



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.01.2025 № 6)
Ректор Р.Е. Калинин

Комплект оценочных материалов по модулю	ПМ.02. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Квалификация	Зубной техник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов А.В.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
Васильева Т.А.	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Кузнецов А.В.	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой клинической стоматологии
Кирпо А.В.		ООО «Зубной техник»	генеральный директор

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки

Протокол № 5 от 16.12.2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 3 от 25.12.2024 г.

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.02. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов,
комплект оценочных материалов, рабочие программы учебных практик,
рабочие программы производственных практик
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Профессиональный модуль ПМ.02. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов включает междисциплинарные курсы: МДК.02.01. Изготовление съемных пластиночных протезов, МДК.02.02. Изготовление несъемных протезов, МДК.02.03. Изготовление бюгельных протезов, УП.02.01. Учебная практика. Изготовление съемных пластиночных протезов, УП.02.02. Учебная практика. Изготовление несъемных протезов, УП.02.03. Учебная практика. Изготовление бюгельных протезов, ПП.02.01. Производственная практика. Изготовление съемных пластиночных протезов, ПП.02.02. Производственная практика. Изготовление несъемных протезов и ПП.02.03. Производственная практика. Изготовление бюгельных протезов.

Рабочие программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

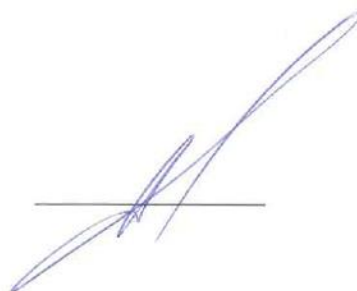
Рабочая программа профессионального модуля, программы учебных и производственных практик направлены на формирование личностных качеств обучающихся, знаний, умений, практических навыков в процессе освоения вида деятельности: изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов.

Область применения, цели, объем в часах по видам работ, тематический план и содержание, условия реализации, планируемые результаты, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля, учебных и производственных практик определены в соответствии с ФГОС СПО по специальности и обеспечивают выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой. Все темы отвечают требованиям современности.

Комплект оценочных материалов содержит оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации и обеспечивает оценку уровня сформированности компетенций на всех этапах освоения профессионального модуля.

В целом рецензируемые программы хорошо продуманы и ориентированы на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и направлены на удовлетворение потребностей рынка труда и запроса работодателя.

Заведующий кафедрой клинической
стоматологии ФГБОУ ВО РязГМУ
Минздрава России, д.м.н., доцент



Кузнецов А.В.

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.02. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов,
программы учебной практики, программы производственной практики,
комплект оценочных материалов

Профессиональный модуль ПМ.02. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов включает междисциплинарный курс МДК.02.01. Изготовление съемных пластиночных протезов, МДК.02.02. Изготовление несъемных протезов, МДК.02.03. Изготовление бюгельных протезов, УП.02.01. Учебная практика. Изготовление съемных пластиночных протезов, УП.02.02. Учебная практика. Изготовление несъемных протезов, УП.02.03. Учебная практика. Изготовление бюгельных протезов, ПП.02.01. Производственная практика. Изготовление съемных пластиночных протезов, ПП.02.02. Производственная практика. Изготовление несъемных протезов, ПП.02.03. Производственная практика. Изготовление бюгельных протезов.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов, программы учебной практики и производственной практики разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Цели, задачи и требования к результатам освоения профессионального модуля, в том числе учебной практики и производственной практики, соотносятся с общими целями и требованиями основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Тематический план, перечень основной и дополнительной литературы, информационные ресурсы (электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационные справочные системы), методические материалы, оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех компетенций и вида профессиональной деятельности, установленных требованиями ФГОС СПО по специальности.

Программы учебной практики предусматривают ознакомление обучающихся, имеющих необходимую теоретическую подготовку, с производственным процессом, получение ими первичных практических навыков, в том числе на специализированном оборудовании (моделях, симуляторах, тренажерах).

Программы производственной практики реализуются путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Целью производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, полученного в ходе учебной практики, развитие профессионального мышления, проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности, и опыта профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля, программы учебной и производственной практик, комплект оценочных материалов составлены с учетом запроса работодателя и рекомендуются к использованию в учебном процессе среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Генеральный директор
ООО «Зубной техник»

М.П.



А.В. Кирпо

В рамках программы профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции, показателями освоения компетенций являются полученные знания, умения и навыки

Код компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение;

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты
ОК 04.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 05.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – основные действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и

	<p>профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовление частичного съемного протеза; – изготовление полного съемного пластиночного протеза; – изготовление съемных пластиночных протезов из термопластичных материалов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить оценку оттиска; – изготавливать индивидуальные оттискные ложки; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные модели; – проводить регистрацию и определение прикуса;

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволочные кламмеры; – изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками; – проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; – моделировать восковой базис съёмного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; – проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; – проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного зубного протеза; – проводить загипсовку восковой композиции съёмных пластиночных из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска; – проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов; – проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съёмных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
ПК 2.2.	Навыки:

	<ul style="list-style-type: none"> – починка съемных пластиночных зубных протезов, приварка кламмера, приварка зуба, починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировка съемного протеза лабораторным методом; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить починку съемных пластиночных протезов, в том числе проводить замену кламмера; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технология починки съемных пластиночных зубных протезов, в том числе проводить замену кламмера;
ПК 2.3.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовление пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовление зуба пластмассового простого, изготовление коронки пластмассовой, пластмассового мостовидного протеза; – изготовление штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовление штампованной коронки, изготовление спайки (проведение паяния); – изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовление коронки цельнолитой, изготовление зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза, изготовление цельнолитого мостовидного протеза; – изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовление коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовление зуба металлоакрилового, изготовление зуба металлокерамического, изготовление коронки металлокерамической, изготовление металлокерамического мостовидного протеза; – изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов; – изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами – изготовление несъемных протезов из термопластичных материалов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить оценку оттиска; – изготавливать индивидуальные оттискные ложки; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками; – определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов;

	<ul style="list-style-type: none"> – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов; – проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке; – проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – проводить заливку восковой композиции несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинично-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинично-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинично-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинично-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинично-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, – технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – клинично-лабораторные этапы и технология изготовления несъемных протезов из термопластичных материалов
ПК 2.4.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовление съемных бюгельных зубных протезов – изготовление бюгельного каркаса; – изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами;

– изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов бюгельных с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления

Умения:

- проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;
- проводить оценку оттиска;
- изготавливать индивидуальные оттисковые ложки;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели;
- проводить регистрацию и определение прикуса;
- проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;
- фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;
- изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками;
- определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов;
- изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;
- проводить параллелометрию гипсовых моделей;
- выполнять работы на фрезерно-параллелометрическом станке;
- моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;
- изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;
- припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;
- проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;
- проводить починку бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков
- изготавливать комбинированные съемно-несъемные протезы пластиночные с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления;

Знания:

- анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;
- клинично-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке;
- организация литейного производства в ортопедической стоматологии;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– технология дублирования и получения огнеупорной модели;– особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза– правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;– правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;– проведение окончательной обработки бюгельного зубного протеза;– технология починки бюгельных зубных протезов, в том числе замены микрозамков |
|--|---|

1. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) ПМ.02. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов

Код компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией				Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)								
ОК 01-09 ПК-2.1		Задания закрытого типа												
	1.	Установите соответствие между назначением производственных помещений в лаборатории				<table border="1" data-bbox="1563 879 2047 995"> <tr> <td data-bbox="1563 879 1680 938">А</td> <td data-bbox="1680 879 1796 938">Б</td> <td data-bbox="1796 879 1912 938">В</td> <td data-bbox="1912 879 2047 938">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1563 938 1680 995">2</td> <td data-bbox="1680 938 1796 995">1</td> <td data-bbox="1796 938 1912 995">4</td> <td data-bbox="1912 938 2047 995">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
		А	Б	В	Г									
		2	1	4	3									
		А	Гипсовочная	1	Предназначена для выплавления восковой композиции протезов, приготовления, формовки и полимеризации пластмассы.									
Б	Полимеризационная	2	Предназначена для отливки гипсовых моделей, гипсовки их в артикулятор, кюветы, освобождения протезов из кювет и др.											
В	Паяльная	3	Предназначена для шлифовки и полировки всех видов протезов с использованием войлочных фильцев и волосяных щеток различной формы и размера, а также специальных полировочных средств.											
Г	Полировочная	4	Предназначена для выполнения работ по пайке, термической обработки литья, гильз для коронок, выплавления воска из опок для литья деталей протезов из драгоценных металлов, сушки загипсованных металлических протезов перед пайкой, отбеливания металлических протезов в растворах											

			кислот.
--	--	--	---------

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

2.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность этапов получения анатомического оттиска

- А) позиционирование и наложение оттисковой ложки
- Б) выведение оттисковой ложки из полости рта
- В) подбор стандартной оттисковой ложки
- Г) введение оттисковой ложки в полость рта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	4	1	2

3.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность определения центрального соотношения челюстей

- А) припасовка окклюзионного нижнего валика к верхнему
- Б) закрепление (фиксация центрального соотношения челюстей) окклюзионных валиков.
- В) нанесение клинических ориентиров для подбора зубов,
- Г) припасовка воскового базиса с окклюзионным валиком верхней челюсти в полости рта
- Д) определение высоты нижней трети лица в состоянии функционального покоя.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева

А	Б	В	Г	Д
4	5	1	2	3

направо:

А	Б	В	Г	Д

4.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность этапов адаптации к съемным протезам

- А) раздражение
- Б) частичное торможение
- В) полное торможение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

А	Б	В
1	2	3

5.

Прочитайте текст и установите соответствиесроков с фазой адаптации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Фаза		Срок
А	Раздражение	1	1 сутки
Б	Частичное торможение	2	2-4 сутки
В	Полное торможение	3	5-33 сутки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
1	2	3

6.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность клинических этапов при изготовлении ЧСПП

- А) припасовка и наложение ЧСПП

А	Б	В	Г
2	3	4	1

- Б) получение оттисков
- В) определение центрального соотношения челюстей
- Г) проверка постановки искусственных зубов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

7.

Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность лабораторных этапов при изготовлении ЧСПП

- А) замена воска на пластмассу
- Б) постановка искусственных зубов
- В) изготовление восковых базисов с окклюзионными накладками
- Г) изготовление рабочих моделей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
4	3	2	1

8.

