

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2026 10:05:51
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психиатрия-наркология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология

Разработчики: кафедра психиатрии и психологического консультирования

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии и психологического консультирования
Меринов Алексей Владимирович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры психиатрии и психологического консультирования

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Фаустова Анна Геннадьевна	к.психол.н., доцент	Заведующий кафедрой клинической психологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Котляров Станислав Николаевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Психиатрия-наркология»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать – Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. – Методологический прием, основанный на системном подходе к оценке успехов в медицине и фармации. Уметь – Проводить дифференциально-диагностическую оценку и сравнительный анализ состояния пациента, используя как результаты объективного обследования, так и данные из профессиональных научных публикаций и руководств. – Обладать навыками критического и системного анализа, а также выявлять способы и возможности внедрения медицинских и фармацевтических достижений в практическую деятельность. Владеть – Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. – Владеть навыками обоснованного выдвижения гипотез, конструирования теоретических схем анализируемых феноменов и применения научно-исследовательской методологии при выполнении профессиональных обязанностей. – Приёмами системного подхода к анализу прогресса в медицине и фармации для последующего внедрения этих результатов в свою профессиональную деятельность.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Знать – Комплекс базовых мер по поддержанию и укреплению здоровья, который включает пропаганду здорового образа жизни, предупреждение заболеваний, их своевременное выявление, а также установление факторов и обстоятельств, способствующих их появлению и прогрессированию. – Процессы разработки и реализации коммунальных программ по профилактике наиболее распространённых заболеваний. – Знает о социально-гигиенических и медицинских аспектах наркомании, алкоголизма, токсикомании, а также о ключевых принципах их профилактики. – Виды и подходы санитарно-гигиенического просвещения для пациентов (их законных представителей) и медицинских специалистов. Уметь – Применять профессиональные знания при организации профилактической работы как среди здоровых лиц, так и среди пациентов с хроническими заболеваниями. – Разрабатывать индивидуальный план превентивных мер для здоровых и хронических больных. – Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний. – Осуществлять выбор и рекомендацию лекарственных средств, а

	также немедикаментозных подходов с целью предупреждения наиболее распространенных заболеваний. – Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. – Создавать и внедрять программы, направленные на популяризацию здорового образа жизни, включая меры по сокращению употребления алкоголя и табака, а также по профилактике и противодействию немедицинскому использованию наркотических средств и психотропных веществ. Владеть – Анализа материалов лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей. – Сбора, обработки и анализа данных и информации о состоянии здоровья населения и эпидситуации территории. – Методами оценивания и коррекции эффективности проведенной профилактической работы, опираясь на полученные данные. – Планирование системы предупредительных мероприятий, охватывающих как коллективную, так и персональную профилактику наиболее широко распространённых болезней. – Обеспечение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления наркологических заболеваний. – Разработка и практическая реализация комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни, охватывающего задачи снижения потребления спиртного и табачных изделий, а также предупреждения и пресечения немедицинского приёма наркотиков и психоактивных веществ.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	Знать – Документы нормативно-правового регулирования РФ, регламентирующие процедуры медицинского освидетельствования, экспертиз, выдачи больничных листов, а также диспансерного динамического наблюдения за пациентами в соответствии с профилем их патологии. – Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю. – Медицинские критерии и состояния, служащие основанием для направления пациентов с устойчивыми нарушениями функций организма (вызванными заболеваниями по профилю) на медико-социальную экспертизу, в том числе для разработки индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, а также правила оформления соответствующей медицинской документации. Уметь – Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами. – Составлять медицинские заключения на основании результатов проведённых освидетельствований и осмотров (в том числе предварительных и периодических) в отношении выявления или отсутствия заболеваний, соответствующих профилю подготовки (или специализации). – Устанавливать показания для постановки пациента с профильным заболеванием на диспансерное наблюдение, определять группу учёта, сроки и частоту плановых приёмов (осмотров, консультаций),

