

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2026 14:41:20
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.45 Пульмонология

Разработчики: кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Коршунова Людмила Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Смирнова Елена Амишевна	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Гольдина Елена Михайловна	к.м.н.	заведующая пульмонологическим отделением ГБУ РО «Областная клиническая больница»

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Симуляционная подготовка по специальности»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.з1 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.з2 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.у1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.у2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.н1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.н2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.н3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.з1 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.з2 Основы конфликтологии и социопсихологии.	УК-3.у1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.у2 Создавать стратегии для командной деятельности. УК-3.у3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	УК-3.н1 Организация процесса и контроля работы коллектива.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.з1 Этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.з2 Нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.у1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.у2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. УК-4.у3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и	УК-4.н1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий. УК-4.н2 Организация

			неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.	документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.31 Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории. УК-5.32 Здоровьесберегающие технологии. УК-5.33 Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	УК-5.y1 Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.y2 Осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	УК-5.n1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.n2 Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. УК-5.n3 Планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучение дополнительных образовательных программ.

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.31 Основы педагогического подхода при взаимодействии с пациентом, его семьей и младшим/средним медицинским персоналом, модели изменения поведения. ОПК-3.32 Принципы и методы эффективной клинической коммуникации, возрастные и психосоциальные особенности восприятия информации пациентом. ОПК-3.33 Методики обучения пациента и его родственников навыкам самоконтроля, самообслуживания и управления заболеванием. ОПК-3.34 Основы мотивационного	ОПК-3.y1 Оценивать образовательные потребности и готовность к обучению конкретного пациента или сотрудника. ОПК-3.y2 Ставить реалистичные цели обучения и выбирать адекватные формы донесения информации. ОПК-3.y3 Применять интерактивные методы в общении с пациентом. ОАК-3.y4 Эффективно инструктировать младший персонал у постели больного. ОПК-3.y5 Разрабатывать и адаптировать понятные для пациента или конкретной группы памятки, планы лечения, чек-листы, графики приема лекарств. ОПК-3.y6 Создавать краткие алгоритмы действий для коллег. ОПК-3.y7 Анализировать эффективность своего	ОПК-3.v1 Владение техниками проведения структурированной обучающей беседы с пациентом (консультирование) и методами контроля усвоения информации. ОПК-3.v2 Навык наставничества в рабочей паре врач-медсестра/медбрат. ОПК-3.v3 Устойчивый навык использования педагогического подхода в повседневной клинической практике для повышения приверженности лечению, профилактики заболеваний и формирования

		консультирования и принципы преодоления сопротивления лечению, языковые, культурные и когнитивные барьеры в общении с пациентом. ОПК-3.35 Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования (порядки организации образовательной деятельности, требования к допуску педагогических кадров и т.д.). ОПК-3.36 Современные педагогические технологии, методы активного обучения и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся в системе среднего и высшего медицинского образования. ОПК-3.37 Психолого-педагогические основы наставничества, особенности профессиональной социализации и адаптации обучающихся в медицинской организации.	общения с пациентами и коллегами, выявлять коммуникативные ошибки и целенаправленно работать над их исправлением. ОПК-3.y8 Использовать обратную связь для профессионального роста как клинициста-коммуникатора. ОПК-3.y9 Участвовать в разработке и проведении учебных занятий с обучающимися по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.y10 Применять различные формы и методы педагогического контроля для объективной оценки уровня подготовки обучающихся. ОПК-3.y11 Осуществлять наставническую деятельность в отношении обучающихся, обеспечивая планомерное формирование у них профессиональных компетенций и клинического мышления.	партнерских отношений «врач-пациент». ОПК-3.v4 Способность к самообучению и интеграции новых коммуникативных технологий в практику. ОПК-3.n5 Владение методикой преподавания профильных дисциплин в медицинских образовательных организациях, включая планирование учебного времени, выбор методов обучения и оценку результатов освоения образовательной программы. ОПК-3.n6 Навык организации и проведения симуляционных тренингов, клинических конференций, разборов клинических случаев для обучающихся. ОПК-3.n7 Способность к методичному сопровождению обучающихся в его профессиональном развитии.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	ОПК-4.31. Нормативные правовые акты, регулирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология» в части диагностики заболеваний бронхолегочной системы. ОПК-4.32. Клинические рекомендации, применяемые при оказании медицинской помощи по профилю «пульмонология», в части диагностики заболеваний бронхолегочной системы. ОПК-4.33. Актуальная Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.34. Клиническая и лучевая семиотика заболеваний бронхолегочной системы.	ОПК-4.y1. Собирать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них, у их законных представителей либо лиц, осуществляющих уход. ОПК-4.y2. Интерпретировать и анализировать сведения, полученные от пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них, их законных представителей либо лиц, осуществляющих уход. ОПК-4.y3. Проводить осмотр и физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. ОПК-4.y4. Анализировать и интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них.	ОПК-4.n1. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ОПК-4.n2. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них в стационарных условиях.

