



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

| | |
|---|---|
| Комплект оценочных материалов по дисциплине | Основы экологии и охраны природы |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация |
| Квалификация | Провизор |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): кафедра общей гигиены

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| А.М.Цурган . | К.м.н. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| Г.И.Стунеева | Д.м.н. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Профессор |
| Н.А.Афонинв | К.м.н. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и
Промышленная фармация
Протокол № 5 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Основы экологии и охраны природы.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

| Код и наименование компетенции | Количество заданий закрытого типа | Количество заданий открытого типа |
|---|--|--|
| ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств | 313 | 45 |
| Итого | 313 | 45 |

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости): 273 задания закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины
Основы экологии и охраны природы

| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| ОПК-3 | | Задание закрытого типа на установление последовательности | | | | | | | | |
| | 1. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите географические территории в порядке убывания процента площади, занятого собственно природной средой:</p> <p>А. Северная Америка Б. Антарктида В. Южная Америка Г. Европа</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="439 842 1227 925"> <thead> <tr> <th data-bbox="439 842 636 887">А</th> <th data-bbox="636 842 833 887">Б</th> <th data-bbox="833 842 1030 887">В</th> <th data-bbox="1030 842 1227 887">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="439 887 636 925"></td> <td data-bbox="636 887 833 925"></td> <td data-bbox="833 887 1030 925"></td> <td data-bbox="1030 887 1227 925"></td> </tr> </tbody> </table> | А | Б | В | Г | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 2. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Распределите живые организмы в порядке занимаания ими трофических уровней</p> <p>А. Цапля Б. Кузнечик В. Лягушка Г. Люцерна</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="439 517 1227 600"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 3. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Распределите группы живых организмов в экосистеме в порядке уменьшения трофического уровня</p> <p>А. Хищники Б. Продуценты В. Фитофаги Г. Вторичные хищники</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="439 1114 1227 1197"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 4. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность этапов круговорота углерода в биологическом цикле, если за точку отсчета принимать атмосферный углекислый газ</p> <p>А. Органические соединения консументов Б. СО₂-атмосферы В. Дыхание продуцентов и консументов Г. Фотосинтез продуцентов</p> | | | | | | | | | |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

5.

Прочитайте текст и установите последовательность преобразования азота в экосистеме

- А. Продуценты
- Б. Азотфиксирующие микроорганизмы
- В. Денитрифицирующие микроорганизмы
- Г. Редуценты

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

6.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Распределите разделы экологии в порядке увеличения уровня организации жизни, который они изучают.

- А. Демэкология
- Б. Экология вида
- В. Популяционная экология
- Г. Аутоэкология

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

7.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Распределите разделы экологии в порядке увеличения уровня организации жизни, который они изучают.

- А. Синэкология
- Б. Экология вида
- В. Биосферология

Г. Биоценология

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

8.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов первичной сукцессии леса в горах

- А. Травянистая растительность
- Б. Лишайники
- В. Древесная растительность
- Г. Застывшая лава

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

9.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов **катастрофической сукцессии хвойного леса**

- А. Лиственная древесная растительность
- Б. Травянистая растительность
- В. Хвойная растительность
- Г. Кустарниковая растительность

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

10.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов вековой сукцессии тайги

- А. Древесная лиственная растительность
- Б. Разболачивание
- В. Древесная хвойная растительность
- Г. Заболачивание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

11.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов первичной сукцессии

- А. Древесная хвойная растительность
- Б. Древесная лиственная растительность
- В. Формирование почвы
- Г. Травянистая растительность

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

12.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов процесса работы адсорбера с неподвижным слоем поглотителя

- А. Сушка поглотителя
- Б. Охлаждение поглотителя
- В. Собственно адсорбция
- Г. Десорбция поглощенного компонента из поглотителя

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

13.

Прочитайте текст и установите последовательность расположения зон в порядке увеличения концентрации растворенного кислорода в воде

- А. Полисапробная зона
- Б. Мезосапробная зона
- В. Зона разложения

Г. Олигосапробная зона

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

14.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов очистки сточных вод

- А. Физико-химический
- Б. Механический
- В. Биологический
- Г. Дезинфекционный

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

15.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов биологической очистки сточных вод стадии:

- А. Биохимическая очистка в аэротенках, биофильтрах;
- Б. Предварительная очистка (песколовки, первичные отстойники);
- В. Доочистка воды с ее обеззараживанием
- Г. Отделение активного ила во вторичных отстойниках

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

16.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов обоснование пороговой концентрации по фитоаккумуляционному показателю вредности в

- А. определение фитотоксичности изучаемого экзогенного химического вещества (ЭХВ)
- Б. натурные исследования на легких подзолистых почвах и местных видах почвы с целью определения

коэффициента запаса

В. расчёт ориентировочной пороговой концентрации (ОПК)

Г. эксперимент в вегетационных сосудах, заполненных МПЭ № 2 на растениях фитотест-претендентах

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

17.

Прочитайте текст и установите последовательность распределение элементов древесных растений в порядке уменьшения степени накопления радиоактивного цезия

А. Кора

Б. Ветки

В. Листья

Г. Древесина

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

18.

Прочитайте текст и установите последовательность. Распределите грибы по росту способности к накоплению радионуклидов

А. Опенок

Б. Шампиньон

В. Подосиновик

Г. Сыроежка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|--|-------------------|------------|---|-------------------|---|--------|---|----|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| | 19. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Распределите ягоды в порядке роса интенсивности накопления радионуклидов</p> <p>А. Земляника Б. Калина В. Малина Г. Клюква</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | 20. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите лекарственные растения по росту степени накопления Cs-137</p> <p>А. Хвощ лесной Б. Папоротник В. Зверобой Г. Ландыш майскийЗ</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | 21 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Какой процент собственно природной среды соответствует отдельным территориям.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Территория</td> <td></td> <td>% природной среды</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Россия</td> <td>1</td> <td>3%</td> </tr> </table> | | Территория | | % природной среды | А | Россия | 1 | 3% | | |
| | Территория | | % природной среды | | | | | | | | | |
| А | Россия | 1 | 3% | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|------------------|---|-----|
| Б | Северная Америка | 2 | 37% |
| В | Европа | 3 | 20% |
| Г | Южная Америка | 4 | 33% |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

22

Прочитайте текст и установите соответствие между объектами окружающей среды и количеством солнечной энергии отражаемой или поглощаемой ими в (%)

| | Объект | | % солнечной энергии |
|---|---------------------------------|---|---------------------|
| А | Отражается от облаков | 1 | 43,2 |
| Б | Поглощается атмосферой | 2 | 9,6 |
| В | Отражается почвой | 3 | 33,2 |
| Г | Поглощается почвой и фитосферой | 4 | 14,0 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

23

Прочитайте текст и установите соответствие между участками с различной глубиной мирового океана и % занимаемой ими площади:

| | Глубина | | % площади |
|---|--------------|---|-----------|
| А | До 200 м | 1 | 39% |
| Б | 200-4000 м | 2 | 7% |
| В | 4000-6000 м | 3 | 1% |
| Г | Более 6000 м | 4 | 53% |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

24

Прочитайте текст и установите соответствие между разновидностями эрозии почвы и размерами потерь почвы:

| | Вид эрозии | | Потери |
|---|------------------|---|------------|
| А | Катастрофическая | 1 | менее 5 мм |

| | | | |
|---|---------|---|------------|
| Б | Слабая | 2 | более 5 мм |
| В | Сильная | 3 | 2-5мм |
| Г | Средняя | 4 | 1-2 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

25

Прочитайте текст и установите соответствие между слоями атмосферы и их вкладом в% в её общую массу:

| | Слой атмосферы | | % от общей массы |
|---|----------------|---|------------------|
| А | Термосфера | 1 | 79 |
| Б | Тропосфера | 2 | 1 |
| В | Мезосфера | 3 | 5 |
| Г | Стратосфера | 4 | 15 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

26

Прочитайте текст и установите соответствие между видами хозяйственной деятельности и размерами водопользования по забору воды в км³

| | Хозяйственная деятельность | | Забор воды |
|---|----------------------------|---|------------|
| А | Коммунальное хозяйство | 1 | 700 |
| Б | Промышленность | 2 | 480 |
| В | Сельское хозяйство | 3 | 110 |
| Г | Рыбное хозяйство | 4 | 3950 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

27

Прочитайте текст и установите соответствие между видами хозяйственной деятельности и объемами безвозвратных расходов воды (км³), возникающими при водопользовании:

| | Хозяйственная деятельность | | Безвозвратный расход воды |
|---|----------------------------|----|---------------------------|
| А | Коммунальное хозяйство | 1 | 1803 |
| Б | Промышленность | 22 | 160 |
| В | Сельское хозяйство | 13 | 45 |
| Г | Рыбное хозяйство | 44 | 3510 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

28

Прочитайте текст и установите соответствие между видами хозяйственной деятельностью и объемами сброса сточных вод (км³)

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Хозяйственная деятельность | | Объем сброса |
|---|----------------------------|---|--------------|
| А | Коммунальное хозяйство | 1 | 440 |
| Б | Промышленность | 2 | 65 |
| В | Сельское хозяйство | 3 | 520 |
| Г | Рыбное хозяйство | 4 | 320 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

23

Прочитайте текст и установите соответствие между видами хозяйственной деятельности и объемами потребления пресной воды (км³)

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Хозяйственная деятельность | | Объем потребления |
|---|----------------------------|---|-------------------|
| А | Коммунальное хозяйство | 1 | 520 |
| Б | Промышленность | 2 | 65 |
| В | Сельское хозяйство | 3 | 320 |
| Г | Рыбное хозяйство | 4 | 440 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

30

Прочитайте текст и установите соответствие между видами хозяйственной деятельности и объемами образующихся сточных вод (км³) .

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Хозяйственная деятельность | | Объем сточных вод |
|---|----------------------------|---|-------------------|
| А | Коммунальное хозяйство | 1 | 0 |
| Б | Промышленность | 2 | 990 |
| В | Сельское хозяйство | 3 | 6100 |
| Г | Рыбное хозяйство | 4 | 1470 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

31

Прочитайте текст и установите соответствие между аппаратами для улавливания аэрозолей и их дисперсностью (размер частиц.)