Прочитайте текст и установите соответствииметодики получения функционального оттиска с ее названием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название		Описание
А	Компрессионный	1	обеспечивает избирательную нагрузку на отдельные участки протезного поля в зависимости от их функциональной выносливости. Предусматривается также

А	Б	В
2	3	1

			функциональное оформление краев оттисков во всех отделах клапанной зоны и максимальное использование площади протезного поля.
Б	Декомпрессионный	2	снимают под непрерывным давлением, обеспечивающим сдавливание сосудов слизистой оболочки твердого неба и их опорожнение.
В	Дифференцированный	3	получают без давления на ткани протезного ложа. Слизистая оболочка оформляется в состоянии покоя.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность классов в классификации частичного отсутствия зубов по Кеннеди

А) включенный дефект в переднем отделе
 Б) двухсторонний концевой дефект
 В) односторонний концевой дефект
 Г) включенный дефект в боковом отделе

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
4	1	2	3

10. Прочитайте текст и установите соответствия названия метода определения ЦСЧ с его методикой проведения

А	Б	В	Г
4	3	2	1

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Метод		Методика проведения
А	Анатомический	1	метод основан на использовании высоты относительного функционального покоя в сочетании с анатомическими данными или функциональными пробами
Б	Антропометрический	2	жесткие базисы и определение высоты центрального соотношения челюстей с помощью гнатодинамометра
В	Анатомо-функциональный	3	метод основан на принципе пропорциональности строения человеческого тела и, в частности, отдельных частей лица.
Г	Функциональный	4	метод основан на восстановлении правильной конфигурации лица протезируемого.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11.

Прочитайте текст и установите соответствия вида кламмерной линии с рекомендацией по ее использованию

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид фиксации		Пример
--	--------------	--	--------

А	Б	В
2	3	1

А	Сагитальное направление	1	используется, когда опорные зубы из разных функциональных групп расположены на противоположных сторонах челюсти.
Б	Трансверзальное направление	2	если опорные зубы из одной функциональной группы расположены на одной стороне челюсти
В	Диагональное направление	3	применяется, когда опорные зубы из одной функциональной группы расположены на противоположных сторонах челюсти

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12. Прочитайте текст и установите последовательность действий при проверке постановки искусственных зубов на восковом базисе

А) проверки восковой конструкции будущего протеза в полости рта
 Б) проверка правильности постановки зубов в артикуляторе
 В) осмотр гипсовых моделей челюстей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

А	Б	В
1	2	3

13. Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте вида починки с получаемыми отгисками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Б	В
3	2	1

	Вид починки		Пример
А	Линейный перелом базиса протеза	1	оттиск челюсти с протезом и антагонистов
Б	Приварка или перенос кламмера	2	оттиск челюсти с протезом
В	Приварка зуба	3	оттиск не требуется

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

14.

Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте понятие с определением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Стабилизация	1	способность протеза удерживать себя во рту в покое
Б	Фиксация	2	все ткани челюстно-лицевой области, входящие в зону непосредственного и опосредованного действия протеза
В	Протезное поле	3	ткани, с которыми протез приходит в непосредственный контакт
Г	Протезное ложе	4	устойчивость протеза, его сопротивление разнонаправленным сбрасывающим нагрузкам во время функции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте вид фиксации с примером ее использования
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

15.

	Вид фиксации		Пример
А	Механический	1	включают в себя анатомическая ретенция, крепление протезов с помощью внутрикостных имплантатов, а также пластику альвеолярного гребня
Б	Физический	2	крепление съемных протезов с помощью пружин;
В	Биомеханический	3	создание краевого замыкающего клапана и явление адгезии
Г	Физико-биологический	4	использование магнитов, укрепленных в протезах,

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите последовательность.
Последовательность действий при проверке постановки искусственных зубов на восковом базисе

- А) проверки восковой конструкции будущего протеза в полости рта
- Б) проверка правильности постановки зубов в артикуляторе
- В) осмотр гипсовых моделей челюстей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В
---	---	---

А	Б	В
3	2	1

17.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте ориентиры для постановки зубов параметром для подбора искусственных зубов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ориентир</th> <th></th> <th>Параметр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Средняя линия лица</td> <td>1</td> <td>ориентир для постановки центральных резцов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Линия клыков</td> <td>2</td> <td>определяет длину искусственных зубов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Линия улыбки</td> <td>3</td> <td>служит для определения ширины зубов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Ориентир		Параметр	А	Средняя линия лица	1	ориентир для постановки центральных резцов	Б	Линия клыков	2	определяет длину искусственных зубов	В	Линия улыбки	3	служит для определения ширины зубов	А	Б	В					<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	1	3	2
	Ориентир		Параметр																														
А	Средняя линия лица	1	ориентир для постановки центральных резцов																														
Б	Линия клыков	2	определяет длину искусственных зубов																														
В	Линия улыбки	3	служит для определения ширины зубов																														
А	Б	В																															
А	Б	В																															
1	3	2																															
18.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между способом гипсовки восковой композиции в кювету и видом протеза. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Прямой</td> <td>1</td> <td>Съемные пластиночные протезы с постановкой искусственных зубов «на приточке» и на искусственной десне</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Обратной</td> <td>2</td> <td>Съемные пластиночные протезы с постановкой искусственных зубов «на приточке», при починке линейного перелома базиса</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Комбинированный</td> <td>3</td> <td>Съемные пластиночные протезы с постановкой искусственных зубов на</td> </tr> </tbody> </table>			А	Прямой	1	Съемные пластиночные протезы с постановкой искусственных зубов «на приточке» и на искусственной десне	Б	Обратной	2	Съемные пластиночные протезы с постановкой искусственных зубов «на приточке», при починке линейного перелома базиса	В	Комбинированный	3	Съемные пластиночные протезы с постановкой искусственных зубов на		<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	2	3	1										
А	Прямой	1	Съемные пластиночные протезы с постановкой искусственных зубов «на приточке» и на искусственной десне																														
Б	Обратной	2	Съемные пластиночные протезы с постановкой искусственных зубов «на приточке», при починке линейного перелома базиса																														
В	Комбинированный	3	Съемные пластиночные протезы с постановкой искусственных зубов на																														
А	Б	В																															
2	3	1																															

			искусственной десне																																			
19.		<p>Установите соответствие между способом освобождения гипсовой модели и видом оттиска</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="483 523 1451 1050"> <tr> <td data-bbox="483 523 539 683">А</td> <td data-bbox="539 523 920 683">Гипсовый оттиск</td> <td data-bbox="920 523 976 683">1</td> <td data-bbox="976 523 1451 683">Через 50—60 мин после ее отливки и полного затвердевания гипса одним движением</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 683 539 842">Б</td> <td data-bbox="539 683 920 842">Термопластический оттиск</td> <td data-bbox="920 683 976 842">2</td> <td data-bbox="976 683 1451 842">Острым скальпелем, разрезают оттискную массу на кусочки и последовательно освобождают модель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 842 539 927">В</td> <td data-bbox="539 842 920 927">Альгинатный оттиск</td> <td data-bbox="920 842 976 927">3</td> <td data-bbox="976 842 1451 927">Опускание в горячую воду (+ 50-+6 0 °С),</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 927 539 1050">Г</td> <td data-bbox="539 927 920 1050">Силиконовый двойной оттиск</td> <td data-bbox="920 927 976 1050">4</td> <td data-bbox="976 927 1451 1050">Легкое постукивание молоточком по поверхности слепка</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="483 1129 1352 1214"> <tr> <td data-bbox="483 1129 658 1169">А</td> <td data-bbox="658 1129 833 1169">Б</td> <td data-bbox="833 1129 1008 1169">В</td> <td data-bbox="1008 1129 1182 1169">Г</td> <td data-bbox="1182 1129 1352 1169">Д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1169 658 1214"></td> <td data-bbox="658 1169 833 1214"></td> <td data-bbox="833 1169 1008 1214"></td> <td data-bbox="1008 1169 1182 1214"></td> <td data-bbox="1182 1169 1352 1214"></td> </tr> </table>		А	Гипсовый оттиск	1	Через 50—60 мин после ее отливки и полного затвердевания гипса одним движением	Б	Термопластический оттиск	2	Острым скальпелем, разрезают оттискную массу на кусочки и последовательно освобождают модель	В	Альгинатный оттиск	3	Опускание в горячую воду (+ 50-+6 0 °С),	Г	Силиконовый двойной оттиск	4	Легкое постукивание молоточком по поверхности слепка	А	Б	В	Г	Д						<table border="1" data-bbox="1563 727 2047 810"> <tr> <td data-bbox="1563 727 1682 767">А</td> <td data-bbox="1682 727 1800 767">Б</td> <td data-bbox="1800 727 1919 767">В</td> <td data-bbox="1919 727 2047 767">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1563 767 1682 810">4</td> <td data-bbox="1682 767 1800 810">3</td> <td data-bbox="1800 767 1919 810">1</td> <td data-bbox="1919 767 2047 810">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
А	Гипсовый оттиск	1	Через 50—60 мин после ее отливки и полного затвердевания гипса одним движением																																			
Б	Термопластический оттиск	2	Острым скальпелем, разрезают оттискную массу на кусочки и последовательно освобождают модель																																			
В	Альгинатный оттиск	3	Опускание в горячую воду (+ 50-+6 0 °С),																																			
Г	Силиконовый двойной оттиск	4	Легкое постукивание молоточком по поверхности слепка																																			
А	Б	В	Г	Д																																		
А	Б	В	Г																																			
4	3	1	2																																			
20.		<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность классов в классификации частичного отсутствия зубов по Гаврилову:</p> <p>А) Комбинированные дефекты Б) Дефекты при одиночно сохранившихся зубах</p>		<table border="1" data-bbox="1563 1294 2047 1377"> <tr> <td data-bbox="1563 1294 1682 1334">А</td> <td data-bbox="1682 1294 1800 1334">Б</td> <td data-bbox="1800 1294 1919 1334">В</td> <td data-bbox="1919 1294 2047 1334">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1563 1334 1682 1377">3</td> <td data-bbox="1682 1334 1800 1377">4</td> <td data-bbox="1800 1334 1919 1377">1</td> <td data-bbox="1919 1334 2047 1377">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2																										
А	Б	В	Г																																			
3	4	1	2																																			

	<p>В) Концевые односторонние и двусторонние дефекты Г) Включённые дефекты</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="483 316 1272 400"> <tr> <td data-bbox="483 316 680 357">А</td> <td data-bbox="680 316 878 357">Б</td> <td data-bbox="878 316 1075 357">В</td> <td data-bbox="1075 316 1272 357">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 357 680 400"></td> <td data-bbox="680 357 878 400"></td> <td data-bbox="878 357 1075 400"></td> <td data-bbox="1075 357 1272 400"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
Задания открытого типа										
1.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Конструктивные элементы съемных протезов.</p>	<p>Конструктивные элементы съемных протезов: базис, искусственные зубы, удерживающие элементы. Базис опирается на альвеолярный отросток и тело челюсти, а на верхней челюсти и на твердое небо. Искусственные зубы восполняют дефекты зубного ряда. Удерживающие элементы - это кламмеры, замки — аттачмены и балки с фиксаторами (матрицами).</p>								
2.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды съемных протезов.</p>	<p>Съемные зубные протезы бывают нескольких видов. Полные съемные протезы и частичные съемные протезы, которые подразделяются на: пластиночные протезы; бюгельные протезы.</p>								
3.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Показания к применению съемных пластиночных протезов</p>	<p>Отсутствие одного зуба; отсутствие нескольких зубов в ряду; отсутствие всех зубов — наиболее частое, клиническое основание к применению пластиночного протеза; аллергическая реакция на металлические компоненты, имплантаты, индивидуальная непереносимость применяемых сплавов; иные препятствия к проведению имплантации или применение других способов протезирования, в том числе</p>								

