

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:57
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника

Клинический психолог

Форма обучения

Очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Яковлева Наталья Валентиновна	Кандидат психологических наук, доцент	Заведующий кафедрой
Разживина Марина Игоревна		Старший преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	кандидат психологических наук, доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе формирует состав команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества. УК-3.5. Организует дискуссии по заданной теме, обсуждение и оценивает результаты работы команды	Знать: Современные мировые тенденции в психологических исследованиях групп, современное состояние научных исследований в области социальной психологии в России, базовые модели социальных отношений и технологий социального воздействия. Уметь: Проводить анализ научной литературы по социальной психологии. На основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска уметь ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи. Владеть: Системой познавательных навыков для усвоения социальной психологии, ее закономерностей и законов, проявляющихся на микро – и макро- уровнях. Работать с научной литературой, делать научный обзор, выступать с научными сообщениями и докладами.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. УК-5.3. Толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: Основные закономерности формирования и развития социальных отношений, социально-психологических феноменов группового взаимодействия и культурных различий. Уметь: Диагностировать уровень развития группы. Подбирать методики для социально-психологического анализа личности. Владеть: Техниками эффективного слушания Техниками социального влияния Техниками социального опроса Техниками установления контакта и выхода из контакта

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Социальная психология» относится к Базовой части Блока Б1.О.25.05 Модуль "Фундаментальная психология" ОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 6/ час 216

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			3	4		
Контактная работа		130	40	90		
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		28	6	22		
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		102	34	68		
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		50	32	18		
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		22	12	10		
Самостоятельное изучение тем		18	10	8		
Реферат		10	10			
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	Экзамен 36		
Общая трудоемкость	час.	216	72	144		
	з.е.	6	2	4		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ Лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1		Введение в социальную психологию	
	1	Место социальной психологии в системе наук	2
	2	Методологические проблемы социально-психологического исследования	2
2		Общение и взаимодействие	
	3	Общение в системе общественных и межличностных отношений	2
Семестр 4			
3		Социальная психология групп	
	6-7	Проблема группы в психологии	4
	8-9	Большие социальные группы	4
	10	Малые социальные группы	2
	11	Психология межгрупповых отношений	2
4		Социально-психологические проблемы личности	
	12	Социальное поведение человека	2
	13	Социализация личности	2
	14	Социальная установка	2

	15	Социальная идентичность	2
5		Практические приложения социальной психологии	
	16	Прикладная социальная психология	2
Итого:			28

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	Социальная психология как наука. Дискуссия о предмете социальной психологии	2	С
1	2	Вступление о житейских и научных понятиях в социальной психологии	2	С
1	3	Зарождение и развитие социальной психологии	2	С,Р
1	4	Методологические проблемы исследования в социальной психологии	2	С,Р
2	5	Общая характеристика общения. Структура и функции общения	2	С, КЗ
2	6	Основные средства общения	2	С,Р
2	7	Социальные отношения: определение, структура, виды	2	С, КЗ
2	8	Просоциальные межличностные отношения	2	С,Р
2	9	Конкурентные межличностные отношения	2	С, КЗ
2	10	Практическая работа «Диагностика коммуникативной компетентности»	2	С
2	11	Практическая работа «Диагностика социального интеллекта»	2	С
2	12	Опрос со случайной выборкой	2	С
	13	Опрос со случайной выборкой	2	С
2	14	Опрос с сегментированной выборкой	2	С
2	15	Опрос с сегментированной выборкой	2	С
2	16	Исследование общительности как свойства личности	2	С
2	17	Исследование коммуникативной компетентности	2	С
Семестр 4				
3	1	Проблема большой группы в психологии	4	С, Т
3	2	Этнические социальные группы	4	С, Т
	3	Исследование этнических стереотипов	4	С, Т
	4	Исследование этнических стереотипов	4	С
3	5	Стихийные социальные группы	4	С, Т
3	6	Малая группа как объект исследования	4	С, Т
3	7	Основные направления исследования групп в зарубежной социальной психологии	4	С, Т
3	8	Динамические процессы в малой группе	4	С, Т
3	9	Психология межгрупповых отношений	4	С, Т
	10	Личностные роли. Студент как социальная роль	4	С, Т
	11	Студент как социальная роль	4	С
4	12	Социализация личности	4	С, Т
4	13	Социальная установка.	4	С, Т
4	14	Социальная идентичность.	4	С, Т
5	15	Социальное поведение личности и его регуляция	4	С, Т

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	16	Проект авторского социально-психологического исследования	4	С, Т
5	17	Социально-психологические исследования	4	С
Всего часов:	102			

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Введение в социальную психологию	С	14	Собеседование по вопросам темы
2.	3	Общение и взаимодействие	С Р	14	Собеседование по вопросам темы, обсуждение реферата
3.	4	Социальная психология групп	С Р	6	Собеседование по вопросам темы, обсуждение реферата
4.	4	Социально-психологические проблемы личности	С Р	6	Собеседование по вопросам темы, контрольное задание
5.	4	Практические приложения социальной психологии	С Р	10	Собеседование по вопросам темы, обсуждение реферата
ИТОГО часов				50	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Введение в социальную психологию	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Собеседование по вопросам темы, проверка глоссария
2.	Раздел 2. Общение и взаимодействие	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Защита реферата, тестирование
3.	Раздел 3. Социальная психология групп	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Собеседование по вопросам темы, проверка глоссария Защита реферата
4.	Раздел 4. Социально-психологические проблемы личности	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Собеседование по вопросам темы
5.	Раздел 5. Практические приложения социальной психологии	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5;	Собеседование по вопросам темы

	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	
--	------------------------	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 01175-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
2. Кашапов, М. М. Основы конфликтологии : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07564-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

3. Почебут, Л. Г. Социальная психология толпы : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08339-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
4. Основные направления в исследовании малой группы в зарубежной психологии: учебное пособие для обучающихся по специальности Клиническая психология / сост. Н.В. Яковлева, А.С. Дорофеева, А.Д. Дурасов [и др.]. – ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023 – 70 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти	Доступ неограничен (после авторизации)

на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ

Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
---	-----------------

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).