

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.08.2026 13:21:55
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность, материаловедение

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль): Стоматология

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог

Форма обучения

очная

Разработчик: кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Олейников Александр Александрович	к.м.н.	Доцент кафедры
Гуськов Александр Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филимонова Любовь Борисовна	к.м.н., доцент	Заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Межевикина Галина Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1. Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций. ОПК-2.2. Составляет план мероприятий направленных на предотвращение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций ОПК-2.3. Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии	Знать: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности Владеть: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи. ОПК-6.2. Осуществляет контроль, оценивает эффективность и безопасность проводимой терапии на всех этапах лечения пациента.	Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических

		или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения Владеть: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме;
--	--	---

		применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-2.2. Разрабатывает тактику лечения стоматологического заболевания у пациента, формирует комплексный план лечения с учетом течения заболевания ПК-2.3. Подбирает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), и методы немедикаментозного лечения с учетом диагноза и возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов ПК-2.4. Осуществляет подбор и проводит местную анестезию/обезболивание в челюстно-лицевой области, с учетом возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии ПК-2.5 Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для	Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза

	применения в медицинской практике ПК-2.6 Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области ПК-2.7. Консультирует пациентов по методам лечения стоматологических заболеваний и проводит лечение заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области, в том числе инфекционных заболеваний, назначая медикаментозную и немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями, в том числе, с выполнением физиотерапевтических процедур. ПК-2.8. Ведет специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита молочных и постоянных зубов, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, используя лекарственные препараты и медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), осуществляет поэтапную санацию пациентов. ПК-2.9. Выполняет хирургические вмешательства -	Уметь: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов - индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением
--	---	--

	операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстных костей и осуществляет уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, в том числе на дому (для лиц с ограниченными возможностями). ПК-2.10. Проводит ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц, частичных и полных съемных пластиночных протезов, используя лекарственные препараты и медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы) в соответствии с принципами работы устройств и правилами эксплуатации. ПК-2.11. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения, а также возможные осложнения, вызванные применением методики лечения ПК-2.12. Направляет пациентов на стационарное лечение	контактного пункта - восстановление зуба пломбирочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного
--	--	--

	при стоматологических заболеваниях в установленном порядке и формирует эпикриз	изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения Владеть: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у
--	---	--

		детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими
--	--	---

		заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее – ОП)

Дисциплина «Введение в специальность, материаловедение» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

Знания:

в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в т.ч.:

1. философия, биоэтика (знать основные философские категории, место и роль философии в культуре и медицине, уметь применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществления научной деятельности в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь оценивать степень риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск, сохранять конфиденциальность (врачебную тайну), отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии);

2. история медицины (знать выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину: уметь оценить взаимосвязь общественно-экономического развития общества с достижениями науки для оценки уровня развития медицины изучаемого периода; иметь навыки работы с научной литературой, поиска различных изданий, написания рефератов, курсовых работ и их оформления);

3. иностранный язык (знать лексический минимум общего и терминологического характера, владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников): латинский язык (умение ориентироваться в названиях таксономических групп микроорганизмов, знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке); в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе:

4. физика, математика (устройство оптического и электронного микроскопов, разрешающая способность линз; строение биомембран, механизмы активного и пассивного транспорта веществ через мембрану: люминесцентные и радиоактивные метки и зонды);

5. медицинская информатика (математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине);

6. химия (основы теории химических процессов; строение и химические свойства основных классов биологически важных веществ);
7. биологическая химия – биохимия полости рта (структура и функции липидов, полисахаридов, белков и нуклеиновых кислот, биохимические механизмы жизни микро- и макроорганизма);
8. биология (принципы номенклатуры и таксономии организмов, структура и функция гена, законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний человека, основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания);
9. анатомия человека – анатомия головы и шеи (основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов);
10. гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта (гистологические аспекты дифференциации органов и тканей); в цикле профессиональных дисциплин (внутренние болезни, клиническая фармакология, общая хирургия – хирургические болезни; лучевая диагностика).