		несъемного.
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механическая фиксация съемных протезов	Для фиксации съемных протезов используют механические методы крепления протеза. В качестве механических приспособлений чаще используются кламмеры и аттачмены (замки).
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация кламмеров	Классификация кламмеров: <ul style="list-style-type: none"> - по материалу: металлические, пластмассовые, комбинированные - по месту прилегания: зубные, десневые (пилоты) и зубодесневые - по форме: круглые, полукруглые, ленточные - по методу изготовления: прессованные, гнутые, литые - по функции: удерживающие, опорные и опорно-удерживающие - по охвату зуба: одноплечие, двухплечие, двойные, кольцеобразные, переходные, многосвязные (непрерывные)
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Требования, предъявляемые к опорным зубам для кламмерной фиксации	К опорным зубам предъявляется несколько общих требований: 1. они должны быть устойчивыми; 2. зубы должны иметь выраженную анатомическую форму; 3. надо учитывать взаимоотношения опорного зуба с антагонистами.
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Кламмерная линия	Под кламмерной линией подразумевается воображаемая линия, проходящая через опорные зубы. Она является осью, вокруг которой возможно вращение протеза. Кламмерная линия может проходить в поперечном (трансверзальном), косом (диагональном), переднезаднем

		(сагиттальном) направлениях.
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Границы базиса съемного пластиночного протеза на верхней челюсти	На верхней челюсти базис протеза охватывает альвеолярные бугры, что обеспечивает устойчивость протеза, а дистальная граница его базиса не доходит до линии А на 1–2 мм. При минимальном количестве зубов на челюсти дистальная граница базиса удлиняется и совпадает с линией А. При наличии турса его перекрывают базисом, предварительно изолировав на гипсовой модели челюсти оловянной или другой фольгой.
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Границы базиса съемного пластиночного протеза на нижней челюсти	На нижней челюсти с язычной стороны границы протеза идут по переходной складке, огибая уздечку языка, причем, в отличие от верхней челюсти, базис протеза покрывает все оставшиеся зубы на 2/3 высоты коронок. При концевых дефектах базис перекрывает слизистые бугорки нижней челюсти полностью, если они плотные, либо наполовину, если они подвижные (тем самым увеличиваются границы и уменьшается давление на подлежащие ткани).
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды оттисков	Оттиски бывают: анатомические и функциональные; полные, частичные; по материалу альгинатные, силиконовые, полиэфирные, твердокристаллические и другие; одноэтапные, двухэтапные (зависит от этапов снятия); однофазные, двухфазные (зависит от количества фаз применяемого материала); компрессионные, декомпрессионные, дифференцированные.

	<p>11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Получение анатомических оттисков</p>	<p>Подбор стандартной металлической ложки. Замешивание оттисковой массы. Введение ложки с массой в полость рта. Оформление краёв оттиска. Удержание ложки в определённом положении. Оценка качества оттиска.</p>
	<p>12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Свойства керамических искусственных зубов</p>	<p>Свойства керамических искусственных зубов: – менее подвержены истиранию; – характеризуются отсутствием снижения вертикального компонента окклюзии с течением времени; – сложно шлифуются и корректируются; – более хрупкие; – механически соединяются с базисом полного съёмного протеза.</p>
	<p>13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие центральная окклюзия</p>	<p>Центральная окклюзия — это смыкание зубных рядов, при котором имеет место максимальное (привычное) количество фиссурно-бугорковых контактов</p>
	<p>14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие соотношение челюстей</p>	<p>Центральное соотношение челюстей — это наиболее оптимальное в функциональном отношении положение нижней челюсти по отношению к верхней в трёх взаимно перпендикулярных плоскостях — вертикальной, сагитальной и трансверсальной.</p>
	<p>15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Составные элементы удерживающих кламмеров, применяемых при изготовлении частичных съёмных пластиночных протезов</p>	<p>Основные элементы опорно-удерживающего кламмера: плечо, тело, отросток кламмера. Плечо охватывает зуб и выполняет функцию фиксации протеза. Тело соединяет отросток с</p>

			плечом, обеспечивает пружинящий момент кламмера, что защищает его от преждевременного перелома при эксплуатации. Отросток вваривается в базис протеза и обеспечивает фиксацию кламмера в протезе.
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Размеры восковых шаблонов с прикусными валиками.		Прикусные валики должны быть выше сохранившихся естественных зубов на 1–2 мм. Ширина валиков в области боковых зубов равна 1 см, в области фронтальных — 0,8 см. Высота валика спереди — 1,5–2 см, с боков — 0,8–1,0 см.
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Свойства пластмассовых искусственных зубов		Свойства пластмассовых искусственных зубов: – более подвержены истиранию; – есть тенденция к снижению вертикального компонента окклюзии с течением времени; – отлично подвергаются пришлифовке и коррекции; – химически соединяются с пластмассой базиса протеза.
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Показания к постановке зубов «на приточке»		Показания к постановке: При хорошо выраженном альвеолярном отростке Из косметических соображений При короткой верхней губе При чрезмерно выраженной верхней челюсти
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов		Ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов: срединная линия лица, делит лицо на две половины; линия клыков служит для определения ширины зубов; линию улыбки определяет длину

			искусственных зубов.															
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите стадии созревания пластмассового теста	Стадии созревания пластмассового теста: 1. Песочная 2. Стадия тянущихся нитей 3. Тестообразная 4. Резиноподобная 5. Твердая															
	Практические задания																	
	1.	Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда	В соответствии с чек-листом в Приложении															
	2.	Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом	В соответствии с чек-листом в Приложении															
	3.	Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов	В соответствии с чек-листом в Приложении															
ОК 01-09 ПК-2.2	Задания закрытого типа																	
	1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Укажите типы слизистой оболочки согласно классификации Суппли</p> <p>А) слизистая оболочка с наличием тяжей (петушиный гребень) Б) умеренная (нормальная податливая) В) слизистая оболочка тонкая, атрофичная плохо податливая Г) слизистая оболочка разрыхленная, чрезмерно податливая</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="481 1173 1272 1289"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					<table border="1" data-bbox="1563 954 2049 1070"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2
А	Б	В	Г															
А	Б	В	Г															
4	1	2	3															
	2.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Укажите типы слизистой оболочки согласно классификации Люнда</p>	<table border="1" data-bbox="1563 1315 2049 1431"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	4	3							
А	Б	В	Г															
1	2	4	3															

- А) область сагиттального шва - срединная фиброзная зона
плотно сращена с надкостницей и податливость минимальна
Б) область альвеолярного отростка - периферичная фиброзная
зона - подслизистый слой незначительный и податливость
незначительна
В) задняя треть твердого неба - железистая зона мощный слой
небных желез - податливость максимальная
Г) область поперечных складок - передний отдел твердого неба -
жировая зона податливость средней степени

Запишите соответствующую последовательность цифр слева
направо:

А	Б	В	Г

3.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите типы беззубых челюстей согласно классификации
Шредера

- А) средняя степень атрофии альвеолярного отростка, умеренно
выраженные верхнечелюстные бугры, средней глубины небо,
выраженный торус
Б) высокий альвеолярный отросток, равномерно покрытый
плотной слизистой оболочкой, хорошо выраженные
верхнечелюстные бугры, глубокое небо, слабо выраженный
торус или его отсутствие
В) полное отсутствие альвеолярного отростка, резко
уменьшенные размеры тела челюсти и верхнечелюстного бугра,
плоское небо, широкий торус

Запишите соответствующую последовательность цифр слева
направо:

А	Б	В
----------	----------	----------

А	Б	В
2	1	3

отделе и хорошо выражена в области жевательных зубов
 В) челюсть с резко выраженной альвеолярной частью,
 переходная складка расположена далеко от ее гребня
 Г) альвеолярная часть хорошо выражена во фронтальном отделе
 и резко атрофирована в области жевательных зубов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите типы беззубой нижней челюсти согласно классификации Оксмана

- А) хорошо сохранившийся альвеолярный отросток, глубокое расположение переходной складки и дна полости рта
- Б) альвеолярный отросток отсутствует или слабо выражен; точки прикрепления уздечек, переходная складка находятся на уровне верхнего края челюсти
- В) атрофия выражена неравномерно
- Г) средне выраженная атрофия и менее глубокое расположение переходной складки и уздечек

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
1	4	2	3

7.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите типы беззубой верхней челюсти согласно классификации Оксмана

- А) неравномерная атрофия альвеолярного отростка
- Б) значительная атрофия альвеолярный отросток исчезает или он

А	Б	В	Г
4	3	2	1

едва выражен и свод твердого неба становится плоским
 В) средне выраженная атрофия альвеолярного отростка и верхнечелюстных бугров, менее глубокое небо и более низкое прикрепление уздечек и складок слизистой оболочки
 Г) сохранившийся альвеолярный отросток, хорошо выраженные бугры, высокий свод твердого неба и высокое расположение переходной складки и точек прикрепления уздечек и щечных тяжей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте функциональную пробу Гербста на верхней челюсти с зоной коррекции индивидуальной ложки К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Функциональная проба		Зона коррекции
А	Широкое открывание рта	1	укорачивают в области моляра и дистальной поверхности верхнечелюстных бугров
Б	Вытягивание губ в трубочку	2	укорачивают в области премоляров
В	Втягивание щек	3	укорачивают на протяжении между клыками

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
1	3	2

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте функциональную пробу Гербста на нижней челюсти с зоной коррекции индивидуальной ложки

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Функциональная проба		Зона коррекции
А	Широкое открывание рта	1	ложка приподнимается в задних отделах, тогда ее следует укоротить с щечной стороны, на протяжении от середины задней поверхности нижнечелюстного бугорка до второго премоляра. Ложка может приподниматься вверх кпереди, тогда ее укорачивают в участке между клыками
Б	Глотание	2	укорачивают с язычной стороны, от середины заднего края нижнечелюстного бугорка до первого моляра
В	Провести языком по красной кайме верхней и нижней губы(облизывание губ)	3	укорачивают в области премоляров с язычной стороны
Г	Дотронуться кончиком языка до щеки при полузакрытом рте	4	укорачивают с язычной стороны на уровне моляра вдоль подязычной линии
Д	Вытянуть язык к направлению кончика носа	5	укорачивается с язычной стороны на протяжении

9.