	необходимый объём диагностических мероприятий, а также перечень лечебных и реабилитационных вмешательств — в строгом соответствии с утверждённым порядком оказания медицинской помощи по профилю, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и с учётом актуального состояния пациента, стадии, тяжести и индивидуальных особенностей течения болезни. Владеть – Диспансерное наблюдение за лицами с хроническими патологиями и инвалидами, а также проведение профилактических медицинских осмотров для различных групп населения. – Подготовка комплекта медицинских документов для пациента (с заболеваниями по профилю) с целью проведения ему медико-социальной экспертизы в федеральных государственных бюро МСЭ.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать – Главные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС. – Объём и задачи противоэпидемических мероприятий. – Регламент организации мероприятий по защите населения в условиях вспышек особо опасных инфекций, при ухудшении радиационного фона, а также при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях. Уметь – Организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку. – Объяснять основные меры защиты населения. – Разрабатывать план оказания мер защиты населения при ЧС. – Оказывать первую врачебную помощь и проводить лечебные мероприятия в медицинском пункте воинской части до наступления окончательного исхода, используя штатное медицинское оборудование и имущество. Владеть – Организационные мероприятия по обеспечению защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях. – Сопоставления действий врача при эпидемиях с различными путями передачи инфекций. – Владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий.

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать – Нормативно-правовые документы, устанавливающие правила оказания медицинской помощи населению, в том числе регламентирующие порядок действий по профилю «психиатрия-наркология» в части выявления и диагностики наркологических нарушений у пациентов различных возрастных групп. – Клинические протоколы (рекомендации), применяемые при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в отношении диагностики наркологических расстройств. – Актуальные представления об этиологии и патогенезе наркологических расстройств, и современные подходы к их классификации. – Основы общей психопатологии, психопатологические симптомы, синдромы, клинико-психопатологические проявления, характерные для наркологических расстройств. – Факторы риска, клиническая картина, течение, прогноз, социальные и медицинские последствия, принципы и критерии диагностики наркологических расстройств среди пациентов разных возрастных групп. – Порядок медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического). – Методологические основы диагностики психического состояния наркологических пациентов, включая получение анамнестической и катamnестической информации от пациентов, их близких или официальных опекунов – Принципы и методики физикального обследования пациентов с наркологическими расстройствами. – Критерии оценки соматического и неврологического состояния пациентов, в том числе с наркологическими расстройствами, у пациентов разных возрастных групп. – Этические принципы и правила проведения обследования пациентов с наркологическими расстройствами в разных возрастных группах. – Особенности проявлений и динамики состояний, которые служат основанием для направления пациентов к врачам-специалистам (в том числе к психиатрам) с целью проведения дифференциальной диагностики психических расстройств и нарушений поведения у лиц разных возрастных групп. – Методы лабораторной, инструментальной и нейрофизиологической диагностики, применяемые для диагностики наркологических расстройств, и показания к их использованию в практике врача-психиатра-нарколога. – Критерии оценки и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов с наркологическими расстройствами. – Подходы к диагностике и дифференциальной диагностике состояний, которые представляют непосредственную угрозу для жизни или здоровья самого пациента либо для окружающих: суицидальные попытки или угрозы самоубийства; психомоторное возбуждение; проявления физической агрессии или её реальная угроза; состояние беспомощности, когда пациент не может самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; а также случаи, когда
--	---

	оставление без психиатрической помощи неизбежно приведёт к существенному ухудшению психического здоровья с тяжёлыми последствиями. – Принципы диагностики, дифференциальной диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни пациента. – Принципы психодиагностики, порядок применения клинических опросников и скрининговых шкал, психодиагностических инструментов, интерпретации их результатов. – Особенности применения методов клинической и параклинической диагностики наркологических расстройств у пациентов разного возраста. – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. – Правила формулирования диагноза. Уметь – Проводить медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического). – Формировать и осуществлять план диагностических мероприятий для лиц, обратившихся к врачу-психиатру-наркологу, на основании действующих порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и клинических рекомендаций при оказании такой помощи, а также с учетом половозрастных и социальных характеристик обследуемого лица. – Собирать жалобы, анамнестические и катamnестические сведения у пациентов с наркологическими расстройствами, а также у их родственников (законных представителей). – Проводить клиническое интервью и психопатологическое обследование пациента, а также описание его психического статуса. – Проводить анализ, оценку достоверности информации, полученной от пациентов, их родственников (законных представителей), других лиц, из медицинской и иной документации и ее интерпретация. – Проводить физикальное обследование пациентов с наркологическими расстройствами, анализ и интерпретацию его результатов. – Проводить тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических ейс последующей интерпретация его результатов. – Организовать направление пациентов по клиническим показаниям для проведения патопсихологического исследования у медицинского психолога, а также интегрировать его результаты в процесс диагностики. – Устанавливать риск совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни и здоровья окружающих действий. – Направлять пациентов по показаниям на консультацию к врачам-специалистам с целью диагностики сопутствующих заболеваний, в том числе к врачу-психиатру с целью проведения дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения. – Обосновать необходимость, объем лабораторных и
--	---

