

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:41  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 21.04.2026 N 9)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Факультетская педиатрия

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия  
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника  
Врач-педиатр

Форма обучения  
очная

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

| Фамилия, Имя, Отчество       | Ученая степень,<br>ученое звание | Занимаемая должность в Университете |
|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| Белых Наталья<br>Анатольевна | д.м.н., доцент                   | Заведующий кафедрой                 |
| Пизнюр Инна<br>Владимировна  | к.м.н.                           | Ассистент кафедры                   |

Рецензент (ы):

| Фамилия, Имя, Отчество          | Ученая степень,<br>ученое звание | Должность                                                                                                                                   |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дмитриев Андрей<br>Владимирович | д.м.н., профессор                | Заведующий кафедрой детских болезней с<br>курсом госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО<br>РязГМУ Минздрава России                                 |
| Лебедева Инна<br>Николаевна     | к.м.н., доцент                   | Главный врач ГБУ РО ОДКБ им. Н.В.<br>Дмитриевой, главный внештатный специалист<br>педиатр Министерства здравоохранения<br>Рязанской области |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.  
(протокол от 20.04.2026 N 5)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | <b>ОПК-4.1.</b> Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)              | <b>Знать:</b> современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); показания и противопоказания к назначению различных диагностических процедур с учетом возраста пациента, тяжести состояния и заболевания.                   |
|                                                                                                                                                                                  | <b>ОПК-4.2.</b> Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач                                  | <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты диагностических, инструментальных методы обследования пациентов; обосновать необходимый объем обследования с целью установления диагноза с учетом возраста пациента, тяжести состояния и заболевания.                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                  | <b>ОПК-4.3.</b> Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики | <b>Владеть:</b> навыком составления программы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); навыком составления индивидуальной программы обследования пациента с обоснованием необходимости и объема диагностических инструментальных методов с целью установления диагноза. |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская педиатрия» относится к Базовой части ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия.

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

### Знать:

- этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения.
- основные клинические проявления, особенности течения и возможные осложнения.
- современных методов лабораторной и инструментальной диагностики больных детей терапевтического профиля.
- организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детей.
- клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рационального выбора лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний.

### Уметь:

- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз,
- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза,
- сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни,
- использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

#### Владеть:

- методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных,
- инструментальных методов диагностики,
- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза,
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе, и при неотложных состояниях.
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 10 / час 360

| Вид учебной работы                                 |      | Всего часов | Семестр   |           |
|----------------------------------------------------|------|-------------|-----------|-----------|
|                                                    |      |             | 7         | 8         |
| <b>Контактная работа</b>                           |      | <b>172</b>  | <b>86</b> | <b>86</b> |
| В том числе:                                       |      |             |           |           |
| Лекции                                             |      | 12          | 6         | 6         |
| Лабораторные работы (ЛР)                           |      | -           |           |           |
| Практические занятия (ПЗ)                          |      | 160         | 80        | 80        |
| Семинары (С)                                       |      | -           |           |           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              |      | <b>188</b>  | <b>94</b> | <b>58</b> |
| В том числе:                                       |      |             |           |           |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям |      | 46          | 28        | 18        |
| Самостоятельное изучение тем                       |      | 58          | 34        | 24        |
| Рефераты                                           |      | 30          | 20        | 10        |
| Создание и защита презентаций                      |      | 18          | 12        | 6         |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен)             |      | 36          | зачет     | 36        |
| Общая трудоемкость                                 | час. | 360         | 180       | 180       |
|                                                    | з.е. | 10          | 5         | 5         |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

| № раздела                            | № лекции | Темы лекций                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов |
|--------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Семестр 7</b>                     |          |                                                                                                                                                                                               |              |
| I. Патология детей раннего возраста. | 1.       | Нарушение кальциево-фосфорного обмена. Рахит и рахитоподобные заболевания детского возраста. Этиопатогенез, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, принципы лечения, прогноз | 2            |
|                                      | 2.       | Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей грудного возраста. Синдром срыгивания и                                                                                           | 2            |