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	4	3	5	6

			передних зубов
Е	Вытягивание губ в трубочку	6	вестибулярный край в области между клыками

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте функциональную пробу Гербста на верхней челюсти с зоной коррекции индивидуальной ложки К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Функциональная проба		Зона коррекции
А	Широкое открывание рта	1	напрягаются крылочелюстная складка и щечная мышца
Б	Вытягивание губ в трубочку	2	боковые щечные складки в области премоляров
В	Втягивание щек	3	мимические мышцы верхней губы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
1	3	2

11. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте функциональную пробу Гербста на нижней челюсти с участками, которые становятся подвижными во время проведения пробы К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Б	В	Г	Д
1	2	4	3	5

	Функциональная проба		Зона коррекции
А	Широкое открывание рта	1	крылочелюстные складки, щечные мышцы, а также мышцы нижней губы
Б	Провести языком по красной кайме верхней и нижней губы(облизывание губ)	2	челюстно-подъязычная мышца на стороне, противоположной положению языка
В	Дотронуться кончиком языка до щеки при полузакрытом рте	3	уздечка языка
Г	Вытянуть язык к направлению кончика носа	4	мягкие ткани дна полости рта в области премоляров
Д	Вытягивание губ в трубочку	5	мимические мышцы нижней губы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность жевательного цикла

- А) Нижняя челюсть перемещается горизонтально по направлению к сагиттальной линии, происходит растирание пищи. Зубные ряды вновь смыкаются в центральной окклюзии
 Б) Нижняя челюсть опускается и смещается вперед и в сторону. В это время откусанная часть пищи помещается на зубные ряды рабочей стороны
 В) Челюсть поднимается, бугры моляров и премоляров входят в контакт с буграми зубов-антагонистов верхней челюсти, раздавливая пищу

А	Б	В
2	3	1

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте ошибку при определении центрального соотношения челюстей с клинической картиной на этапе проверки постановки искусственных зубов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ошибка		Клиническая картина
А	Фиксация нижней челюсти со смещением в горизонтальной плоскости вперед	1	Прогеническое соотношение зубных рядов, смыкание боковых зубов, повышение прикуса на высоту бугров
Б	Фиксации нижней челюсти при смещении окклюзионных валиков кзади	2	бугорковое смыкание на правой стороне, повышение прикуса, смещение центра нижнего зубного ряда в правую сторону, просвет между боковыми зубами на смещения
В	Фиксация нижней челюсти влево	3	прогнатическое соотношение зубных рядов, преимущественно бугорковое смыкание боковых зубов, просвет между передними зубами, повышение прикуса на высоту бугров
Г	Фиксация нижней челюсти вправо	4	бугорковое смыкание на левой стороне, повышение

13.

А	Б	В	Г
3	1	2	4

прикуса, смещение центра
нижнего зубного ряда в
левую сторону, просвет
между боковыми зубами на
смещения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте положение зубов при анатомической постановке по
Васильеву

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите
соответствующую позицию из правого столбца:

	Зубы		Вид постановки
А	Центральные резцы верхней челюсти	1	ставят с медиальным наклоном режущего края к центральному резцу и небольшим поворотом медиального угла вперед. Режущий край их отстоит от плоскости стекла на 0,5 мм
Б	Латеральные резцы верхней челюсти	2	по обе стороны средней линии так, чтобы режущими краями они касались поверхности стекла
В	Первый премоляр	3	касается поверхности стекла только медиальным небным бугорком, медиальный щечный бугорок отстоит от стекла на 0,5 мм, дистальный небный – на 1,5 мм

А	Б	В	Г
2	1	4	3

14.

Г	Первый моляр	4	устанавливают так, чтобы он касался поверхности стекла только щечным бугорком, небный должен отстоять от него на 1 мм
---	--------------	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте ориентиры для постановки зубов параметром для подбора искусственных зубов
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ориентир		Параметр
А	Средняя линия лица	1	ориентир для постановки центральных резцов
Б	Линия клыков	2	определяет длину искусственных зубов
В	Линия улыбки	3	служит для определения ширины зубов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
1	3	2

16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте вид фиксации с примером ее использования
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид фиксации		Пример

А	Б	В	Г
2	4	1	3

А	Механический	1	включают в себя анатомическая ретенция, крепление протезов с помощью внутрикостных имплантатов, а также пластику альвеолярного гребня
Б	Физический	2	крепление съемных протезов с помощью пружин;
В	Биомеханический	3	создание краевого замыкающего клапана и явление адгезии
Г	Физико-биологический	4	использование магнитов, укрепленных в протезах,

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17. Прочитайте текст и установите последовательность.
 Последовательность действий при проверке постановки искусственных зубов на восковом базисе
 А) проверки восковой конструкции будущего протеза в полости рта
 Б) проверка правильности постановки зубов в артикуляторе
 В) осмотр гипсовых моделей челюстей
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

А	Б	В
3	2	1

18. Прочитайте текст и установите соответствие.

А	Б	В	
---	---	---	--

Сопоставьте вида починки со способами гипсовки в кювету.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Починка		Способ гипсовки в кювету
А	Линейный перелом базиса протеза	1	Обратный способ гипсовки
Б	Приварка или перенос кламмера	2	Прямой способ гипсовки
В	Приварка зуба	3	Обратный или комбинированный способ гипсовки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

2	1	3
---	---	---

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте вида починки с получаемыми оттисками
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Починка		Оттиск
А	Линейный перелом базиса протеза	1	оттиск челюсти с протезом и антагонистов
Б	Приварка или перенос кламмера	2	оттиск челюсти с протезом
В	Приварка зуба	3	оттиск не требуется

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
3	2	1

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.

А	Б	В	Г	
---	---	---	---	--

4	1	2	3
---	---	---	---

Сопоставьте понятие с определением
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Стабилизация	1	способность протеза удерживать себя во рту в покое
Б	Фиксация	2	все ткани челюстно-лицевой области, входящие в зону непосредственного и опосредованного действия протеза
В	Протезное поле	3	ткани, с которыми протез приходит в непосредственный контакт
Г	Протезное ложе	4	устойчивость протеза, его сопротивление разнонаправленным сбрасывающим нагрузкам во время функции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задания открытого типа

1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация податливости слизистой беззубых челюстей по Люнду	1 - область сагиттального шва - срединная фиброзная зона плотно сращена с надкостницей и податливость минимальна. 2 - область альвеолярного отростка - периферичная фиброзная зона - подслизистый слой незначительный и податливость незначительна.
----	---	--

		<p>3 - область поперечных складок - передний отдел твердого неба - жировая зона податливость средней степени.</p> <p>4 - задняя треть твердого неба - железистая зона мощный слой небных желез - податливость максимальная.</p>
2.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация беззубых челюстей по Супли</p>	<p>1 - умеренная (нормальная податливая)</p> <p>2 - слизистая оболочка тонкая, атрофичная плохо податливая.</p> <p>3 - слизистая оболочка разрыхленная, чрезмерно податливая.</p> <p>4 - слизистая оболочка с наличием тяжей (петушиный гребень).</p>
3.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация беззубых челюстей по Келлеру</p>	<p>I тип – альвеолярные отростки атрофированы незначительно и равномерно;</p> <p>II тип – альвеолярные отростки атрофированы равномерно, места прикрепления мышц расположены почти на уровне альвеолярного гребня;</p> <p>III тип - выраженная атрофия альвеолярных отростков в боковых отделах при относительной сохранности в переднем отделе;</p> <p>IV тип – выраженная атрофия альвеолярного отростка в переднем отделе.</p>
4.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация беззубых челюстей по Шредеру</p>	<p>I тип - высокий альвеолярный отросток, равномерно покрытый плотной слизистой оболочкой, хорошо выраженные верхнечелюстные бугры, глубокое нёбо, слабо выраженный торус или его отсутствие;</p> <p>II тип - средняя степень атрофии альвеолярного отростка, умеренно выраженные верхнечелюстные бугры, средней глубины нёбо, выраженный торус;</p>

		<p>III тип - полное отсутствие альвеолярного отростка, резко уменьшенные размеры тела челюсти и верхнечелюстного бугра, плоское нёбо, широкий торус.</p>
5.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Прямой способ паковки в кювету, применение.</p>	<p>При прямом способе модель, искусственные зубы и кламмеры остаются в основании кюветы. Используют при починке линейного перелома базиса и постановке зубов на приточке.</p>
6.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Обратный способ паковки в кювету</p>	<p>Обратный способ гипсовки в кювету отличается тем, что модель остаётся в одной части кюветы, а искусственные зубы и кламмеры переходят в другую. Используют при постановке зубов на искусственной десне.</p>
7.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Комбинированный способ паковки в кювету</p>	<p>Комбинированный способ применяется в тех случаях, когда в протезе часть зубов поставлена на искусственной десне, а часть — на приточке. В основании кюветы остаётся гипсовая модель, передние гипсовые и искусственные зубы, а также кламмеры, покрытые валиком, а в контркювету переходят жевательные зубы и отпечаток искусственной десны.</p>
8.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Недостатки самотвердеющих пластмасс, используемых для починки ЧСПП и ПСПП</p>	<p>Недостатки самотвердеющих пластмасс: низкие прочность и твердость, пористость, большую деформируемость под действием рабочих нагрузок, высокий коэффициент линейного расширения, склонность к ползучести и хладотекучести; высокий процент содержания остаточного мономера в самотвердеющей пластмассе после полимеризации, что может вызвать</p>

		аллергические реакции
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Преимущества самотвердеющих пластмасс	Преимущества самотвердеющих пластмасс: малая плотность — в 5 - 8 раз легче металлов, легкость применения, возможность полимеризации в обычных условиях.
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды искусственных зубов	Искусственные зубы в зависимости от материала изготовления подразделяются на полимерные (пластмассовые) и керамические. Пластмассовые зубы, в отличие от керамических, более подвержены истиранию; отлично подвергаются шлифовке и коррекции; химически соединяются с пластмассой базиса протеза.
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Угол сагиттального суставного пути	Угол, образованный пересечением линии сагиттального суставного пути с окклюзионной плоскостью, называется углом сагиттального суставного пути, он равен 33° по Гизи.
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сагиттальный суставной путь	Расстояние, которое проходит головка нижней челюсти при ее движении вперед, носит название сагиттального суставного пути, равно 7-10 мм.
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Трансверзальные движения нижней челюсти	Трансверзальные (боковые) движения нижней челюсти возникают в результате одностороннего сокращения латеральной крыловидной мышцы. При движении вправо сокращается левая латеральная крыловидная мышца, при смещении влево - правая.
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Постановка передних зубов по Васильеву	Верхние резцы касаются поверхности стекла. Режущий край боковых резцов отстоит от плоскости стекла на 0,5 мм. Клык должен касаться поверхности стекла.

