



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Иностранный язык»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Е. С. Карякина	кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
И.В. Гарески	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Илюшина	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Л.М.Царева	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p> <p>принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках; современные средства информационно коммуникационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных медицинских, общественно-политических, публицистических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме;</p>

		<p>поддерживать контакты при помощи электронной почты.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках; умением выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно, практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках., практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого иностранного языка.</p>
<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p> <p>УК-5.3. Толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><b>Знать:</b> различные исторические, культурные, политические, экономические реалии родной и иноязычной культуры; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности, адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе, толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности, навыками межкультурного</p>

		взаимодействия с учетом разнообразия культур.
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Значимость дисциплины «**Иностранный язык**» определяется потребностью как будущего, так и состоявшегося специалиста в академической мобильности в среде своего сообщества. Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» необходимы для работы с иноязычными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Изучение иностранного языка способствует общему интеллектуальному развитию личности обучающегося, овладению им когнитивными приемами, расширению его кругозора, повышению уровня его общей культуры и образованности, культуры мышления, общения и культуры родной речи.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания:** фонетического строя иностранного языка;

лексико-грамматической системы языка;

менталитета и образа жизни носителей языка;

профессиональной деятельности врача в стране

изучаемого языка;

лингвистического материала и речевых оборотов,

необходимых для осуществления устного (аудирование) и

письменного (письмо, перевод) иностранного общения на

бытовом уровне и по специальности «Лечебное дело»

**умения:** использовать полученные знания в устной и письменной форме общения;

воспринимать аутентичную речь в естественном для

носителей языка темпе, независимо от особенностей

произношения и канала речи;

реализовывать основные особенности иноязычного

артикуляционного статуса, а также основных риторически

релевантных характеристик;

владеть разнообразными средствами коммуникативно-

ориентированной грамматики изучаемого языка;

владеть когнитивно-коммуникативными умениями

воспринимать и порождать устные и письменные тексты

общеобиходной и медицинской направленности по специальности

«Лечебное дело»

**владение:** навыками построения «публичной речи» в регистре

композиционно-речевых норм;

категориями вариативности;

стилистическим варьированием как лингвистической категорией.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации врача-лечебника», относящейся к вариативной части ОПОП специалитета.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 6 / час 216

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II	III	
<b>Контактная работа (всего)</b>	96	32	32	32	
В том числе:	–	–	–	–	
Лекции	–	–	–	–	
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–	–	
Практические (ПЗ)	96	32	32	32	
Семинары (С)	–	–	–	–	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	120	40	40	40	
В том числе:	–	–	–	–	
Подготовка к занятиям	90	30	30	30	
Самостоятельное изучение тем	30	10	10	10	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	час.	216	72	72	72
	з.е.	6	2	2	2

#### Содержание дисциплины

##### Контактная работа

##### Практические занятия

- ✓ УО – устный опрос
- ✓ ПО – письменный опрос

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов	Формы текущего контроля
<b>Английский язык</b>				
<b>1 семестр</b>				
1.	№1	Introductory Lesson. Student's life.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.	№2	Studying at a Medical University.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.	№3	My Future Profession.	2	Оценка знаний в соответствии

				с заданиями комплекта оценочных средств
2.	№4	The Structure of the Human Body.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	№5	The Skeletal System: Axial Skeleton.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	№6	The Skeletal System: Appendicular Skeleton.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	№7	The Muscular System.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	№8	<b>О.Т.: «<i>The Skeletal System</i>», «<i>The Muscular System</i>»</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№9	The Structure of the Heart.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№10	The Cardiovascular System.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№11	The Corpuscular Elements of Blood	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств



4.	№12	The Structure of the Lungs.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	№13	The Respiratory System	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	№14	The Digestive System: Alimentary tract	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	№15	The Viscera	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	№16	<b>O.T. «The Cardiovascular system», «The Respiratory system», «The Digestive system»</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Зачет		
<b>2 семестр</b>				
6.	№17	The Urinary System. Part 1.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	№18	The Urinary System. Part 2.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№19	The Nervous System. Part 1.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№20	The Nervous System. Part 2.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

				с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№21	The Structure of the Human Brain.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	№22	Microbiology. Microorganisms.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	№23	The Founder of Microbiology. The Founder of Virology	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	№24	<b>O.T. «The Urinary System», «The Nervous System», «Microbiology»</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	№25	Medical Institutions. Polyclinics	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	№26	Medical Institutions. Work of an In-patient Department	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	№27	A Patient's Case History. Examination of the Patient. How to take the Case	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	№28	Diseases of the Respiratory Tract. Lobular Pneumonia.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