инструментальных методов исследования и направление пациентов на эти исследования.

- Проводить анализ и интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных и нейрофизиологических методов исследования.

- Формулировать диагноз в соответствии с указаниями и критериями Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

- Выявлять медицинские и социальные показания, определяющие объем амбулаторной или стационарной медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология».

- Определять у пациентов показания для оказания плановой стационарной медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и направлять их в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по указанному профилю в стационарных условиях.

- Устанавливать показания для экстренной госпитализации в стационарные медицинские организации соответствующего профиля в случаях, когда пациент представляет непосредственную опасность для себя или окружающих: при суицидальных попытках или угрозах самоубийства; при психомоторном возбуждении; при агрессивном поведении, связанном с наркологическими расстройствами; при острых осложнениях, вызванных приёмом лекарственных средств и медицинских изделий; при пароксизмальных состояниях; при беспомощности, когда пациент не в состоянии самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности; а также при состояниях, когда отсутствие психиатрической помощи неизбежно приведёт к их ухудшению.

- Направлять недееспособных лиц на лечение в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология» в стационарных условиях.

- Проводить телемедицинских консультаций «врач-пациент» и «врач-врач».

- Информировать пациентов (а при их согласии – их законных представителей) о заболевании и его прогнозе в доступной форме, руководствуясь действующими нормативными правовыми актами.

- Оценивать психическое и соматоневрологическое состояния пациентов с наркологическими расстройствами в динамике.

Владеть

- Навыками проведения медицинского обследования пациентов с наркологическими расстройствами в амбулаторных условиях, и (или) условиях дневного стационара.

- Навыками проведения медицинского обследования пациентов с наркологическими расстройствами в стационарных условиях.

- Навыками проведения медицинского обследования пациентов с наркологическими расстройствами вне медицинской организации (в том числе в составе выездной экстренной консультативной бригады скорой медицинской помощи).

- Методами психодиагностического обследования с использованием скрининговых шкал и клинических опросников.

- Компетенцией по постановке предварительного и окончательного диагноза в установленные нормативными документами временные

	рамки. – Алгоритмом подбора буквенно-цифрового кода для наркологического расстройства в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. – Методикой маршрутизации наркологических пациентов, которая учитывает клиническую картину заболевания, половозрастные характеристики и уровень социальной декомпенсации. – Практическими навыками распознавания состояний, требующих экстренной госпитализации, и направлением пациентов с тяжёлыми наркологическими расстройствами в соответствующие стационарные подразделения — в отделение неотложной наркологической помощи или в реанимационное отделение.
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	Знать – Официальные нормативные акты, устанавливающие требования к оказанию медицинской помощи, а именно порядок проведения лечебных мероприятий при наркологических расстройствах у пациентов разного возраста в рамках специализированного профиля «психиатрия-наркология». – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология», в части лечения пациентов разного возраста с наркологическими расстройствами. – Биопсихосоциодуховная модель синдромов зависимости и основные положения современных методов их терапии. – Перечень лекарственных препаратов, имеющих регистрационное удостоверение и разрешённых к использованию на территории РФ в сфере психиатрии и наркологии, а также данные об их фармакокинетике, механизмах фармакологического эффекта и совместимости с другими лекарствами. – Нормативные правовые акты, регламентирующие применение наркотических средств и психотропных веществ, сильнодействующих веществ при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология». – Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации медицинские изделия, используемые в психиатрической и наркологической практике. – Природу и структуру синдрома патологического влечения к алкоголю, другим психоактивным веществам и азартным играм: дифференцированный подход, тактику и методы терапевтического вмешательства. – Тактику и дифференцированное лечение при различных видах психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ (острая интоксикация, пагубное употребление, синдром отмены, синдром зависимости, психотические расстройства и др.), и патологическом влечении к азартным играм, с учетом половозрастных и социальных характеристик пациентов. – Принципы профилактики и устранения побочных эффектов и нежелательных явлений (в том числе обусловленных повышенной чувствительностью к лечению), которые возникают при использовании лекарственных препаратов, медицинских изделий и методов немедикаментозной терапии в наркологической практике. – Основные направления и формы психотерапии, включая

