

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2026 11:34:39
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.36 Кардиология

Разработчики: кафедра госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Якушин Сергей Степанович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы
Правкина Екатерина Алексеевна	к.м.н.	Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филимонова Анастасия Александровна	к.м.н.	Главный врач ГБУ РО ОККД
Субботин Сергей Викторович	к.м.н.	Заведующий 1 кардиологическим отделением ГБУ РО ОККД

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Симуляционная подготовка по специальности»

Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.31 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.32 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.y1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.y2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.n1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.n2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.n3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.31 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.32 Основы конфликтологии и социопсихологии.	УК-3.y1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.y2 Создавать стратегии для командной деятельности. УК-3.y3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	УК-3.n1 Организация процесса и контроля работы коллектива.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.31 Этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.32 Нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.y1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.y2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. УК-4.y3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурные различия в	УК-4.n1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий. УК-4.n2 Организация документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представите-

			оформлении корреспонденции.	лями разных групп населения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.31 Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории. УК-5.32 Здоровьесберегающие технологии. УК-5.33 Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	УК-5.y1 Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.y2 Осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	УК-5.n1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.n2 Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. УК-5.n3 Планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучение дополнительных образовательных программ.

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.31 Основы педагогического подхода при взаимодействии с пациентом, его семьей и младшим/средним медицинским персоналом, модели изменения поведения. ОПК-3.32 Принципы и методы эффективной клинической коммуникации, возрастные и психосоциальные особенности восприятия информации пациентом. ОПК-3.33 Методики обучения пациента и его родственников навыкам самоконтроля, самообслуживания и управления заболеванием. ОПК-3.34 Основы мотивационного консультирования и принципы преодоления сопротивления лечению,	ОПК-3.y1 Оценивать образовательные потребности и готовность к обучению конкретного пациента или сотрудника. ОПК-3.y2 Ставить реалистичные цели обучения и выбирать адекватные формы донесения информации. ОПК-3.y3 Применять интерактивные методы в общении с пациентом. ОПК-3.y4 Эффективно инструктировать младший персонал у постели больного. ОПК-3.y5 Разрабатывать и адаптировать понятные для пациента или конкретной группы памятки, планы лечения, чек-листы, графики приема лекарств. ОПК-3.y6 Создавать краткие алгоритмы действий для коллег. ОПК-3.y7 Анализировать эффективность своего общения с пациентами и коллегами, выявлять коммуникативные ошибки и целенаправленно работать над их исправлением.	ОПК-3.v1 Владение техниками проведения структурированной обучающей беседы с пациентом (консультирование) и методами контроля усвоения информации. ОПК-3.v2 Навык наставничества в рабочей паре врач-медсестра/медбрат. ОПК-3.v3 Устойчивый навык использования педагогического подхода в повседневной клинической практике для повышения приверженности лечению, профилактики заболеваний и формирования партнерских отношений «врач-пациент». ОПК-3.v4 Способность к

		языковые, культурные и когнитивные барьеры в общении с пациентом. ОПК-3.35 Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования (порядки организации образовательной деятельности, требования к допуску педагогических кадров и т.д.). ОПК-3.36 Современные педагогические технологии, методы активного обучения и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся в системе среднего и высшего медицинского образования. ОПК-3.37 Психолого-педагогические основы наставничества, особенности профессиональной социализации и адаптации обучающихся в медицинской организации.	ОПК-3.у8 Использовать обратную связь для профессионального роста как клинициста-коммуникатора. ОПК-3.у9 Участвовать в разработке и проведении учебных занятий с обучающимися по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.у10 Применять различные формы и методы педагогического контроля для объективной оценки уровня подготовки обучающихся. ОПК-3.у11 Осуществлять наставническую деятельность в отношении обучающихся, обеспечивая планомерное формирование у них профессиональных компетенций и клинического мышления.	самообучению и интеграции новых коммуникативных технологий в практику. ОПК-3.н5 Владение методикой преподавания профильных дисциплин в медицинских образовательных организациях, включая планирование учебного времени, выбор методов обучения и оценку результатов освоения образовательной программы. ОПК-3.н6 Навык организации и проведения симуляционных тренингов, клинических конференций, разборов клинических случаев для обучающихся. ОПК-3.н7 Способность к методичному сопровождению обучающихся в его профессиональном развитии.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.31 Методику обследования пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов. ОПК-4.32 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «кардиология».	ОПК-4.у1 Использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.у2 Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния. ОПК-4.у3 Определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определять показания к госпитализации. ОПК-4.у4 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	ОПК-4.н1 Обследование и диагностирование пациентов с учётом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований. ОПК-4.н2 Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), определение плана лечения. ОПК-4.н3 Оформление заключений с рекомендациями для пациента.