10.	№29	Diseases of the Respiratory Tract. Pulmonary Tuberculosis	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	№30	Diseases of the Cardiovascular System. Rheumatic Endocarditis	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	№31	Diseases of the Cardiovascular System. Angina Pectories. Cardiosurgery. Atherosclerosis and its Treatment.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	№32	<i>O. T.: «Medical Institutions», «Examination of the Patient», «Diseases of the Respiratory Tract», «Diseases of the Cardiovascular System»</i>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		<i>Зачет</i>		

### 3 семестр

12.	№33	Diseases of the Alimentary Tract. Gastric and Duodenal Ulcers.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	№34	Diseases of the Alimentary Tract. Chronic Gastritis	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	№35	Diseases of the Alimentary Tract. Cancer of the Stomach	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	№36	Diseases of the Liver and Bile Ducts: Botkin`s Disease	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	№37	Diseases of the Liver and Bile Ducts: Hepatitis	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

				с заданиями комплекта оценочных средств
12.	№38	Diseases of the Liver and Bile Ducts: Acute Cholecystitis, Peritonitis	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	№39	Symptoms of Diseases of the Liver and Bile Ducts	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	№40	<i>O.T. «Diseases of the Alimentary Tract» «The Diseases of the Liver and Bile Ducts»</i>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13.	№41	Maintaining Hygiene	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13.	№42	Stopping Infections in the Hospital	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	№43	Signs and Symptoms	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	№44	Infectious Diseases: Immunity, Asepsis.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	№45	Infectious Diseases: Diphtheria.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

14.	№46	Infectious Diseases: MRSA	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	№47	<i>O.T.«Hygiene», «Infectious Diseases»</i>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	№48	Revision of Lexical Material.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Зачет		

### Немецкий язык

#### 1 семестр

1.	№1	Mein Studium an der medizinischen Universität.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.	№2	Meine Universität.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.	№3	Mein zukünftiger Beruf.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	№4	Der Körperbau.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	№5	Das Skelett des Menschen.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

				оценочных средств
2.	№6	Das Skelett des Menschen. Arten der Knochen	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	№7	Die Wirbelsäule	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	№8	<i>P.K. Mündliche Abfrage: „Das Skelett des Menschen“</i>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№9	Innere Organe: Das Herz	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№1	Innere Organe: Das Herz und der Kreislauf	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№1	Innere Organe: Das Atmungssystem	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	№1	Innere Organe: Das Atmungssystem	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	№1	Innere Organe. Das Verdauungssystem.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	№1	Innere Organe. Das Verdauungssystem.	2	Оценка знаний в соответствии

				с заданиями комплекта оценочных средств
5.	№1	Innere Organe. Das Verdauungssystem.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	№1	<i>P.K. Mündliche Abfrage: "Die inneren Organe des Menschen".</i>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		<b>Зачет</b>		
<b>2 семестр</b>				
6.	№17	Mein erstes medizinisches Praktikum	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	№18	Mein erstes medizinisches Praktikum	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№19	Die Drüsen der inneren Sekretion	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	№20	Das Nervensystem	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	№21	Das Gehirn	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	№22	Bakterien und Viren.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

				оценочных средств
9.	№23	Geschichte der Bakteriologie.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	№24	<b>Р.К. Mündliche Abfrage:</b> « <i>Mein erstes medizinisches Praktikum</i> », « <i>Das Nervensystem</i> », « <i>Die Drüsen der inneren Sekretion</i> », « <i>Mikrobiologie</i> »	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	№25	Medizinische Einrichtungen. In der Poliklinik.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	№26	Medizinische Einrichtungen. Im Krankenhaus.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	№27	Medizinische Einrichtungen. Verallgemeinerung.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	№28	Erkrankungen des Bewegungsapparates.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	№29	Erkrankungen des Bewegungsapparates.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	№30	Erkrankungen des Herz- und Kreislaufsystems	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	№31	Erkrankungen des Herz- und Kreislaufsystems	2	Оценка знаний в соответствии