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Аппарат | | Дисперсность частиц |
|---|-----------|---|---------------------|
| А | Скрубберы | 1 | 0,9-100 |

| | | | |
|---|------------------|---|---------|
| Б | Циклоны: | 2 | 20-100 |
| В | Тканевые фильтры | 3 | 0,01-10 |
| Г | Электрофильтры | 4 | 5-1000 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

32

Прочитайте текст и установите соответствие между видами продукции леса и долей в экспорте (%).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Вид продукции | | Доля в экспорте |
|---|--|---|-----------------|
| А | Фанера | 1 | 28,4 |
| Б | Круглый лес | 2 | 6,4 |
| В | Пиломатериалы | 3 | 23,1 |
| Г | Продукция целлюлозно-бумажной промышленности | 4 | 35 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

33

Прочитайте текст и установите соответствие между видами продукции леса и долей в импорте (%).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|-----------------------------|---|----------------|
| А | Изделия из бумаги и картона | 1 | 2,7 |
| Б | ДСП | 2 | 34,12 |
| В | Мебель | 3 | 35,7 |
| Г | Бумага, картон | 4 | 25,7 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Прочитайте текст и установите соответствие между отраслями хозяйственной деятельности и структурой сброса сточных вод (%).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Отрасль | | % сброса |
|---|----------------|---|----------|
| А | ЖКХ | 1 | 63,1 |
| Б | С\Х | 2 | 28,4 |
| В | Промышленность | 3 | 2,6 |
| Г | Транспорт | 4 | 9,2 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Прочитайте текст и установите соответствие между разновидностью сточных вод и концентрацией в них загрязняющих веществ (мг/л).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Разновидность сточных вод | | Концентрация (мг/л) |
|---|---------------------------|---|---------------------|
| А | Средне концентрированные | 1 | Более 30 000 |
| Б | Концентрированные | 2 | 0-500 |
| В | Слабо концентрированные | 3 | 5000-30000 |
| Г | Высоко концентрированные | 4 | 500-5000 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

36

Прочитайте текст и установите соответствие между океанами и их вкладом в структуру загрязнения мирового океана в %.
каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Океан | | % вклада в загрязнение |
|---|-------------------|---|------------------------|
| А | Тихий | 1 | 4,0 |
| Б | Северно-ледовитый | 2 | 21,0 |
| В | Атлантический | 3 | 50,0 |
| Г | Индийский | 4 | 25,0 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

37

Прочитайте текст и установите соответствие между странами и их вкладом в структуру загрязнения атмосферного воздуха диоксидом углерода в %.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Страна | | % вклада в загрязнение |
|---|----------|---|------------------------|
| А | Германия | 1 | 32,93 |
| Б | Китай | 2 | 12,55 |
| В | Россия | 3 | 5,13 |
| Г | США | 4 | 1,76 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

38

Прочитайте текст и установите соответствие между странами и их вкладом в структуру годового сброса пластикового мусора в океан в млн. т.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Страна | | Пластиковый мусор |
|--|--------|--|-------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|-----------|---|------|
| А | Индонезия | 1 | 3,53 |
| Б | США | 2 | 1,29 |
| В | Китай | 3 | 0,73 |
| Г | Вьетнам | 4 | 0,11 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

39

Прочитайте текст и установите соответствие загрязняющими веществами и их вкладом в загрязнение почв в %.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Загрязняющие вещества | | Вклад в загрязнение |
|---|-----------------------|---|---------------------|
| А | Тяжелые металлы | 1 | 45,2 |
| Б | Формальдегид | 2 | 19,1 |
| В | Нефтепродукты | 3 | 14,3 |
| Г | Фенол | 4 | 11,9 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