|                                        |    |                                                                                                                                                                                          |   |
|----------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        |    | рвоты. Младенческие кишечные колики.<br>Функциональный запор                                                                                                                             |   |
|                                        | 3. | Хронические расстройства питания. Белково-энергетическая недостаточность. Этиопатогенез, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, прогноз | 2 |
| <b>Семестр 8</b>                       |    |                                                                                                                                                                                          |   |
| II. Патология детей старшего возраста. | 1. | Диагностика и лечение инфекционных заболеваний мочевыводящей системы у детей                                                                                                             | 2 |
|                                        | 2. | Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Этиопатогенез, клиника, принципы терапии, прогноз.                                                                                           | 2 |
|                                        | 3. | Дифдиагностика ревматологических заболеваний у детей                                                                                                                                     | 2 |

### Семинары, практические работы

| № раздела                           | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий                                                                                                                                  | Кол-во часов | Формы текущего контроля                                 |
|-------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Семестр 7</b>                    |                |                                                                                                                                                                       |              |                                                         |
| I. Патология детей раннего возраста | 1.             | Нарушение кальциево-фосфорного обмена. Рахит. Этиопатогенез, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, принципы лечения, прогноз, профилактика.         | 5            | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование |
|                                     | 2.             | Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.                  | 5            | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование |
|                                     | 3.             | Пищевая аллергия Атопический дерматит. Клиника, диагностика. Дифдиагностика. Принципы элиминационной диеты, медикаментозного лечения и наружной терапии. Профилактика | 5            | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование |
|                                     | 4              | Белково-энергетическая недостаточность у детей. Этиопатогенез, диагностические критерии, дифдиагностика, принципы лечения, питания, прогноз.                          | 5            | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование |
|                                     | 5              | Железо-дефицитная анемия. Этиопатогенез, клиника, диагностические критерии. Принципы лечения и профилактики.                                                          | 5            | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование |
| II. Болезни органов дыхания у детей | 6              | Целиакия. Этиопатогенез, диагностика, принципы лечения, прогноз. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом мальабсорбции.                     | 5            | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование |
|                                     | 7              | Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей грудного возраста. Младенческие кишечные колики. Синдром                                                  | 5            | Собеседование, решение ситуационных                     |

| №<br>раздела                                                | №<br>семина<br>ра, ПР | Темы семинаров, практических занятий                                                                                                                                                                                                                             | Кол-во<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля                                       |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                       | срыгивания и рвоты. Запоры у детей.<br>Дифференциальная диагностика.<br>Диетотерапия и медикаментозное лечение.                                                                                                                                                  |                 | задач,<br>тестирование                                              |
|                                                             | 8                     | Бронхиальная астма у детей. Этиология,<br>патогенез, клиника. Принципы диагностики и<br>лечения.                                                                                                                                                                 | 5               | Собеседование,<br>решение<br>ситуационных<br>задач,<br>тестирование |
|                                                             | 9                     | Пневмонии у детей. Этиопатогенез, клиника,<br>диагностика. Алгоритм выбора стартового<br>антибиотика.                                                                                                                                                            | 5               | Собеседование,<br>решение<br>ситуационных<br>задач,<br>тестирование |
| III.<br>Болезни<br>органов<br>кровообра<br>щения у<br>детей | 10.                   | Семиотика болезней органов<br>кровообращения. ВПС с обеднением<br>большого круга кровообращения.<br>Диагностические критерии,<br>дифференциальная диагностика, принципы<br>лечения, прогноз                                                                      | 5               | Собеседование,<br>решение<br>ситуационных<br>задач,<br>тестирование |
|                                                             | 11.                   | ВПС с обогащением и обеднением малого<br>круга кровообращения. Диагностические<br>критерии, дифференциальная диагностика,<br>принципы лечения, прогноз                                                                                                           | 5               | Собеседование,<br>решение<br>ситуационных<br>задач,<br>тестирование |
|                                                             | 12.                   | Нарушения сердечного ритма в детском<br>возрасте. Этиология, патогенез,<br>диагностические критерии, ЭКГ–признаки<br>тахикардий. Дифдиагностика, принципы<br>лечения, прогноз.                                                                                   | 5               | Собеседование,<br>решение<br>ситуационных<br>задач,<br>тестирование |
|                                                             | 13.                   | Нарушения сердечного ритма в детском<br>возрасте. Этиология, патогенез,<br>диагностические критерии, ЭКГ–признаки<br>брадикардий, блокады проводимости.<br>Дифдиагностика, принципы лечения, прогноз.                                                            | 5               | Собеседование,<br>решение<br>ситуационных<br>задач,<br>тестирование |
|                                                             | 14                    | Миокардиты у детей. Классификация.<br>Причины. Диагностика. Этиология, патогенез,<br>диагностика, принципы терапии.<br>Диспансеризация. Кардиомиопатии<br>(дилатационная, гипертрофическая,<br>рестриктивная, аритмогенная<br>кардиомиопатия правого желудочка). | 5               | Собеседование,<br>решение<br>ситуационных<br>задач,<br>тестирование |
|                                                             | 15                    | Бактериальный эндокардит. Этиология.<br>Патогенез. Клиника, диагностика.<br>Дифференциальная диагностика. Лечение.<br>Профилактика. Прогноз. Перикардит                                                                                                          | 5               | Собеседование,<br>решение<br>ситуационных<br>задач,<br>тестирование |
|                                                             | 16                    | Артериальная гипертензия. Первичная и<br>вторичная артериальная гипертензия.<br>Этиопатогенез, диагностические критерии,                                                                                                                                         | 5               | Собеседование,<br>решение<br>ситуационных                           |