	индивидуальную, групповую, семейную, терапию средой, и специфику их применения в наркологической практике. – Мотивационное консультирование и мотивационное интервью в практике врача-психиатра-нарколога. – Этические принципы и правила поведения при назначении и проведении лечебного вмешательства у пациентов с наркологическими расстройствами. – Основы этнопсихиатрии и этнонаркологии. – Принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам с наркологическими расстройствами, при работе в составе специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи. – алгоритмы оказания экстренной и неотложной помощи при тяжёлых формах острой интоксикации психоактивными веществами, при выраженном абстинентном синдроме, абстинентном синдроме с делирием, психотических расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ, и других подобных состояниях. Уметь – Разрабатывать план лечения пациентов с наркологическими расстройствами, с учетом клинической картины заболевания, половозрастных и социальных характеристик. – Назначать и применять лекарственные препараты и медицинские изделия, методы немедикаментозной терапии с учетом клинической картины наркологического расстройства. – Оценивать эффективность и безопасность использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии и коррекция побочных эффектов и осложнений, связанных с их применением. – Проводить экстренные лечебные мероприятия больным с тяжёлыми формами наркологических заболеваний, в том числе при острых отравлениях психоактивными веществами, выраженном двигательном возбуждении, суицидальном поведении, приступах пароксизмов, синдроме отмены, психотических расстройствах, серьёзных осложнениях от медикаментов и медицинских изделий, а также при иных угрожающих жизни состояниях. – Взаимодействовать в рамках полипрофессиональной команды при курации пациентов с наркологическими расстройствами. – Проводить мотивационное интервью, мотивационное консультирование, психообразовательную работу с пациентами, направленными на преодоление у них анозогнозии и понимания возможных путей преодоления зависимости. – Проводить психообразовательную и психокоррекционную работы с родственниками и близкими пациентов, в том числе имеющими признаки созависимости, с целью нормализации внутрисемейных и межличностных отношений. – Осуществлять взаимодействие с врачами-психиатрами при ведении пациентов с наркологическими расстройствами, сочетающимися с коморбидной психической патологией вне фазы обострения, а также определять маршрутизацию больных, нуждающихся в неотложной психиатрической помощи. – Организовывать рабочее взаимодействие с врачами-специалистами для проведения комплексного лечения пациентов с
--	--

	наркологическими расстройствами и сопутствующей соматической и неврологической патологией. – Определять показания к направлению и направлять несовершеннолетних пациентов с наркологическими расстройствами на психолого-медико-педагогические комиссии для определения программы обучения. – Осуществлять гибкую лечебную тактику с использованием комплекса поддерживающих фармако-, психо- и социотерапевтических мероприятий у пациентов с наркологическими расстройствами на этапе становления ремиссии. Владеть – Назначением, проведением, контролем эффективности и безопасности лечения пациентов с наркологическими расстройствами в амбулаторных условиях, и (или) условиях дневного стационара. – Назначением, проведением, контролем эффективности и безопасности лечения пациентов с наркологическими расстройствами в стационарных условиях. – Назначением, проведением, контролем эффективности и безопасности лечения пациентов с наркологическими расстройствами вне медицинской организации (в том числе выездными экстренными консультативными бригадами скорой медицинской помощи). – Навыками проведения мотивационного консультирования (интервью) пациентов с наркологическими расстройствами, а также психообразовательной и психокоррекционной работы с ними и их родственниками (близкими).
--	---