40

Прочитайте текст и установите соответствие загрязняющими объектами и длительностью их разложения в почве (лет).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Длительность |
|---|---------------------------|---|--------------|
| А | Полиэтиленовый пакет | 1 | 2 |
| Б | Жестяная консервная банка | 2 | 200 |
| В | Бумажный пакет | 3 | 10 |
| Г | Стеклянная бутылка | 4 | 2000 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | Дополнительные задания закрытого типа на выбор одного правильного ответа | | | | | | | | | |
| | 41. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных. Назовите раздел эндэкологии: А. Физиологическая экология Б. Геохимическая экология В. Радиационная экология Г. Биоценология Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | |
| | 42. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Назовите раздел эндэкологии: А. синэкология Б. биоценология В. экология клеток и тканей Г. Физическая экология Запишите выбранный ответ – букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | |
| | 43. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Назовите раздел эндэкологии А. биогеоценология Б. глобальная экология В. геохимическая экология Г. консорциальная экология Запишите выбранный ответ – букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | |
| | 44. | Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Назовите раздел экзоэкологии А. аутэкология Б. Физическая экология В. химическая экология Г. Биогеоценология Запишите выбранный ответ – букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|
| 45. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Назовите раздел экзoэкологии</p> <p>А. Физическая экология</p> <p>Б. химическая экология</p> <p>В. геохимическая экология</p> <p>Г. Демэкология</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 373 680 411"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 46. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Назовите раздел экзoэкологии</p> <p>А. молекулярная экология</p> <p>Б. популяционная экология</p> <p>В. экология клеток и тканей</p> <p>Г. консорциальная экология</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <p>А Б В Г</p> | | | | | |
| 47. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Назовите раздел экзoэкологии</p> <p>А. Физическая экология</p> <p>Б. экология вида</p> <p>В. химическая экология</p> <p>Г. геохимическая экология</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 986 680 1024"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 48. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Назовите раздел экзoэкологии</p> <p>А. синэкология</p> <p>Б. физиологическая экология</p> <p>В. молекулярная экология</p> <p>Г. экология клеток и тканей</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 1292 680 1331"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 49. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Назовите раздел экзoэкологии</p> <p>А. Физическая экология</p> <p>Б. биоценология</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|---|--|
| | | <p>В. экология клеток и тканей Г. консорциальная экология Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 50. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Назовите раздел экологии А. Физическая экология Б. химическая экология В. консорциальная экология Г. биогеоценология Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 51. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Назовите раздел экологии А. радиационная экология Б. глобальная экология В. физиологическая экология Г. молекулярная экология Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 52. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Отметьте раздел экологии воздействия А. Физическая экология Б. молекулярная экология В. экология клеток и тканей Г. Демэкология Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 53. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Отметьте раздел экологии воздействия А. экология клеток и тканей Б. консорциальная экология В. химическая экология Г. синэкология Запишите выбранный ответ – букву:</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|---|---|---|--|--|
| | | А | Б | В | Г | | |
| | 54. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Отметьте раздел экологии воздействия А. консорциальная экология Б. геохимическая экология В. экология вида Г. Синэкология Запишите выбранный ответ – букву: | | | | | |
| | | А | Б | В | Г | | |
| | 55. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Отметьте раздел экологии воздействия А. аутэкология Б. демэкология В. молекулярная экология Г. радиационная экология Запишите выбранный ответ – букву: | | | | | |
| | | А | Б | В | Г | | |
| | 56. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Внешние экологические факторы: А. атмосферное давление Б. масса и численность популяции В. запасы различных веществ Г. характеристика приземного воздуха Запишите выбранный ответ – букву: | | | | | |
| | | А | Б | В | Г | | |
| | 57. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Внешние экологические факторы: А. характеристика приземного воздуха, Б. характеристики водной массы В. характеристики почвенной массы Г. атмосферные осадки Запишите выбранный ответ – букву: | | | | | |
| | | А | Б | В | Г | | |
| | 58. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Внешние экологические факторы: А. солнечная радиация | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|---|--|
| | | Б. запасы различных веществ В. характеристика приземного воздуха Г. характеристики водной массы Запишите выбранный ответ – букву: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 59. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Внутренние экологические факторы: А. масса и численность популяции Б. атмосферное давление В. дождь Г. солнечная радиация Запишите выбранный ответ – букву: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 60. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Внутренние экологические факторы: А. характеристика приземного воздуха Б. атмосферное давление В. атмосферные осадки Г. солнечная радиация Запишите выбранный ответ – букву: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 61. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Внутренние экологические факторы: А. атмосферное давление Б. град В. солнечная радиация Г. запасы различных веществ Запишите выбранный ответ – букву: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 62. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Внутренние экологические факторы: А. атмосферное давление Б. атмосферные осадки В. солнечная радиация Г. характеристики почвенной массы | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 63. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Внутренние экологические факторы:</p> <p>А. атмосферное давление</p> <p>Б. снег</p> <p>В. солнечная радиация</p> <p>Г. характеристики водной массы</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 64. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Абиотические экологические факторы:</p> <p>А. Фитогенные</p> <p>Б. Зоогенные</p> <p>В. Микробогенные</p> <p>Г. Топографические</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 65. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Абиотические экологические факторы:</p> <p>А. Климатические</p> <p>Б. Фитогенные</p> <p>В. Зоогенные</p> <p>Г. Микробогенные</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 66. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Абиотические экологические факторы:</p> <p>А. Фитогенные</p> <p>Б. Зоогенные</p> <p>В. Гидрологические</p> <p>Г. Микробогенные</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 67. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--|
| | <p>Абиотические экологические факторы:</p> <p>А. Фитогенные Б. Зоогенные В. Микробогенные Г. Почвенно-грунтовые</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 68. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Биотические экологические факторы:</p> <p>А. Фитогенные Б. Климатические В. Гидрологические Г. Почвенно-грунтовые</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 69. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Биотические экологические факторы</p> <p>А. Почвенно-грунтовые Б. Топографические В. Зоогенные Г. Климатические</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 70. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Биотические экологические факторы:</p> <p>А. Гидрологические Б. Почвенно-грунтовые В. Топографические Г. Микробогенные</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 71. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Периодические экологические факторы:</p> <p>А. Солнечная радиация Б. Ветер В. Грозы</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|---|--|
| | | <p>Г. Пожары</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 72. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Периодические экологические факторы:</p> <p>А. Грозы</p> <p>Б. Пожары</p> <p>В. Землетрясения</p> <p>Г. Температура</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 73. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Периодические экологические факторы</p> <p>А. Ветер</p> <p>Б. Грозы</p> <p>В. Приливы</p> <p>Г. Землетрясения</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 74. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Непериодические экологические факторы:</p> <p>А. Солнечная радиация</p> <p>Б. Температура</p> <p>В. Приливы</p> <p>Г. Землетрясения</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 75. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Непериодические экологические факторы.:</p> <p>А. Ветер</p> <p>Б. Солнечная радиация</p> <p>В. Температура</p> <p>Г. Приливы</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|
| 76. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Непериодические экологические факторы:</p> <p>А. Грозы</p> <p>Б. Солнечная радиация</p> <p>В. Температура</p> <p>Г. Приливы</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 373 680 411"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 77. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Непериодические экологические факторы:</p> <p>А. Солнечная радиация</p> <p>Б. Температура</p> <p>В. Приливы</p> <p>Г. Пожары</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 689 680 727"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 78. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Антропогенные экологические факторы:</p> <p>А. Землетрясения</p> <p>Б. Наводнения</p> <p>В. Ураганы</p> <p>Г. Лесосеяние</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 992 680 1031"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 79. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Антропогенные экологические факторы:</p> <p>А. Сенокосение</p> <p>Б. Землетрясения</p> <p>В. Наводнения</p> <p>Г. Ураганы</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 1295 680 1334"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 80. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Антропогенные экологические факторы:</p> <p>А. Землетрясения</p> <p>Б. Орошение</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>В. Наводнения Г. Ураганы Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 81. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Природные экологические факторы: А. Землетрясения Б. Сенокошение В. Орошение Г. Лесосеяние Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 82. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Природные экологические факторы: А. Сенокошение Б. Наводнения В. Орошение Г. Лесосеяние Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 83. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Природные экологические факторы: А. Сенокошение Б. Орошение В. Лесосеяние Г. Ураганы Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 84. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Выделите продуцентов: А. Люцерна Б. Заяц В. Лев Г. Вол Запишите выбранный ответ – букву:</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|
| | | А | Б | В | Г | |
| 85. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Выделите продуцентов: А. Лев Б. Овес В. Вол Г. Кашалот Запишите выбранный ответ – букву: | А | Б | В | | |
| 86. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Выделите продуцентов: А. Дятел Б. Жаба В. Береза Г. Орел Запишите выбранный ответ – букву: | А | Б | В | Г | |
| 87. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Выделите продуцентов: А. Песец Б. Клен В. Олень Г. Рысь Запишите выбранный ответ – букву: | А | Б | В | Г | |
| 88. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Выделите консументов: А. Заяц Б. Люцерна В. Овес Г. Хлорелла Запишите выбранный ответ – букву: | А | Б | В | Г | |
| 89. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Выделите консументов: А. Береза Б. Лев | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|---|--|
| | | <p>В. Ландыш Г. Кактус</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 90. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Выделите консументов:</p> <p>А. Маргаритка Б. Шиповник В. Вол Г. Осина</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 91. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Выделите консументов:</p> <p>А. Папотник Б. Кашалот В. Подорожник Г. Редис</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 92. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Какая характеристика соответствует форме взаимоотношения между видами - мутуализм</p> <p>А. ни одна популяция одного вида не влияет на популяция другого вида Б. угнетение популяцией одного вида популяции другого вида В. одна популяция получает пользу от объединения, другой популяции объединение безразлично. Г. взаимодействие обязательно благоприятно для обоих видов.</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 93. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Какая характеристика соответствует форме отношения между видами - конкуренция</p> <p>А. прямое взаимное подавление обоих видов Б. одна популяция подавляет другую популяцию, но сама не испытывает отрицательного воздействия. В. угнетение популяцией одного вида популяции другого вида Г. одна популяция получает пользу от объединения, другой популяции объединение безразлично.</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--|
| 94. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Какая характеристика соответствует форме отношения между видами - аменсализм</p> <p>А. одна популяция подавляет другую популяцию, но сама не испытывает отрицательного воздействия</p> <p>Б. угнетение популяцией одного вида популяции другого вида</p> <p>В. одна популяция получает пользу от объединения, другой популяции объединение безразлично.</p> <p>Г. взаимодействие обязательно благоприятно для обоих видов.</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 373 680 411"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 95. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Какая характеристика соответствует форме отношения между видами - паразитизм</p> <p>А. одна популяция подавляет другую популяцию, но сама не испытывает отрицательного воздействия</p> <p>Б. угнетение популяцией одного вида популяции другого вида</p> <p>В. одна популяция получает пользу от объединения, другой популяции объединение безразлично</p> <p>Г. взаимодействие обязательно благоприятно для обоих видов.</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 676 680 715"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 96. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Какая характеристика соответствует форме отношения между видами - комменсализм</p> <p>А. одна популяция подавляет другую популяцию, но сама не испытывает отрицательного воздействия</p> <p>Б. угнетение популяцией одного вида популяции другого вида</p> <p>В. одна популяция получает пользу от объединения, другой популяции объединение безразлично</p> <p>Г. взаимодействие обязательно благоприятно для обоих видов</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 979 680 1018"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 97. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Какая характеристика соответствует форме отношения между видами - нейтрализм</p> <p>А. ни одна популяция одного вида не влияет на популяцию другого вида</p> <p>Б. прямое взаимное подавление обоих видов</p> <p>В. одна популяция подавляет другую популяцию, но и сама не испытывает отрицательного воздействия.</p> <p>Г. угнетение популяцией одного вида популяции другого вида</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 1283 680 1321"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 98. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Что относится к антропогенной сукцессии:</p> <p>А. вырубки леса, загазованность атмосферы, создание водохранилищ</p> <p>Б. формирование в степной экосистеме лесостепных элементов за счет выноса почвы на поверхность в результате</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | <p>деятельности роющих животных. В. пожары, ветровалы, наводнения, карьерные разработки, массовое размножение животных повреждающих растительность Г. процесс перехода соснового подроста в спелый, а затем перестойный лес, заболачивание с последующим саморазреживанием от гибели старых деревьев, разболачивание и зарастание подлеском того же видового состава. Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 336 680 376"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| 99. | | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Что относится к зоогенной сукцессии: А. вырубки леса, загазованность атмосферы, создание водохранилищ Б. - формирование в степной экосистеме лесостепных элементов за счет выноса почвы на поверхность в результате деятельности роющих животных В. пожары, ветровалы, наводнения, карьерные разработки, массовое размножение животных повреждающих растительность. Г. процесс перехода соснового подроста в спелый, а затем перестойный лес, заболачивание с последующим саморазреживанием от гибели старых деревьев, разболачивание и зарастание подлеском того же видового состава Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 748 680 788"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| 100. | | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Что относится к катастрофической сукцессии: А. вырубки леса, загазованность атмосферы, создание водохранилищ. Б. формирование в степной экосистеме лесостепных элементов за счет выноса почвы на поверхность в результате деятельности роющих животных В. пожары, ветровалы, наводнения, карьерные разработки, массовое размножение животных повреждающих растительность Г. процесс перехода соснового подроста в спелый, а затем перестойный лес, заболачивание с последующим саморазреживанием от гибели старых деревьев, разболачивание и зарастание подлеском того же видового состава. Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 1160 680 1200"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| 101. | | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Выберите пример циклической (вековой) сукцессии. А. вырубки леса, загазованность атмосферы, создание водохранилищ Б формирование в степной экосистеме лесостепных элементов за счет выноса почвы на поверхность в результате деятельности роющих животных В. пожары, ветровалы, наводнения, карьерные разработки, массовое размножение животных повреждающих растительность.</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|---|--|