| №<br>раздела                                                    | №<br>семина<br>ра, ПР | Темы семинаров, практических занятий                                                                                                                                                                                 | Кол-во<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля                           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                 |                       | дифференциальная диагностика, принципы<br>лечения, прогноз.                                                                                                                                                          |                 | задач,<br>тестирование                                  |
| <b>Семестр 8</b>                                                |                       |                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                         |
| III.<br>Патология<br>органов<br>пищеварени<br>я                 | 1.                    | Семиотика поражения верхних отделов ЖКТ. Заболевания пищевода. Пороки развития пищевода. Ахалазия пищевода. Дискинезии пищевода. Гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь. Диагностические критерии. Принципы терапии | 5               | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование |
|                                                                 | 2                     | Хронический гастрит и гастродуоденит у детей. Этиопатогенез, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, принципы лечения, прогноз                                                                       | 5               | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование |
|                                                                 | 3                     | Язвенная болезнь желудка и 12-й перстной кишки в детском возрасте. Этиология, патогенез, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, принципы лечения, прогноз                                           | 5               | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование |
|                                                                 | 4.                    | Семиотика поражения нижних отделов ЖКТ. Синдром раздражённого кишечника. Болезнь Крона. Этиология, патогенез, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, принципы лечения, прогноз                      | 5               | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование |
|                                                                 | 5.                    | Семиотика патологии печени и ЖВП. Дисфункциональные расстройства желчевыводящей системы. Портальная гипертензия. Клиника. Диагностика. Лечение. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.                 | 5               | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование |
|                                                                 | 6.                    | Холецистит острый и хронический. Холангит. Желчекаменная болезнь. Печеночная колика. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.                                                                            | 5               | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование |
|                                                                 | 7.                    | Семиотика патологии поджелудочной железы. Пороки развития поджелудочной железы. Хронический панкреатит у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.                                                 | 5               | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование |
| IV.<br>Патология<br>мочевыдели<br>тельной<br>системы у<br>детей | 8.                    | Семиотика заболеваний моче-выделительной системы у детей. Инфекции МВС. Цистит. Пиелонефрит. Классификация. Этиология, патогенез, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, принципы лечения, прогноз. | 5               | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование |
|                                                                 | 9.                    | Гломерулярная патология. Классификация (морфологическая, клиническая,                                                                                                                                                | 5               | Собеседование, решение                                  |