		ОПК-4.35. Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы. ОПК-4.36. Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы при наличии сопутствующей патологии. ОПК-4.37. Особенности клинических проявлений и течения внелегочных заболеваний, сопровождающихся поражением бронхолегочной системы. ОПК-4.38. Осложнения заболеваний бронхолегочной системы, включая жизнеугрожающие состояния, связанные с нарушениями дыхания, и меры их профилактики. ОПК-4.39. Особенности клинических проявлений, течения, выявления и профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в возрасте до 18 лет при наличии заболевания или подозрения на него. ОПК-4.310. Клинические синдромы и симптомы у пациентов с бронхолегочными заболеваниями, являющиеся основанием для проведения отдельных, в том числе высокотехнологичных, лабораторных и инструментальных исследований, а также направления к врачам-специалистам. ОПК-4.311. Медицинские показания к оказанию пациентам помощи при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях. ОПК-4.312. Лабораторные и инструментальные методы исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-4.313. Осложнения, побочные эффекты и нежелательные, в том числе непредвиденные, реакции, возникающие при проведении лабораторных и инструментальных исследований у	ОПК-4.у5. Оценивать функцию легких, определять вид и степень дыхательной недостаточности. ОПК-4.у6. Определять показания к лабораторным и инструментальным обследованиям, а также к консультациям врачей-специалистов у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них. ОПК-4.у7. Обосновывать и планировать необходимый объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них. ОПК-4.у8. Направлять пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них на лабораторные и инструментальные исследования, а также на консультации врачей-специалистов. ОПК-4.у9. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований, а также заключения врачей-специалистов у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них. ОПК-4.у10. Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, в том числе с учетом данных лабораторного и инструментального обследования. ОПК-4.у11. Выполнять диагностическую пункцию плевральной полости и забор патологического выпота у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них. ОПК-4.у12. Проводить исследование функции внешнего дыхания методом спирометрии, включая пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них. ОПК-4.у13. Анализировать и интерпретировать показатели диффузионной способности легких у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них. ОПК-4.у14. Анализировать и интерпретировать результаты бодиплетизмографии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них. ОПК-4.у15. Оценивать и интерпретировать данные лучевых методов обследования пациентов с	
--	--	---	--	--

		пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы. ОПК-4.з14. Основные принципы проведения дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-4.з15. Принципы организации медицинской сортировки и порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации. ОПК-4.з16. Правила формулировки диагноза. ОПК-4.з17. Порядок организации медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах. ОПК-4.з18. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики состояний при заболеваниях бронхолегочной системы, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них. ОПК-4.у16. Оценивать нарушения дыхания во сне у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них. ОПК-4.у17. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных и непредвиденных реакций, возникших при проведении лабораторных и инструментальных исследований. ОПК-4.у18. Проводить дифференциальную диагностику, в том числе для выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-4.у19. Взаимодействовать с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований и установлении диагноза у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на них. ОПК-4.у20. Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в условиях стационара. ОПК-4.у21. Формулировать диагноз. ОПК-4.у22. Проводить медицинскую сортировку и оказывать специализированную медицинскую помощь населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. ОПК-4.у23. Готовить и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации.	
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.з1. Нормативные правовые акты, регулирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология» в части лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-5.з2. Клинические рекомендации, применяемые при оказании медицинской помощи по профилю «пульмонология», в	ОПК-5.у1. Составлять план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-5.у2. Обосновывать назначение и применение лекарственных препаратов, лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом индивидуальных особенностей, коморбидных состояний и беременности. ОПК-5.у3. Назначать пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы лекарственные препараты,	ОПК-5.н1. Назначение и проведение лечения детей и взрослых с заболеваниями бронхолегочной системы, а также контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ОПК-5.н2. Назначение и проведение лечения детей и взрослых с заболеваниями	