Умения:

1. Анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами.
2. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.
3. Извлекать знания из исторических источников и применять их на практике.
4. Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.
5. Логически мыслить, вести научные дискуссии.
6. Опирается в своей деятельности на гуманистические традиции отечественной и мировой медицины.
7. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
8. Пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии; работать с увеличительной техникой.
9. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных.
10. Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.
11. Анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Владение:

1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
2. принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
3. навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
4. навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
5. ведения медицинских, исторических и политических дискуссий;
6. навыками четко, доступно и аргументировано излагать свои мысли в общении с детьми всех возрастов, их родителями и родственниками;
7. техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;
8. Методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 6 / час 213

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			2	3
Контактная работа		123	57	66
В том числе:		-	-	-
Лекции		12	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		117	51	60
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (всего)		93	51	42
В том числе:		-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		31	17	14
Самостоятельное изучение тем		31	17	14
Реферат		31	17	14
Вид промежуточной аттестации		-	зачет	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час.	216	108	108
	з.е.	6	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1	1	Введение в специальность. Санитарно-гигиенические требования и правила организации современного стоматологического кабинета, отделения. Устройство, оснащение, оборудование и зонирование современного стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Устройство, компоненты.	2
2	2	Пневматические, гидравлические и электрические устройства, входящие в состав стоматологической установки.	2
3	3	Дезинфекция и стерилизация стоматологического оборудования и инструментария. Виды основных и дополнительных инструментов и оборудования на стоматологическом ортопедическом приеме.	2
Семестр 3			
1	1	Предмет стоматологического материаловедения, задачи и методы изучения курса. Сведения по технике безопасности при работе со стоматологическими материалами. Классификации стоматологических материалов по назначению и химической природе. Свойства стоматологических материалов и их влияние на выбор материала для восстановления утраченной функции зубочелюстной системы.	2
2	2	Основные (конструкционные) материалы в ортопедической стоматологии, их классификация. Металлы, пластмассы, керамика.	2
3	3	Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии,	2

		классификация. Моделировочные материалы, оттисковые материалы, материалы для фиксации ортопедических конструкций.	
--	--	---	--