	<p>15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Постановка моляров по Васильеву</p>	<p>Первый моляр касается поверхности стекла только медиальным небным бугорком, медиальный щечный бугорок отстоит от стекла на 0,5 мм, дистальный небный – на 1,5 мм. Второй моляр ставят так, что все его бугорки не касаются поверхности стекла, а медиальный щечный бугорок находится на уровне дистального щечного бугорка первого моляра. Остальные бугорки зуба ставят выше стекла на 2,0 – 2,5 мм.</p>
	<p>16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Постановка премоляров по Васильеву</p>	<p>Первый премоляр касается поверхности стекла только щечным бугорком, небный должен отстоять от него на 1 мм. Второй премоляр касается поверхности стекла обоими бугорками.</p>
	<p>17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сроки адаптации к съёмным протезам</p>	<p>Первая фаза – фаза раздражения – наблюдается в день сдачи протеза. Вторая фаза – фаза частичного торможения – наступает в период от первого до пятого дня после получения протеза. Третья фаза – фаза полного торможения – наступает в период от 5 до 33 дня после получения протеза.</p>
	<p>18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация материалов для базисов съёмных протезов</p>	<p>По назначению базисные пластмассы подразделяют на три основные группы: пластмассы для жёсткой части базисов; пластмассы для мягких слоёв базиса, обращённых к слизистой оболочке; пластмассы для перебазирования, починки съёмных протезов и изготовления ортодонтических аппаратов</p>
	<p>19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Показания к изготовлению двухслойных базисов съёмных протезов</p>	<p>Показаниями для использования двухслойного базиса могут служить: резкая и неравномерная атрофия альвеолярного</p>

			отростка, острые костные выступы, экзостозы, выраженные торусы, сухая малоподатливая слизистая оболочка, значительная резорбция альвеолярных отростков, обширные участки истонченной слизистой оболочки со сниженной податливостью, заболевания слизистой оболочки полости рта, непереносимость акриловых материалов и повышенная чувствительность слизистой оболочки.
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Варианты починки ПСПП	Метод полимеризации с помощью базисных пластмасс. Метод свободной формовки. Починка с добавлением зуба или кламмера
		Практические задания	
	1.	Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда	В соответствии с чек-листом в Приложении
	2.	Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом	В соответствии с чек-листом в Приложении
	3.	Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов	В соответствии с чек-листом в Приложении

ОК 01-09 ПК 2.3.		Задания закрытого типа									
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических коронок: А) загипсовка моделей в артикулятор; Б) отливка рабочей (разборной) и вспомогательной моделей; В) установка литниковой системы; Г) моделировка коронки из беззольного воска; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Б	В	Г								
2	1	4	3								

А	Б	В	Г

2. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических коронок:

А) выплавление воска;
Б) распаковка и предварительная обработка керамической коронки;
В) разогрев керамической заготовки до пластичного состояния и прессование керамики в огнеупорную форму;
Г) паковка восковой репродукции в огнеупорную массу;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
4	1	3	2

3. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Последовательность второго клинико-лабораторного этапа изготовления керамических коронок:

А) проверка керамической коронки в полости рта;
Б) укрепление временных коронок на препарированных зубах;
В) окончательная обработка, коррекция цвета (при необходимости);
Г) глазурочный обжиг керамической коронки;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
1	2	3	4

4. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Этапы изготовления керамической коронки по CAD/CAM технологии:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

- А) подбор керамического блока и его фиксация в держателе шлифовального модуля;
- Б) моделирование искусственной коронки с помощью компьютерной программы;
- В) проверка коронки в полости рта;
- Г) автоматизированное фрезерование коронки из керамической заготовки;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

5

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Последовательность второго клинико-лабораторного этапа изготовления штамповано-паяных мостовидных протезов:

- А) спаивание промежуточной части с коронками;
- Б) обработка;
- В) отливка промежуточной части из металла;
- Г) моделирование промежуточной части из воска;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
4	3	1	2

6

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Процесс изготовления литых ортопедических конструкций:

- А) изготовления восковых моделей;
- Б) покрытие моделей огнеупорным слоем;

А	Б	В	Г
1	3	2	4

- В) установку литнико-образующих штифтов и создание литниковой системы;
Г) формирование модели огнеупорной массой;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

7

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Процесс изготовления литых ортопедических конструкций:

- А) высушивание и спекания модели;
Б) литье сплава и высвобождения деталей от огнеупорной массы и литников;
В) выплавление воска;
Г) плавления сплава;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	1	4	2

8

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления пластмассовых мостовидных протезов:

- А) изготовление гипсовых моделей (рабочая и вспомогательная) из прочных сортов гипса
Б) выделение из модели опорного зуба вместе с рядом стоящими в виде гипсового блока
В) срезание десневого края на рабочей модели до наиболее глубокого его отпечатка в десневой бороздке;
Г) моделирование анатомической формы с помощью бесцветного

А	Б	В	Г
1	3	4	2

воска

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

9

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Процесс изготовления литых ортопедических конструкций:

изготовления восковых моделей;

А) покрытие моделей огнеупорным слоем;

Б) установку литнико-образующих штифтов и создание литниковой системы;

В) формирование модели огнеупорной массой;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
1	3	2	4

10

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления пластмассовых мостовидных протезов:

А) изготовление гипсовых моделей (рабочая и вспомогательная) из прочных сортов гипса

Б) выделение из модели опорного зуба вместе с рядом стоящими в виде гипсового блока

В) срезание десневого края на рабочей модели до наиболее глубокого его отпечатка в десневой бороздке;

Г) моделирование анатомической формы с помощью бесцветного воска

А	Б	В	Г
1	3	4	2

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

11

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Последовательность второго клинического этапа изготовления пластмассовых мостовидных протезов:

А) взаимоотношение с соседними зубами (контактный пункт), наличие экватора

Б) проверка окклюзионных взаимоотношений

В) оценка анатомической формы и цвета коронки

Г) коррекция внутренней поверхности коронки при затрудненном наложении на культю зуба

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
4	2	1	3

12

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Последовательность лабораторного этапа изготовления металлокерамических мостовидных протезов:

А) отливка рабочей (разборной) и вспомогательной модели;

Б) изготовление цельнолитого каркаса коронки;

В) загипсовка моделей в артикулятор;

Г) моделирование каркаса из воска;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
1	3	4	2

13	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических мостовидных протезов:</p> <p>А) заливка моделей в артикулятор; Б) отливка рабочей (разборной) и вспомогательной моделей; В) установка литниковой системы; Г) моделировка коронки из беззольного воска;</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="450 555 712 643"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					<table border="1" data-bbox="1668 336 1930 424"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Б	В	Г															
А	Б	В	Г															
2	1	4	3															
14	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических мостовидных протезов:</p> <p>А) выплавление воска; Б) распаковка и предварительная обработка керамической коронки; В) разогрев керамической заготовки до пластичного состояния и прессование керамики в огнеупорную форму; Г) паковка восковой репродукции в огнеупорную массу;</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="450 1126 712 1214"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					<table border="1" data-bbox="1668 887 1930 975"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
А	Б	В	Г															
А	Б	В	Г															
4	1	3	2															
15	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность второго клиническо-лабораторного этапа изготовления керамических мостовидных протезов:</p> <p>А) проверка керамической коронки в полости рта;</p>	<table border="1" data-bbox="1668 1294 1930 1382"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4								
А	Б	В	Г															
1	2	3	4															

- Б) укрепление временных коронок на препарированных зубах;
- В) окончательная обработка, коррекция цвета (при необходимости);
- Г) глазуровочный обжиг керамической коронки;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

16

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Последовательность клиническо-лабораторных этапов изготовления металлокерамических мостовидных протезов:

- А) проверка конструкции цельнолитого металлического каркаса с фарфоровой облицовкой.;
- Б) спекание фарфоровых облицовок металлокерамических коронок.;
- В) фиксация металлокерамических коронок на опорных зубах;
- Г) глазуровка и окончательная обработка металлокерамических коронок;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	1	4	3

17

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Сопоставьте группу вкладок и характеристику группы

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	inlay	1	покрывают окклюзионную

А	Б	В	Г
3	1	4	2

			поверхность зуба и одновременно располагаются на разной глубине его твердых тканей
Б	onlay	2	дополнительно фиксируют в твердых тканях зуба или в корневом канале с помощью разнообразных штифтов
В	overlay	3	расположенные только в пределах твердых тканей зуба
Г	pinlay	4	охватывают вестибулярную и окклюзионную поверхности коронок зубов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: определите последовательность лабораторных этапов изготовления вкладок с помощью CAD\CAM системы:

- А) Моделирование вкладки с помощью специального программного обеспечения
- Б) Выбрать цвет керамического блока
- В) Проверка конструкции на контрольной модели
- Г) Фрезерование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
1	2	4	3

19

Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: определите последовательность лабораторных этапов изготовления вкладок прямым методом:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

- А) Замена воска на металл в литейной
- Б) Обработка вкладки, припасовка ее на модели
- В) Изготовление рабочей комбинированной модели и вспомогательной гипсовой модели
- Г) Моделирование вкладки воском

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Сопоставьте класс дефекта с локализацией при изготовлении вкладок

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	О	1	Полости на дистальной, контактной поверхностях зуба
Б	М	2	Полости, охватывающие одновременно медиальную сторону и жевательную поверхность
В	Д	3	Полости на медиальной, контактной поверхностях зуба
Г	МО	4	Полости на окклюзионной поверхности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задания открытого типа

1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация частичной потери зубов по Кеннеди	I класс – зубные дуги с двухсторонними концевыми дефектами. II класс – зубные дуги с односторонними концевыми дефектами. III класс – зубные дуги с односторонними включенными дефектами в боковом отделе. IV класс – зубной ряд с включенным дефектов в переднем отделе
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Перечислить лабораторные этапы изготовления цельнолитых искусственных коронок	Моделирование: создание комбинированных разборных моделей из гипса, изготовление восковой модели. Литье коронок: в изготовленную по восковой модели литьевую форму заливают металлический сплав, охлаждают, высвобождают из формы цельнолитую конструкцию. Шлифовка, полировка
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Компоненты CAD/CAM – системы	CAD/CAM включает два компонента, а именно проектирование (Computer-Aided Design) и изготовление модели (Computer-Aided Manufacture). Процесс происходит с использованием компьютеризованных станков и сканеров, которые помогают собирать информацию по необходимым позициям ротовой полости, обрабатывают ее и воплощают в готовые конструкции.
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Материалы для изготовления коронок	В зависимости от материала: металлические (сплавы золота, нержавеющей стали, кобальтохромовые сплавы (КХС), серебрянопалладиевые, титановые); неметаллические (пластмассовые, фарфоровые); комбинированные, то есть облицованные пластмассой, фарфором или другими

		керамическими (металлопластмассовые и металлокерамические)
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Лабораторный этап протезирования цельнолитыми коронками	Лабораторный этап протезирования цельнолитыми коронками: – отливка рабочей (разборной) и вспомогательной моделей; – заливка моделей в артикулятор; – изготовление цельнолитого каркаса коронки.
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация вкладок	Классификация вкладок: 1 группа - расположенные только в пределах твердых тканей зуба (inlay); 2 группа - покрывают окклюзионную поверхность зуба и одновременно располагаются на разной глубине его твердых тканей (onlay); 3 группа - охватывают вестибулярную и окклюзионную поверхности коронок зубов (overlay); 4 группа – любые виды вкладок из первых трех групп, которые дополнительно фиксируют в твердых тканях зуба или в корневом канале с помощью разнообразных штифтов (pilay)
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация искусственных коронок по конструкции	По конструкции или по величине и способу охвата зуба: полные, то есть покрывающие все поверхности зуба; экваторные, то есть достигающие до экватора зуба; коронки со штифтом; телескопические коронки; окончатые или фенстер-коронки.

8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация мостовидных протезов	По материалу: металлические пластмассовые комбинированные. По характеру крепления: несъемные съемные (малые седловидные). По конструкции. цельные составные (паяные). По отношению промежуточной части к альвеолярному отростку: касательные промывные седловидные
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Конструкция мостовидного протеза	Для опоры мостовидных протезов используются искусственные коронки (штампованные, литые, комбинированные, полукоронки, коронки на искусственной культе со штифтом) или вкладки. Кроме опорных элементов в конструкцию мостовидного протеза входит промежуточная часть, располагающаяся в области дефекта зубного ряда.
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Биомеханика мостовидных протезов	Согласно первому принципу, опорные элементы мостовидного протеза и его промежуточная часть должны находиться на одной линии. Криволинейная форма промежуточной части мостовидного протеза приводит к трансформации вертикальных и горизонтальных нагрузок во вращающие. Нагрузка прилагается к наиболее выступающей части тела мостовидного протеза. Если провести перпендикуляр к прямой, соединяющей длинные оси опорных зубов, из наиболее удаленной от нее точки тела протеза, то он будет являться плечом рычага, вращающим протез под действием жевательной нагрузки.

