



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01- Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	Доцент, кандидат филологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой иностранных языков с курсом русского языка
А.В. Илюшина	Кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка
О.М. Киселева	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель кафедры иностранных языков с курсом русского языка

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.М. Царева	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка
Е.С. Карякина	кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация

Протокол № 5 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «**ОГСЭ.03** Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	<p>Умения: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p> <p>Знания: критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p>

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p>	<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Практический опыт: - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p> <p>Умения: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией</p> <p>Знания: - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
	<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов
	<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции
	<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификация товаров аптечного ассортимента; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой <p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

		<ul style="list-style-type: none">- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;- урегулировать претензии с потребителей в рамках своей компетенции;- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;- правила делового общения, культуры и профессиональной этики;- методы и приемы урегулирования претензий потребителей
--	--	---

Личностные результаты:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Уважающий и укрепляющий традиции ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>	<p align="center">ЛР 18</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	114
в т.ч:	
теоретическое обучение	2
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	104
Самостоятельная работа	8
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание практических занятий ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной

деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		8	
Раздел 1.1. Английский язык в профессии фармацевта	Содержание учебного материала 1. Лексический материал. Изучение факторов определяющих значимость изучения иностранного языка в профессии фармацевта. Основные трудности при изучении иностранного языка. Цели, задачи обучения английскому языку в сфере медицины. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском вузе». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.	8	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14

	В том числе теоретических занятий	2	
	Теоретическое занятие №1. Роль английского языка в современном обществе.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №2.. Мой рабочий день в вузе.	2	
	Практическое занятие №3. Моя студенческая жизнь.	2	
	Практическое занятие №4. Образование и профессия фармацевта.	2	
Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему «Фармацевтическое образование в России и за рубежом»		2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний		28	
Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала	20	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.		
	2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие №5. Анатомическое строение тела человека.	2	
	Практическое занятие №6. Строение скелета.	2	

	<p>Практическое занятие №7. Мышцы и ткани в организме человека.</p> <p>Практическое занятие №8. Сердце. Сердечно-сосудистая система.</p> <p>Практическое занятие №9. Дыхательная система.</p> <p>Практическое занятие №10. Физиология дыхания.</p> <p>Практическое занятие №11. Органы пищеварительной системы.</p> <p>Практическое занятие №12. Органы нервной системы.</p> <p>Практическое занятие №13. Мозг и его функции.</p> <p>Практическое занятие №14. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Раздел 2.2. История фармации и медицины	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии фармации, о роли фармацевта в обществе.		
	2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №15. История фармации.	2	
	Практическое занятие №16. Развитие фармации в России и за рубежом.	2	
	Практическое занятие №17. Моя будущая профессия и ее роль в обществе.	2	
	Практическое занятие №18. Ученые-медики и их вклад в медицину.	2	
Раздел 3. Химическая лаборатория		22	
Раздел 3.1.	Содержание учебного материала	14	ПК 1.3–1.6,

Оборудование и безопасность химической лаборатории	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оборудовании, функциях, персонале химической лаборатории, химических веществах и безопасности в лаборатории. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах вещества. Устное высказывание об инструментах и реагентах в современной химической лаборатории.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
	2. Грамматический материал: повелительное наклонение.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие №19. Оборудование лаборатории.	2	
	Практическое занятие №20. Инструменты и реагенты в современной химической лаборатории.	2	
Практическое занятие №21. Химические вещества и безопасность в лаборатории. Практическое занятие №22. Химические соединения.	2 2		
Практическое занятие №23. Измерения.	2		
Практическое занятие №24. Буферные растворы.	2		
Практическое занятие №25. Метрическая система.	2		
Раздел 3.2. Важность химии в современной жизни	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12,
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Токсические вещества в окружающей среде». Изучение лексико-грамматического материала, чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Место химии в современной жизни». 2. Грамматический материал: страдательный залог.		