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1	1	Введение в специальность. Санитарно-гигиенические требования и правила организации современного стоматологического кабинета, отделения.	3	ТК – устный опрос
	2	Устройство, оснащение, оборудование и зонирование современного стоматологического кабинета. Эргономика работы врача-стоматолога и ассистента.	3	ТК – устный опрос
	3	Стоматологические установки. Устройство, компоненты, оборудование и виды (классы) современных стоматологических установок. Полимеризационные лампы. Стоматологические светильники-рефлекторы и системы подсветки стоматологических наконечников. Компрессоры для стоматологических установок.	3	ТК – устный опрос
	4	Устройство и принцип работы пневмомикромоторов, пневмоскейлеров и турбинных наконечников. Виды разъёмов для подключения стоматологических наконечников. Виды стоматологических наконечников с повышающей и понижающей редукцией.	3	ТК – тестирован ие
	5	Устройство и принцип работы водо-воздушного пистолета, абразивного пескоструйного устройства (эйрфлоу), слюноотсоса и пылесоса (аспиратора).	3	ТК – устный опрос
	6	Устройство и принцип работы электромикромотора, прямого и углового стоматологического наконечника, стоматологических скейлеров (электрических).	3	РК – письменны й опрос
2	7	Устройства и оборудование для проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки стоматологического инструмента и приборов (механические, химические, физические).	3	ТК – тестирован ие
	8	Ультразвуковая ванна, машины типа «Ассистина» или «Терминатор», упаковочная машина. Правила пользования и обработки индивидуальной одежды и средств защиты врача-стоматолога.	3	ТК – устный опрос
	9	Устройства для дезинфекции воздуха открытого и закрытого типа (УФ лампы, проточный озонатор, бактерицидные излучатели, рециркуляторы).	3	ТК – устный опрос
	10	Стерилизация. Классификация методов стерилизации. Режимы стерилизации. Способы контроля стерилизации. Устройства для хранения стерильных инструментов (панмед, стерильный стол).	3	ТК – устный опрос
	11	Устройства и оборудование для проведения стерилизации стоматологических инструментов, оборудования и расходных и перевязочных	3	РК – письменны й опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		материалов (автоклавы, сухожаровые шкафы, гласперленовые стерилизаторы).		
3	12	Инструменты в стоматологическом кабинете: основные (диагностический набор инструментов на стоматологическом кабинете) и специализированные (на терапевтическом приеме).	3	ТК – устный опрос
	13	Инструменты в стоматологическом кабинете: специализированные (на ортопедическом и хирургическом приемах).	3	ТК – устный опрос
	14	Абразивные инструменты и материалы на стоматологическом приеме. Классификация, назначение, технология применения, и типы их присоединения к стоматологическим наконечникам.	3	ТК – устный опрос
	15	Электрические инструменты на стоматологическом ортопедическом приеме (вакуумные смесители для вспомогательных материалов, автоматические смесители оттисковых материалов, интраоральные сканеры и камеры, CAD/CAM-технологии, технологии 3D-печати).	3	ТК – устный опрос
	17	Рентгеновское стоматологическое оборудование. Визиографы, ортопантографы, МРТ-диагностика, компьютерная томография, телерентгенография. Физиотерапевтические приборы и оборудование. Современные оптические устройства для стоматологических манипуляций (микроскопы, эндоскопы, бинокулярная оптика).	3	РК – письменны й опрос
Семестр 3				
1	1	Предмет стоматологического материаловедения, задачи и методы изучения курса. Техника безопасности при работе со стоматологическими материалами. Классификации стоматологических материалов по назначению и химической природе. Свойства материалов и их влияние на организм человека.	4	ТК – устный опрос
	2	Основные (конструкционные) материалы в ортопедической стоматологии, их классификация. Металлы и сплавы благородных и неблагородных металлов в ортопедической стоматологии. Коррозия металлических сплавов, методы защиты от коррозии.	4	ТК – устный опрос
	3	Состав и структура стоматологической керамики. Классификация стоматологической керамики по поколениям (химической основе). Технология получения и структура керамики. Современные виды керамики и технологии ее применения.	4	РК – письменны й опрос
	4	Синтез, структура и свойства полимеров. Технология пластмассового теста и термопластического литья под давлением. Акриловые базисные материалы горячего и холодного отверждения.	4	ТК – устный опрос
	5	Классификация базисных материалов. Акриловые и	4	ТК –

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		эластичные базисные материалы. Термопластические полимерные материалы.		тестирован ие
	6	Классификация полимеров для несъёмного протезирования. полимерные материалы для несъёмного протезирования. Полимерные и композитные материалы для эстетических облицовок несъёмных протезов.	4	ТК – тестирован ие
	7	Искусственные зубы (гарнитуры). Требования, предъявляемые к искусственным зубам.	4	РК – письменны й опрос
2	8	Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии, классификация. Моделировочные материалы в ортопедической стоматологии. Классификация, назначение, свойства и состав восков, восковых композиций, гипсов и легкоплавких сплавов.	4	ТК – устный опрос
	9	Формовочные материалы в ортопедической стоматологии. Классификация, состав, свойства и технология применения формовочных материалов. Виды и свойства современных формовочных материалов. Гидроколлоидные массы.	4	ТК – устный опрос
	10	Классификация оттисковых материалов в ортопедической стоматологии. Твердые, эластические и термопластичные оттисковые материалы. Состав, свойства, применение.	4	ТК – тестирован ие
	11	Понятие «временный материал» и его отличие от постоянного конструкционного материала. Требования к временным материалам. Временные материалы в ортопедической стоматологии для изготовления временных коронок и мостов.	4	ТК – устный опрос
3	12	Классификация, состав, основные свойства, назначение и правила применения материалов для фиксации ортопедических конструкций. Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные цементы. Цементы двойного механизма отверждения.	4	ТК – устный опрос
	13	Пломбировочные материалы. Пломбировочные материалы: временные, постоянные (цементы, амальгамы, композитные: светового и химического отверждения, силанты). Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов.	4	ТК – тестирован ие
	14	Материалы для фиксации керамических реставраций, виды современных цементов светового, химического и комбинированного механизма отверждения. Вспомогательные материалы для адгезивной фиксации керамических ортопедических реставраций.	4	РК – письменны й опрос
	15	Абразивные материалы в ортопедической стоматологии, материалы для обработки металлов,	4	ТК – устный