11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация вкладок по материалу изготовления	Композитные. Производятся из полимерных светочувствительных материалов на лабораторном оборудовании. Цельнокерамические. Используются прессованная керамика или диоксид циркония. Металлические. Для изготовления используют разные металлы и сплавы. Металлокерамические. Вкладки изготавливаются из керамики с вкраплениями металла.
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Отношение промежуточной части мостовидного протеза к вершине альвеолярного отростка	В переднем отделе промежуточная часть должна касаться слизистой оболочки без давления на неё (касательная форма). В боковом отделе между телом протеза и слизистой оболочкой, покрывающей беззубый альвеолярный отросток, должно оставаться свободное пространство, не препятствующее прохождению разжёвываемых пищевых продуктов (промывное пространство).
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что включает себя понятие зубных дуг и их форма на верхней и нижней челюстях в постоянном прикусе.	Зубная дуга — линия, проведенная через вестибулярные поверхности режущих краев коронок. Верхний зубной ряд имеет форму эллипса, нижний — форму параболы
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Трансверзальная и сагитальная окклюзионные кривые	Сагитальная окклюзионная кривая (Шпее) — проходит от режущих краев резцов по вершинам вестибулярных бугров премоляров и полярных нижней челюсти. Трансверзальная окклюзионная кривая (Уилсона) — линия, проходящая через окклюзионные поверхности жевательных зубов правой и левой стороны в поперечном

		направлении.
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что такое коррозия? Расскажите про виды коррозии.	Коррозия металлов — разрушение металлов вследствие химического или электрохимического взаимодействия их с коррозионной средой. Различают 4 основных вида коррозии: электрохимическая коррозия, водородная, кислородная коррозия и химическая.
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Общая характеристика коронки по Матэ	Представляет собой литую коронку, вестибулярная поверхность которой облицована пластмассой. Пластмасса фиксируется посредством щелевидного пространства, выполненного внутри металлической оральной стенки коронки. Исходная конструкция имеет пластмассовое плечо в пришеечной части коронки.
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие зубочелюстной функциональной системы	Совокупность органов, объединенных анатомически и выполняющих функции пищеварения, дыхания, формирование речи.
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятия о зубной, альвеолярной и базальной дугах	Зубная дуга— линия, проведенная через режущие края и окклюзионные поверхности зубов вблизи вестибулярного контура. Альвеолярная дуга— линия, проходящая по краю альвеолярного отростка Базальная дуга-линия, проведенная через верхушки корней
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Преимущества вкладок	Полное и точное восстановление анатомии зуба Нормализация функций жевательного аппарата Возможность контроля точности

		прилегания вкладки до окончательной ее фиксации
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Технологические свойства металлов в стоматологии.	1. Высокая антикоррозийная стойкость. 2. Ковкость, текучесть при литье. 3. Прочность, твердость. 4. Малая усадка при литье, невысокая температура плавления. 5. Хорошая механическая и электролитическая обработка и полировка. 6. Возможность паяния.
Практические задания		
1.	Моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба	В соответствии с чек-листом в Приложении
2.	Моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба	В соответствии с чек-листом в Приложении
3.	Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба	В соответствии с чек-листом в Приложении
4.	Моделирование из воска небного бугра 25 зуба	В соответствии с чек-листом в Приложении
5.	Моделирование из воска язычного бугра 35 зуба	В соответствии с чек-листом в Приложении
6.	Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом	В соответствии с чек-листом в Приложении
7.	Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда	В соответствии с чек-листом в Приложении

ОК 01-09 ПК-2.4	Задания закрытого типа									
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между видами промежуточной части мостовидного протеза и их характеристиками	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1; 3</td> <td style="text-align: center;">2; 3</td> <td style="text-align: center;">1;3</td> </tr> </table>			А	Б	В	1; 3	2; 3
А	Б	В								
1; 3	2; 3	1;3								
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите								

соответствующую позицию из правого столбца:

	Характеристика		Вид промежуточной части
А	Применяется в переднем отделе	1	Касательная
Б	Применяется в жевательном отделе	2	Промывная
В	Создает эстетический вид	3	Седловидная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

2. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между функциями фиксатора бюгельного протеза и видами фиксатора бюгельного протеза

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Функция фиксатора бюгельного протеза		Вид фиксатора бюгельного протеза
А	Распределяет вертикальную нагрузку	1	Окклюзионная накладка
Б	Предупреждает	2	Аттачмент

А	Б	В
2	1	3

	погружение протеза в подлежащие ткани		
В	Распределяет горизонтальную и вертикальную нагрузки	3	Опорно-удерживающий кламмер

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между стадиями созревания пластмассы и манипуляциями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Стадии созревания пластмассы		Манипуляции
А	Песочная	1	Паковка пластмассы в кювету
Б	Тянущихся нитей	2	Обработка, шлифовка, полировка
В	Тестообразная	3	Замешивание
Г	Твёрдая	4	Изготовление индивидуальной ложки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

А	Б	В	Г
3	4	1	2

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между названием мышц и их функцией:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Мышцы		Функция мышц
А	Одностороннее сокращение латеральных крыловидных	1	Поднимание нижней челюсти
Б	Челюстно – подъязычная	2	Опускание нижней челюсти
В	Двустороннее сокращение латеральных крыловидных	3	Перемещение нижней челюсти в сторону, противоположную сокращению
Г	Височные	4	Выдвижение нижней челюсти вперед

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	2	4	1

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между классом по Кеннеди и дефектом зубного ряда

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

	Класс по Кеннеди		Дефект зубного ряда
А	III	1	Двусторонний концевой дефект
Б	IV	2	Включенный дефект в боковом отделе
В	II	3	Дефект в переднем (фронтальном) отделе
Г	I	4	Односторонний концевой дефект

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между классом по Гаврилову и дефектом зубного ряда

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Класс по Гаврилову		Дефект зубного ряда
А	I	1	Концевые дефекты (односторонние, двусторонние)
Б	II	2	Комбинированные дефекты
В	III	3	Включенные дефекты (боковые – односторонние, двусторонние, передние)
Г	IV	4	Челюсти с одиночно сохранившимися зубами

А	Б	В	Г
1	3	2	4

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: определите последовательность этапов литья частей зубных протезов цифрами:
- А) Отделка частей зубных протезов;
 - Б) Освобождение отлитых протезов от формовочной массы;
 - В) Создание литниковой системы и заполнение опоки формовочной массой;
 - Г) Выплавление воска, высушивание и прожигание опоки в муфельной печи;
 - Д) Расплавление сплава и нагнетание расплавленного сплава в форму

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д
1	4	1	2	3

8. Прочтите текст и запишите последовательность.
Текст задания: определите последовательность этапов определения центральной окклюзии при изготовлении съемных бюгельных протезов цифрами:

- А) Определение высоты нижнего отдела лица в состоянии относительного физиологического покоя;
- Б) Фиксация центральной окклюзии;
- В) Создание протетической плоскости на верхнем восковом окклюзионном валике и припасовка нижнего валика относительно верхнего;
- Г) Нанесение клинических ориентиров для подбора и постановки зубов

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между представленными разновидностями кламмеров и их применением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Разновидность кламмера		Применение
А	Кламмер I типа (Аккера)	1	При дистальном наклоне клыков, премоляров или моляров, когда линия обзора высоко приподнимается к апроксимальной дистальной стенке, а опорная зона практически отсутствует
Б	Кламмер II типа (Роуча)	2	При срединном расположении линии обзора на крупных зубах
В	Кламмер III типа (комбинированный)	3	При комбинированном наклоне одиночного моляра в сагиттальном и одновременно трансверзальном направлениях
Г	Кламмер IV типа (обратного действия)	4	При вестибулярном наклоне премоляров и передних зубов, ограничивающих дефект зубного ряда без дистальной опоры
Д	Кламмер V типа (круговой с двумя)	5	При наклоне моляра или премоляра в вестибулярную или оральную сторону

А	Б	В	Г	Д
1	2	3	4	5

окклюзионными
накладками)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между отметками на восковом окклюзионном валике и ориентирами для постановки искусственных зубов:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Отметки на восковом окклюзионном валике		Ориентиры для постановки искусственных зубов
А	Вертикальная линия, соответствующая крылу носа	1	Срединная линия лица
Б	Линия, соответствующая краю максимально приподнятой верхней губы	2	Линия клыков
В	Вертикальная линия, делящая лицо на две половины	3	Линия улыбки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
2	3	1

11. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: определите последовательность лабораторных этапов изготовления каркаса бюгельного протеза с кламмерной фиксацией цифрами:

А) Формовка и литье каркаса.
Б) Припасовка каркаса на модели.
В) Подготовка модели к дублированию, дублирование гипсовой модели, изготовление огнеупорной модели и ее термометрическая обработка.
Г) Механическая обработка каркаса, шлифовка, полировка.
Д) Моделирование каркаса бюгельного протеза. Установка литниковой системы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д
3	5	1	4	2

12. Прочитайте текст и запишите последовательность.
Текст задания: определите последовательность клинических этапов изготовления бюгельного протеза с кламмерной фиксацией цифрами:

А) Проверка конструкции постановки зубов на воске в бюгельном протезе в полости рта.
Б) Определение центральной окклюзии, изучение моделей в параллелометре, нанесение рисунка каркаса бюгельного протеза.
В) Получение оттисков.
Г) Припасовка и наложение бюгельного протеза. Рекомендации по использованию и уходу за протезом.
Д) Проверка конструкции каркаса в полости рта.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д
4	2	1	5	3

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между материалом, используемым при изготовлении бюгельного протеза с замковым креплением, и технологическим процессом его применения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Материал		Технологический процесс
А	Керамика	1	Полимеризация
Б	Акрил	2	Плавление
В	КХС	3	Обжиг

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
3	1	2

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между компонентами и материалами, используемыми при изготовлении бюгельного протеза:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Материалы		Компоненты
А	Воск	1	Сульфат кальция
Б	Альгинат	2	Парафин
В	Гипс	3	Дигидрат сульфата кальция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
2	1	3

15. Прочитайте текст и запишите последовательность.
 Текст задания: определите последовательность клинических этапов изготовления бюгельного протеза с замковой фиксацией цифрами:

А) Припасовка каркаса коронок опорных зубов в полости рта, определение цвета керамической облицовки.
 Б) Препарирование опорных зубов, получение оттиска силиконовым оттискным материалом
 В) Определение центральной окклюзии с формированием протетической плоскости.
 Г) Проверка готового протеза в полости рта, оценка точности посадки аттачмена, цементирование несъемной конструкции аттачмена
 Д) Припасовка металлокерамических коронок опорных зубов в полости рта, получение оттиска для изготовления съемной части комбинированного протеза.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д
3	1	2	5	4