| №<br>раздела                          | №<br>семина<br>ра, ПР | Темы семинаров, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля                           |
|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|
|                                       |                       | нозологическая): Нефритический синдром, гематурия, изолированный мочевого синдром, смешанный вариант. Острый постстрептококковый гломерулонефрит в детском возрасте. Патогенез, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, принципы лечения, прогноз. Образовательные программы для пациентов и родителей.                     |                 | ситуационных задач, тестирование                        |
|                                       | 10.                   | Гломерулярная патология. Подострый гломерулонефрит, болезнь Берже, постинфекционный нефрит, идиопатические нефриты, вторичные нефриты Терминология, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, осложнения, неотложные состояния, основные медикаменты и их характеристики, образовательные программы для пациентов и родителей | 5               | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование |
| V.<br>Ревматологи<br>я в<br>педиатрии | 11.                   | Острая ревматическая лихорадка. Этиология, классификация. Семиотика поражений разных органов и систем. Диагностика. Дифдиагностика. Принципы терапии при ревматизме. Приобретенные пороки сердца. Диспансеризация. Профилактика. Прогноз.                                                                                                   | 5               | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование |
|                                       | 12.                   | Реактивные артриты у детей. Ювенильный артрит с системным началом. Этиология, патогенез. Диагностика. Принципы терапии. Прогноз, диспансерзация                                                                                                                                                                                             | 5               | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование |
|                                       | 13.                   | Ювенильный артрит. Ювенильный анкилозирующий спондилоартрит Пауциартикулярный ювенильный артрит. Ювенильный полиартрит, серонегативный. Ювенильный ревматоидный артрит, серопозитивный. Этиология, патогенез. Диагностика. Принципы терапии. Прогноз, диспансерзация                                                                        | 5               | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование |
|                                       | 14                    | Системная красная волчанка. Этиология. Патогенез. Клинические признаки поражения различных органов и систем. Диагностика. Принципы терапии. Диспансеризация и реабилитационные мероприятия. Прогноз.                                                                                                                                        | 5               | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование |
|                                       | 15.                   | Ювенильная склеродермия. Ювенильный дерматомиозит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы терапии. Диспансеризация и реабилитационные мероприятия. Прогноз.                                                                                                                                                                   | 5               | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование |
|                                       | 16.                   | Неспецифический аортоартериит. Узелковый полиартериит и родственные                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5               | Собеседование, решение                                  |



| №<br>раздела | №<br>семина<br>ра, ПР | Темы семинаров, практических занятий                                                                                              | Кол-во<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля    |
|--------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
|              |                       | состояния. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы терапии. Диспансеризация и реабилитационные мероприятия. Прогноз. |                 | ситуационных задач, тестирование |

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| №<br>п/п         | Наименование<br>раздела/темы учебной<br>дисциплины                                                 | Виды СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Всего<br>часов | Вид<br>контроля                     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 1                | 3                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5              | 6                                   |
| <b>Семестр 7</b> |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                     |
| I.               | Физиологические основы<br>нервно-психического<br>развития детей раннего и<br>дошкольного возраста. | Проработка учебного материала (по<br>конспектам лекций, учебной и научной<br>литературы, учебные пособия кафедры)<br>Решение задач, упражнений<br>(использование учебно-методического<br>пособия кафедры)<br>Подготовка докладов к практическим<br>занятиям по итогам курации пациентов                                                                                                                                                                                                                                            | 10             | ЗС<br>КЛ<br>С<br>Т                  |
| II.              | Физиологические основы<br>здорового и лечебного<br>питания в детском<br>возрасте                   | Проработка учебного материала (по<br>конспектам лекций, учебной и научной<br>литературы, учебные пособия кафедры)<br>Поиск и обзор научных публикаций и<br>электронных источников информации<br>Решение задач, упражнений<br>(использование учебно-методического<br>пособия кафедры)<br>Составление сеток питания<br>(использование учебно-методического<br>пособия кафедры)<br>Написание рефератов<br>Выполнение творческих заданий,<br>презентаций<br>Подготовка докладов к практическим<br>занятиям по итогам курации пациентов | 10             | ЗС<br>КЗ<br>Р<br>КР<br>КЛ<br>С<br>Д |
| III.             | Нарушения фосфорно-<br>кальциевого обмена в<br>детском возрасте                                    | Проработка учебного материала (по<br>конспектам лекций)<br>Написание рефератов<br>Выполнение творческих заданий,<br>презентаций<br>Подготовка докладов к практическим<br>занятиям по итогам курации пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10             | С<br>Р<br>КЗ<br>КЛ<br>КР            |
| IV.              | Заболевания бронхо-<br>легочной системы у детей                                                    | Решение задач, упражнений<br>(использование учебно-методического<br>пособия кафедры)<br>Составление блиц- вопросов по темам<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10             | ЗС<br>КР<br>КЗ<br>КЛ<br>Д           |