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 25 зачетных единиц / 900 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1 семестр	612	12	332	268		
		344				
Раздел 1. Общие вопросы психиатрии-наркологии						УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
1.1. Организационно-правовые и этические основы психиатрии и наркологии в Российской Федерации						
Лекция: Организационно-правовые и этические основы психиатрии и наркологии в Российской Федерации	2	2				

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1.1.1. Государственная политика и законодательная база психиатрической и наркологической помощи в РФ	7		4	3		ПК-5, ПК-6
1.1.2. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология»	7		4	3		
1.1.3. Добровольное и недобровольное оказание психиатрической помощи	7		4	3		
1.1.4. Права пациентов и их защита при оказании психиатрической и наркологической помощи	7		4	3		
1.1.5. Врачебная тайна и конфиденциальность в психиатрии и наркологии	7		4	3		
1.1.6. Этические и деонтологические основы психиатрии и наркологии	7		4	3		
1.1.7. Медицинское освидетельствование и экспертиза в психиатрии и наркологии	7		4	3		
1.1.8. Клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи	7		4	3		
1.1.9. Профессиональный стандарт врача-психиатра-нарколога. Компетенции и квалификационные требования	7		4	3		
1.1.10. Особенности работы с несовершеннолетними в психиатрии и наркологии	7		4	3		
1.1.11. Правовые и этические аспекты судебно-психиатрической и судебно-наркологической экспертизы	7		4	3		
1.2. Фундаментальные основы и медицинская психология аддиктивных расстройств						
1.2.1. Аддиктология как междисциплинарная наука. Базовые понятия и определения	7		4	3		
1.2.2. Нейроанатомия и нейрохимия систем подкрепления мозга	7		4	3		
1.2.3. Нейробиологические механизмы формирования зависимости: от эпизодического употребления к компульсивному	7		4	3		
1.2.4. Генетические и эпигенетические факторы аддиктивных расстройств	7		4	3		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1.2.5. Психологические теории аддиктивного поведения	7		4	3		
1.2.6. Личностные особенности и психопатологические предикторы аддикций	7		4	3		
1.2.7. Мотивационные и эмоционально-волевые нарушения при аддикциях	7		4	3		
1.2.8. Психологические защиты и копинг-стратегии у пациентов с аддиктивными расстройствами	7		4	3		
1.2.9. Социально-психологические факторы аддиктивного поведения. Семья и окружение	7		4	3		
1.2.10. Психологические аспекты ремиссии и рецидива. Профилактика срывов	7		4	3		
1.2.11. Современные психотерапевтические подходы в лечении аддикций	7		4	3		
1.2.12. Психологические и нейробиологические аспекты коморбидности аддиктивных расстройств и психической травмы	7		4	3		
1.3. Эпидемиология и общая психопатология. Принципы клинико-психопатологического обследования						
1.3.1. Эпидемиология психических и наркологических расстройств в РФ и мире	7		4	3		
1.3.2. Введение в общую психопатологию. Семиотика психических расстройств	7		4	3		
1.3.3. Расстройства ощущений и восприятия. Сенсопатии и галлюцинации	7		4	3		
1.3.4. Расстройства мышления: формальные и содержательные нарушения	7		4	3		
1.3.5. Расстройства памяти и интеллекта	7		4	3		
1.3.6. Расстройства внимания и сознания. Синдромы помрачения сознания	7		4	3		
1.3.7. Расстройства эмоций (аффективные расстройства)	7		4	3		
1.3.8. Расстройства влечений, инстинктов и психомоторики	7		4	3		
1.3.9. Расстройства личности и поведения. Психопатии и акцентуации	7		4	3		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1.3.10. Клинико-психопатологический метод обследования. Сбор анамнеза	7		4	3		
1.3.11. Оценка психического статуса (Mental Status Examination). Диагностический процесс в психиатрии	7		4	3		
1.3.12. Психопатологическая семиотика интоксикационных и абстинентных состояний при аддиктивных расстройствах	7		4	3		
1.4. Клиническая психиатрия и наркология: синдромы и нозологии						
1.4.1. Синдром зависимости от алкоголя: клиника, стадии, формы течения	7		4	3		
1.4.2. Алкогольный абстинентный синдром и его осложнения (алкогольный делирий)	7		4	3		