				с заданиями комплекта оценочных средств
11.	№32	<b>Р.К.</b> <i>Mündliche Abfrage: «Medizinische nrichtungen», «Erkrankungen des wegungsapparates», «Erkrankungen des Herz- und eislaufsystems»</i>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		<b>Зачет</b>		
<b>3 семестр</b>				
12.	№33	Erkrankungen der Verdauungsorgane.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	№34	Erkrankungen der Verdauungsorgane.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	№35	Erkrankungen der Verdauungsorgane.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	№36	Erkrankungen des Nervensystems.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	№37	Erkrankungen des Nervensystems.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	№38	Erkrankungen der Atmungsorgane	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	№39	Erkrankungen der Atmungsorgane	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

				оценочных средств
12.	№40	<b>P.K.</b> <i>Mündliche Abfrage: «Erkrankungen der Verdauungsorgane» «Erkrankungen der Atmungsorgane»</i>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13.	№41	Infektionskrankheiten. Die Grippe	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13.	№42	Infektionskrankheiten. Impfungen: pro und contra	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	№43	Infektionskrankheiten. Immunität und Immunisierung	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	№44	Infektionskrankheiten. Masern	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	№45	Infektionskrankheiten. Keuchhusten	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	№46	Infektionskrankheiten. Verallgemeinerung	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	№47	<b>P.K.</b> <i>Mündliche Abfrage: «Impfungen und Immunisierung», «Infektionskrankheiten»</i>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	№48	Wiederholung	2	Оценка знаний в соответствии

				с заданиями комплекта оценочных средств
		<i>Зачет</i>		

### Французский язык

1 семестр				
1.	№1	Leçon d'introduction. La vie d'étudiant.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.	№2	Études dans une université de 19 <sup>ième</sup> phther.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.	№3	Ma future profession.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	№4	La Structure du corps humain.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	№5	Le système osseux: Squelette axial.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	№6	Le système osseux: Squelette appendiculaire.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	№7	Le système musculaire.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

				оценочных средств
2.	№8	<b>O.T.: « Le système osseux », « Le système musculaire »</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№9	La structure du cœur.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№10	Le système cardiovasculaire.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	№11	Les 20iphther du sang	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	№12	La structure des poumons.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	№13	Le système respiratoire	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	№14	Le système digestif	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	№15	Les viscères	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	№16	<b>O.T. « Le système cardiovasculaire.», « Le système respiratoire », « Le système digestif »</b>	2	Оценка знаний в соответствии

				с заданиями комплекта оценочных средств
		<i>Зачет</i>		
<b>2 семестр</b>				
6.	№17	Le système urinaire. Partie 1.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	№18	Le système urinaire. Partie 2.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	№19	Le système nerveux. Partie 1.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	№20	Le Système Nerveux. Partie 2.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	№21	La structure du cerveau humain.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	№22	Microbiologie. Microorganismes.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	№23	Le fondateur de la microbiologie. Le fondateur de la virologie	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	№24	<b>О.Т. «Le système urinaire», «Le système nerveux », «Microbiologie»</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

				оценочных средств
10.	№25	Institutions médicales. Polyclinique	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	№26	Institutions médicales. Travail d'un service hospitalier	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	№27	Examen du patient	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	№28	Maladies des voies respiratoires. Pneumonie lobulaire.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	№29	Maladies des voies respiratoires. Tuberculose pulmonaire	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	№30	Maladies du système cardiovasculaire. Endocardite rhumatismale	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	№31	Maladies du système cardiovasculaire. Chirurgie cardiaque. Athérosclérose et son traitement.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	№32	<i>O. T.: « Institutions médicales », « Examen du patient », « Maladies des voies respiratoires », « Maladies du système cardiovasculaire »</i>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		<i>Зачет</i>		
<b>3 семестр</b>				

12.	№33	Maladies du conduit alimentaire. Ulcères gastriques et duodénaux.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	№34	Maladies du conduit alimentaire. Gastrite chronique .	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	№35	Maladies du conduit alimentaire. Cancer de l'estomac	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	№36	Maladies du foie et des voies biliaires: Maladie de Botkin	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	№37	Maladies du foie et des voies biliaires: Hépatite	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	№38	Maladies du foie et des voies biliaires: Cholécystite aiguë, péritonite	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	№39	Symptômes de maladies du foie et des voies biliaires	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	№40	<b><i>O.T. « Maladies du conduit alimentaire» «Maladies du foie et des voies biliaires»</i></b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13.	№41	Hygiène	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