	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.31 Методы фармакологического и немедикаментозного лечения, классификация лекарственных средств, их механизмы действия, показания и противопоказания к назначению, совместимость, побочные эффекты и возможные осложнения. ОПК-5.32 Особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.	ОПК-5.y1 Разрабатывать планы лечения пациентов в соответствии с установленными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами. ОПК-5.y2 Обеспечивать устранение осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая непредвиденные ситуации, возникающие в результате диагностических или лечебных процедур, а также при использовании лекарственных средств и медицинских изделий, и немедикаментозных методов. ОПК-5.y3 Обнаруживать и устранять осложнения, побочные реакции и нежелательные явления, в том числе непредвиденные.	ОПК-5.n1 Назначение лечения пациентам в соответствии с установленными стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями, с учетом требований к медицинской помощи.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.31 Методику систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания. ОПК-10.32 Состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации. ОПК-10.33 Основные принципы организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов, координацию действий бригад, эффективное использование транспортных средств и оборудования, а также взаимодействие с медицинскими учреждениями. ОПК-10.34 Методику выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СРР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния).	ОПК-10.y1 Выявлять клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния). ОПК-10.y2 Уметь быстро и правильно применять протоколы неотложной помощи, организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента, обеспечивая его безопасность и подготовку к дальнейшему транспортированию и лечению. ОПК-10.y3 Выполнять реанимационные мероприятия, включающие сердечно-легочную реанимацию (СРР), автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а также другие неотложные вмешательства при остановке сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях. ОПК-10.y4 Уметь быстро реагировать в экстренных ситуациях, следовать установленным алгоритмам действий, обеспечивать эффективное проведение мероприятий для восстановления жизненно важных функций организма и минимизации вероятности осложнений. ОПК-10.y5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в условиях неотложной медицинской помощи, включая подготовку и введение лекарственных средств, использование медицинских устройств и средств индивидуальной защиты. ОПК-10.y6 Уметь выбирать необходимые препараты и изделия в соответствии с протоколами и стандартами оказания неотложной помощи, учитывать особенности	ОПК-10.n1 Обладает развитыми навыками комплексной оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости. ОПК-10.n2 Навыки оказания квалифицированной неотложной и экстренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и другие критические состояния. ОПК-10.n3 Навык командной работы и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.

			состояния пациента, дозировку и способ введения, обеспечивая безопасность и эффективность терапии в условиях экстренных ситуаций.	
--	--	--	---	--

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	ПК-1 Проведение диагностического обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы для установления диагноза.	ПК-1.31 Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-1.32 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ПК-1.33 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-1.34 Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-1.35 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-1.36 Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы. ПК-1.37 Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы. ПК-1.38 Изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях. ПК-1.310 Профессиональные заболева-	ПК-1.у1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-1.у2 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-1.у3 Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. ПК-1.у4 Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей. ПК-1.у5 Использовать медицинское оборудование: электрокардиограф; эхокардиограф; прибор для измерения артериального давления; аппаратуру для суточного мониторирования ЭКГ и АД; аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозргом, тредмилом). ПК-1.у6 Производить манипуляции: проведение лабораторной диагностики экспресс-методами; регистрацию ЭКГ; холтеровское мониторирование; суточное мониторирование АД; эхокардиографию; УЗИ сосудов; функциональные нагрузочные тесты. ПК-1.у7 Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях. ПК-1.у8 Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.	ПК-1.н1 Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-1.н2 Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-1.н3 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование. ПК-1.н4 Направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование. ПК-1.н5 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.н6 Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-1.н7 Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций.

	ния сердечно-сосудистой системы. ПК-1.311 Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. ПК-1.312 Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-1.313 Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-1.314 Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-1.315 Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-1.316 Медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-1.317 Медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-1.318 Заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме. ПК-1.319 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациен-	ПК-1.y9 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-1.y10 Обосновывать и планировать объем инструментального обследования. ПК-1.y11 Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования. ПК-1.y12 Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования. ПК-1.y13 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования. ПК-1.y14 Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам. ПК-1.y15 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами. ПК-1.y16 Определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора. ПК-1.y17 Определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение. ПК-1.y18 Анализировать результаты дополнительных методов диагностики (ЭКГ, Холтер, СМАД, ВЭП, тредмил-тест, ФВД, ЭхоКГ, КТ, МРТ сердца, радионуклидные исследования). ПК-1.y19 Использовать алгоритм установки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики. ПК-1.y20 Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований. ПК-1.y21 Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования. ПК-1.y22 Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования. ПК-1.y23 Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования. ПК-1.y24 Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами. ПК-1.y25 Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами. ПК-1.y26 Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-1.y27 Выявлять у пациентов основные клиниче-	
--	---	--	--

