

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2026 11:35:32
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 32.08.12 Эпидемиология

Разработчики: кафедра эпидемиологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Здольник Татьяна Давыдовна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой эпидемиологии
Меньшова Ольга Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры эпидемиологии
Жданова Анна Сергеевна	-	Ассистент кафедры эпидемиологии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
Кирюшин Валерий Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения практики «Научно-исследовательская работа»

Рабочая программа практики устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.з1 Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, и методы сбора, статистической обработки данных о заболеваемости. УК-1.з2 Методология эпидемиологической диагностики для установления причинно-следственных связей между факторами риска среды обитания и возникновением заболеваний.	УК-1.у1 Осуществление системного анализа эпидемиологической ситуации и критическая оценка информации из профессиональных источников. УК-1.у2 Выявление причинно-следственные связи и формулировка рабочих гипотез о механизмах развития эпидемического процесса.	УК-1.н1 Системный анализ и интерпретация данных эпидемиологического мониторинга с использованием методов доказательной медицины. УК-1.н2 Критическая оценка достоверности информации и прогнозирование развития эпидемиологической ситуации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.з1 Основы проектного менеджмента и принципы разработки комплексных планов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия. УК-2.з2 Структура и содержание действующих программ профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (федеральных, региональных).	УК-2.у1 Разработка оперативных и комплексных планов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. УК-2.у2 Организация межведомственного взаимодействия для реализации проекта и контроль выполнения запланированных мероприятий.	УК-2.н1 Разработка проектов взаимодействия с медицинскими организациями и Роспотребнадзором при эпидемических угрозах. УК-2.н2 Оценка эффективности реализованных профилактических программ и внесение корректив в план действий.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс	УК-3.з1 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала при проведении	УК-3.у1 Осуществление контроля за выполнением планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации. УК-3.у2 Координация взаимодействия клинических служб, лаборатории и администрации при ликвидации	УК-3.н1 Организация работы противоэпидемической комиссии и распределение функционала между сотрудниками. УК-3.н2 Координация

	оказания медицинской помощи населению	противоэпидемических мероприятий. УК-3.32 Основы конфликтологии и принципы эффективного взаимодействия между структурными подразделениями медицинской организации.	очага инфекции.	взаимодействия служб и ведомств (Роспотребнадзор, МЧС) при чрезвычайных ситуациях.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.31 Этические и деонтологические аспекты современной медицины, нормы социокультурного взаимодействия с населением. УК-4.32 Правила информирования органов власти, медицинских организаций и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке.	УК-4.y1 Организация риск-коммуникации с населением и средствами массовой информации в период эпидемиологического неблагополучия. УК-4.y2 Проведение санитарно-просветительной работы среди разных групп населения (медицинские работники, пациенты, персонал пищеблоков).	УК-4.n1 Подготовка информационных материалов и проведение инструктажей для медицинского персонала по вопросам профилактики инфекций. УК-4.n2 Ведение деловой документации и организация документооборота в рамках эпидемиологического надзора.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.31 Основные методы и способы профессионального развития, включая непрерывное медицинское образование (НМО) в области эпидемиологии. УК-5.32 Актуальные изменения в санитарно-эпидемиологическом законодательстве и пути повышения квалификации в области биобезопасности.	УК-5.y1 Осознанно выбирать направление профессионального развития и минимизировать риски при изменении карьерной траектории. УК-5.y2 Оценивать последствия принятых решений и нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.	УК-5.n1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального развития и планирования самообразования. УК-5.n2 Навыками освоения новых методов молекулярно-эпидемиологического анализа и цифровых платформ мониторинга.