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		пластмасс, керамики.		опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	Введение в специальность. Санитарно-гигиенические требования и правила организации современного стоматологического кабинета.	Реферат	3	Р
2.	2	Оснащение, оборудование и зонирование современного стоматологического кабинета.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Д
3.	2	Устройство, компоненты, оборудование и виды (классы) современных стоматологических установок.	Реферат	3	Р
4.	2	Пневматические в современной стоматологической установке.	Мультимедийная презентация	3	Д
5.	2	Гидравлические устройства в современной стоматологической установке.	Реферат	3	Р
6.	2	Электрические устройства в современной стоматологической установке.	Мультимедийная презентация	3	Д
7.	2	Устройства и оборудование для проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки стоматологического инструмента и приборов.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Д
8.	2	Правила пользования и обработки индивидуальной одежды и средств защиты врача-стоматолога.	Реферат	3	Р
9.	2	Устройства для дезинфекции воздуха открытого и закрытого типа.	Реферат	3	Р
10.	2	Устройства для хранения стерильных инструментов (панмед, стерильный стол).	Реферат	3	Р
11.	2	Устройства и оборудования для проведения стерилизации стоматологических инструментов, оборудования и расходных и перевязочных материалов.	Реферат	3	Р
12.	2	Основные и специализированные (на	Мультимедийная	3	Д

		терапевтическом приеме) инструменты в стоматологическом кабинете.	презентация		
13.	2	Специализированные и дополнительные инструменты в стоматологическом (ортопедическом и хирургическом) кабинете.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2	Д
14.	2	Абразивные инструменты на стоматологическом приеме.	Реферат	2	Р
15.	2	Электрические инструменты на стоматологическом ортопедическом приеме.	Мультимедийная презентация	2	Д
16.	2	Интраоральные сканеры и камеры, CAD/CAM-технологии, технологии 3D-печати.	Мультимедийная презентация	2	Д
17.	2	Рентгеновское стоматологическое оборудование. приборы и оборудование.	Мультимедийная презентация	2	Д
18.	2	Современные оптические устройства для стоматологических манипуляций.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2	Д
ИТОГО часов в семестре				48	
1.	3	Определение стоматологического материаловедения как науки. Классификации стоматологических материалов. Требования, предъявляемые к материалам в ортопедической стоматологии.	Реферат	3	Р
2.	3	Строение и процесс кристаллизации металлов и сплавов. Классификация, основные свойства и применение сплавов благородных металлов в ортопедической стоматологии.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Д
3.	3	Классификация, основные свойства и применение сплавов неблагородных металлов в ортопедической стоматологии. Коррозия металлических сплавов, методы защиты от коррозии.	Реферат	3	Р
4.	3	Состав и структура стоматологической керамики. Классификация стоматологической керамики по поколениям (химической основе). Технология получения и структура керамики. Современные виды керамики и технологии ее применения.	Реферат	3	Р
5.	3	Синтез, структура и свойства полимеров. Технология	Реферат	3	Р