		части лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-5.33. Медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-5.34. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, используемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-5.35. Дозировки лекарственных препаратов с учетом возраста пациента и наличия коморбидной патологии. ОПК-5.36. Показания и противопоказания к респираторной поддержке, а также критерии ее неэффективности. ОПК-5.37. Задачи, показания и основные требования к использованию телемедицинских технологий в практике врача-пульмонолога. ОПК-5.38. Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме. ОПК-5.39. Медицинские показания и противопоказания к направлению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на хирургическое лечение.	лечебные процедуры, медицинские изделия и лечебное питание. ОПК-5.у4. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-5.у5. Направлять пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на консультацию к врачу-торакальному хирургу. ОПК-5.у6. Осуществлять мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в послеоперационном периоде. ОПК-5.у7. Назначать лекарственные препараты и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в послеоперационном периоде. ОПК-5.у8. Назначать немедикаментозное лечение, включая дыхательную гимнастику и лечебную физкультуру, пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в послеоперационном периоде. ОПК-5.у9. Проводить респираторную поддержку, включая кислородотерапию, поддержку дыхания в режиме постоянного положительного давления в дыхательных путях (CPAP-терапию), двухфазную поддержку дыхания (BiPAP-терапию) и неинвазивную вентиляцию легких. ОПК-5.у10. Оценивать правильность проведения и эффективность длительной кислородотерапии и неинвазивной вентиляции легких. ОПК-5.у11. Оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии, лечебных процедур, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и хирургических методов у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. ОПК-5.у12. Разрабатывать меры профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных и непредвиденных реакций, возникших вследствие диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии. ОПК-5.у13. Проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных и	бронхолегочной системы, а также контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях.
--	--	---	--	---

			непредвиденных реакций, возникших вследствие диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии. ОПК-5.y14. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.	
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. ОПК-10.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. ОПК-10.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаления ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на	ОПК-10.y1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.y2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. ОПК-10.y3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). ОПК-10.y4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. ОПК-10.y5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. ОПК-10.y6. Оценка количества пострадавших. ОПК-10.y7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. ОПК-10.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.	ОПК-10.n1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.n2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.n3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).	

		стресс. ОПК-10.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. ОПК-10.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). ОПК-10.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. ОПК-10.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. ОПК-10.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ОПК-10.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. ОПК-10.312. Правила остановки наружных кровотечений. ОПК-10.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. ОПК-10.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. ОПК-10.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	ОПК-10.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. ОПК-10.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. ОПК-10.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. ОПК-10.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). ОПК-10.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. ОПК-10.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. ОПК-10.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. ОПК-10.y19. Промывание желудка. ОПК-10.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. ОПК-10.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. ОПК-10.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. ОПК-10.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. ОПК-10.y24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.	
--	--	---	---	--

		ОПК-10.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	ОПК-10.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. ОПК-10.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
--	--	--	--	--

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Ведение статистического учета в медицинской организации	ПК-1 Способен вести статистический учет в медицинской организации.	ПК-1.31 Нормативное правовое регулирование ведения статистического учета в медицинской организации.	ПК-1.у1 Расчет статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.	ПК-1.н1 Подготовка статистических отчетов и аналитических материалов по вопросам состояния здоровья населения, деятельности медицинской организации.
		ПК-1.32 Понятие о Едином цифровом контуре системы здравоохранения, структуре Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения, медицинских информационных системах, других информационных системах в сфере здравоохранения.	ПК-1.у2 Кодирование записей в учетных медицинских документах в соответствии с правилами актуальной Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-1.у3 Ведение учетной медицинской документации и контроль качества ее заполнения.	ПК-1.н2 Подготовка статистической информации для последующей автоматизированной обработки в медицинской информационной системе организации, внесение данных в Единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения.
		ПК-1.33 Теория и методы медицинской статистики.	ПК-1.у4 Формирование медицинской документации по отчетным формам, контроль качества и достоверности их заполнения, в том числе с применением форматно-логического контроля.	ПК-1.н3 Организация статистического документооборота медицинской организации.
		ПК-1.34 Правила и методы статистической обработки данных в сфере здравоохранения, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	ПК-1.у5 Применение автоматизированной обработки статистической информации при подготовке годовых статистических отчетов по формам федерального и отраслевого статистического наблюдения.	ПК-1.н4 Организация ведения и хранения учетной медицинской документации в соответствии с установленными сроками и требованиями.
		ПК-1.35 Виды унифицированных форм, правила заполнения учетной медицинской документации, порядки и сроки ее хранения.	ПК-1.у6 Консультирование работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики и заполнения учетных отчетных форм медицинской документации.	
		ПК-1.36 Правила кодирования заболеваемости и смертности населения.	ПК-1.у7 Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования.	
		ПК-1.37 Виды отчетных форм		