| | | <p>Г. процесс перехода соснового подростка в спелый, а затем перестойный лес, заболачивание с последующим саморазреживанием от гибели старых деревьев, разболачивание и зарастание подлеском того же видового состава.</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 102. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Выберите пример вторичной сукцессии:</p> <p>А валовая продукция больше дыхания ($P > R$). Происходит накопление не разложившейся биомассы</p> <p>Б. валовая продукция меньше дыхания ($P < R$). Накопление биомассы не происходит.</p> <p>В. начинается на участке, ранее никем не занятом (на чистом песке или потоке лавы).</p> <p>Г. развивается на территории, с которой по каким либо причинам, был удален прежний биоценоз</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 103. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Выберите пример автотрофной сукцессии:</p> <p>А. валовая продукция больше дыхания ($P > R$). Происходит накопление не разложившейся биомассы</p> <p>Б. валовая продукция меньше дыхания ($P < R$). Накопление биомассы не происходит.</p> <p>В. начинается на участке, ранее никем не занятом, (на чистом песке или потоке лавы).</p> <p>Г. развивается на территории, с которой по каким либо причинам, был удален прежний биоценоз.</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 104. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>. Выберите пример гетеротрофной сукцессии:</p> <p>А. валовая продукция больше дыхания ($P > R$). Происходит накопление не разложившейся биомассы.</p> <p>Б. валовая продукция меньше дыхания ($P < R$). Накопление биомассы не происходит</p> <p>В. начинается на участке, ранее никем не занятом (на чистом песке или потоке лавы)</p> <p>Г. развивается на территории, с которой по каким либо причинам, был удален прежний биоценоз.</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 105. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Выберите пример первичной сукцессии:</p> <p>А. валовая продукция больше дыхания ($P > R$). Происходит накопление не разложившейся биомассы.</p> <p>Б. валовая продукция меньше дыхания ($P < R$). Накопление биомассы не происходит.</p> <p>В. начинается на участке, ранее никем не занятом (на чистом песке или потоке лавы.)</p> <p>Г. развивается на территории, с которой по каким либо причинам, был удален прежний биоценоз.</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|--|
| 106. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Особенности океана.</p> <p>А. он поглощает солнечную энергию в 3 раза интенсивнее чем суша Б. от поверхности океана отражается только 10% солнечной энергии, В. нагревание океана происходит в полосе 100 южной широты и 300 северной широты Г. океанические воды имеют солесодержание 15г/л</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 373 680 411"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 107. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Особенности океана.</p> <p>А он поглощает солнечную энергию в 2 раза интенсивнее чем суша Б от поверхности океана отражается только 8% солнечной энергии В. нагревание океана происходит в полосе 200 южной широты и 200 северной широты Г. океанические воды имеют солесодержание 25г/л</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 676 680 715"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 108. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Особенности океана.</p> <p>А. он поглощает солнечную энергию в 5 раза интенсивнее, чем суша, Б. от поверхности океана отражается только 2% солнечной энергии, В. нагревание океана происходит в полосе 150 южной широты и 300 северной широты Г. океанические воды имеют солесодержание 45г/л</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 979 680 1018"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 109. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Особенности океана.</p> <p>А. он поглощает солнечную энергию в 7 раза интенсивнее, чем суша Б. от поверхности океана отражается только 5% солнечной энергии, В. нагревание океана происходит в полосе 300 южной широты и 300 северной широты Г. океанические воды имеют солесодержание 35г/л</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 1283 680 1321"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 110. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Выберите определение озера:</p> <p>А. природные континентальные водоемы с замедленным водообменном Б. однонаправленные по рельефу потоки воды, текущие в руслах</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|---|--|
| | | <p>В. скопления воды в твердой фазе Г. водотоки, способствующие передаче генофонда гидробионтов через водораздел. Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 111. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Выберите определение реки: А природные континентальные водоемы с замедленным водообменном Б. однонаправленные по рельефу потоки воды, текущие в руслах В. скопления воды в твердой фазе Г. водотоки, способствующие передаче генофонда гидробионтов через водораздел. Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 112. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Выберите определение ледника: А. природные континентальные водоемы с замедленным водообменном. Б. однонаправленные по рельефу потоки воды, текущие в руслах В. скопления воды в твердой фазе Г. водотоки, способствующие Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 113. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Выберите определение канала: А. природные континентальные водоемы с замедленным водообменном. Б. однонаправленные по рельефу потоки воды, текущие в руслах В. скопления воды в твердой фазе Г водотоки, способствующие передаче генофонда гидробионтов через водораздел Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 114. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Выделите метод увеличения запасов воды А. Создание водохранилищ Б. Снижение испарения воды при орошении В. Новые технологии с низким расходом воды. Г. Создание стимулов для сокращения водопотребления и уменьшения потерь Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|--|
| 115. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Выделите метод увеличения запасов воды</p> <p>А. Новые технологии в горной промышленности с низким расходом воды. Б. Переброска вод из одних районов в другие В. Создание стимулов для сокращения водопотребления Г. Увеличение цен на воду</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 373 680 411"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 116. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Выделите метод увеличения запасов воды</p> <p>А. Создание стимулов для сокращения водопотребления Б. Увеличение цен на воду В. Использование грунтовых вод Г. Очистка загрязненной воды и ее повторное использование</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 676 680 715"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 117. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Выделите метод увеличения запасов воды</p> <p>А. Очистка загрязненной воды и ее повторное использование Б. Снижение испарения воды при орошении В. Новые технологии в горной промышленности с низким расходом воды Г. Опреснение соленой воды</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 979 680 1018"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 118. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Выделите метод увеличения запасов воды</p> <p>А Буксировка айсбергов Б. Создание стимулов для сокращения водопотребления В. Увеличение цен на воду Г. Очистка загрязненной воды и ее повторное использование.</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 1283 680 1321"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 119. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Выделите метод увеличения запасов воды</p> <p>А. Увеличение цен на воду Б Очистка загрязненной воды и ее повторное использование</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>В. Снижение испарения воды при орошении Г. Увеличение объема осадков путем обработки облаков Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 120. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Выделите метод сокращения расходов и потерь воды А. Создание водохранилищ Б. Снижение испарения воды при орошении В. Переброска вод из одних районов в другие Г. Использование грунтовых вод. Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 121. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Выделите метод сокращения расходов и потерь воды А. Опреснение соленой воды Б. Буксировка айсбергов В. Увеличение объема осадков путем обработки облаков Г. Новые технологии с низким расходом воды Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 122. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Выделите метод сокращения расходов и потерь воды А. Опреснение соленой воды Б. Буксировка айсбергов В. Создание стимулов для сокращения водопотребления Г. Увеличение объема осадков путем обработки облаков Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 123. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Выделите метод сокращения расходов и потерь воды А. Опреснение соленой воды Б. Буксировка айсбергов В. Увеличение объема осадков путем обработки облаков Г. Увеличение цен на воду Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|--|
| 124. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Выделите метод сокращения расходов и потерь воды</p> <p>А. Очистка загрязненной воды и ее повторное использование Б. Создание водохранилищ В. Переброска вод из одних районов в другие Г. Использование грунтовых вод</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 373 680 411"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 125. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Почвенный профиль горизонт О -</p> <p>А. поверхностный горизонт (подстилка) Б. подпочва В. материнская порода Г. коренная порода</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 676 680 715"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 126. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Почвенный профиль горизонт А</p> <p>А. поверхностный горизонт (подстилка) Б. зона выщелачивания В. подпочва Г. гумусный горизонт (пахотный слой)</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 979 680 1018"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 127. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Почвенный профиль горизонт Е</p> <p>А. зона выщелачивания Б. подпочва В. материнская порода Г. коренная порода</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 1283 680 1321"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 128. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Почвенный профиль горизонт В</p> <p>А. поверхностный горизонт (подстилка) Б. подпочва</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|---|--|
| | | <p>В. материнская порода Г. коренная порода Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 129. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Почвенный профиль горизонт С А. поверхностный горизонт (подстилка) Б. коренная порода В. материнская порода Г. гумусный горизонт (пахотный слой) Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 130. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Почвенный профиль горизонт R А. коренная порода Б. зона выщелачивания В. подпочва Г. материнская порода Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 131. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Путь поступления питательных веществ в почву: А. Разложение мертвого органического вещества микробами Б. Использование питательных веществ растениями В. Ветровая эрозия Г. Денитрификация азотистых соединений микробами Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 132. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Путь поступления питательных веществ в почву: А. Аккумуляция питательных веществ растениями Б. Денитрификация азотистых соединений микробами В. Водная эрозия Г. Фиксация азота воздуха бактериями Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|--|
| 133. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Путь поступления питательных веществ в почву</p> <p>А. Ветровая эрозия</p> <p>Б. Использование питательных веществ растениями</p> <p>В. Поступление из атмосферы соединений азота, возникших при атмосферных разрядах</p> <p>Г. Денитрификация азотистых соединений микроорганизмами</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 373 680 411"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 134. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Путь поступления питательных веществ в почву</p> <p>А. Поступление питательных веществ из материнской породы</p> <p>Б. Использование питательных веществ растениями</p> <p>В. Денитрификация азотистых соединений микроорганизмами</p> <p>Г. Водная эрозия</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 676 680 715"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 135. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Вынос питательных веществ из почвы:</p> <p>А. Использование питательных веществ растениями</p> <p>Б. Разложение мертвого органического вещества микроорганизмами</p> <p>В. Фиксация азота воздуха бактериями</p> <p>Г. Вымывание из атмосферы соединений азота</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 979 680 1018"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 136. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Вынос питательных веществ из почвы:</p> <p>А. Вымывание из атмосферы соединений азота</p> <p>Б. Движение питательных веществ из материнской породы</p> <p>В. Разложение мертвого органического вещества микроорганизмами</p> <p>Г. Вынос питательных веществ с урожаем</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 1283 680 1321"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 137. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Вынос питательных веществ из почвы:</p> <p>А. Движение питательных веществ из материнской породы</p> <p>Б. Денитрификация азотистых соединений микроорганизмами</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>В. Разложение мертвого органического вещества микробами Г. Вымывание из атмосферы соединений азота Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 138. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Вынос питательных веществ из почвы: А. Фиксация азота воздуха бактериями Б. Движение питательных веществ из материнской породы В. Ветровая эрозия Г. Разложение мертвого органического вещества микробами Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 139. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Капельная эрозия это: А. дождь разбивает почвенные агрегаты, мелкие частицы закрывают почвенные поры, ухудшается аэрация почвы и ее инфильтрация, вода застаивается и затопляет растения Б. воды стекает по поверхности почвы, происходит равномерное вымывание частиц почвы В. образование струек воды, ручейков, формирование множества мелких русел Г. образование крупных русел и вынос больших масс почвы Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 140. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Плоскостная эрозия: А. дождь разбивает почвенные агрегаты, мелкие частицы закрывают почвенные поры, ухудшается аэрация почвы и ее инфильтрация, вода застаивается и затопляет растения Б. воды стекает по поверхности почвы, происходит равномерное вымывание частиц почвы В. образование струек воды, ручейков, формирование множества мелких русел Г. образование крупных русел и вынос больших масс почвы Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 141. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Струйчатая эрозия - А. дождь разбивает почвенные агрегаты, мелкие частицы закрывают почвенные поры, ухудшается аэрация почвы и ее инфильтрация, вода застаивается и затопляет растения Б. воды стекает по поверхности почвы, происходит РАВНОМЕРНОЕ вымывание частиц почвы В. образование струек воды, ручейков, формирование множества мелких русел</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>Г. образование крупных русел и вынос больших масс почвы</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 142. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Овражная эрозия</p> <p>А. дождь разбивает почвенные агрегаты, мелкие частицы закрывают почвенные поры, ухудшается аэрация почвы и ее инфильтрация, вода застаивается и затопляет растения</p> <p>Б. воды стекает по поверхности почвы, происходит равномерное вымывание частиц почвы</p> <p>В. образование струек воды, ручейков, формирование множества мелких русел</p> <p>Г. образование крупных русел и вынос больших масс почвы</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 143. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Шкала оценки эрозии почв /потери почвы в год (мм): слабая</p> <p>А. менее 0,5</p> <p>Б. 0,6</p> <p>В. 0,8</p> <p>Г. 1,0</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 144. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Шкала оценки эрозии почв /потери почвы в год (мм): средняя</p> <p>А. 0,1-0,2</p> <p>Б. 0,6-08</p> <p>В. 1-2</p> <p>Г. 2-3</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 145. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Шкала оценки эрозии почв /потери почвы в год (мм) : сильная</p> <p>А. 0,1-1,0</p> <p>Б. 2-5</p> <p>В. 6-8</p> <p>Г. 9-11</p> | | | | | |
| | 146. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|---|--|
| | | <p>Шкала оценки эрозии почв /потери почвы в год (мм)/:катастрофическая</p> <p>А. 1 Б. 2 В. 4 Г. более 5 мм</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 147. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Последствия физической деградации почв</p> <p>А. снижение водопроницаемости почвы Б. повышение воздухопроницаемости почвы В. профилактика водной эрозии Г. улучшение развития корневой системы растений</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 148. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Последствия физической деградации почв</p> <p>А. повышение водопроницаемости почвы Б. снижение воздухопроницаемости почвы В. профилактика водной эрозии Г. улучшение развития корневой системы растений</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 149. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Последствия физической деградации почв</p> <p>А. повышение водопроницаемости почвы Б. повышение воздухопроницаемости почвы В. усиление водной эрозия Г. улучшение развития корневой системы растений</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 150. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Последствия физической деградации почв</p> <p>А. повышение водопроницаемости почвы Б. повышение воздухопроницаемости почвы В. профилактика водной эрозии</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|---|--|