Рабочая программа практики устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки

Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.31 Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в научной деятельности, профессиональной практике и образовательных процессах. ОПК-1.32 Принципы организации и применения дистанционных технологий для эпидемиологического мониторинга, сбора и передачи эпидемиологически значимой информации.	ОПК-1.y1 Использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения уровня медицинской грамотности населения и медицинских специалистов. ОПК-1.y2 Работа с информационными ресурсами, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотеки и специализированные программные комплексы для решения профессиональных задач. ОПК-1.y3 Планирование, организация и оценка эффективности коммуникационных программ и кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.y4 Создание, актуализация и хранение информационной базы исследовательских данных и нормативно-методической документации по выбранной тематике, с соблюдением требований информационной безопасности.	ОПК-1.n1 Работа с медицинской информационной системой, развитие навыков ведения электронной медицинской документации. ОПК-1.n2 Практическое применение основных принципов обеспечения информационной безопасности в деятельности медицинской организации. ОПК-1.n3 Владение основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
--	---	---	--	---

Рабочая программа практики устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Научно-исследовательская деятельность	ПК-5 Способен к участию в научно-исследовательской деятельности.	ПК-5.31 Основы научной методологии: принципы, методы, понятия, критерии оценивания. ПК-5.32 Принципы и приёмы планирования и протоколирования научных исследований. ПК-5.33 Принципы доказательной медицины: методология, уровни доказательности, клинические рекомендации. ПК-5.34 Способы представления результатов научных исследований (способы визуализации данных, технологию подготовки публичного выступления, правила публичной дискуссии). ПК-5.35 Стандарты и требования к оформлению научных работ. ПК-5.36 Основные направления	ПК-5.y1 Формулировка исследовательских гипотез на основе проанализированной и систематизированной информации. ПК-5.y2 Систематизирование, анализирование, сопоставление полученных данных в ходе исследования. ПК-5.y3 Самостоятельная организация исследовательского процесса (ставить задачи, планировать, вести отчётность). ПК-5.y5 Подготовка научного доклада по теме исследования, визуализирование полученных данных с помощью инфографики, создание презентации с применением мультимедийных технологий. ПК-5.y6 Представление полученных результатов научного исследования в виде устного доклада перед аудиторией, ответы	ПК-5.n1 Принципы проектирования НИР (содержание, этапы, методы, оформление). ПК-5.n2 Умение критического анализа источников информации, полученных данных. ПК-5.n3 Подготовка доклада и презентаций с визуализацией полученных в ходе исследования данных. ПК-5.n4 Навыки публичного выступления, аргументированной защиты НИР, поведения в ходе дискуссии. ПК-5.n5 Практическое применение полученных знаний

		исследований в области медицины, последние научные достижения, актуальные проблемы здравоохранения. ПК-5.37 Этические нормы при проведении исследования.	на вопросы по теме НИР, участие в дискуссиях.	по результатам НИР для решения конкретных задач в области медицины.
--	--	---	---	---

2. Содержание и объем практики

«Научно-исследовательская работа» (далее – НИР) является разделом программы ординатуры и представляет собой вид работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

НИР относится к Блоку 2. Практики (вариативная часть).

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе 72 часа контактной работы и 36 часа самостоятельной работы обучающихся.

Семестр/раздел	Контактная работа	Самостоятельная работа
4 семестр		
Раздел 1. Планирование научного исследования и работа с источниками информации по теме НИР	21	10
Тема 1. Эпидемиологический метод. Структура эпидемиологического метода. Описательно-оценочный методический прием.	3	1
Тема 2. Оценка достоверности обобщённых величин и достоверности разности обобщённых величин.	3	1
Тема 3. Особенности эпидемиологии и профилактики отдельных групп неинфекционных болезней.	3	1
Тема 4. Аналитический методический прием эпидемиологического метода. Когортное исследование.	3	1
Тема 5. Аналитический методический прием эпидемиологического метода. Исследование «случай–контроль».	3	1
Тема 6. Планирование научного исследования по теме НИР. Постановка цели, задач, гипотезы, выбор дизайна.	3	2
Тема 7. Работа с источниками информации по теме НИР. Поиск, отбор, анализ литературы и статистических данных.	3	3
Раздел 2. Реализация проекта научного исследования	45	22
Тема 1. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Цели. Задачи. Структура.	3	2
Тема 2. Многолетняя динамика заболеваемости населения: методика освоения анализа.	3	2
Тема 3. Многолетняя динамика заболеваемости населения: выявление тенденций	3	2
Тема 4. Многолетняя динамика заболеваемости населения: циклические колебания.	3	1
Тема 5. Многолетняя динамика заболеваемости населения: интерпретация результатов.	3	1
Тема 6. Годовая динамика заболеваемости населения: методика освоения анализа.	3	2
Тема 7. Годовая динамика заболеваемости населения: сезонность и вспышечная активность.	3	2
Тема 8. Анализ заболеваемости по факторам риска: теоретические основы.	3	1
Тема 9. Анализ заболеваемости по факторам риска: практическая реализация.	3	2
Тема 10. Прогноз заболеваемости на следующий год: методы и подходы.	3	1