		пластмассового теста и термопластического литья под давлением. Акриловые базисные материалы горячего и холодного отверждения.			
6.	3	Классификация базисных материалов. Эластичные базисные материалы.	Реферат	3	Р
7.	3	Классификация полимеров для несъёмного протезирования. Термопластические полимерные материалы для несъёмного протезирования. Полимерные и композитные материалы для эстетических облицовок несъёмных протезов.	Мультимедийная презентация	3	Д
8.	3	Искусственные зубы. Требования, предъявляемые к искусственным зубам. Состав, свойства, применение и типоразмеры искусственных зубов.	Реферат	3	Р
9.	3	Моделировочные материалы в ортопедической стоматологии. Классификация, назначение, свойства и состав восков, восковых композиций, гипсов и легкоплавких сплавов.	Мультимедийная презентация	3	Д
10.	3	Формовочные материалы в ортопедической стоматологии. Классификация, состав, свойства и технология применения формовочных материалов. Виды и свойства современных формовочных материалов.	Реферат	3	Р
11.	3	Классификация оттисковых материалов в ортопедической стоматологии. Твердые и термопластичные оттисковые материалы. Состав, свойства, применение.	Реферат	3	Р
12.	3	Классификация эластичных оттисковых материалов. Альгинатные гидроколлоидные оттисковые материалы.	Мультимедийная презентация	3	Д
13.	3	Классификация эластичных оттисковых материалов. Эластомерные оттисковые материалы.	Реферат	2	Р
14.	3	Понятие «временный материал» и его отличие от постоянного конструкционного материала. Требования к временным материалам. Временные материалы в ортопедической стоматологии для изготовления временных коронок и	Реферат	2	Р

		мостов.			
15.	3	Классификация, состав, основные свойства и правила применения материалов для фиксации ортопедических стоматологических конструкций.	Реферат	2	Р
ИТОГО часов в семестре				42	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
Семестр 2			
1.	Введение в специальность. Санитарно-гигиенические требования и правила организации современного стоматологического кабинета, отделения.	ОПК-2.1 ОПК 2.2	Пятибалльная шкала оценивания
2.	Устройство, оснащение, оборудование и зонирование современного стоматологического кабинета. Эргономика работы врача-стоматолога и ассистента.	ОПК-2.1 ОПК 2.2	Тесты, работа с симуляторами устный и письменный опрос
3.	Стоматологические установки. Устройство, компоненты, оборудование и виды (классы) современных стоматологических установок. Полимеризационные лампы. Стоматологические светильники-рефлекторы и системы подсветки стоматологических наконечников. Компрессоры для стоматологических установок.	ОПК-2.1 ОПК 2.2	Пятибалльная шкала оценивания
4.	Устройство и принцип работы пневмомикромоторов, пневмоскейлеров и турбинных наконечников. Виды разъёмов для подключения стоматологических наконечников. Виды стоматологических наконечников с повышающей и понижающей редукцией.	ОПК-2.1 ОПК 2.2	Тесты, работа с симуляторами устный и письменный опрос
5.	Устройство и принцип работы водовоздушного пистолета, абразивного пескоструйного устройства (эйрфлоу), слюноотсоса и пылесоса (аспиратора).	ОПК-2.1 ОПК 2.2	Пятибалльная шкала оценивания
6.	Устройство и принцип работы электромикромотора, прямого и углового стоматологического	ОПК-2.1 ОПК 2.2	Тесты, работа с симуляторами устный и