| | | Г. затрудняется развитие корневой системы растений Запишите выбранный ответ – букву: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 151. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных На какой высоте (в км) находится тропосфера А. 0,01-18 Б. 20-40 В. 40-80 Г. 100-200 Запишите выбранный ответ – букву: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 152. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных На какой высоте (в км) находится стратосфера А. 5-10 Б. 18-40 В. 50-60 Г. 80-100 Запишите выбранный ответ – букву: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 153. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных . На какой высоте (в км) находится мезосфера А. 10-20 Б. 20-30 В. 40-80 Г. 80-100 Запишите выбранный ответ – букву: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 154. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных На какой высоте (в км) находится термосфера А. 2-5 Б. 10-20 В. 20-40 Г. 80-1000 Запишите выбранный ответ – букву: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|--|
| 155. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>На какой высоте (в км) находится экзосфера</p> <p>А. 100-200 Б. 500-800 В. 1000-13000 Г. 15000-20000</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 373 680 411"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 156. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Какой % от общего состава занимает тропосфера</p> <p>А. 89 Б. 79 В. 69 Г. 59</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 676 680 715"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 157. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Какой % от общего состава занимает стратосфера</p> <p>А. 5 Б. 10 В. 15 Г. 20</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 979 680 1018"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 158. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Какой % от общего состава занимает мезосфера</p> <p>А. 1 Б. 3 В. 5 Г. 7</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 1283 680 1321"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 159. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Какой % от общего состава занимает термосфера</p> <p>А. 0,5 Б. 0,9</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|---|--|
| | | <p>В. 1,5 Г. 2,0</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 160. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Какой % от общего состава занимает экзосфера</p> <p>А. 0,1 Б. 0,2 В. 0,3 Г. 0,4</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 161. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Источники загрязнения окружающей природной среды</p> <p>А. промышленные производства Б. зола В. пыль Г. углеводороды</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 162. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Источники загрязнения атмосферного воздуха</p> <p>А. оксиды серы Б. энергетические установки В. аммиак Г. оксиды углерода</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 163. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Источники загрязнения атмосферного воздуха</p> <p>А. пыль Б. оксиды азота В. транспорт Г. сероводород</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|--|
| 164. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Загрязнители водных объектов</p> <p>А. Промышленные сточные воды</p> <p>Б. Бытовые сточные воды</p> <p>В С/Х стоки</p> <p>Г. болезнетворные агенты</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 373 680 411"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 165. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Загрязнители водных объектов</p> <p>А. поверхностный сток</p> <p>Б. шахтные воды</p> <p>В. подсланевые воды</p> <p>Г. органические нетоксические химические вещества</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 676 680 715"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 166. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Загрязнители водных объектов</p> <p>А. промышленные сточные воды</p> <p>Б. органические токсические химические вещества</p> <p>В. бытовые сточные воды</p> <p>Г. с/х стоки</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 979 680 1018"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 167. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Загрязнители водных объектов</p> <p>А. подсланевые воды</p> <p>Б. промышленные сточные воды</p> <p>В. неорганические нетоксические химические вещества</p> <p>Г. бытовые сточные воды</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 1283 680 1321"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 168. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Загрязнители водных объектов</p> <p>А. коллекторно-дренажные воды орошаемых полей</p> <p>Б. поверхностный сток</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>В. шахтные воды Г. неорганические токсические химические вещества Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 169. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Загрязнители водных объектов А. стоки от животноводческих комплексов Б. взвешенные вещества В. шахтные воды Г. поверхностный сток Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 170. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Загрязнители водных объектов А. радионуклиды Б. промышленные сточные воды В. бытовые сточные воды Г. рудничные воды Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 171. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Загрязнители водных объектов А. стоки от животноводческих комплексов Б. теплота В. шахтные воды Г. поверхностный сток с полей Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 172. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Источники загрязнения водных объектов А. болезнетворные агенты Б. органические нетоксические химические вещества В. неорганические нетоксические химические вещества Г. подсланевые воды Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|--|
| 173. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Источники загрязнения водных объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> А. органические нетоксические химические вещества Б. неорганические нетоксические химические вещества В. промышленные сточные воды Г. взвешенные вещества <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 373 680 411"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 174. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Источники загрязнения водных объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> А. неорганические нетоксические химические вещества Б. взвешенные вещества В. бытовые сточные воды Г. органические токсические химические вещества <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 676 680 715"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 175. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Источники загрязнения водных объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> А. взвешенные вещества Б. рудничные воды В. органические токсические химические вещества Г. неорганические токсические химические вещества | | | | | |
| 176. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Источники загрязнения водных объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> А. стоки от животноводческих комплексов Б. органические токсические химические вещества В. неорганические токсические химические вещества Г. радионуклиды <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 1219 680 1257"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 177. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Источники загрязнения водных объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> А. неорганические токсические химические вещества Б. шахтные воды В. радионуклиды Г. теплота | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|---|--|
| | | Запишите выбранный ответ – букву: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 178. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Источники загрязнения водных объектов А. теплота Б. поверхностный сток с полей В. болезнетворные агенты Г. органические нетоксические химические вещества Запишите выбранный ответ – букву: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 179. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Источники загрязнения водных объектов А. болезнетворные агенты Б. органические нетоксические химические вещества В. коллекторно-дренажные воды орошаемых полей Г. радионуклиды Запишите выбранный ответ – букву: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 180. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Источники загрязнения водных объектов А. поверхностный сток Б. радионуклиды В. неорганические нетоксические химические вещества Г. взвешенные вещества Запишите выбранный ответ – букву: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 181. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных 1-я категория промышленных сточных вод А. загрязнение нерастворимыми примесями Б. загрязнение теплом и взвешенными веществами В. загрязнение веществами, участвующими в технологическом процессе Г. загрязнение теплом Запишите выбранный ответ – букву: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 182. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных 2-я категория промышленных сточных вод | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>А. загрязнение теплом и взвешенными веществами Б. загрязнение теплом В. загрязнение взвешенными веществами Г. загрязнение веществами, участвующими в технологическом процессе</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 183. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных 3-я категория промышленных сточных вод -</p> <p>А. загрязнение теплом и взвешенными веществами Б. загрязнение теплом В. загрязнение нерастворимыми примесями Г. загрязнение веществами, участвующими в технологическом процессе</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 184. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных 4-я категория промышленных сточных вод</p> <p>А. загрязнение теплом Б. загрязнение веществами, участвующими в технологическом процессе В. загрязнение нерастворимыми примесями Г. загрязнение теплом и взвешенными веществами</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 185. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Слабо концентрированные промышленные сточные воды (мг/л)</p> <p>А. 100 Б. 1000 В. 25 000 Г. 38 000</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 186. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Средне концентрированные промышленные сточные воды (мг/л) #</p> <p>А. 200 Б. 2500 В. 15 000 Г. 40 000</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| 187. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Концентрированные промышленные сточные воды (мг/л)</p> <p>А. 150 Б. 3500 В. 28 000 Г. 50 000</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| 188. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Высоко концентрированные промышленные сточные воды (мг/л)</p> <p>А. 450 Б. 4900 В. 28 000 Г. 60 000</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| 189. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Сильноагрессивные сточные воды (рН):</p> <p>А. 5,0 Б. 8.5 В. 6.5 Г. 6.0</p> | | | | | | |
| 190. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Слабоагрессивные сточные воды (рН)</p> <p>А. 5,6 Б. 8.2 В. 7.0 Г. 9.2</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| 191. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Неагрессивные сточные воды (рН)-</p> <p>А. 5,8</p> | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>Б 8.1 В. 6.8 Г. 9,6</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 192. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Сильноагрессивные сточные воды (рН)</p> <p>А 8.9 Б 9.6 В. 7,2 Г. 6.3</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 193. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Слабоагрессивные сточные воды (рН)</p> <p>А. 3,6 Б. 8.5 В. 6.2 Г. 9.2</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 194. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Неагрессивные сточные воды (рН)</p> <p>А. 8.4 Б. 7,4 В. 6,4 Г. 9.8</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 195. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Зоны самоочищения водоемов - зона разложения</p> <p>А. Большое количество загрязняющих веществ Б. Большое количество нестойких органических соединений В. Большое количество продуктов анаэробного распада органических соединений Г. присутствие рыб-санитаров</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------|--|---|---|---|--|--|
| | | А | Б | В | Г | | |
| | 196. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Зоны самоочищения водоемов - зона разложения А. Малое содержание нестойких органических веществ Б. Много водных цветковых растений В. Большой кислородный запрос Г. Большое количество продуктов анаэробного распада органических соединений Запишите выбранный ответ – букву: | | | | | |
| | | А | Б | В | Г | | |
| | 197. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Зоны самоочищения водоемов #полисапробная зона А. Большое количество нестойких органических соединений Б. Аэробный распад органических соединений В. Выделение CO ₂ Г. Много водных цветковых растений Запишите выбранный ответ – букву: | | | | | |
| | | А | Б | В | Г | | |
| | 198. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Зоны самоочищения водоемов - полисапробная зона А. присутствие жгутиковых, инфузорий, ракообразных Б. Большое количество продуктов анаэробного распада органических соединений В. присутствие рыб-санитаров Г. выделение CO ₂ Запишите выбранный ответ – букву: | | | | | |
| | | А | Б | В | Г | | |
| | 199. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Зоны самоочищения водоемов - альфа мезасапробная зона А. Аэробный распад органических соединений Б. Большое количество продуктов анаэробного распада органических соединений В. много водных цветковых растений Г. высокая ночная потребность в O ₂ Запишите выбранный ответ – букву: | | | | | |
| | | А | Б | В | Г | | |
| | 200. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Зоны самоочищения водоемов - альфа мезасапробная зона А. высокая ночная потребность в O ₂ | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|---|--|
| | | <p>Б. Выделение CO₂ В. присутствие жгутиковых, инфузорий, ракообразных Г. присутствие рыб-санитаров Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 201. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Зоны самоочищения водоемов - бета мезасапробная зона А. высокая ночная потребность в O₂ Б. большое количество загрязняющих веществ В. большой кислородный запрос Г. большое количество продуктов анаэробного распада органических соединений Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 202. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Зоны самоочищения водоемов - бета мезасапробная зона А. Малое содержание нестойких органических веществ Б. присутствие жгутиковых, инфузорий, ракообразных В. Много водных цветковых растений Г. Большое количество продуктов анаэробного распада органических соединений Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 203. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Зоны самоочищения водоемов - бета мезасапробная зона А. присутствие рыб-санитаров Б. Большое количество нестойких органических соединений В. Большое количество продуктов анаэробного распада органических соединений Г. Много водных цветковых растений Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 204. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Зоны самоочищения водоемов - олигосапробная зона А. Малое содержание нестойких органических веществ Б. Большой кислородный запрос В. высокая ночная потребность в O₂ Г. Выделение CO₂ Запишите выбранный ответ – букву:</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|--|------|--|---|---|---|--|
| | | А | Б | В | Г | |
| | 205. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Зоны самоочищения водоемов - олигосапробная зона А. Большое количество нестойких органических соединений Б. Много водных цветковых растений В. Большое количество продуктов анаэробного распада органических соединений Г. высокая ночная потребность в O ₂ Запишите выбранный ответ – букву: | | | | |
| | | А | Б | В | Г | |
| | 206. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Сроки недропользования для геологического изучения А. 4 года Б. 6 лет В. 8 лет Г. 10лет Запишите выбранный ответ – букву: | | | | |
| | | А | Б | В | Г | |
| | 207. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Сроки недропользования для добычи полезных ископаемых А. 15 лет Б. 25 лет В. 35лет Г. 45лет Запишите выбранный ответ – букву: | | | | |
| | | А | Б | В | Г | |
| | 208. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Сроки недропользования для целей, не связанных с добычей полезных ископаемых - А. 18 лет Б. 28 лет В. 38 лет Г. 48 лет Запишите выбранный ответ – букву: | | | | |
| | | А | Б | В | Г | |
| | 209. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Лесопользование - первая группа лесов А. водоохранное и почвозащитное значение | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>Б насаждения мало лесистой зоны В. имеют ограниченное эксплуатационное значение Г. промышленный режим рубки Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 210. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Лесопользование - первая группа лесов А. эксплуатационные леса Б. промышленный режим рубки В. основная база заготовки древесины Г. зеленые зоны курортов, городов Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 211. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Лесопользование - первая группа лесов А. заповедные леса Б. насаждения мало лесистой зоны В. имеют ограниченное эксплуатационное значение Г. имеют не ограниченное эксплуатационное значение Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 212. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Лесопользование - первая группа лесов А. эксплуатационные леса Б. промышленный режим рубки В. защитные полосы вдоль рек Г. основная база заготовки древесины Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 213. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Лесопользование - первая группа лесов А. защитные полосы вдоль шоссе и железных дорог Б. эксплуатационные леса В. промышленный режим рубки Г. основная база заготовки древесины Запишите выбранный ответ – букву:</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------|---|---|---|---|--|--|
| | | А | Б | В | Г | | |
| | 214. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Лесопользование - первая группа лесов А. эксплуатационные леса Б. промышленный режим рубки В. тундровые и субальпийские леса Г. основная база заготовки древесины Запишите выбранный ответ – букву: | | | | | |
| | | А | Б | В | Г | | |
| | 215. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Лесопользование - первая группа лесов А. насаждения мало лесистой зоны Б рубки в санитарных целях, омоложения, ухода, осветления В. имеют ограниченное эксплуатационное значение Г. основная база заготовки древесины Запишите выбранный ответ – букву: | | | | | |
| | | А | Б | В | Г | | |
| | 216. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Лесопользование - вторая группа лесов А. насаждения мало лесистой зоны Б. тундровые и субальпийские леса В. водоохранное и почвозащитное значение Г. зеленые зоны курортов, городов Запишите выбранный ответ – букву: | | | | | |
| | | А | Б | В | Г | | |