1.4.3. Психозы при алкоголизме: алкогольный галлюциноз, алкогольный параноид	7		4	3		
1.4.4. Синдром зависимости от опиоидов: клиника, абстиненция, терапия	7		4	3		
1.4.5. Синдром зависимости от психостимуляторов (амфетамины, кокаин, синтетические катиноны)	7		4	3		
1.4.6. Синдром зависимости от каннабиноидов: клиника, диагностика, терапия	7		4	3		
1.4.7. Синдром зависимости от седативно-снотворных средств (бензодиазепины, барбитураты)	7		4	3		
1.4.8. Поведенческие аддикции: патологическое влечение к азартным играм (лудомания) и игровая зависимость (интернет-зависимость)	7		4	3		
1.4.9. Синдромы зависимости при полинаркомании и сочетанном употреблении ПАВ	7		4	3		
1.4.10. Расстройства личности, коморбидные с аддиктивными расстройствами	7		4	3		
1.4.11. Аффективные расстройства (депрессия, биполярное расстройство) и аддикции	7		4	3		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1.4.12. Психотические расстройства (шизофрения, шизоаффективное расстройство) и аддикции	7		4	3		
1.5. Современные методы диагностики в наркологии						
1.5.1. Нозологическая и синдромальная диагностика в наркологии. Критерии МКБ-11	7		4	3		
1.5.2. Клинико-психопатологический метод как основа диагностики. Сбор анамнеза и оценка психического статуса	7		4	3		
1.5.3. Скрининговые методы и психометрические шкалы в наркологии	7		4	3		
1.5.4. Лабораторная диагностика: традиционные и современные методы (ИФА, ХТИ)	7		4	3		
1.5.5. Биомаркеры хронической алкогольной интоксикации	7		4	3		
1.5.6. Высокоточные методы в лабораторной диагностике. ЖХ-МС/МС и ВЭЖХ (принципы жидкостной хроматографии (ВЭЖХ) и tandemной масс-спектрометрии (ЖХ-МС/МС))	7		4	3		
1.5.7. Инструментальные и функциональные методы диагностики	7		4	3		
1.5.8. Неклассические биологические матрицы в диагностике (волосы, слюна, выдыхаемый воздух)	7		4	3		
1.5.9. Диагностика в особых клинических группах (подростки, беременные, коморбидные пациенты)	7		4	3		
1.5.10. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Правовые и организационные основы	7		4	3		
1.5.11. Судебно-наркологическая экспертиза и методы дистанционной диагностики	7		4	3		
1.6. Принципы доказательной медицины в фармакотерапии и соматотропном лечении зависимостей						
1.6.1. Введение в доказательную медицину. Источники информации и уровни доказательности в наркологии	7		4	3		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1.6.2. Фармакотерапия алкогольной зависимости I: препараты первой линии (налтрексон, акампросат, дисульфирам)	7		4	3		
1.6.3. Фармакотерапия алкогольной зависимости II: препараты второй линии и новые направления	7		4	3		
1.6.4. Фармакотерапия опиоидной зависимости: агонистная и антагонистная терапия	7		4	3		
1.6.5. Фармакотерапия зависимости от психостимуляторов (амфетамины, кокаин, синтетические катиноны)	7		4	3		
1.6.6. Фармакотерапия никотиновой зависимости	8		4	4		
1.6.7. Фармакотерапия зависимости от каннабиноидов и седативно-снотворных средств (бензодиазепины, барбитураты)	8		4	4		
1.6.8. Соматотропная терапия в наркологии: коррекция соматических и метаболических последствий	8		4	4		
1.6.9. Фармакотерапия коморбидных психических расстройств при аддикциях	8		4	4		
1.6.10. Комбинированная терапия: фармакологические и психосоциальные интервенции	8		4	4		
1.6.11. Персонализированная медицина и фармакогенетика в наркологии	8		4	4		
1.6.12. Мониторинг эффективности и безопасности фармакотерапии. Оценка исходов лечения	8		4	4		
1.7. Психотерапия и психокоррекция в лечении зависимостей						
<i>Лекция: Введение в психотерапию зависимостей. Понятие аддиктивной личности и терапевтического альянса</i>	2	2				
1.7.1. Введение в психотерапию зависимостей. Понятие аддиктивной личности и терапевтического альянса	8		4	4		
1.7.2. Мотивационное консультирование и мотивационное интервью	8		4	4		
1.7.3. Когнитивно-поведенческая терапия (КПТ) в лечении зависимостей	8		4	4		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1.7.4. Диалектическая поведенческая терапия (ДПТ) в наркологии	8		4	4		