		статического наблюдения в сфере здравоохранения и правила их заполнения. ПК-1.38 Порядок составления статистических отчетов по формам федерального и отраслевого статистического наблюдения. ПК-1.39 Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-1.у8 Ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан.	
Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	ПК-2 Способен обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности медицинской организации.	ПК-2.31 Основы делового общения, деловой переписки, правил документооборота. ПК-2.32 Требования к оформлению организационно-распорядительной документации. ПК-2.33 Виды медицинской документации и требования к ее оформлению. ПК-2.34 Принципы и правила электронного документооборота в медицинской организации. ПК-2.35 Современные информационные и цифровые технологии в здравоохранении. Способы отображения данных, в том числе графические, в отчетных, презентационных и информационно-аналитических материалах. ПК-2.36 Нормативное правовое регулирование работы с обращениями граждан и юридических лиц.	ПК-2.у1 Подготовка и предоставление данных для осуществления мониторингов федеральных и региональных информационных системах. ПК-2.у2 Подготовка презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации, а также для печатных и электронных средств массовой информации. ПК-2.у3 Подготовка информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. ПК-2.у4 Анализ деятельности структурных подразделений медицинской организации. ПК-2.у5 Подготовка проектов локальных нормативных актов медицинской организации. ПК-2.у6 Подготовка проектов ответов на обращения граждан и юридических лиц. ПК-2.у7 Разработка программы социологического исследования. ПК-2.у8 Обработка результатов социологических исследований. ПК-2.у9 Консультирование работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам.	ПК-2.н1 Прогнозирование показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения с учетом медико-экономической, социально-демографической ситуации. ПК-2.н2 Организация информирования населения о деятельности медицинской организации, подготовка материалов для проведения санитарно-просветительной работы. ПК-2.н3 Координация взаимодействия структурных подразделений при формировании планов развития медицинской организации. ПК-2.н4 Участие во внедрении новых организационных технологий в деятельность медицинской организации и оценка их эффективности. ПК-2.н5 Подготовка методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации. ПК-2.н6 Участие в организации и проведении совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи. ПК-2.н7 Организация работы с обращениями граждан и юридических лиц. ПК-2.н8 Организация и проведение социологических исследований, анализ их результатов.

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 3 зачетных единицы / 108 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей		12	4	ПН	УК1,3,4,5 ОПК3,4,5,10 ПК 1,2
Занятие № 1 «Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)»		3	1		
Занятие № 2 «Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции) »		3	1		
Занятие № 3 «Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)»		3	1		
Занятие № 4 «Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)»		3	1		
Тема 2. Экстренная медицинская помощь		27	9	ПН	
Занятие № 5 «Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок»		3	1		
Занятие № 6 «Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких»		3	1		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Занятие № 7 «Анафилактический шок (АШ)»		3	1		
Занятие № 8 «Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)»		3	1		
Занятие № 9 «Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)»		3	1		
Занятие № 10 «Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)»		3	1		
Занятие № 11 «Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок)»		3	1		
Занятие № 12 «Гипогликемия»		3	1		
Занятие № 13 «Гипергликемия»		3	1		
Тема 3. Сбор жалоб и анамнеза		3	1	ПН	
Занятие № 14 Сбор жалоб и анамнеза у пациента		3	1		
Тема 4. Консультирование		6	2	ПН	
Занятие № 15 Консультирование пациентов: установление контакта с пациентом и сбор информации		3	1		
Занятие № 16 Консультирование пациентов: интерпретация полученной информации и подведение итогов консультации		3	1		
Тема 5 «Физикальное обследование пациента (дыхательная система)»		15	5	ПН	
Занятие № 17 «Двусторонняя пневмония»		3	1		
Занятие № 18 «Острый вирусный бронхит»		3	1		
Занятие № 19 «Острое респираторное заболевание (ОРЗ), ларингит»		3	1		
Занятие № 20 «Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) (эмфизематозная форма)»		3	1		
Занятие № 21 «Норма»		3	1		
Тема 5. Плевральная пункция		6	4	ПН	
Занятие № 22 Плевральная пункция – подготовка пациента		3	1		
Занятие № 23 Плевральная пункция – проведение манипуляции		3	3		
Тема 6 Проведение спирометрии		6	5	ПН	
Занятие № 24 Техника проведения спирометрии		3	2		
Занятие № 25 Интерпретация результатов спирометрии		3	3		
Занятие № 26 Зачет		3		ПН	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Всего	108	78	30		