| | 217. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Лесопользование - вторая группа лесов А. рубки в санитарных целях, омоложения, ухода, осветления Б. имеют ограниченное эксплуатационное значение В. зеленые зоны курортов, городов Г. основная база заготовки древесины Запишите выбранный ответ – букву: | | | | | |
| | | А | Б | В | Г | | |
| | 218. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Лесопользование - третья группа лесов А. эксплуатационные леса | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|---|--|
| | | <p>Б. защитные полосы вдоль шоссе и железных дорог В. тундровые и субальпийские леса Г. рубки в санитарных целях, омоложения, ухода, осветления Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 219. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Лесопользование - третья группа лесов А. защитные полосы вдоль шоссе и железных дорог Б. тундровые и субальпийские леса В. промышленный режим рубки Г. рубки в санитарных целях, омоложения, ухода, осветления Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 220. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Лесопользование - третья группа лесов А. основная база заготовки древесины Б. насаждения мало лесистой зоны В. имеют ограниченное эксплуатационное значение Г. заповедные леса Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 221. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Лесопользователи имеют право А. получать информацию об участках лесного фонда, передаваемых их в пользование Б. осуществлять пользование участками лесного фонда в соответствии с лесным законодательством Российской Федерации В. соблюдать условия договора аренды участка лесного фонда Г. не допускать нанесения вреда здоровью граждан, окружающей природной среде Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 222. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Лесопользователи имеют право А. вести работы способами, предотвращающими возникновение эрозии почв Б. осуществлять пользование лесным фондом в установленных пределах В. соблюдать на предоставленных им в пользование участках лесного фонда правила пожарной безопасности Г. не оставлять лесосек с незаконченными рубками и заготовленной древесиной в местах рубок по истечении сроков ее</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|--|---|---|---|---|--|
| | | заготовки и вывозки Запишите выбранный ответ – букву: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 223. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Лесопользователи имеют право А. проводить очистку лесосек от порубочных остатков одновременно с заготовкой древесины Б. осуществлять лесовосстановительные мероприятия в сроки и на условиях, которые указаны в договоре аренды участка лесного фонда В. возводить на срок лесопользования строения и сооружения, пункты хранения древесины, связанные с использованием лесным фондом Г. приводить земли на участках лесного фонда, предоставленных в пользование, в состоянии, указанное в договоре аренды участка лесного фонда Запишите выбранный ответ – букву: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 224. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Лесопользователи обязаны А. получать информацию об участках лесного фонда, передаваемых их в пользование Б. осуществлять пользование лесным фондом в установленных пределах В. возводить на срок лесопользования строения и сооружения, пункты хранения древесины, связанные с использованием лесным фондом, в установленном порядке Г. приводить земли на участках лесного фонда, предоставленных в пользование, в состоянии, указанное в договоре аренды участка лесного фонда, за свой счет Запишите выбранный ответ – букву: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 225. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Лесопользователи обязаны А. сдавать участки лесного фонда лесхозу федерального органа управления лесным хозяйством после завершения на них работ Б. получать информацию об участках лесного фонда, передаваемых их в пользование В. осуществлять пользование лесным фондом в установленных пределах Г. возводить на срок лесопользования строения и сооружения, пункты хранения древесины, связанные с использованием лесным фондом, в установленном порядке Запишите выбранный ответ – букву: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 226. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Лесопользователи обязаны | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | <p>А. получать информацию об участках лесного фонда, передаваемых их в пользование Б возмещать убытки и потери лесного хозяйства В. осуществлять пользование лесным фондом в установленных пределах Г. возводить на срок лесопользования строения и сооружения, пункты хранения древесины, связанные с использованием лесным фондом, в установленном порядке Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| 227. | | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Лесопользователи обязаны</p> <p>А. получать информацию об участках лесного фонда, передаваемых их в пользование Б. осуществлять пользование лесным фондом в установленных пределах В. своевременно вносить платежи за пользование лесным фондом Г. возводить на срок лесопользования строения и сооружения, пункты хранения древесины, связанные с использованием лесным фондом, в установленном порядке Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| 228. | | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Пользователи животным миром имеют право</p> <p>А. пользоваться объектами животного мира, предоставленными в пользование Б. осуществлять только указанные в лицензии виды пользования животным миром В. соблюдать установленные правила, нормы и сроки пользования животным миром Г. применять при пользовании животным миром способы, не нарушающие целостности естественных сообществ Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| 229. | | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Пользователи животным миром имеют право</p> <p>А. осуществлять только указанные в лицензии виды пользования животным миром Б. пользоваться без разрешения объектами животного мира, приобретенными для расселения на закрепленной территории, если эти объекты животного мира содержатся в полувольных условиях В. соблюдать установленные правила, нормы и сроки пользования животным миром Г. не допускать разрушения или ухудшения среды обитания объектов животного мира Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| 230. | | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Пользователи животным миром имеют право</p> <p>А. соблюдать установленные правила, нормы и сроки пользования животным миром</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|---|--|
| | | <p>Б. применять при пользовании животным миром способы, не нарушающие целостности естественных сообществ</p> <p>В не допускать разрушения или ухудшения среды обитания объектов животного мира</p> <p>Г. выдавать гражданам именные разовые лицензии на использование объектов животного мира в пределах установленных лимитов</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 231. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Пользователи животным миром обязаны</p> <p>А. осуществлять только указанные в лицензии виды пользования животным миром</p> <p>Б. пользоваться объектами животного мира, предоставленными в пользование</p> <p>В. пользоваться без разрешения объектами животного мира, приобретенными для расселения на закрепленной территории, в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, если эти объекты животного мира содержатся в полувольных условиях</p> <p>Г. собственности на добытые объекты животного мира и продукцию, полученную от них</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 232. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Пользователи животным миром обязаны</p> <p>А. пользоваться объектами животного мира, предоставленными в пользование</p> <p>Б. соблюдать установленные правила, нормы и сроки пользования животным миром</p> <p>В. пользоваться без разрешения объектами животного мира, приобретенными для расселения на закрепленной территории, в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, если эти объекты животного мира содержатся в полувольных условиях</p> <p>Г. собственности на добытые объекты животного мира и продукцию, полученную от них</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 233. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Пользователи животным миром обязаны</p> <p>А. пользоваться объектами животного мира, предоставленными в пользование</p> <p>Б. пользоваться без разрешения объектами животного мира, приобретенными для расселения на закрепленной территории, в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, если эти объекты животного мира содержатся в полувольных условиях</p> <p>В. применять при пользовании животным миром способы, не нарушающие целостности естественных сообществ</p> <p>Г. собственности на добытые объекты животного мира и продукцию, полученную от них</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|--|
| 234. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Пользователи животным миром обязаны</p> <p>А. не допускать разрушения или ухудшения среды обитания объектов животного мира</p> <p>Б. пользоваться объектами животного мира, предоставленными в пользование</p> <p>В. пользоваться без разрешения объектами животного мира, приобретенными для расселения на закрепленной территории, в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, если эти объекты животного мира содержатся в полувольных условиях</p> <p>Г. собственности на добытые объекты животного мира и продукцию, полученную от них</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 448 680 485"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 235. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>В формуле ориентировочной пороговой концентрации $ОПК = [ДОК * M(ti) * Cc(to)] / Cp(ti)$</p> <p>ДОК это</p> <p>А. установленное допустимое остаточное количество вещества в продуктах питания, мг/кг</p> <p>Б. масса растений, выросших на 1 кг почвы, к моменту сбора урожая, кг</p> <p>В. содержание препарата в почве в момент внесения, мг/кг</p> <p>Г. содержание препарата в фитомассе к моменту уборки урожая, мг/мг</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 786 680 823"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 236. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>В формуле ориентировочной пороговой концентрации $ОПК = [ДОК * M(ti) * Cc(to)] / Cp(ti)$</p> <p>$M(ti)$ это</p> <p>А. установленное допустимое остаточное количество вещества в продуктах питания, мг/кг</p> <p>Б. масса растений, выросших на 1 кг почвы, к моменту сбора урожая, кг</p> <p>В. содержание препарата в почве в момент внесения, мг/кг</p> <p>Г. вегетационный период, сут.</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 1123 680 1160"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 237. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>В формуле ориентировочной пороговой концентрации $ОПК = [ДОК * M(ti) * Cc(to)] / Cp(ti)$</p> <p>$Cc(to)$ это</p> <p>А. масса растений, выросших на 1 кг почвы, к моменту сбора урожая, кг</p> <p>Б. содержание препарата в почве в момент внесения, мг/кг</p> <p>В. содержание препарата в фитомассе к моменту уборки урожая, мг/мг</p> <p>Г. вегетационный период, сут</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|--|
| | | А | Б | В | Г | |
| 238. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>В формуле ориентировочной пороговой концентрации $ОПК = [ДОК * M(t_i) * C_c(t_0)] / C_p(t_i)$</p> <p>$C_p(t_i)$ это</p> <p>А. установленное допустимое остаточное количество вещества в продуктах питания, мг/кг</p> <p>Б. масса растений, выросших на 1 кг почвы, к моменту сбора урожая, кг</p> <p>В. содержание препарата в почве в момент внесения, мг/кг</p> <p>Г. содержание препарата в фитомассе к моменту уборки урожая, мг/мг</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> | А | Б | В | Г | |
| 239. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>В формуле ориентировочной пороговой концентрации $ОПК = [ДОК * M(t_i) * C_c(t_0)] / C_p(t_i)$</p> <p>$t_i$ это</p> <p>А. масса растений, выросших на 1 кг почвы, к моменту сбора урожая, кг</p> <p>Б. содержание препарата в почве в момент внесения, мг/кг</p> <p>В. содержание препарата в фитомассе к моменту уборки урожая, мг/мг</p> <p>Г. вегетационный период, сут</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> | А | Б | В | Г | |
| 240. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>В формуле $V_m = d(K_{рп}) / dt$</p> <p>V_m это</p> <p>А. скорость миграции нативного вещества</p> <p>Б коэффициент распределения нативного препарата</p> <p>В. время, в течение которого происходит миграция нативного препарата из почвы в растение</p> <p>Г. время, в течение которого происходит миграция нативного препарата из растения в почву</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> | А | Б | В | Г | |
| 241. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>В формуле $V_m = d(K_{рп}) / dt$</p> <p>$K_{рп}$ это</p> <p>А. скорость миграции нативного вещества</p> <p>Б. коэффициент распределения нативного препарата</p> <p>В. время, в течение которого происходит миграция нативного препарата из почвы в растение</p> <p>Г. время, в течение которого происходит миграция нативного препарата из растения в почву</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------|---|---|---|---|--|--|
| | | А | Б | В | Г | | |
| | 242. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В формуле $V_m = d(K_{pp}) / dt$ t -это А. скорость миграции нативного вещества Б. коэффициент распределения нативного препарата В. время, в течение которого происходит миграция нативного препарата из почвы в растение Запишите выбранный ответ – букву: | | | | | |
| | | А | Б | В | | | |
| | 243. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В формуле $P=2d*M*100 / K$ P это А. доза внесения пестицида, кг/га Б. концентрация пестицида в почве, мг/кг В. удельная масса почвы, кг/дм ³ Г. содержание действующего вещества пестицида в препарате, % Запишите выбранный ответ – букву: | | | | | |
| | | А | Б | В | Г | | |
| | 244. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В формуле $P=2d*M*100 / K$ M это А. доза внесения пестицида, кг/га Б. концентрация пестицида в почве, мг/кг В. удельная масса почвы, кг/дм ³ Г. содержание действующего вещества пестицида в препарате, %; Запишите выбранный ответ – букву: | | | | | |
| | | А | Б | В | Г | | |
| | 245. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В формуле $P=2d*M*100 / K$ d это А. доза внесения пестицида, кг/га Б. концентрация пестицида в почве, мг/кг В. удельная масса почвы, кг/дм ³ Г. пересчетный коэффициент, учитывающий глубину пахотного слоя почвы Запишите выбранный ответ – букву: | | | | | |
| | | А | Б | В | Г | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|--|
| 246. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В формуле $P=2d \cdot M \cdot 100 / K$ К это</p> <p>А. доза внесения пестицида, кг/га Б. концентрация пестицида в почве, мг/кг В. содержание действующего вещества пестицида в препарате, % Г. пересчетный коэффициент, учитывающий глубину пахотного слоя почвы</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 408 680 448"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 247. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В формуле $P=2d \cdot M \cdot 100 / K$ 2 это</p> <p>А. доза внесения пестицида, кг/га Б. удельная масса почвы, кг/дм³ В. содержание действующего вещества пестицида в препарате, %; Г. пересчетный коэффициент, учитывающий глубину пахотного слоя почвы</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 783 680 823"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 248. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Какой место по степени накопления радиоактивного цезия занимает листва</p> <p>А. 1-е место Б. 2-е место В. 3-е место Г. 4-е место</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 1086 680 1126"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 249. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Какой место по степени накопления радиоактивного цезия занимает кора</p> <p>А. 1-е место Б. 2-е место В. 3-е место Г. 4-е место</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 1390 680 1430"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 250. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>Какой место по степени накопления радиоактивного цезия занимает ветви</p> <p>А. 1-е место Б. 2-е место В. 3-е место Г. 4-е место</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 251. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Какой место по степени накопления радиоактивного цезия занимает древесина</p> <p>А. 1-е место Б. 2-е место В. 3-е место Г. 4-е место</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 252. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Какое место по средней удельной активности ^{137}Cs занимают папоротники</p> <p>А. 1-е место Б. 2-е место В. 3-е место</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 253. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Какое место по средней удельной активности ^{137}Cs занимают мхи</p> <p>А. 1-е место Б. 2-е место В. 3-е место</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 254. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Какое место по средней удельной активности ^{137}Cs занимает земляника</p> <p>А. 1-е место Б. 2-е место В. 3-е место</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|--|
| 255. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Какое место по средней удельной активности ^{137}Cs занимает папоротник</p> <p>А. 1-е место Б. 2-е место В. 3-е место Г. 4-е место</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 373 680 411"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 256. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Какое место по средней удельной активности ^{137}Cs занимает ландыш майский</p> <p>А. 1-е место Б. 2-е место В. 3-е место Г. 4-е место</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 676 680 715"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 257. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Какое место по средней удельной активности ^{137}Cs занимает зверобой продырявленный</p> <p>А. 1-е место Б. 2-е место В. 3-е место Г. 4-е место</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 979 680 1018"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 258. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Какое место по средней удельной активности ^{137}Cs занимает крапива двудомная</p> <p>А. 1-е место Б. 2-е место В. 3-е место Г. 4-е место</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 1283 680 1321"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 259. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Какое место по средней удельной активности ^{137}Cs занимает хвощ лесной</p> <p>А. 1-е место Б. 2-е место</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>В. 3-е место Г. 4-е место Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 260. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Какое место по коэффициенту перехода цезия-137 из почвы в лекарственное сырье занимает папоротник А. 1-е место Б. 2-е место В. 3-е место Г. 4-е место Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 261. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Какое место по коэффициенту перехода цезия-137 из почвы в лекарственное сырье занимает чага А. 1-е место Б. 2-е место В. 3-е место Г. 4-е место Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 262. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Какое место по коэффициенту перехода цезия-137 из почвы в лекарственное сырье занимает зверобой А. 1-е место Б. 2-е место В. 3-е место Г. 4-е место Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 263. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Какое место по коэффициенту перехода цезия-137 из почвы в лекарственное сырье занимает хвощ лесной А. 1-е место Б. 2-е место В. 3-е место Г. 4-е место Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|--|