	наконечника, стоматологических скейлеров (электрических).		письменный опрос
7.	Устройства и оборудование для проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки стоматологического инструмента и приборов (механические, химические, физические). Ультразвуковая ванна, машины типа «Ассистина» или «Терминатор», упаковочная машина.	ОПК-2.1 ОПК 2.2	Пятибалльная шкала оценивания
8.	Устройства для дезинфекции воздуха открытого и закрытого типа (УФ лампы, проточный озонатор, бактерицидные излучатели, рециркуляторы). Правила пользования и обработки индивидуальной одежды и средств защиты врача-стоматолога.	ОПК-2.1 ОПК 2.2	Тесты, работа с симуляторами устный и письменный опрос
9.	Устройства и оборудование для проведения стерилизации стоматологических инструментов, оборудования и расходных и перевязочных материалов (автоклавы, сухожаровые шкафы, глассперленовые стерилизаторы). Устройства для хранения стерильных инструментов (панмед, стерильный стол).	ОПК-2.1 ОПК 2.2	Пятибалльная шкала оценивания
10.	Инструменты в стоматологическом кабинете: основные (диагностический набор инструментов на стоматологическом кабинете), специализированные (на терапевтическом приеме)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ПК-2.1-ПК-2.12	Тесты, работа с симуляторами устный и письменный опрос
11.	Инструменты в стоматологическом кабинете: специализированные (на ортопедическом, хирургическом приеме).	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ПК-2.1-ПК-2.12	Пятибалльная шкала оценивания
12.	Абразивные инструменты на стоматологическом приеме: боры, штрипсы, силиконовые головки, щеточки, резиновые полировочные колпачки, шлифовочные и полировочные диски и пасты, фрезы, сепарационные диски, карборундовые камни полировочные пасты. Классификация, назначение, технология применения, и типы их присоединения к стоматологическим наконечникам.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ПК-2.1-ПК-2.12	Тесты, работа с симуляторами устный и письменный опрос
13.	Электрические инструменты на стоматологическом ортопедическом приеме (вакуумные смесители для вспомогательных материалов,	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ПК-2.1-ПК-2.12	Пятибалльная шкала оценивания

	автоматические смесители оттисковых материалов, интраоральные сканеры и камеры, CAD/CAM-технологии, технологии 3D-печати).		
14.	Рентгеновское стоматологическое оборудование. Визиографы, ортопантомографы, МРТ-диагностика, компьютерная томография, телерентгенография. Физиотерапевтические приборы и оборудование.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ПК-2.1-ПК-2.12	Тесты, работа с симуляторами устный и письменный опрос
15.	Современные оптические устройства для стоматологических манипуляций (микроскопы, эндоскопы, бинокулярная оптика).	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ПК-2.1-ПК-2.12	Пятибалльная шкала оценивания
№ п/п	Семестр 3		
1.	Предмет стоматологического материаловедения, задачи и методы изучения курса. Сведения по технике безопасности при работе со стоматологическими материалами. Классификации стоматологических материалов по назначению и химической природе. Свойства стоматологических материалов и их влияние на выбор материала для восстановления утраченной функции зубочелюстной системы.	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Пятибалльная шкала оценивания
2.	Основные (конструкционные) материалы в ортопедической стоматологии, их классификация. Металлы и сплавы благородных металлов в ортопедической стоматологии. Металлы и сплавы неблагородных металлов в ортопедической стоматологии. Коррозия металлических сплавов, методы защиты от коррозии.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ПК-2.1-ПК-2.12	Тесты, работа с симуляторами устный и письменный опрос
3.	Состав и структура стоматологической керамики. Классификация стоматологической керамики по поколениям (химической основе). Технология получения и структура керамики. Современные виды керамики и технологии ее применения.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ПК-2.1-ПК-2.12	Пятибалльная шкала оценивания
4.	Синтез, структура и свойства полимеров. Технология пластмассового теста и термопластического литья под давлением. Акриловые базисные материалы горячего и холодного отверждения.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ПК-2.1-ПК-2.12	Тесты, работа с симуляторами устный и письменный опрос
5.	Классификация базисных материалов.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-	Пятибалльная