1.7.5. Психодинамические подходы в терапии зависимостей	8		4	4		
1.7.6. Гештальт-терапия и экзистенциальные подходы в работе с зависимостями	8		4	4		
1.7.7. Групповая психотерапия и терапевтические сообщества	8		4	4		
1.7.8. Семейная психотерапия и работа с созависимостью	8		4	4		
1.7.9. Психообразование и психокоррекция в работе с зависимыми пациентами	8		4	4		
1.7.10. Профилактика рецидивов: стратегии и методы	8		4	4		
1.7.11. Терапия, основанная на осознанности, и телесно-ориентированные подходы	8		4	4		
1.7.12. Интеграция психотерапевтических подходов. Этические аспекты психотерапии зависимостей	8		4	4		
Рубежный контроль по разделу 1.			4	4	Т	
Зачёт						
2 семестр	288	164		88		
		12	152			
Раздел 2. Клиническая наркология: синдромология, лечение и реабилитация						ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.1. Клиническая картина и терапия алкогольных расстройств (непсихотические и психотические формы)						
2.1.1. Непсихотические формы алкогольных расстройств: синдром зависимости, пагубное употребление и абстинентный синдром	6		4	2		
2.1.2. Алкогольный делирий (delirium tremens): клиника, диагностика, неотложная терапия	6		4	2		
2.1.3. Другие психотические формы алкогольных расстройств: галлюциноз, параноид, корсаковский психоз	6		4	2		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
2.2. Соматоневрологические последствия и осложнения алкогольной зависимости						
2.2.1. Неврологические осложнения алкогольной зависимости: алкогольная полинейропатия и энцефалопатия Вернике-Корсакова	6		4	2		
2.2.2. Сердечно-сосудистые осложнения алкогольной зависимости: алкогольная кардиомиопатия и артериальная гипертензия	6		4	2		
2.2.3. Поражения печени и других органов при алкогольной зависимости	6		4	2		
2.3. Клиническая картина и терапия наркологических расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ (кроме алкоголя и никотина)						
Лекция: Клиническая картина и терапия наркологических расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ (кроме алкоголя и никотина)	2	2				
2.3.1. Опиоидная зависимость: клиника, абстинентный синдром, терапия и реабилитация	6		4	2		
2.3.2. Зависимость от психостимуляторов (амфетамины, кокаин, синтетические катиноны): клиника, психотические осложнения, терапия	6		4	2		
2.3.3. Зависимость от каннабиноидов, седативных и снотворных средств (бензодиазепины, барбитураты): клиника, диагностика, терапия	6		4	2		
2.4. Клиническая картина и терапия никотиновой зависимости						
2.4.1. Эпидемиология, этиология, патогенез и диагностика никотиновой зависимости	6		4	2		
2.4.2. Фармакотерапия никотиновой зависимости	6		4	2		
2.4.3. Поведенческие интервенции, психотерапия и комплексное ведение пациентов с никотиновой зависимостью	6		4	2		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
2.5. Клиническая картина и терапия полинаркоманий и сочетанной зависимости						
2.5.1. Полинаркомания и сочетанная зависимость: определение, классификация, эпидемиология и патогенез	6		4	2		
2.5.2. Клиническая картина и диагностика полинаркоманий и сочетанной зависимости	6		4	2		
2.5.3. Терапия и реабилитация при полинаркоманиях и сочетанной зависимости	6		4	2		
2.6. Клиническая картина и лечение патологического влечения к азартным играм						
2.6.1. Патологическое влечение к азартным играм как поведенческая аддикция: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация и диагностика	6		4	2		
2.6.2. Клиническая картина и синдромология патологического влечения к азартным играм	6		4	2		
2.6.3. Лечение и медицинская реабилитация при патологическом влечении к азартным играм	6		4	2		
2.7. Организация, принципы и этапы медицинской реабилитации в наркологии						
2.7.1. Организационно-правовые основы медицинской реабилитации в наркологии	6		4	2		
2.7.2. Этапы и содержание медицинской реабилитации в наркологии	6		4	2		
2.7.3. Индивидуальное планирование и реализация реабилитационных программ. Оценка эффективности	6		4	2		
2.8. Биологические и психосоциальные методы медицинской реабилитации						
