренной медицинской помощи;</li> <li>- навыками применения комплексов лечебных и организационных мероприятий по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка заполнения дневника практики, манипуляционного листа, собеседование на дифференциальном зачете</li> </ul>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление симптомов и синдромов неотложных состояний.</li> <li>• Соблюдение алгоритмов обследования.</li> <li>• проведение дифференциальной диагностики</li> <li>• Соответствие формулировки нозологического диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка работы студента в процессе решения диагностических задач.</li> <li>• Наблюдение за деятельностью студента и оценка деятельности по диагностике неотложных состояний в процессе проведения обследования пациентов на производственной практике.</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие выбранной тактики диагнозу.</li> <li>• Соответствие тактики стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за деятельностью студента и оценка деятельности при решении лечебно-диагностических ситуационных задач.</li> <li>• Наблюдение за деятельностью студента и оценка работы при проведении обследования и оказания неотложной помощи пациентам</li> </ul>

		<p>на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка дневника практической деятельности.</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие лечебных вмешательств диагнозу.</li> <li>• Соответствие лечебных вмешательств стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе</li> <li>• Соответствие полноты и точности выполнения практических манипуляций алгоритмам, СанПиН</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения деловой игры, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях деятельности на производственной практике.</li> <li>• Анализ деятельности студентов на производственной практике.</li> <li>• Оценка дневника практической деятельности.</li> </ul>
<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Критерии динамики состояния пациента.</li> <li>• Соответствие параметров жизнедеятельности организма и изменений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности по осуществлению контроля</li> </ul>

	<p>показателей лабораторных и инструментальных методов обследования пациента под влиянием проводимого лечения</p>	<p>эффективности проводимых мероприятий и состояния пациента при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения деловой игры, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях и на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ деятельности студентов на производственной практике.</li> </ul>
<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление контроля состояния пациента.</li> <li>• Полнота выбора параметров контроля и их анализ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности по осуществлению контроля эффективности проводимых мероприятий и состояния пациента при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения деловой игры, при выполнении</li> </ul>

		<p>лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях и на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ деятельности студентов на производственной практике.</li> </ul>
<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность госпитализации в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>• Выбор вида и способа транспортировки в соответствии с состоянием пациента и стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности по определению показаний к госпитализации и проведения транспортировки пациента в стационар при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе деловой игры, в моделируемых условиях на практических занятиях и на производственной практике.</li> <li>• Анализ деятельности студентов на производственной практике.</li> </ul>

<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотность, точность и аккуратность оформления медицинской документации; соответствие оформленной документации утвержденным требованиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка оформленной документации на соответствие предъявляемым требованиям.</li> </ul>
<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ЧС).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор тактики и осуществление диагностических и лечебных мероприятий в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за деятельностью студентов при организации и оказании неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ЧС) и оценка их деятельности при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения деловой игры, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях.</li> <li>• Анализ деятельности студентов на производственной практике.</li> </ul>

<p><b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем заслушивания реферативных сообщений тестирования по теме занятия, выполнения практических навыков, решения ситуационных задач</p>
<p><b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>- успешная организация самостоятельной работы, решение поставленных задач с достаточной эффективностью</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем дискуссий.</p>
<p><b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- быстрота и четкость ориентировки в условиях поставленных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем решения ситуационных задач</p>
<p><b>ОК 4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение актуальной и структурированной информации по заданной тематике.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем подготовки и доклада реферативных сообщений</p>
<p><b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- подготовка мультимедийной презентации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем заслушивания реферативных сообщений тестирования по теме занятия</p>

<p><b>ОК 6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- демонстрация навыка диспута в малых группах</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем дискуссий в минигруппах.</p>
<p><b>ОК 7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- демонстрация навыка организации оказания помощи при различных патологических состояниях в малых группах</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем тестирования по теме занятия, выполнения практических навыков, решения ситуационных задач</p>
<p><b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- демонстрация навыка самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем тестирования по теме занятия, выполнения практических навыков, решения ситуационных задач</p>
<p><b>ОК 9</b> Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыка ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем заслушивания реферативных сообщений тестирования по теме занятия, выполнения практических навыков, решения ситуационных задач</p>
<p><b>ОК 10</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- демонстрация знаний исторического наследия и культурных традиций народа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем дискуссий.</p>

<p><b>ОК 11</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- демонстрация знаний нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем тестирования по теме занятия, выполнения практических навыков, решения ситуационных задач</p>
<p><b>ОК 12</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- демонстрация навыка организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем тестирования по теме занятия, выполнения практических навыков, решения ситуационных задач</p>
<p><b>ОК 13</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- демонстрация знаний основ здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем дискуссий.</p>

**Методические указания для обучающихся по прохождению практики.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Рязанский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»**  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студента/ки \_\_\_\_\_  
(указать ФИО студента)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы, факультета \_\_\_\_\_

Специальности \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (МО) \_\_\_\_\_

Отделение МО \_\_\_\_\_

Название практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от базы практики \_\_\_\_\_  
(указать Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
(указать Ф.И.О., должность)

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5
			В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение правил сан. эпид. режима т.д.	