	Акриловые и эластичные базисные материалы. Термопластические полимерные материалы.	6.1, ПК-2.1-ПК-2.12	шкала оценивания
6.	Классификация полимеров для несъемного протезирования. полимерные материалы для несъемного протезирования. Полимерные и композитные материалы для эстетических облицовок несъемных протезов.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ПК-2.1-ПК-2.12	Тесты, работа с симуляторами устный и письменный опрос
7.	Искусственные зубы (гарнитуры). Требования, предъявляемые к искусственным зубам.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ПК-2.1-ПК-2.12	Пятибалльная шкала оценивания
8.	Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии, классификация. Моделировочные материалы в ортопедической стоматологии. Классификация, назначение, свойства и состав восков, восковых композиций, гипсов и легкоплавких сплавов.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ПК-2.1-ПК-2.12	Тесты, работа с симуляторами устный и письменный опрос
9.	Формовочные материалы в ортопедической стоматологии. Классификация, состав, свойства и технология применения формовочных материалов. Виды и свойства современных формовочных материалов. Гидроколлоидные массы.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ПК-2.1-ПК-2.12	Пятибалльная шкала оценивания
10.	Классификация оттискных материалов в ортопедической стоматологии. Твердые, эластические и термопластичные оттискные материалы. Состав, свойства, применение.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ПК-2.1-ПК-2.12	Тесты, работа с симуляторами устный и письменный опрос
11.	Понятие «временный материал» и его отличие от постоянного конструкционного материала. Требования к временным материалам. Временные материалы в ортопедической стоматологии для изготовления временных коронок и мостов.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ПК-2.1-ПК-2.12	Пятибалльная шкала оценивания
12.	Классификация, состав, основные свойства и правила применения материалов для фиксации ортопедических стоматологических конструкций. Классификация стоматологических цемента на водной основе, неорганических и полимерных. Состав и назначение неорганических цемента. Цементы двойного	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ПК-2.1-ПК-2.12	Тесты, работа с симуляторами устный и письменный опрос

	механизма отверждения. Основные свойства и правила применения материалов для фиксации.		
13.	Пломбировочные материалы. Пломбировочные материалы: временные, постоянные (цементы, амальгамы, композитные: светового и химического отверждения, силанты). Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ПК-2.1-ПК-2.12	Пятибалльная шкала оценивания
14.	Материалы для фиксации керамических реставраций, виды современных цементов светового, химического и комбинированного механизма отверждения. Вспомогательные материалы для адгезивной фиксации керамических ортопедических реставраций.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ПК-2.1-ПК-2.12	Тесты, работа с симуляторами устный и письменный опрос
15.	Абразивные материалы в ортопедической стоматологии, материалы для обработки металлов, пластмасс, керамики.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ПК-2.1-ПК-2.12	Пятибалльная шкала оценивания

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Каливрадзиян, Э. С. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Каливрадзияна Э. С., Лебеденко И. Ю., Брагина Е. А., Рыжовой И. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>

2. Ортопедическая стоматология: нац. рук. / под ред. И.Ю. Лебеденко и др. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 817 с.

3. Основы материаловедения, стоматологического оборудования и инструментария [Текст]: учеб. пособие для студентов стомат. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Н.Е. Митина, А.В. Гуськова. - Рязань, 2018. - 463 с.

4. Абдурахманов, А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 31.05.03 "Стоматология" / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 350 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Пропедевтическая стоматология: ситуационные задачи: учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7446-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474464.html>

2. Митин Н.Е. Воски, восковые композиции [Текст]: метод. рек. для студентов стомат. фак. / Н. Е. Митин, Т. А. Васильева, Е. Е. Чекренева; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 60 с.

3. Современные технологии литья и литейные материалы в ортопедической стоматологии [Текст]: метод. рек. для студентов стомат. фак. / Н. Е. Митин [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 95 с.

4. Котов К.С. Материаловедение в ортопедической стоматологии, челюстно-лицевой ортопедии и ортодонтии [Текст]: учеб.пособие / К. С. Котов, Л. П. Набатчикова, Н. А. Седнева; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2012. – 350

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями,

медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).