16. Прочитайте текст и запишите последовательность.
 Текст задания: определите последовательность лабораторных этапов изготовления бюгельного протеза с замковой фиксацией цифрами:

А) Получение рабочей модели по оттиску с опорными коронками, присоединение комплиментарной части к замковому креплению на опорных коронках и изготовление каркаса бюгельного протеза.
 Б) Постановка зубов на воске, замена воска на пластмассу, окончательная отделка протеза.
 В) Нанесение керамической облицовки коронок опорных

А	Б	В	Г	Д
3	5	2	4	1

зубов
 Г) Механическая обработка каркаса, шлифовка, полировка и припасовка каркаса на модели.
 Д) Изготовление разборной модели из супергипса, гипсовка моделей в артикулятор и моделировка каркаса коронок опорных зубов с матрицей или матрицей аттачмена, установленной в параллеломере.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Текст задания: установите соответствие между видами инструментов и их применением во время обработки бюгельного протеза
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды инструментов		Применение
А	Фрезы	1	Грубая обработка, корректировка базиса протеза
Б	Наждачная бумага	2	Полирование
В	Фильцы, нитяные щетки	3	Шлифование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
1	3	2

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Текст задания: установите соответствие между свойствами и материалами, используемыми при изготовлении бюгельного протеза

А	Б	В	Г
2	1	4	3

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Материал		Характеристика
А	Силикон	1	Твердость
Б	КХС	2	Тиксотропность
В	Гипс	3	Полимеризация
Г	Акрил	4	Кристаллизация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между классификацией и видами кламмеров, используемых при изготовлении бюгельного протеза

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Классификация кламмеров		Виды кламмеров
А	По функции	1	Металлические, пластмассовые
Б	По месту расположения плеча	2	Удерживающие, опорные и опорно-удерживающие
В	По материалу изготовления	3	Дентальные, альвеолярные и денто-альвеолярные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
2	3	1

	<p>20. Прочитайте текст и запишите последовательность. Текст задания: определите последовательность клинико - лабораторных этапов изготовления каркаса бюгельного протеза с кламмерной фиксацией:</p> <p>А) Получение моделей. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Б) Определение центральной окклюзии, изучение моделей в параллелометре, нанесение рисунка каркаса бюгельного протеза. В) Получение оттисков. Г) Изготовление металлического каркаса бюгельного протеза. Припасовка каркаса на модели. Д) Проверка конструкции каркаса в полости рта.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="465 715 1451 799"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						<table border="1" data-bbox="1491 416 2107 499"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	2	3	1	4	5
А	Б	В	Г	Д																		
А	Б	В	Г	Д																		
2	3	1	4	5																		
Задания открытого типа		2																				
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Показания к применению бюгельных протезов.	Показания к применению бюгельных протезов: 1- и 2-х сторонние концевые дефекты зубного ряда; отсутствие 3-х и более зубов подряд во фронтальных и боковых отделах; потеря зубов, сопровождающаяся поражением тканей пародонта																				
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Параллелометр в стоматологии.	Параллелометр— это прибор для определения относительной параллельности поверхностей двух или более зубов или других частей челюсти, например, альвеолярного отростка. Параллелометр снабжён набором стержней: анализирующим, стержнями с																				

		дисками различного диаметра для измерения поднутрений, графитовым стержнем для очерчивания межевой линии, лезвием для снятия излишков воска.
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Определение пути введения протеза по произвольному методу.	Модель, отлитую из высокопрочного гипса, устанавливают на столике параллелометра так, чтобы окклюзионная плоскость зуба была перпендикулярна стержню грифеля. Затем к каждому опорному зубу подводят грифель параллелометра и чертят межевые линии. Межевая линия при данном методе параллелометрии может не совпадать с анатомическим экватором зуба, так как её положение будет зависеть от естественного наклона зуба.
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Определение пути введения протеза по методу выбора.	Модель укрепляют на столике параллелометра. Затем столик устанавливают так, чтобы окклюзионная поверхность зубов модели была перпендикулярна анализирующему стержню (нулевой наклон). Последний подводят к каждому опорному зубу по очереди и изучают наличие и величину опорной и удерживающих зон. Может оказаться, что на одном или нескольких зубах определяются хорошие условия для расположения элементов кламмера, а на других – неудовлетворительные. Тогда модель должна быть рассмотрена под другим углом наклона. Из нескольких вероятных наклонов модели выбирают

		такой, который обеспечивает лучшую удерживающую зону на всех опорных зубах.
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Межевая линия в стоматологии.	Межевая линия в стоматологии — линия, разделяющая поверхность зуба на опорную и удерживающую. Она не совпадает с экватором, так как изменяет положение в связи с наклоном зуба: на стороне наклона приближается к жевательной поверхности, а на противоположной, наоборот, удаляется от неё.
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Для чего определяют межевую линию в стоматологии.	Межевая линия, линия, разделяющая поверхность зуба на опорную и удерживающую, выявляется посредством параллелометрии и служит ориентиром для расположения частей плеча опорно-удерживающего кламмера
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Аттачмены в бюгельном протезе	Аттачмены (замки): скрытые замковые соединения, которые обеспечивают более эстетичную фиксацию и удобство ношения. Бюгельный протез на аттачментах более эстетичный. Кроме того, бюгельный протез на замках прочно удерживается, но при желании его можно снять самостоятельно.
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Кламмеры бюгельного протеза	Кламмеры: металлические крючки, охватывающие опорные зубы и обеспечивающие удержание конструкции. В бюгельном протезе используют опорно-удерживающие кламмеры, которые имеют плечо, тело, отросток, окклюзионную накладку.

	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Путь введения бюгельного протеза	Путем введения протеза называется движение его от первоначального контакта кламмерных элементов с опорными зубами до тканей протезного ложа, после чего окклюзионные накладки устанавливаются в своих местах, а базис точно располагается на поверхности протезного ложа. Возможно несколько путей введения протеза, но выбирать следует наиболее удобный.
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Фиксирующие элементы бюгельного протеза.	Бюгельный протез имеет разные фиксирующие элементы. К ним относятся опорно- удерживающие кламмеры, аттачмены и телескопические коронки.
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Телескопические коронки в конструкции бюгельного протеза.	Телескопические коронки: это двойные коронки, обеспечивающая прочную и надежную фиксацию конструкции бюгельного протеза. Необходима точная сопоставимость двух колпачков телескопической конструкции для фиксации и комфорта протеза.
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Базис бюгельного протеза	Базис бюгеля – это часть конструкции, которая имитирует десну и служит основанием для крепления искусственных зубов. Он изготавливается из пластмассы, которая окрашивается в цвет естественной десны для достижения более эстетичного вида. Базис надежно фиксируется на седле и обеспечивает комфортное прилегание протеза к десне.
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Дуга бюгельного протеза. Определение.	Дуга бюгельного протеза — элемент ортопедической конструкции, соединяющий составные части каркаса.

		<p>Дуга распределяет равномерно давление на зубы во время пережевывания пищи по всей челюсти, что исключает перегрузку отдельных отдельных опорных зубов.</p>
14.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Опорно-удерживающий кламмер Аккера. Расположение элементов кламмера на опорном зубе. Показания к применению.</p>	<p>Первый тип - жесткий опорно-удерживающий кламмер Аккера, имеет одну окклюзионную накладку и два плеча. Применяется при включенных дефектах и в тех случаях, когда линия обзора делит вестибулярную и оральную поверхности зуба примерно пополам. У этого кламмера ретенционную функцию выполняют лишь дистальные концы (1/3длины плеча) вестибулярного и орального плеч.</p>
15.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Опорно-удерживающий кламмер Роуча. Расположение элементов кламмера на опорном зубе. Показания к применению.</p>	<p>Второй тип - эластичный опорно-удерживающий кламмер, имеет одну окклюзионную накладку и два Т-образно расщепленных концевых отдела плеч (кляммеры Роуча). Применяется при концевых дефектах зубных рядов на премолярах. Этот кламмер рекомендуется выбирать при диагональном прохождении линии обзора и при высоком расположении этой линии (близко к окклюзионной поверхности).</p>
16.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Комбинированный тип опорно-удерживающего кламмера. Расположение его элементов на опорном зубе. Показания к применению.</p>	<p>Третий тип - комбинированный кламмер, состоящий из жесткого плеча с окклюзионной накладкой (как у кламмера Аккера) и эластического плеча кламмера Роуча. Применяется при разных уровнях расположения линии обзора на поверхностях зуба. Жесткое плечо</p>

		расположено на той поверхности, где линия обзора расположена низко (близко к десневому краю), эластическое плечо - с противоположной стороны, там, где линия обзора расположена близко к окклюзионной поверхности. Кламмер применяется на премолярах, молярах и клыках.
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Опорно-удерживающий кламмер обратного действия. Расположение его элементов на опорном зубе. Показания к применению.	Четвертый тип - одноплечий кламмер заднего (обратного) действия, имеет окклюзионную накладку и одно плечо, проходящее по оральной и вестибулярной поверхностям зуба. Применяется на премолярах и клыках, при концевых дефектах зубных рядов.
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Опорно-удерживающий кламмер пятого типа по системе Нея. Расположение его элементов на опорном зубе. Показания к применению.	Пятый тип - круговой (кольцевой), сходен по конструкции с четвертым типом, применяется на молярах, имеет 1-2 окклюзионные накладки и одно плечо, расположенное на оральной и вестибулярной поверхностях зуба. Концевая часть кругового плеча расположена близко к окклюзионной поверхности.
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Седло бюгельного протеза	Седло бюгельного протеза – это часть конструкции, которая служит для фиксации базиса протеза и обеспечивает равномерное распределение жевательной нагрузки. Седло изготавливается из металла или эластичных материалов.
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Требования, предъявляемые к дуге бюгельного протеза.	Дуга бюгельного протеза должна обладать достаточной жесткостью, высокой прочностью, иметь хорошие

			физико-механические свойства. Придание нужных характеристик обеспечивает, например, литье из кобальтохромового сплава.
ОК 01-09 ПК 2.4		Практические задания	
	1	Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом	В соответствии с чек-листом в Приложении
	2	Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда	В соответствии с чек-листом в Приложении

Код компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)				
ОК 01-09 ПК 2.1-2.2		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПО СПОСОБУ ПЕРЕДАЧИ ЖЕВАТЕЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ СЪЕМНЫЕ ПЛАСТИНОЧНЫЕ ПРОТЕЗЫ ОТНОСЯТСЯ</p> <p>а) к нефизиологичным б) к полуфизиологичным в) к физиологичным г) все варианты неверные</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	а
	А	Б	В	Г			
		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРИ ЧАСТИЧНОЙ ВТОРИЧНОЙ АДЕНТИИ В ЗУБНОМ РЯДУ ПО ФУНКЦИИ ЗУБЫ ОБРАЗУЮТ</p> <p>а) 2 группы б) 3 группы в) 4 группы г) 5 групп</p>	а				