				оценочных средств
13.	№42	Arrêter les infections à l'hôpital	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	№43	Signes et symptômes	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	№44	Maladies infectieuses: immunité, aepsie.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	№45	Maladies infectieuses: diphtheria.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	№46	Maladies infectieuses.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	№47	<i>O.T. «Hygiene», «Maladies infectieuses»</i>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	№48	Revision.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		<i>Зачет</i>		

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**



## 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

### Английский язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	<b>Раздел 1</b> The Student's life	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	1	<b>Раздел 2</b> Anatomy	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Анатомия». Повтор слов по теме и грамматических конструкций	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	1	<b>Раздел 3</b> The Inner Organs of the Human Body	Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Внутренние органы человеческого тела». Повтор слов по теме и грамматических конструкций.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту		
4.	1	<b>Раздел 4</b> The Physiology of the Human Body	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме . Повтор слов по теме и грамматических конструкций	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				40	
1.	2	<b>Раздел 5</b> Microbiology	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Повтор слов по теме и грамматических конструкций	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	2	<b>Раздел 6</b> Medical Institutions	Подготовка к ролевой игре	10	Оценка знаний в соответствии с

			«Во время моей первой медицинской практики» – проработка лексики. Подготовка к рубежному контролю.		заданиями комплекта оценочных средств
3.	2	<b>Раздел 7</b> Diseases of the Respiratory Tract	Подготовка к проекту «Заболевания респираторной системы» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	2	<b>Раздел 8</b> Diseases of the Cardiovascular System	Подготовка к проекту «Заболевания сердечно-сосудистой системы». Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			ИТОГО часов в семестре	40	

1.	3	<b>Раздел 9</b> Diseases of the Alimentary Tract	Подготовка к проекту «Заболевания пищеварительной системы» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	3	<b>Раздел 10</b> Diseases of the Liver and Bile Ducts	Подготовка к проекту «Заболевания печени и желчных протоков» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	3	<b>Раздел 11</b> Hygiene	Подготовка к проекту «Гигиена» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.		
4.	3	<b>Раздел 12</b> Infectious Diseases	Подготовка к проекту «Инфекционные заболевания» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста. Подготовка к зачету	12	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		ИТОГО часов в семестре		40	

### Немецкий язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	<b>Раздел 1</b> Mein Studium an der medizinischen Universität	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	1	<b>Раздел 2</b> Der Körperbau	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром,	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			<p>выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Анатомия». Повтор слов по теме и грамматических конструкций</p>		
3.	1	<p><b>Раздел 3</b> Innere Organe</p>	<p>Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Внутренние органы человеческого тела». Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту</p>	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	1	<p><b>Раздел 4</b> The Physiology der inneren Organe</p>	<p>Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение</p>	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме . Повтор слов по теме и грамматических конструкций		
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>40</b>	
1.	2	<b>Раздел 5</b> Microbiologie	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Повтор слов по теме и грамматических конструкций	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	2	<b>Раздел 6</b> Medizinische Einrichtungen	Подготовка к ролевой игре «Во время моей первой медицинской практики» – проработка лексики. Подготовка к рубежному контролю.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	2	<b>Раздел 7</b> Erkrankungen des Bewegungsapparates.	Подготовка к проекту «Заболевания опорно-двигательного аппарата» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.		
4.	2	<b>Раздел 8</b> Erkrankungen des Herz- und Kreislaufsystems	Подготовка к проекту «Заболевания сердечно-сосудистой системы». Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	3	<b>Раздел 9</b> Erkrankungen der Verdauungsorgane.	Подготовка к проекту «Заболевания пищеварительной системы» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	20	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств



2.	3	<b>Раздел 12</b> Infektionskrankheiten	Подготовка к проекту «Инфекционные заболевания» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста. Подготовка к зачету	20	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		ИТОГО часов в семестре		40	

### Французский язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	<b>Раздел 1</b> Leçon d'introduction. La vie d'étudiant.	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	1	<b>Раздел 2</b> La Structure du corps humain.	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Анатомия». Повтор слов по теме и грамматических конструкций		
3.	1	<b>Раздел 3</b> Les organes internes	Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Внутренние органы человеческого тела». Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	1	<b>Раздел 4</b> Physiologie du corps humain	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			контролю – повтор слов по теме. Повтор слов по теме и грамматических конструкций		
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>40</b>	
1.	2	<b>Раздел 5</b> Microbiologie	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Повтор слов по теме и грамматических конструкций	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	2	<b>Раздел 6</b> Institutions médicales	Подготовка к ролевой игре «Во время моей первой медицинской практики» – проработка лексики. Подготовка к рубежному контролю.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	2	<b>Раздел 7</b> Maladies des voies respiratoires	Подготовка к проекту «Заболевания респираторной системы» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