*ПН – оценка практических навыков

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Респираторная медицина. Руководство. Под редакцией академика РАМН А.Г. Чучалина. ПульмоМедиа, 2024. Т. 1. 668 с.
2. Респираторная медицина. Руководство. Под редакцией академика РАМН А.Г. Чучалина. ПульмоМедиа, 2024. Т. 2. 734 с.
3. Пульмонология. Оксфордский справочник. Чапман С., Робинсон Г., Шриманкер Р. и др.; Пер. с англ.; под ред. С.Н. Авдеева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. 944 с.
4. Салухов В. В. Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В.В. Салухова, М.А. Харитоновой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 416 с. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/>
5. Высокоразрешающая компьютерная томография легких. И.Е. Тюрин. М. : Атмосфера, 2025. 320 с.
6. Интенсивная терапия в пульмонологии: моногр.: в 2 т. / под ред. С.Н. Авдеева; гл. ред. сер. А.Г. Чучалин. М. : Атмосфера, 2015.
7. Бронхиальная астма / Л.В. Коршунова, С.И. Глотов, О.М. Урясьев, А.Э. Червяков, С.И. Глотов, И.Б. Пономарева, учебное пособие (для ординаторов по специальностям: терапия, пульмонология, ОВП), г. Рязань: ОТСиОП, 2025, 153 с.
8. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. М.М. Ильковича. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 440 с.
9. Клинические рекомендации по пульмонологическим нозологиям, Российское респираторное общество, Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии. М., 2021 г. URL: https://minzdrav.gov.ru/smartphone_apps_rubrikator_kr.

Дополнительная учебная литература:

1. Саркоидоз: учеб. пособие. для ординаторов по спец. 31.08.49 Терапия / О.М. Урясьев, А.В. Коршунова, С.В. Фалетрова: Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань: РИО РязГМУ, 2016.
2. Бронхоэктатическая болезнь: метод. рек. / О.М. Урясьев, А.В. Коршунова, С.А. Куликов; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань: РИО РязГМУ, 2016.

3. Функциональные методы диагностики в пульмонологии: учеб. пособие для обуч. в ординатуре по спец. 31.08.49 Терапия / Ю.А. Панфилов, В.А. Луняков ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2017.

4. Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии: рук. для врачей / В.Л. Кассиль и др. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2016.

5. Стручков, П.В. Спирометри: рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. 2-е изд., испр. и доп. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2019. 106 с.

6. Чучалин А. Г. Кашель / А.Г. Чучалин, В.Н. Абросимов. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 160 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437285.html>

7. Внебольничная пневмония у взрослых: учеб. пособие для врачей-терапевтов, врачей-пульмонологов, врачей общей врачебной практики (семейных врачей), врачей-лечебников (врачей-терапевтов участковых) / О.М. Урясьев, Л.В. Коршунова, С.И. Глотов и др.; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2022. 199 с.

8. Рак легкого / Ш.Х. Ганцев и др. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 224 с.

9. Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М.М. Ильковича. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 560 с.

10. Интерстициальные заболевания легких: учеб. пособие/ Ряз. гос. мед. ун-т; сост. О.М. Урясьев, А.В. Шаханов, Л.В. Коршунова, В.А. Луняков, С.И. Глотов. Рязань: РИО РязГМУ, 2022. 88 с.

11. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное руководство / гл. ред. тома В.Н. Троян, А.И. Шехтер. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 584 с.

12. Дифференциальная диагностика туберкулеза и нетуберкулезных заболеваний легких. / В.Л. Добин, И.В. Панин; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань: РИО РязГМУ, 2015.

13. Ингаляционная терапия / под ред. С.Н. Авдеева, В.В. Архипова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 400 с.

14. Профессиональные болезни / под ред. Н.А. Мухина, С.А. Бабанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 576 с.

15. Функциональные нарушения дыхания / О.М. Урясьев, С.И. Глотов, И.Б. Пономарева, Л.В. Коршунова, С.В. Берстнева : учебное пособие (терапия, ОВП, леч.дело, пульмонология, кардиология, функциональная диагностика). Рязань, типография Book Jet, 2025 117 с.

16. Бронхит у взрослых: острый и хронический: учебное пособие для ординаторов по специальностям 31.08.49 Терапия и 31.08.45 Пульмонология. / О.М. Урясьев, Э.С. Бельских, С.В. Фалетрова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2025. 98 с.

17. Муковисцидоз. Издание 2-е., переработанное и дополненное / Н.Ю. Каширская. М. : Медпрактика-М, 2021. 680 с.

18. Детская пульмонология: национальное руководство / под редакцией профессора Б.М. Блохина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021 960 с.

19. Гериатрическая пульмонология: руководство для врачей / Е.С. Лаптева. М : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 160 с.

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>

– ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории для проведения занятий семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.