|                  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
|                  |                                                                                | Написание Памяток для родителей<br>Создание видеобесед для родителей по темам занятий                                                                                                                                                                                                                                               |           | С                                    |
| V.               | Болезни нарушений питания в детском возрасте                                   | Проработка учебного материала (лекций), учебной и научной литературы<br>Написание рефератов<br>Выполнение творческих заданий, презентаций<br>Составление сеток питания                                                                                                                                                              | 10        | С<br>Р<br>КР<br>КЗ                   |
| VI.              | Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей грудного возраста. | Проработка учебного материала, учебной и научной литературы<br>Написание рефератов<br>Выполнение творческих заданий, презентаций<br>Подготовка докладов к практическим занятиям по итогам курации пациентов                                                                                                                         | 10        | С<br>Р<br>КЗ<br>КР                   |
| VII.             | Нарушения конституции в детском возрасте                                       | Проработка учебного материала (по конспектам лекций)<br>Выполнение творческих заданий, презентаций<br>Составление сеток питания<br>Подготовка докладов к практическим занятиям по итогам курации пациентов                                                                                                                          | 12        | С<br>КЗ<br>КР<br>КЛ                  |
| VIII.            | Врожденные болезни сердца у детей                                              | Решение задач, упражнений (использование учебно-методического пособия кафедры)<br>Выполнение контрольных работ, написание истории болезни (использование методических рекомендаций кафедры)<br>Составление блиц- вопросов по темам занятий<br>Написание Памяток для родителей<br>Создание видеобесед для родителей по темам занятий | 12        | ЗС<br>КР<br>ИБ<br>ПР<br>КЛ<br>Д<br>С |
| IX.              | Приобретенные болезни сердца у детей                                           | Решение задач, упражнений (использование учебно-методического пособия кафедры)<br>Выполнение контрольных работ, написание истории болезни (использование методических рекомендаций кафедры)<br>Составление блиц- вопросов по темам занятий<br>Написание Памяток для родителей<br>Создание видеобесед для родителей по темам занятий | 10        | ЗС<br>КР<br>ИБ<br>ПР<br>КЛ<br>Д<br>С |
| <b>Итого</b>     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>94</b> |                                      |
| <b>Семестр 8</b> |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                      |
| X.               | Заболевания пищеварительной и желчевыводящей систем в                          | Решение задач, упражнений (использование учебно-методического пособия кафедры)                                                                                                                                                                                                                                                      | 12        | ЗС<br>КР<br>ИБ                       |