| 264. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Экологические правоотношения</p> <ul style="list-style-type: none"> А. возникающие в сфере взаимодействия общества и природы Б. возникающие в сфере взаимодействия человека и общества В. возникающие в политической сфере Г. регулируемые нормами гражданского права <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 373 680 411"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 265. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Юридические факты - события</p> <ul style="list-style-type: none"> А. возникают помимо воли человека Б. порождают экологические отношения по воле правительства В. возникают по воле человека Г. порождают экологические отношения по воли человека <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 676 680 715"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 266. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Субъекты экологических правоотношений</p> <ul style="list-style-type: none"> А. органы государства Б. криминальные группировки В. общественные политические организации Г. общественные организации <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 979 680 1018"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 267. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Субъекты экологических правоотношений</p> <ul style="list-style-type: none"> А. криминальные группировки Б. ООН В. политические организации Г. общественные экологические организации <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 1283 680 1321"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 268. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Природными внесемным объектом охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности является</p> <ul style="list-style-type: none"> А. заповедник | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>Б. курортная зона В. околоземное космическое пространство Г. заказник Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 269. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Признаки природного объекта А. естественное происхождение Б. искусственное происхождение В. стоимость Г. противостояние человеку Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 270. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Признаки природного объекта А. искусственное происхождение Б. экологическая связь с ОС В. стоимость Г. противостояние человеку Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 271. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Позитивное поведение человека это А. причинение вреда ОС - экологические проступки Б. охрана ОС В. нарушение экологических предписаний Г. причинение вреда ОС - экологические правонарушения Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 272. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Негативное поведение человека это А. рациональное использование природных ресурсов Б. охрана ОС В. нарушение экологических предписаний Г. соблюдение природоохранного законодательства Запишите выбранный ответ – букву:</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|--|------|---|---|---|---|--|
| | | А | Б | В | Г | |
| | 273. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Общественные объединения экологического профиля имеют А. право на рациональное использование природного ресурса Б. право на реализацию сырья В. право регулирования использование природного ресурса Г. право общественного контроля за выполнением экологических предписаний Запишите выбранный ответ – букву: | | | | |
| | | А | Б | В | Г | |
| | 274. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Органы судебно-прокурорского надзора имеют А. право на рациональное использование природного ресурса Б. право на охрану ОС В. право регулирования использование природного ресурса Г. право надзора за законностью экологических правоотношений Запишите выбранный ответ – букву: | | | | |
| | | А | Б | В | Г | |
| | 275. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Природные комплексы это А. Лесопарки Б. Атмосферный воздух В. Леса Г. Нелесная растительность Запишите выбранный ответ – букву: | | | | |
| | | А | Б | В | Г | |
| | 276. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Экологические права человека: каждый гражданин имеет право на А. благоприятную окружающую среду Б. образование В. труд Г. отдых Запишите выбранный ответ – букву: | | | | |
| | | А | Б | В | Г | |
| | 277. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Юридические факты действия учитываются как А. обязанность органов государства предупреждать действия природных факторов | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>Б. обязанность органов государства устранять последствия действия природных факторов</p> <p>В. обязанность органов государства оказывать помощь пострадавшим в результате природных катаклизмов</p> <p>Г. обязанность органов государства пресекать неправомерное деяние природопользователя</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 278. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Позитивное поведение человека это</p> <p>А. рациональное использование природных ресурсов</p> <p>Б. нарушение экологических предписаний</p> <p>В. причинение вреда ОС - экологические проступки</p> <p>Г. причинение вреда ОС - экологические преступления</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 279. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Субъекты экологических правоотношений по содержанию правоотношений: органы государственной власти имеют...</p> <p>А. право на рациональное использование природного ресурса</p> <p>Б. право на реализацию сырья</p> <p>В. право добычи природного ресурса</p> <p>Г. право контроля за охраной ОС</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 280. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Субъекты экологических правоотношений по содержанию правоотношений: общественные объединения экологического профиля имеют...</p> <p>А. право на рациональное использование природного ресурса</p> <p>Б. право на реализацию сырья</p> <p>В. право регулирования использования природного ресурса</p> <p>Г. право общественного контроля за выполнением экологических предписаний</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 281. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Невозобновляемые природные ресурсы это...</p> <p>А. Лесные</p> <p>Б. Фаунические</p> <p>В. Минеральные</p> <p>Г. Климатические</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|--|---|---|---|---|--|
| | | Запишите выбранный ответ – букву: | | | | | |
| | | <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| 282. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Природные комплексы</p> <p>Г. Лесопарки</p> <p>Б. Недра</p> <p>В. Леса</p> <p>Г. Нелесная растительность</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> | <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| 283. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Юридические факты события учитываются как</p> <p>А. обязанность органов государства обеспечивать экономическую безопасность</p> <p>Б. обязанность органов государства собирать налоги</p> <p>В. обязанность органов государства оказывать помощь пострадавшим от стихийных бедствий</p> <p>Г. обязанность органов государства пресекать неправомерное деяние</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> | <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| 284. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Юридические факты # ДЕЙСТВИЯ</p> <p>А. возникают помимо воли человека</p> <p>Б. порождают экологические отношения помимо воли человека</p> <p>В. возникают в результате стихийных бедствий</p> <p>Г. порождают экологические отношения по воле человека</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> | <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| 285. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Субъекты экологических правоотношений по содержанию правоотношений: природопользователи имеют ...</p> <p>А. право на сверхлимитное загрязнение ОС</p> <p>Б. право на охрану ОС</p> <p>В. право регулирования использование природного ресурса</p> <p>Г. право контроля за охраной ОС</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> | <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| 286. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Субъекты экологических правоотношений по содержанию правоотношений: органы государственной власти имеют ...</p> | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|---|--|
| | | <p>А. право использования природного ресурса Б. право заготовки сырья В. право добычи природного ресурса Г. право контроля за охраной ОС</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 287. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Неисчерпаемые природные ресурсы</p> <p>А. Земельные Б. Лесные В. водные Г. климатические</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 288. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Возобновляемые природные ресурсы</p> <p>А. Оздоровительные Б. Фаунические В. Минеральные Г. Водные</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 289. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Юридические факты события</p> <p>А. возникают желанию общества Б. порождают экологические отношения помимо воли человека В. возникают по воле человека Г. порождают экологические отношения по воли человека</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 290. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Юридические факты события учитываются как</p> <p>А. обязанность органов государства предупреждать действия природных факторов Б. обязанность органов государства обеспечивать экономическую безопасность В. обязанность органов государства собирать налоги Г. обязанность органов государства пресекать правонарушение деяние</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 291. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Субъекты экологических правоотношений</p> <p>А. НАТО</p> <p>Б. криминальные группировки</p> <p>В. общественные экологические организации</p> <p>Г. общественные политические организации</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 292. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Субъекты экологических правоотношений по содержанию правоотношений: природопользователи имеют</p> <p>А. право на рациональное использование природного ресурса</p> <p>Б. право загрязнение ОС</p> <p>В. право регулирования объема использование природного ресурса</p> <p>Г. право контроля за охраной ОС</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 293. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Природными объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности являются</p> <p>А. скверы</p> <p>Б. каналы</p> <p>В. околоземное космическое пространство</p> <p>Г. водохранилища</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 294. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Признаки природного объекта</p> <p>А естественное происхождение</p> <p>Б. искусственное происхождение</p> <p>В. стоимость</p> <p>Г. противостояние человеку</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|--|
| 295. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Признаки природного объекта</p> <p>А. искусственное происхождение</p> <p>Б. экологическая связь с ОС</p> <p>В. стоимость</p> <p>Г. противостояние человеку</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 373 680 411"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 296. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Экологические правоотношения</p> <p>А. возникающие в сфере взаимодействия общества и природы</p> <p>Б. возникающие в сфере взаимодействия человека и общества</p> <p>В. возникающие в политической сфере</p> <p>Г. регулируемые нормами гражданского права</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 676 680 715"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 297. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Юридические факты события</p> <p>А. возникают помимо воли человека</p> <p>Б. порождают экологические отношения по воле правительства</p> <p>В. возникают по воле человека</p> <p>Е. порождают экологические отношения по воле человека</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 979 680 1018"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 298. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Субъекты экологических правоотношений</p> <p>А. криминальные группировки</p> <p>Б. ООН</p> <p>В. политические партии</p> <p>Г. общественные экологические организации</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1" data-bbox="439 1283 680 1321"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 299. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Природными объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности являются</p> <p>А. недра</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|---|--|
| | | Б. полигоны В. свалки Г. населенные пункты Запишите выбранный ответ – букву: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 300. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Природными объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности являются А. атмосферный воздух Б. пустыни В. водохранилища Г. солончаки Запишите выбранный ответ – букву: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 301. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных На земном шаре не имеет медицинского обслуживания А. 15% Б. 25% В. 50% Г. 75% Запишите выбранный ответ – букву: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 302. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных На земном шаре имеет доступ к источникам чистой воды А. 10% Б. 20% В. 40% Г. 74% Запишите выбранный ответ – букву: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 303. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных На земном шаре не имеет доступа к источникам чистой воды А. 10% Б. 20% В. 26% Г. 70% | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|---|--|
| | | Запишите выбранный ответ – букву: | | | | | |
| | | <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 304. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных На земном шаре не имеет не получают полноценного питания,:</p> <p>А. 10% Б. 20% В. 40% Г. 50%</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> | | | | | |
| | | <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 305. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В XX1 веке не возможно наращивание производства энергии на основе</p> <p>А. тепловой энергетики Б. криоэнергетики В. фитоэнергетики Г. селеноэнергетики</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> | | | | | |
| | | <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 306. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В XX1 веке не возможно наращивание производства энергии на основе</p> <p>А. криоэнергетики Б. биоэнергетики 3. селеноэнергетики 4. атомной энергетики</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> | | | | | |
| | | <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 307. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В XX1 веке не возможно наращивание производства энергии на основе:</p> <p>1. криоэнергетики 2. альтернативных источников 3. зооэнергетики 4. селеноэнергетики</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> | | | | | |
| | | <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| | 308. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных В XX1 веке не возможно развитие транспорта на прежних принципах, т.к. на коммуникациях в настоящее время погибает</p> | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | <p>(млн. человек):</p> <p>А. 0,15</p> <p>Б. 0,20</p> <p>В. 0,25</p> <p>Г. 0.3</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| 309. | | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>В XX1 веке не возможно развитие транспорта на прежних принципах, т.к. на коммуникациях в настоящее время получают травмы (млн. человек):</p> <p>А. 2,0</p> <p>Б. 2.5</p> <p>В. 3.0</p> <p>Г. 3.5</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| 310. | | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Невозможность перенесения в XX1 век современного состояния здравоохранения, т.к. в настоящее время происходит переход</p> <p>А. от искусственного отбора к естественного</p> <p>Б. от естественного отбора к искусственному</p> <p>В. дефектного потомства к жизнеспособному</p> <p>Г. от дефектного генофонда к полноценному</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| 311. | | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Невозможно продолжение воздействия на окружающую природную среды масштабами и темпами XX века, т.к. воздействие на ОПС</p> <p>А. увеличивается запасы питьевой воды</p> <p>Б. ухудшает климат</p> <p>В. улучшает продукты питания</p> <p>Г. снижает шумовое воздействие</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | | |
| 312. | | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Невозможно развитие преступности масштабами XX века, т.к. в настоящее время изъятие огнестрельного оружия возросло в</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|
| | <p>А. 5 раз Б. 10 раз В. 15 раз Г. 20 раз</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 313. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Невозможно развитие преступности масштабами XX века, т.к. в настоящее время изъятие наркотиков возросло в</p> <p>А. 30 раз Б. 60 раз В. 120 раз Г. 240 раз</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| Задания открытого типа (контрольные вопросы) | | | | | | |
| 1 | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: охарактеризуйте понятие экосфера.</p> | | | | | |
| 2 | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: назовите общую структуру окружающей природной среды</p> | | | | | |
| 3 | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: дайте определение экологическому фактору, приведите классификацию экологических факторов.</p> | | | | | |
| 4 | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: дайте определение биотической структуры экосистемы, назовите её основные компоненты.</p> | | | | | |
| 5 | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: охарактеризуйте основные методы исследования в экологии.</p> | | | | | |
| 6 | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: определите понятия: продуценты, консументы, редуценты.</p> | | | | | |
| 7 | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: определите понятия: пищевые цепи, трофические уровни, трофические пирамиды.</p> | | | | | |