Подпись руководителя практики от базы практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

должность, ФИО

подпись

**МП базы практики**

**ЛИСТОК учета вводного инструктажа по охране труда,  
пожарной безопасности, технике безопасности, правилам  
внутреннего трудового распорядка**

Дата инструктажа	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Инструктаж провел: ФИО и должность инструктирующего	Подпись	
			Инструктирующего	Студента / Инструктаж усвоил

**МП базы практики**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Рязанский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»**  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации (ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Специальность (подготовки) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студентов факультета \_\_\_\_\_, курса \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_

Название практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Этапы практики	Сроки выполнения	Виды деятельности студента	Отметка о выполнении
Организационный	указать дату начала практики (удалить перед печатью)	Ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике. Согласование индивидуального задания. Инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка.	Выполнено
Основной	указать период прохождения практики (удалить перед печатью)	Выполнение индивидуального задания, предусмотренной программой практики. Ежедневная работа по месту практики. Сбор, обработка и систематизация материала по практике. Заполнение дневника по практике.	Выполнено
Заключительный	указать последний день практики и дату зачета по практике	Подведение итогов и составление отчета по практике. Подготовка и утверждение в профильной организации пакета отчетной документации о прохождении практики.	Выполнено

	(удалить перед печатью)	Предоставление на кафедру отчетной документации по практике, направления на практику. Сдача промежуточной аттестации по практике (Защита отчета по практике на кафедре).	
--	-------------------------	--	--

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации.

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава  
 России Ректор \_\_\_\_\_  
 МП

Название базы практики \_\_\_\_\_  
 Руководитель практики от профильной  
 организации  
 ФИО \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_  
 МП

## ХАРАКТЕРИСТИКА

### Штамп базы практики (при наличии)

Студент/ка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

группы курса специальности \_

факультета

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России проходил  
практику

---

(указать вид практики)

на базе

\_\_\_\_\_

(указать место прохождения практики)

с \_\_\_\_\_ по

\_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка студента и умение применять на практике полученные знания

---

---

Анализ работы студента на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования практических навыков и умений)

---

---

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам

---

---

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина)

---

---

За период прохождения практики студентом освоены и сформированы компетенции, согласно рабочей программе практики.

**МП**

Непосредственный руководитель  
от базы практики: \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /  
должность, ФИО  
ись

ПОДП

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Рязанский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»**  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации (ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава  
России)

### НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

\_\_\_\_\_  
(дата выдачи направления)

В соответствии с договором  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /  
студент/ка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /  
факультета \_\_\_\_\_, курса \_\_\_\_\_, группы

\_\_\_\_\_ /  
направляется для прохождения учебной практики:

\_\_\_\_\_ /  
сроки практики

\_\_\_\_\_ /  
на базу практики

Начальник отдела практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от Университета:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Ф.И.О. руководителя по практике от базы практики (включая должность)	Отметка о формировании компетенций (сформированы, не сформированы)	Дата (последний день практики)	Подпись руководителя по практике от базы практики
1.					

Отметка о нахождении студента на базе практики  
 Прибыл: дата \_\_\_\_\_  
 Выбыл: дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_

должность, ФИО руководителя практики

подпись

**МП базы практики**

## Аттестационный лист по практике

Студента/ки

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

Код компетенции	Наименование результата обучения	Отметка о формировании компетенций

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /  
должность, ФИО руководителя практики

подпись

**МП базы практики**

Руководитель практики от ФГБОУ ВО РязГМУ:

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /  
должность, ФИО руководителя практики

подпись

## **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающегося, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ (ОТЧЕТ)

Студента/ки

(указать ФИО студента)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы, факультета \_\_\_\_\_

Специальности \_\_\_\_\_

Сроки

практики

Место

прохождения

практики

(МО)

Отделение МО

Название практики

№ п/ п	Перечень манипуляций (индивидуальное задание) (в соответствии с программой практики)	Даты прохождения практики						Количество выполнен- ных манипуляци й
1.								
2.								
3.								

Подпись руководителя практики от базы практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

должность, ФИО

подпись

**МП базы практики**