|              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
|              | детском возрасте                                           | Выполнение контрольных работ,<br>написание истории болезни<br>(использование методических<br>рекомендаций кафедры)<br>Составление блиц- вопросов по темам<br>занятий<br>Написание Памяток для родителей<br>Создание видеобесед для родителей по<br>темам занятий                                                                                         |           | КЗ<br>КЛ<br>Д<br>С                   |
| XI.          | Заболевания<br>мочевыводящей системы в<br>детском возрасте | Решение задач, упражнений<br>(использование учебно-методического<br>пособия кафедры)<br>Выполнение контрольных работ,<br>написание истории болезни<br>(использование методических<br>рекомендаций кафедры)<br>Составление блиц- вопросов по темам<br>занятий<br>Написание Памяток для родителей<br>Создание видеобесед для родителей по<br>темам занятий | 12        | ЗС<br>КР<br>ИБ<br>КЗ<br>КЛ<br>Д<br>С |
| XII.         | Ревматологические<br>болезни у детей                       | Решение задач, упражнений<br>(использование учебно-методического<br>пособия кафедры)<br>Выполнение контрольных работ,<br>написание истории болезни<br>(использование методических<br>рекомендаций кафедры)<br>Составление блиц- вопросов по темам<br>занятий<br>Написание Памяток для родителей<br>Создание видеобесед для родителей по<br>темам занятий | 34        | ЗС<br>КР<br>ИБ<br>КЗ<br>КЛ<br>Д<br>С |
| <b>Итого</b> |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>58</b> |                                      |

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)                                | Код контролируемой (компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.    | Физиологические основы нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста. | ОПК-4 (ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3)                | Письменный контроль<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач                           |
| II.   | Физиологические основы здорового и лечебного питания в детском возрасте                   | ОПК-4 (ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3)                | Письменный контроль<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач<br>Оценка сеток питания   |
| III   | Нарушения фосфорно-кальциевого обмена в детском возрасте                                  | ОПК-4 (ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3)                | Письменный контроль<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач<br>Оценка сеток питания   |
| IV    | Болезни нарушений питания в детском возрасте                                              | ОПК-4 (ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3)                | Письменный контроль<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач<br>Оценка сеток питания   |
| V     | Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей грудного возраста.            | ОПК-4 (ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3)                | Письменный контроль<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач<br>Оценка сеток питания   |
| VI    | Нарушения конституции в детском возрасте                                                  | ОПК-4 (ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3)                | Письменный контроль<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач<br>Оценка сеток питания   |
| VII   | Врожденные и приобретенные болезни сердца у детей                                         | ОПК-4 (ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3)                | Письменный контроль<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач<br>Оценка истории болезни |
| VIII  | Заболевания бронхо-легочной системы у детей                                               | ОПК-4 (ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3)                | Письменный контроль<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач<br>Оценка истории болезни |
| IX    | Заболевания пищеварительной и желчевыводящей систем в детском возрасте                    | ОПК-4 (ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3)                | Письменный контроль<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач<br>Оценка истории болезни |
| X     | Заболевания мочевыводящей системы в детском возрасте                                      | ОПК-4 (ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3)                | Письменный контроль<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач<br>Оценка истории болезни |
| XI    | Ревматологические болезни у детей                                                         | ОПК-4 (ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3)                | Письменный контроль<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач<br>Оценка истории болезни |

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная учебная литература:**

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2т.: учеб. для вузов / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб.; М.; Нижний Новгород: Питер, 2018 - (Учебник для вузов).
2. Учебно-методические материалы (пособия, методические рекомендации) – Белых Н.А., Стежкина Е.В., Аникеева Н.А., Пизнюр И.В. Детская пульмонология. Учебное пособие для студентов педиатрического факультета; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 195 с.
3. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html>