	<p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 236 707 277"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: К ФУНКЦИОНИРУЮЩЕЙ ГРУППЕ ОТНОСЯТСЯ ЗУБЫ а) имеющие антагонисты б) утратившие антагонисты в) все сохранившиеся жевательные зубы г) все сохранившиеся фронтальные зубы</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 722 707 764"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	<p>а</p>
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ГИПСОВЫЕ МОДЕЛИ МОГУТ БЫТЬ ЛЕГКО СОСТАВЛЕНЫ В ПОЛОЖЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ ПРИ НАЛИЧИИ а) антагонизирующих пар в каждой функционально - ориентированной группе б) всех жевательных зубов с одной из сторон в) при наличии передних зубов г) при отсутствии времени на их изготовление</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 1289 707 1331"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	<p>а</p>
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p>	<p>а</p>				

	<p>ОТРОСТОК КЛАММЕРА ДОЛЖЕН РАСПОЛАГАТЬСЯ</p> <p>а) в базисе по центру альвеолярного гребня под искусственными зубами б) в пластмассовом базисе под искусственными зубами в) плотно прилегать к альвеолярному гребню г) в пластмассовом базисе по гребню и смещаться язычно</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 480 707 520"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: СОХРАНИВШИЕСЯ ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗУБЫ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ С НЁБНОЙ СТОРОНЫ ПЕРЕКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА НА</p> <p>а) 1/3 высоты коронки б) 2-3 мм в) 2/3 высоты коронки г) до режущего края</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 1046 707 1086"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	<p>а</p>
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: БАЗИС ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА - ЭТО</p> <p>а) конструктивный элемент б) фиксирующее устройство в) опорный элемент г) протез в целом</p>	<p>а</p>				

	<p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 172 707 217"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: МЕДЛЕННОЕ ОХЛАЖДЕНИЕ КЮВЕТЫ НА ВОЗДУХЕ</p> <p>а) предохраняет протез от деформации б) облегчает извлечение протеза из кюветы в) предохраняет от образования пористостей г) облегчает отделение гипса от пластмассового базиса</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 619 707 663"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	<p>а</p>
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К РАБОЧЕЙ МОДЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) отсутствие пор, пузырей в пределах отпечатков переходной складки б) высота цоколя модели 0,5 - 1 см в) массивность, громоздкость г) нечеткий рельеф слизистой в передней трети неба</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 1145 707 1190"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	<p>а</p>
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К ОТТИСКУ (СЛЕПКУ) ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) точное отображение тканей протезного ложа б) легкая вводимость в полость рта</p>	<p>а</p>				

	<p>в) легкая выводимость из полости рта г) допустимость усадки при хранении</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 320 707 360"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ВИДОМ ГИПСОВКИ МОДЕЛИ В КЮВЕТУ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) обратный б) прямой в) стандартный г) комбинированный</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 847 707 887"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	а
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ БОКОВЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ</p> <p>а) 2/3 б) до жевательной поверхности в) 1/3 г) 1/2</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 1374 707 1414"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	а
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p>	а				

	<p>Текст задания: ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ</p> <p>а) 1/3 б) 1/2 в) 2/3 г) до шейки зуба</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 555 707 600"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: НИЖНИЕ БОКОВЫЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ</p> <p>а) 2/3 б) 1/3 в) 1/2 г) до уровня шейки зуба</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 1082 707 1126"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	a
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: НИЖНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ</p> <p>а) 2/3 б) 1/3 в) 1/2</p>	a				

	<p>г) длины коронковой части</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 277 707 320"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: САМЫЙ МАЛЫЙ БУГОР НИЖНЕГО ШЕСТОГО ЗУБА НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>а) дистально-щечным б) срединно-щечным в) медиально-щечным г) вестибулярно-щечным</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 804 707 847"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	<p style="text-align: center;">а</p>
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ДИСТАЛЬНО-НЕБНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА</p> <p>а) 2,0 мм б) 1,5 мм в) 0,5 мм г) 1,0 мм</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 1414 707 1457"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	<p style="text-align: center;">а</p>
А	Б	В	Г			

	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ДИСТАЛЬНО-ЩЕЧНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА</p> <p>а) 2,5 мм б) 1,0 мм в) 0,5 мм г) 4,0 мм</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 679 707 719"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	<p>а</p>
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЩЕЧНЫЙ БУГОР ВТОРОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ</p> <p>а) касается б) отстоит на 1,0 мм в) отстоит на 2,5 мм г) отстоит на 4,0 мм</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 1289 707 1329"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	<p>а</p>
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p>	<p>а</p>				

	<p>ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ НЕБНЫЙ БУГОР ВТОРОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ</p> <p>а) касается б) отстоит на 1,0 мм в) отстоит на 2,5 мм г) отстоит на 4,0 мм</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 555 707 600"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЩЕЧНЫЙ БУГОР ПЕРВОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ</p> <p>а) касается б) отстоит на 1,0 мм в) отстоит на 2,5 мм г) отстоит на 4,0 мм</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 1161 707 1206"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	а
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ НЕБНЫЙ БУГОР ПЕРВОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО</p>	а				

	<p>СТЕКЛОМ а) отстоит на 0,5 мм б) касается в) отстоит на 2,5 мм г) отстоит на 4,0 мм</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 437 707 480"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ КЛЫК СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ</p> а) касается б) отстоит на 0,5 мм в) отстоит на 1,5 мм г) отстоит на 2,0 мм <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 1003 707 1046"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	<p>а</p>
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЛАТЕРАЛЬНЫЙ РЕЗЕЦ СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ</p> а) отстоит на 0,5 мм б) касается в) отстоит на 1,5 мм г) отстоит на 2,0 мм	<p>а</p>				

	<p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 236 707 277"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РЕЗЕЦ СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ</p> <p>а) касается б) отстоит на 0,5 мм в) отстоит на 1,5 мм г) отстоит на 2,0 мм</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 802 707 844"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	<p>а</p>
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРИ ПРОГНАТИЧЕСКОМ СООТНОШЕНИИ ЧЕЛЮСТЕЙ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПОСТАНОВКА ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ</p> <p>а) по типу прямого прикуса б) перекрестная в) по типу ортогнатического прикуса г) по типу прогении</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 1329 707 1370"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	<p>а</p>
А	Б	В	Г			
<p>ОК 01-09 ПК 2.3</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p>	<p>а</p>				

	<p>Текст задания: ЗУБ ПОД ШТАМПОВАННУЮ КОРОНКУ ПРЕПАРИРУЮТ</p> <p>а) цилиндрической формы б) прямоугольной формы в) квадратной формы г) конической формы</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 480 707 520"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ГРАВИРОВКУ АНАТОМИЧЕСКОЙ ШЕЙКИ ЗУБА ПРОИЗВОДЯТ</p> <p>а) для большей точности шейки штампованной коронки б) для углубления клинической шейки зуба в) не производят г) для фиксации коронки на зубе</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 1007 707 1046"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	<p style="text-align: center;">а</p>
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: КЛИНИЧЕСКАЯ ШЕЙКА НА ГИПСОВОМ СТОЛБИКЕ ОПУСКАЕТСЯ НА</p> <p>а) 1 мм б) 2 мм в) 3 мм г) 4 мм</p>	<p style="text-align: center;">а</p>				

	<p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 177 707 220"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: КОВКА ШТАМПОВАННОЙ КОРОНКИ ПРОИЗВОДИТСЯ а) на наковальне б) на штампике из легкоплавкого металла в) в свинце г) на штампике из гипса</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 663 707 707"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	a
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ЗОЛОТАЯ ШТАМПОВАННАЯ КОРОНКА ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ ИЗ СПЛАВА ПРОБЫ а) 900 б) 585 в) 750 г) 545</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 1190 707 1233"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	a
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ШТАМПОВАННЫХ КОРОНОК ПЕРВАЯ ПОРЦИЯ ВОСКА НАНОСИТСЯ а) кипящей</p>	a				

	<p>б) теплой в) расплавленной г) не имеет значения</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 357 707 400"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ЗУБ ПОД ШТАМПОВАННУЮ КОРОНКУ МОДЕЛИРУЮТ</p> <p>а) меньше естественных зубов б) больше естественных зубов в) на уровне естественных зубов г) не имеет значения</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 842 707 885"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	<p>a</p>
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ШТАМПОВАННЫЕ КОРОНКИ ИЗ СТАЛИ ОТБЕЛИВАЮТ</p> <p>а) в водном растворе соляной и азотной кислот б) в концентрированной соляной кислоте в) в азотной кислоте г) в спирте</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 1329 707 1372"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	<p>a</p>
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p>	<p>a</p>				

	<p>Текст задания: ТОЛЩИНА СТАЛЬНОЙ ГИЛЬЗЫ РАВНА _____ ММ</p> <p>а) 0,28 б) 0,32 в) 0,30 г) 0,29</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 480 707 520"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЙ МЕТОД ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШТАМПОВАННЫХ КОРОНОК</p> <p>а) комбинированный б) внутренний в) наружный г) обратный</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 1007 707 1046"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	a
А	Б	В	Г			
ОК 01-09 ПК 2.4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ОПОРНО-УДЕРЖИВАЮЩИХ КЛАММЕРОВ</p> <p>а) два плеча, окклюзионная накладка, тело, отросток б) отросток, плечо в) плечо, тело, отросток г) два плеча, тело и отросток</p>	a				

	<p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 177 707 220"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: КОЛЬЦЕВОЙ КЛАММЕР</p> <p>а) одно металлическое плечо, охватывающее весь зуб и две окклюзионные накладки, соединенные с дугой при помощи соединителя (якоря)</p> <p>б) два металлических плеча и окклюзионная накладка, соединенная с седлом каркаса бюгельного протеза</p> <p>в) одноплечий кламмер с одной или двумя накладками, соединенный с седлом каркаса бюгельного протеза</p> <p>г) т-образныйкламмер на вестибулярной поверхности опорного зуба</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 866 707 909"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	<p>а</p>
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: КЛАММЕР ПЕРВОГО КЛАССА ПО НЕУ</p> <p>а) Аккера</p> <p>б) Джексона</p> <p>в) Бонвиля</p> <p>г) кольцевой</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 1355 707 1398"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	<p>а</p>
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p>	<p>а</p>				

	<p>Текст задания: ПЕРВЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ а) двусторонний концевой дефект б) односторонний концевой дефект в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 517 707 560"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ВТОРОЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ а) односторонний концевой дефект б) двусторонний концевой дефект в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 1043 707 1086"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	а
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ТРЕТИЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ а) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда б) односторонний концевой дефект в) двусторонний концевой дефект г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда</p>	а				

	<p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 236 707 277"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ</p> <p>а) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда б) односторонний концевой дефект в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда г) двусторонний концевой дефект</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="465 762 707 804"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	<p style="text-align: center;">а</p>
А	Б	В	Г			

ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ (ЧЕК-ЛИСТЫ)
для оценивания практических навыков (умений)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска дистально-щечного бугра 1.6 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 16 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 16 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	

15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 16 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного дистально-щечный бугор 16 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 26зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска медиально- небного бугра 26 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 26 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	

11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-небный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска медиально- щечного бугра 26 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 26 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	

7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зубамоделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-щечный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска небного бугра 25 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	

2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 25 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 25 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 25 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного небный бугор 25 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 15 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	

20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	
-----	---	---------	--

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска язычного бугра 35 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 35 зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 35 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	

16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 35 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного язычный бугор 35 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 45 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	

13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	