| | | |
|----|---|--|
| 8 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте динамику действия экологического фактора на живой организм. | |
| 9 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение биогеохимическому циклу, назовите их разновидности. | |
| 10 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте движение энергии в экосистеме. | |
| 11 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте симбиотические отношения в экосистеме. | |
| 12 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте понятие - экологическая ниша. | |
| 13 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте понятия: биогеоценоз, экотоп, и биоценоз. | |
| 14 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение сукцессии экосистемы, назовите её основные виды. | |
| 15 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: как меняются свойства биоценоза в процессе сукцессии. | |
| 16 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите круговорот воды в биосфере и назовите основные классы водных объектов, образующих гидросферу. | |
| 17 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение литосфере, назовите основные типы горных породы. | |
| 18 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите и охарактеризуйте почвенные горизонты. | |
| 19 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте основные классы почвы по механическому составу. | |

| | | |
|----|---|--|
| 20 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите основные пути поступления и расходования питательных веществ в почве. | |
| 21 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислите основные экологические функции почвы. | |
| 22 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте понятие деградация почв и назовите её основные причины. | |
| 23 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите и охарактеризуйте термические пояса Земли. | |
| 24 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение и назовите основные загрязнители атмосферного воздуха. | |
| 25 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение источнику загрязнения атмосферного воздуха, приведите их классификацию по происхождению. | |
| 26 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите и охарактеризуйте основные загрязнители вод. | |
| 27 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение источника загрязнения водных объектов и приведите классификацию сточных вод по происхождению. | |
| 28 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте процесс самоочищения водотоков, назовите основные зоны самоочищения. | |
| 29 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите правила охраны поверхностных вод от загрязнения | |
| 30 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте загрязнение океана и его экологические последствия. | |
| 31 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение природным ресурсам и приведите их классификации. | |

| | | | |
|--|----|--|--|
| | 32 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте понятие - природопользование. | |
| | 33 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: что в себя включает понятие комплексное использование природных ресурсов. | |
| | 34 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: определите понятия: недра и недропользование, каким законом регулируется недропользование. | |
| | 35 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: что такое водопользование, назовите его основные принципы. | |
| | 36 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение лесным ресурсам, назовите основные принципы лесопользование. | |
| | 37 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: что включает понятие животный мир, назовите условия пользования его ресурсами. | |
| | 38 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: что такое экологические правоотношения, назовите основания для их возникновения. | |
| | 39 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные субъекты и объектам экологических правоотношений. | |
| | 40 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение содержанию экологических правоотношений, общим и специальным правам и обязанностям их субъектов. | |
| | 41 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение и перечислите основные источники экологического права. | |
| | 42 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте основные этапы развитие Российского экологического законодательства. | |
| | 43 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение понятию охрана окружающей природной среды и назовите её основные принципы. | |

| | | | |
|--|----|--|--|
| | 44 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные права граждан в области охраны окружающей природной среды. | |
| | 45 | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: определите понятие экологическое право, назовите основные нормативные акты экологического права. | |