### **7.1.2 Дополнительная учебная литература:**

1. Парамонова, Н. С. Педиатрические аспекты клинической иммунологии и аллергологии : учебное пособие / Н. С. Парамонова, Р. Н. Хоха. — Гродно : ГрГМУ, 2023. — 296 с. — ISBN 978-985-595-799-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359885>
2. Бронхиальная астма у детей: учеб. пособие для подготовки к практ. занятиям по дисц. Детская аллергология для обуч. по спец. Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Т.А. Терехина, А.В. Дмитриев, Р.А. Гудков, В.И. Петрова, В.В. Смирнова. - Рязань: РИО РязГМУ, 2022.
3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>
4. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с язвенным колитом МЗ РФ 2024 [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/391\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/391_3)
5. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с бронхиальной астмой МЗ РФ 2024 [Клинические рекомендации\\_БА\\_версия 21.02.2024\\_на\\_сайт.pdf \(pediatr-russia.ru\)](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/391_3)
6. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с атопическим дерматитом МЗ РФ 2024 [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/265\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/265_3)
7. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с целиакией МЗ РФ 2024 <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/proekty-metodicheskikh-rekomendatsiy/%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D1%8F.pdf>
8. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с крапивницей МЗ РФ 2023 [Крапивница СИР.v2.pdf \(pediatr-russia.ru\)](https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/proekty-metodicheskikh-rekomendatsiy/%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D1%8F.pdf)
9. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с пищевой аллергией МЗ РФ 2025 <https://medpoint.pro/article/pishchevaya-allergiya-2166>
10. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с аллергическим ринитом МЗ РФ 2024 [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/261\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/261_2)
11. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с миокардитом МЗ РФ 2025 <https://cardiorus.ru/local/api/download/?id=59921da40aa42c3fd3b648f996733961>
12. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с перикардитом МЗ РФ 2025 <https://cardiorus.ru/local/api/download/?id=a182441f208d367f2fa70ef94e045a69>
13. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с дефектом межжелудочковой перегородки МЗ РФ 2025 <https://cardiorus.ru/local/api/download/?id=94c779f4b0c3cc597c5dcf95e4dc19d6>

14. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с дефектом межпредсердной перегородки МЗ РФ 2025 <https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=be8199187a3444129c146a63f8e3d03a>
15. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с тетрадой Фалло МЗ РФ 2024 <https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=ae710b4a6cc9d5b818e009ceb6f2927f>
16. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с кардиомиопатиями МЗ РФ 2025 <https://medpoint.pro/article/gipertroficheskaya-kardiomiopatiya-u-detei-2121>
17. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с гематурией МЗ РФ 2021 [Гематурия дети СПП.v2.pdf \(pediatr-russia.ru\)](#)
18. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с тубулопатиями МЗ РФ 2021 [Тубулопатии СПП.v1 28 02 2017-1.pdf \(pediatr-russia.ru\)](#)
19. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с инфекциями мочевыводящих путей МЗ РФ 2024 [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/281\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/281_3)
20. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с нефротическим синдромом МЗ РФ 2021 [Нефротический синдром дети СПП.v1 испр 28.02.17.pdf \(pediatr-russia.ru\)](#)
21. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с мочекаменной болезнью МЗ РФ 2024 [https://medaccreditation.online/klinicheskiye\\_rekomendatsii/mochekamennaya-bolezn\\_374\\_3](https://medaccreditation.online/klinicheskiye_rekomendatsii/mochekamennaya-bolezn_374_3)
22. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям со стриктурой уретры МЗ РФ 2024 <https://diseases.medelement.com/disease/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0-%D1%83%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%8B-%D1%83-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%BA%D1%80-%D1%80%D1%84-2024/18286>
23. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с желчекаменной болезнью МЗ РФ 2021 [ЖКБ дети СПП 1.06.2021.pdf \(pediatr-russia.ru\)](#)
24. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с язвенной болезнью желудка или 12-и перстной кишки МЗ РФ 2021 [-МЕТОДОЛОГИЯ \(использованная при составлении клинических рекомендаций с указанием уровней доказательности используемых медицинских технологий по определению Центра доказательной медицины Оксфордского университета\); \(pediatr-russia.ru\)](#)

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Доступ к ресурсу                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>                                                | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                            | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru">https://lib.rzgmu.ru</a> | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра                                                                                                                                                                                                                               | Доступ с ПК Центра развития            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , <a href="https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | образования                             |
| ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| <p><b>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</b></p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.</p> <p>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>.</p> <p>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p> <p><a href="https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/">https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</a></p> | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Открытый доступ                         |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>                                                                                                                                                                                      | Открытый доступ                         |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Открытый доступ                         |
| Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Открытый доступ                         |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Открытый доступ                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,<br><a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a> | Открытый доступ |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://eivis.ru/basic/details">https://eivis.ru/basic/details</a>                                                                                                                                                                                       | Открытый доступ |
| Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>                                                                                           | Открытый доступ |

## 8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).