4.	2	<b>Раздел 8</b> Maladies du système cardiovasculaire	Подготовка к проекту «Заболевания сердечно-сосудистой системы». Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	3	<b>Раздел 9</b> Maladies du conduit alimentaire.	Подготовка к проекту «Заболевания пищеварительной системы» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	3	<b>Раздел 10</b> Maladies du foie et des voies biliaires	Подготовка к проекту «Заболевания печени и желчных протоков» Чтение и перевод текстов по	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.		
3.	3	<b>Раздел 11</b> Hygiène	Подготовка к проекту «Гигиена» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	3	<b>Раздел 12</b> Maladies infectieuses.	Подготовка к проекту «Инфекционные заболевания» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста. Подготовка к зачету	12	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		ИТОГО часов в семестре		40	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Студенческая жизнь	УК-4.1 УК-4.2 УК -4.5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Анатомия человека	УК-4.2 УК-5.1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Внутренние органы человеческого тела	УК-4.2 УК-5.1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Физиология человеческого тела	УК-4.3 УК-5.1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Микробиология	УК-4.2 УК-5.2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Медицинские учреждения	УК-4.4 УК-5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	Болезни респираторной системы	УК-4.2 УК-5.1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	Болезни сердечно-сосудистой системы	УК-4.2 УК-5.1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	Болезни желудочно-кишечного тракта	УК-4.2 УК-5.1	Оценка знаний в соответствии с заданиями

			комплекта оценочных средств
10.	Болезни печени и желчных протоков	УК-4.2 УК-5.1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	Гигиена	УК-4.3 УК-5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	Инфекционные заболевания	УК-4.2 УК-5.1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## **7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1.1. Основная учебная литература:**

1. Английский язык для медицинских вузов: учебник. - 5-е изд., испр. / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.
2. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с.
3. Карякина Е.С., Полякова И.В. Business English. Учебное пособие для магистрантов / Е.С. Карякина, И.В. Полякова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022. –195 с.
4. Царева Л.М. Lesen im medizinischen Beruf: учебное пособие по развитию навыков чтения на немецком языке для студентов лечебного факультета/ Л.М. Царева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России - Рязань: РИО РязГМУ, 2021. - 132 с.
5. Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков: учеб. для студентов мед. вузов / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 2-е изд., испр. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 392 с. : ил.
6. Костина Н.В. Французский язык: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н.В. Костина, В.Н. Линькова; под ред. И.Ю. Марковиной. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 272 с.

#### **7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Крутова И.Ю. My first practice at a hospital / baby home: практикум по английскому языку для студентов лечебного факультета (Promoting speaking skills) / И.Ю. Крутова, М.А. Мартынова; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 24 с.
2. Марченко С.Б. Грамматический практикум по английскому языку для студентов 1 курса лечебного факультета / С.Б. Марченко [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 94 с.

3. Репин Б.И. Интерактивные методы обучения английскому языку студентов лечебного факультета / Б.И. Репин [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 115 с.
4. Практикум по английскому языку для студентов лечебного факультета Speaking skills in English for medical students / Б.И. Репин [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 160 с.
5. Илюшина А.В. Практикум для студентов лечебного факультета. Лексико-тематические материалы для студентов второго курса / А.В. Илюшина; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – 48 с.
6. Махонь Л.Н. Лексико-грамматический практикум для студентов медицинских факультетов (Developing Linguistic Competence and Comprehension skills) / Л.Н. Махонь, С.Б. Марченко; ГОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2011. – 44 с.
7. Репин Б.И. Учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов лечебного факультета/ Б.И. Репин, Л.М. Царева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 156 с.

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в	Открытый доступ



<p>повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-</p>	Открытый доступ

методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a> .	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 233)	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 232)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, магнитола, телевизор
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. №231)	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола, телевизор

4.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 230)	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола
5.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 229)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, магнитола, телевизор
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 236)	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола
7.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 237)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, магнитола, телевизор
8.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 239)	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола, телевизор
9.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 240)	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, телевизор
10.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 241)	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола
11.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 242)	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола
12.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола

	аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 243)	
13.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 244)	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола
14.	Помещение для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. 238 Лингафонный кабинет)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, компьютеры, многофункциональные устройства, аутентичные аудио- и видео материалы

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.