		тов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-1.320 Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы. ПК-1.321 Международная классификация болезней.	ские проявления заболеваний со стороны других систем организма, способные вызвать тяжелые осложнения. ПК-1.у28 Выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы, угрожающие жизни матери или плода. ПК-1.у29 Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики. ПК-1.у30 Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур. ПК-1.у31 Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	
ПК-2 Назначение терапии пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, контроль её эффективности и безопасности.	ПК-2.31 Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. ПК-2.32 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ПК-2.33 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-2.34 Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.35 Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний	ПК-2.у1 Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-2.у2 Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства. ПК-2.у3 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам, анализировать их действие. ПК-2.у4 Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов. ПК-2.у5 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий. ПК-2.у6 Назначать лечебное питание пациентам. ПК-2.у7 Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, ЛФК, дыхательную гимнастику). ПК-2.у8 Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии. ПК-2.у9 Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов к операции. ПК-2.у10 Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов.	ПК-2.н1 Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-2.н2 Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам. ПК-2.н3 Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий. ПК-2.н4 Назначение немедикаментозной терапии пациентам. ПК-2.н5 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии. ПК-2.н6 Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода. ПК-2.н7 Назначение лечебного питания пациентам. ПК-2.н8 Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной форме. ПК-2.н9 Проведение работы по оказанию паллиативной меди-	

		сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия. ПК-2.36 Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ПК-2.37 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. ПК-2.38 Принципы и методы обезболивания в кардиологии. ПК-2.39 Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи. ПК-2.310 Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.	ПК-2.y11 Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений. ПК-2.y12 Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата. ПК-2.y13 Определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии. ПК-2.y14 Проводить мониторинг клинической картины заболевания, корректировать план лечения. ПК-2.y15 Назначать и контролировать лечение пациентов. ПК-2.y16 Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме. ПК-2.y17 Оказывать медицинскую помощь пациентам в чрезвычайных ситуациях. ПК-2.y18 Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов при оказании паллиативной медицинской помощи. ПК-2.y19 Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами. ПК-2.y20 Определять медицинские показания направления пациентов для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара. ПК-2.y21 Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений.	цинской помощи. ПК-2.n10 Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. ПК-2.n11 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.
--	--	--	--	---

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы / 108 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей «Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)»	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
Тема 2. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей «Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)»	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
Тема 3. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей «Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)»	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
Тема 4. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей «Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)»	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
Тема 5. Экстренная медицинская помощь	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
«Острый коронарный синдром, кардиогенный шок»					4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
Тема 6. Экстренная медицинская помощь «Острый коронарный синдром, отёк легких»	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
Тема 7. Экстренная медицинская помощь «Анафилактический шок»	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
Тема 8. Экстренная медицинская помощь «Желудочно-кишечное кровотечение»	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
Тема 9. Экстренная медицинская помощь «Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы»	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
Тема 10. Экстренная медицинская помощь «Тромбоэмболия легочной артерии»	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
Тема 11. Экстренная медицинская помощь «Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок)»	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
Тема 12. Экстренная медицинская помощь «Гипогликемия»	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
Тема 13. Экстренная медицинская помощь «Гипергликемия»	4	3	1	ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
					4ПК-2
Тема 14 . Сбор жалоб и анамнеза.	4	3	1	ПН	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Тема 15. Консультирование пациентов.	4	3	1	ПН	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Тема 16. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система) в норме	4	3	1	ПН	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Тема 17. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система). Недостаточность митрального клапана	4	3	1	ПН	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Тема 18. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система). Недостаточность трикуспидального клапана	4	3	1	ПН	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Тема 19. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система). Стеноз аортального клапана	4	3	1	ПН	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Тема 20. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система). Недостаточность аортального клапана	4	3	1	ПН	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Тема 21. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система). Стеноз легочного ствола	4	3	1	ПН	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Тема 22. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система). Митральный стеноз с трикуспидальной недостаточностью	4	3	1	ПН	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Тема 23. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система). Острая недостаточность митрального клапана	4	3	1	ПН	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Тема 24. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система). Дефект межпредсердной перегородки	4	3	1	ПН	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Тема 25. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система). Дефект межжелудочковой перегородки	4	3	1	ПН	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Тема 26. Регистрация и интерпретация электрокардиограммы	8	3	5	ПН	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Зачёт				ПН	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
ИТОГО	108	78	30		

*ПН – оценка практических навыков

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Беялов Ф.И. Аритмии сердца / Ф.И. Беялов. 8-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 448 с. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html>
2. Бокерия Л.А. Внезапная сердечная смерть / Л.А. Бокерия, А.Ш. Ревшвили, Н.М. Неминущий, И.В. Проничева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 352 с. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.htm>
3. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 800 с. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471937.html>
4. Резник Е.В. Клинические нормы. Кардиология / Е.В. Резник, И.Г. Никитин. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 448 с. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Иоселиани Д.Г. Коронарное стентирование и стенты / Д.Г. Иоселиани, Д.А. Асадов, А.М. Бабунашвили. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 256 с. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465134.html>
2. Калинин Р.Е. Основы электрокардиостимуляции : учебное пособие / Р.Е. Калинин, И.А. Сучков, Н.Д. Мжаванадзе и др. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 112 с. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468876.html>
3. Многоликий инфаркт миокарда : руководство / С.С. Якушин. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 232 с.
4. Шляхто Е.В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е.В. Шляхто. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 816 с. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html>

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>

– ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории для проведения занятий семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.