	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №26. . Свойства вещества.	2	
	Практическое занятие №27. Токсические вещества в окружающей среде.	2	
	Практическое занятие №28. Место химии в современной жизни.	2	
	Практическое занятие №29. Важность углеродной химии. Обобщающее занятие по темам раздела.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на темы «Применение химии в современной жизни», «Безопасность в химической лаборатории»	2	
	Раздел 4. Здоровье организма и патологические симптомы	16	
Раздел 4.1. Болезни внутренних органов и их основные симптомы	Содержание учебного материала	10	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных о болезнях легких, сердца, пищеварительной системы, инфекционных заболеваниях способах их передачи, лечении, профилактике. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о распространенных заболеваниях и их основных симптомах.		

	<p>2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.</p>		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №30. Болезни легких.	2	
	Практическое занятие №31. Болезни сердца.	2	
	Практическое занятие №32. Болезни печени.	2	
	Практическое занятие №33. Заболевания желчных протоков.	2	
	Практическое занятие №34. Инфекционные болезни.	2	
<p>Раздел 4.2. Проблемы общественного здравоохранения и здоровый образ жизни</p>	Содержание учебного материала	6	<p>ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14</p>
	<p>1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов «Курение и его воздействие на человека». Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм». Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.</p> <p>2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.</p>		
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие №35. Здоровый образ жизни. Питание.	2	
	Практическое занятие №36. Курение и его воздействие на человека.	2	
	Практическое занятие №37. Наркомания и ее воздействие на организм.	2	
Раздел 4. Профессиональная коммуникация. Лекарственные растения и препараты.		30	
Раздел 4.1.	Содержание учебного материала	14	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
Лекарственные растения и их применение	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Растения, их части и функции». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском применении ядовитых растений, о важности растений в медицине. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «Использование растений в медицине». Создание мультимедийной презентации по теме «Лекарственные травы».		
	2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие №38. Фармакогнозия и ботаника.	2	
	Практическое занятие №39. Растения, их части и функции.	2	
	Практическое занятие №40. Семена и цветки.	2	
	Практическое занятие №41. Хранение и подготовка растений.	2	
	Практическое занятие №42. Лекарственные травы и их использование.	2	
	Практическое занятие №43. Ядовитые растения.	2	
	Практическое занятие №44. Использование растений в медицине. Обобщающее занятие по темам раздела.	2	
Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему «Лекарственные растения»		2	
Раздел 4.2.	Содержание учебного материала	16	ПК 1.3–1.6,

Лекарственные средства и работа провизора в аптеке	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составления диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
	2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие №45. Лекарственные формы.	2	
	Практическое занятие №46. Лекарства, отпускаемые без рецепта и их побочные эффекты.	2	
	Практическое занятие №47. Правила приема лекарственных средств.	2	
	Практическое занятие №48. Лекарства, отпускаемые по рецепту.	2	
Практическое занятие №49. Противопоказания.	2		
Практическое занятие №50. Нестероидные препараты. Антибиотики.	2		
Практическое занятие №51. Действия и эффекты лекарственных препаратов.	2		
Практическое занятие №52. Лекарственное взаимодействие. Обобщение материала по разделу.	2		
Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему «Типы лекарственных препаратов»	2		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2		
Всего:	114		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
2. Практикум по английскому языку для обучающихся по специальности СПО Фармация «Essential medicines» / сост.: А.В. Илюшина, О.М. Киселева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 120 с.
3. Практикум по английскому языку для обучающихся по специальности СПО Фармация «Grammar in Use» / сост.: С.Б. Марченко, И.А. Гололобова, И.С. Балова [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 92с.
4. Практикум по английскому языку для обучающихся по специальности СПО Фармация «In the chemical laboratory and chemical compounds» / сост.: О.М. Киселева, А.В. Илюшина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 89 с.
5. Практикум по английскому языку для обучающихся по специальности СПО Фармация «Pharmacy schools and development of pharmacy» / сост.: О.М. Киселева, А.В. Илюшина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 73 с.