2.8.1. Биологические методы медицинской реабилитации в наркологии	6		4	2		
2.8.2. Психосоциальные методы медицинской реабилитации в наркологии	6		4	2		
2.8.3. Интеграция биологических и психосоциальных методов в	6		4	2		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
индивидуальной программе медицинской реабилитации. Оценка эффективности						
2.9. Основы профилактики наркологических расстройств: виды, методы, межведомственное взаимодействие						
2.9.1. Виды и уровни профилактики наркологических расстройств. Нормативно-правовая база	6		4	2		
2.9.2. Методы и технологии профилактики наркологических расстройств	6		4	2		
2.9.3. Межведомственное взаимодействие в профилактике наркологических расстройств	6		4	2		
2.10. Специальные вопросы профилактики: игровая зависимость, инфекционные риски						
2.10.1. Игровая зависимость (гейминг-расстройство) как объект профилактики: эпидемиология, факторы риска и первичная профилактика	6		4	2		
2.10.2. Профилактика инфекционных рисков у пациентов с наркологическими расстройствами: ВИЧ, вирусные гепатиты и другие инфекции	8		4	4		
2.10.3. Организация профилактической работы и межведомственное взаимодействие	8		4	4		
2.11. Организационно-правовые аспекты деятельности: медицинские освидетельствования и осмотры						
2.11.1. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения: правовые и организационные основы	8		4	4		
2.11.2. Обязательное психиатрическое освидетельствование работников, осуществляющих отдельные виды деятельности	8		4	4		
2.11.3. Предварительные и периодические медицинские осмотры: организация, проведение, документальное оформление	8		4	4		
Рубежный контроль по разделу 2.			4		Т	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
Раздел 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме						ПК-6
3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме						
3.1.1. Организационно-правовые основы оказания экстренной и неотложной наркологической помощи	8		4	4		
3.1.2. Неотложные состояния при острой интоксикации психоактивными веществами (ПАВ): клиника, диагностика, алгоритм оказания помощи	8		4	4		
3.1.3. Купирование психомоторного возбуждения и агрессии у пациентов с наркологическими расстройствами. Неотложная помощь при суицидальном поведении	8		4	4		
Рубежный контроль по разделу 3.			4		Т	
Экзамен	36					
ИТОГО	900	24	484	356		
		508				

*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, ПН – оценка практических навыков.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Введение в нейropsychofarmacology: учебное пособие. ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2022. 155 с.
2. Общая психопатология: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности ординатуры 31.08.20 Психиатрия / Д.И. Шустов, А.В. Меринов, В.В. Комаров, И.А. Федотов, Е.А. Шитов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2024. 110 с
3. Психиатрия и наркология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В. Чирко, М.А. Кинкулькина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. 832 с.
4. Психиатрия и наркология : учебник для стоматологов / Б.Д. Цыганков, С.А. Овсянников, И.А. Пастух, А.И. Тюнева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. 432 с.
5. Психиатрия / Н.Г. Незнанов и др.. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. 496 с.
6. Семья больного алкогольной зависимостью: типология брачных отношений в контексте аутоагрессивного поведения супругов: учебное пособие. ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2023. 145 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 96 с.
2. Клиническая психология / П.И. Сидоров, А.В. Парняков. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 880 с.
3. Наркология : национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. 848 с.
4. Психиатрия. Клинические рекомендации / под ред. Н.Г. Незнанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. 512 с.
5. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю.Г. Тюльпин. М. : Гэотар-Медиа, 2024. 496 с.

3.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).