

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2026 12:06:51
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

Разработчики: кафедра дерматовенерологии и лабораторной диагностики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Жильцова Елена Егоровна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Косорукова Светлана Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры
Егорова Евгения Александровна		Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Сонин Дмитрий Борисович	к.м.н.	Заместитель главного врача по медицинской части ГБУ РО «ОККВД»
Мартынов Владимир Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Симуляционная подготовка по специальности»**

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	Знать – Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой. – Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой. – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации. Уметь – Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами. – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры. – Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния). Владеть – Диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами, профилактические осмотры различных категорий граждан. – Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	Знать – Методологию статистического исследования. – Показатели здоровья населения и методику их расчета. – Технологию сбора материала для проведения исследований. – Основы статистической обработки данных.

информации о показателях здоровья взрослых и подростков	– Правила построения графических изображений статистических данных. Уметь – Оценивать, рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения с использованием статистических методов и компьютерных технологий. – Анализировать деятельность организации здравоохранения на основе медико-социальных характеристик демографических процессов и показателей заболеваемости населения, применяет методы анализа внешней и внутренней среды организации здравоохранения. – Ведет в установленном порядке медицинскую документацию, в т.ч. в системе электронного документооборота медицинской организации, соблюдает нормы и правила медицинского электронного документооборота. – Анализирует деятельность структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов, применяет инструменты оценки деятельности медицинской организации, обосновывает и контролирует достижение целевых показателей деятельности. Владеть – Владение навыками подготовки, сбора и обработки медицинских данных. – Выбора методов статистической обработки данных в соответствии с задачами исследования; – Технологией расчета статистических показателей. – Методами описательной и аналитической статистики.
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать – Методику обследования пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов. – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология». Уметь – Использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. – Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния. – Определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определять показания к госпитализации. – Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования. Владеть – Обследование и диагностирование пациентов с учётом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований. – Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со

	здоровьем (МКБ), определение плана лечения. Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками.
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	Знать – Этиологию и патогенез инфекционных (гепатиты, ВИЧ, сифилис), воспалительных (псориаз, атопический дерматит) и опухолевых дерматологических заболеваний. – Клиническую картину (характерные кожные поражения, их локализацию, динамику и системные проявления). – Диагностические методы (анамнез, полный кожный осмотр, дерматоскопию, лабораторные и микробиологические исследования, биопсию). – Принципы лечения (подбор локальных и системных препаратов (кортикостероиды, иммуномодуляторы, противовирусные и антибактериальные средства), проведение небольших хирургических вмешательств (удаление бородавок, криотерапия), а также оценка эффективности и корректировка терапии). – Профилактику и реабилитацию (информирование пациентов о факторах риска, вакцинацию, рекомендации по гигиене и уходу за кожей, мониторинг хронических состояний). Уметь – Проводить клинический осмотр и выявлять кожные и венерологические патологии – определять тип и степень поражения, фиксировать характерные признаки заболеваний (лишай, псориаз, кондиломы, бородавки, угревая сыпь, чесотка, микоз, экзема, дерматит, себорея, кандидоз и др.). – Ставить дифференциальный диагноз – отличать дерматологические заболевания от их имитаций, учитывать сопутствующие системные заболевания и особенности возрастных групп. – Назначать и контролировать медикаментозную терапию – подбирать местные и системные препараты (противовоспалительные, противогрибковые, противовирусные, иммуномодуляторы), корректировать дозировки и длительность курса. – Осуществлять профилактические мероприятия и диспансеризацию – проводить скрининг на инфекционные заболевания, обучать пациентов правилам гигиены, профилактике обострений и эпидемий. – Проводить лабораторные и микроскопические исследования кожных материалов – готовить и исследовать биопсии, соскобы, мазки для уточнения этиологии поражения. – Организовывать и вести наблюдение за пациентами в рамках длительного лечения – фиксировать динамику, своевременно вносить коррективы, вести медицинскую документацию. – Сотрудничать с другими специалистами – взаимодействовать с педиатрами, иммунологами, инфекционистами, аллергологами и др. для комплексного подхода к лечению. Владеть – Проведение клинического осмотра и диагностики кожных и венерических заболеваний – умение выявлять характерные признаки, определять локализацию и степень тяжести поражения. – Организация и проведение профилактических мероприятий

	(общественная и личная профилактика венерических болезней, профилактика врождённого сифилиса). – Критерии снятия с учёта пациентов с сифилисом (определение признаков излечения, принятие решения о снятии с наблюдения). – Применение анатомических и физиологических знаний кожи для выбора диагностических и лечебных методов (анатомия кожи, особенности её структуры). – Осуществление контроля за выполнением лечебных протоколов (выбор и корректировка медикаментозной терапии, мониторинг эффективности и побочных эффектов).
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать – Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. – Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. – Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. – Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. – Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). – Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. – Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. – Правила остановки наружных кровотечений. – Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.

	– Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. – Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи. Уметь – Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. – Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). – Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. – Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. – Оценка количества пострадавших. – Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. – Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. – Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. – Перемещение пострадавшего в безопасное место. – Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. – Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. – Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). – Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. – Использование автоматического наружного дефибриллятора. – Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.
--	---

	– Промывание желудка. – Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. – Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. – Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. – Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. – Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. – Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть – Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать – Основные принципы деятельности организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. – Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. – Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами Уметь – Прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. – Анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывает потребности населения в медицинской помощи. – Опирается на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организует маршрутизацию пациентов. – Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.

	– Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. Владеть – Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать – Организационно-управленческую и нормативную документацию по деятельности службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Уметь – Оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения. – Осуществлять взаимодействие и мероприятия по управлению персоналом в чрезвычайных ситуациях. – Организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС. Владеть – Организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 3 зачетных единиц / 108 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/ семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Раздел 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей				ПН	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Тема 1. Оказание помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом	6	4	2	ПН	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Тема 2. Базовая сердечно-лёгочная реанимация взрослых с применением автоматического наружного дефибриллятора при дефибриллируемом и недефибриллируемом ритмах	6	4	2	ПН	
Тема 3. Оценка состояния после восстановления дыхания и кровообращения, обеспечение проходимости дыхательных путей	6	4	2	ПН	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/ семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
и придание устойчивого бокового положения					
Раздел 2. Экстренная медицинская помощь				ПН	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Тема 1. Диагностика анафилактического шока и первичная оценка состояния пациента по алгоритму ABCDE	6	4	2	ПН	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Тема 2. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке	6	4	2	ПН	
Тема 2. Командная работа, мониторинг и сердечно-лёгочная реанимация при осложнённом течении анафилактического шока	6	4	2	ПН	
Раздел 3. Сбор жалоб и анамнеза. Консультирование пациентов.				ПН	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10
Тема 1. Установление контакта с пациентом и сбор жалоб при заболеваниях кожи, её придатков и слизистых оболочек	8	4	4	ПН	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10
Тема 2. Сбор анамнеза заболевания, жизни и эпидемиологического анамнеза у дерматовенерологического пациента. Формулирование диагностических гипотез	8	4	4	ПН	
Тема 3. Консультирование дерматовенерологического пациента: разъяснение диагноза, плана обследования, лечения и профилактических рекомендаций	8	4	4	ПН	
Раздел 4. Женская венерология				ПН	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10
Тема 1. Подготовка пациентки и проведение физикального осмотра наружных и внутренних женских половых органов	8	4	4	ПН	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10
Тема 2. Получение клинического материала у женщин для микроскопического исследования	8	4	4	ПН	
Тема 3. Получение клинического материала у женщин для ПЦР-диагностики: маркировка, хранение и транспортировка образцов	8	4	4	ПН	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/ семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Раздел 5. Мужская венерология				ПН	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10
Тема 1. Подготовка пациента и проведение физикального осмотра наружных половых органов, уретральной и перианальной областей	8	4	4	ПН	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10
Тема 2. Техника массажа уретры и получение клинического материала у мужчин для микроскопического исследования	8	4	4	ПН	
Тема 3. Получение клинического материала у мужчин для ПЦР-диагностики: маркировка, хранение и транспортировка образцов	8	4	4	ПН	
<i>Зачёт</i>					ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12
ИТОГО	108	60	48		ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12

*ПН – оценка практических навыков

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Бутов Ю.С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю.С. Бутова, Ю.К. Скрипкина, О.Л. Иванова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 896 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html>
2. Кожные и венерические заболевания. Учебник /под ред. О.Ю. Олисова. М. : Практическая медицина, 2015. 288 с.
3. Родионов А.Н. Клиническая дерматология: ил. рук. для врачей / под ред. А.Н. Родионова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2019. 709 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Аллергические заболевания кожи: учебное пособие для ординаторов/ сост.: Е.Е. Жильцова, С.А. Политов. Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрав России, 2022. 93 с.
2. Алопеции. Диагностика и лечение под ред. П. Боханна, Э. Боханна ; пер. с англ. под ред. А.Г. Гаджигоревой ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3. Альбанова В.И. Атопический дерматит / В.И. Альбанова, А.Н. Пампура. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 144 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456408.html>
4. Бутов Ю.С. Дерматовенерология / Ю.С. Бутов, Н.Н. Потекаев и др. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 640 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>
5. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие / В.В. Владимиров. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 232 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435465.html>
6. Дерматология по Фицпатрику : в 4 т. Т. I / под ред.: С. Кана, М. Амагаи, А.Л. Брукнер и др. ; пер. с англ. под ред. проф. Н.Н. Потекаева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. 864 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486306.html>
7. Дерматология по Фицпатрику : в 4 т. Т. II / ред.: С. Кана, М. Амагаи, А.Л. Брукнер и др. ; пер. с англ. под ред. проф. Н.Н. Потекаева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. 1008 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486313.html>
8. Дерматология по Фицпатрику: в 4 т. Том III / под ред.: С. Кана, М. Амагаи, А.Л. Брукнер и др. ; пер. с англ. под ред. проф. Н.Н. Потекаева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. 888 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486320.html>
9. Дерматология по Фицпатрику: в 4 т. Том IV / под ред.: С. Кана, М. Амагаи, А. Л. Брукнер и др. ; пер. с англ. под ред. проф. Н.Н. Потекаева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. 672 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486344.html>
10. Клиническая дерматовенерология. Т.1 Папулезные и бугорковые дерматозы / под ред. В. Соколовского и Т.В. Красносельских. СпецЛит, 2020. 479 с.
11. Кошкин С.В. Атопический дерматит / С.В. Кошкин, М.Б. Дрожжина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 112 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457931.html>
12. Мачарадзе Д.Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых . Клиника, диагностика, лечение / Д.Ш. Мачарадзе. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 392 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html>
13. Олисова О.Ю. Дерматологический атлас / под ред. О.Ю. Олисовой, Н.П. Теплюк. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 352 с. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434826.html>
14. Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 136 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>
15. Потекаев Н.Н. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней / Н.Н. Потекаев, В.Г. Акимов. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 456 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>
16. Пузырные дерматозы: учебное пособие для ординаторов/ сост.: Е.Е. Жильцова, С.А. Косорукова, Е.А. Егорова. Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрав России, 2022. 86 с.
17. Хаитов Р.М. Иммуноterapia / под ред. Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова, А.Е. Шульженко. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 768 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html>

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор конических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через

сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournall.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории для проведения занятий семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.