Основные электронные издания:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
2. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049
3. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>
4. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>
5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>

Дополнительные источники:

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>
2. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов: учеб. / Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С.. – Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446423.html>

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека –	Открытый доступ

<p>часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф; https://rusneb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	<p>Открытый доступ</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Знания:</i>		
- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)	- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и называние исключений из правила; - называние грамматических форм лексических единиц	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
<i>Умения:</i>		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации;	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет

	<ul style="list-style-type: none"> - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе 	
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.</p>

<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики</p>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.</p>
--	--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра иностранных языков с курсом русского языка
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование
Специальность	33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла
Краткое содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</p> <p>Раздел 1.1. Английский язык в профессии фармацевта</p> <p>Тема №1. Роль английского языка в современном обществе.</p> <p>Тема №2. Мой рабочий день в вузе.</p> <p>Тема №3. Моя студенческая жизнь.</p> <p>Тема №4. Образование и профессия фармацевта.</p> <p>Раздел 2. Основы медицинских знаний</p> <p>Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека</p> <p>Тема №5. Анатомическое строение тела человека.</p> <p>Тема №6. Строение скелета.</p> <p>Тема №7. Мышцы и ткани в организме человека.</p> <p>Тема №8. Сердце. Сердечно-сосудистая система.</p> <p>Тема №9. Дыхательная система.</p> <p>Тема №10. Физиология дыхания.</p> <p>Тема №11. Органы пищеварительной системы.</p> <p>Тема №12. Органы нервной системы.</p> <p>Тема №13. Мозг и его функции.</p> <p>Тема №14. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.</p> <p>Раздел 2.2. История фармации и медицины</p> <p>Тема №15. История фармации.</p> <p>Тема №16. Развитие фармации в России и за рубежом.</p> <p>Тема №17. Моя будущая профессия и ее роль в обществе.</p> <p>Тема №18. Ученые-медики и их вклад в медицину.</p> <p>Раздел 3. Химическая лаборатория</p> <p>Раздел 3.1. Оборудование и безопасность химической лаборатории</p> <p>Тема №19. Оборудование лаборатории.</p> <p>Тема №20. Инструменты и реагенты в современной химической лаборатории.</p> <p>Тема №21. Химические вещества и безопасность в лаборатории. Тема №22. Химические соединения.</p>

	<p>Тема №23. Измерения. Тема №24. Буферные растворы. Тема №25. Метрическая система. Раздел 3.2. Важность химии в современной жизни Тема №26. Свойства вещества. Тема №27. Токсические вещества в окружающей среде. Тема №28. Место химии в современной жизни. Тема №29. Важность углеродной химии. Обобщающее занятие по темам раздела. Раздел 4. Здоровье организма и патологические симптомы Раздел 4.1. Болезни внутренних органов и их основные симптомы Тема №30. Болезни легких. Тема №31. Болезни сердца. Тема №32. Болезни печени. Тема №33. Заболевания желчных протоков. Тема №34. Инфекционные болезни. Раздел 4.2. Проблемы общественного здравоохранения и здоровый образ жизни Тема №35. Здоровый образ жизни. Питание. Тема №36. Курение и его воздействие на человека. Тема №37. Наркомания и ее воздействие на организм. Раздел 5. Профессиональная коммуникация. Лекарственные растения и препараты. Раздел 5.1. Лекарственные растения и их применение Тема №38. Фармакогнозия и ботаника. Тема №39. Растения, их части и функции. Тема №40. Семена и цветки. Тема №41. Хранение и подготовка растений. Тема №42. Лекарственные травы и их использование. Тема №43. Ядовитые растения. Тема №44. Использование растений в медицине. Обобщающее занятие по темам раздела. Раздел 5.2. Лекарственные средства и работа провизора в аптеке Тема №45. Лекарственные формы. Тема №46. Лекарства, отпускаемые без рецепта и их побочные эффекты. Тема №47. Правила приема лекарственных средств. Тема №48. Лекарства, отпускаемые по рецепту. Тема №49. Противопоказания. Тема №50. Нестероидные препараты. Антибиотики. Тема №51. Действия и эффекты лекарственных препаратов. Тема №52. Лекарственное взаимодействие. Тема № 53. Обобщение материала по разделу.</p>
Коды формируемых компетенций	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
Объем, часы	114

Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
------------------------------	--------------------------