Тема 11. Прогноз заболеваемости на следующий год: построение и оценка.	3	2
Тема 12. Анализ эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий: критерии и показатели.	3	1
Тема 13. Анализ эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий: практическое применение.	3	1
Тема 14. Составление комплексного плана по борьбе с изучаемой инфекцией: структура и содержание.	3	1
Тема 15. Составление комплексного плана по борьбе с изучаемой инфекцией: разработка и оформление.	3	1
Раздел 3. Представление и защита научно-исследовательской работы на итоговой конференции.	6	4
Тема 1. Подготовка доклада по результатам ретроспективного анализа инфекций.	3	4
Тема 2. Представление и защита научно-исследовательской работы на итоговой конференции. Зачет	3	-
ИТОГО:	72	36
	108	

Содержание практики и с указанием планируемых результатов обучения

Наименование разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4 семестр		
Раздел 1. Планирование научного исследования и работа с источниками информации по теме НИР	Формулировка темы научного исследования; ознакомление с научной литературой по заявленной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования; постановка целей и задач исследования; формулирование гипотез и разработка плана проведения исследовательских мероприятий.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-5
Раздел 2. Реализация проекта научного исследования	Проведение исследования с помощью выбранных методов: сбор необходимых эмпирических данных для проверки выдвинутой гипотезы (в ходе проведения работы делают промежуточную оценку достигнутых результатов и, при необходимости, корректируют ход выполнения). Анализ полученных данных: использование методов статистической обработки, качественного анализа и визуализации результатов (важно обеспечить соответствие выбранных методов анализа характеру собранных данных и поставленным исследовательским задачам). Оценка проведённого исследования и полученных итогов: итоги оцениваются по определённым критериям, которые зависят от конкретной области и направления	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-5

	исследования. Подготовка комплексного отчёта: содержит не только основные результаты и выводы, но и подробное описание методологии, анализ ограничений исследования и перспективы дальнейшей разработки темы.	
Раздел 3. Представление и защита научно-исследовательской работы на итоговой конференции.	Написание детализированного плана выступления (должны быть отражены актуальность выбранной темы, проблема, цели и задачи работы, методика, полученные результаты, выводы и их обсуждение, а также практическая значимость работы (в каких сферах деятельности можно использовать полученные результаты)). Акцент на основные результаты работы (описание проблемы исследования, формулирование результатов и выводов). Использование наглядного материала (сопровождение презентацией, диаграммами, таблицами, схемами, фотографиями, макетами). Ответы на вопросы (аргументированные ответы, участие в обсуждении, ссылки на текст исследовательской работы)	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-5
Зачёт		

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым совместно с научным руководителем и утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- презентация НИР;
- отчет о прохождении практики.

Отчет обучающегося по НИР рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Брико Н.И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней : рук.: в 2 т. Т. 1 / Н.И. Брико, Г.Г. Онищенко, В.И. Покровский. М. : Мед. информ. агентство, 2019. 877 с.
2. Брико Н.И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней : рук.: в 2 т. Т. 2 / Н.И. Брико, Г.Г. Онищенко, В.И. Покровский. М. : Мед. информ. агентство, 2019. 764 с.
3. Брико Н.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. 2-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 496 с.
4. Эпидемиология : учебник / под ред. Н.И. Брико. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. 648 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496084.html>
5. Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л.П. Зуева, А.В. Любимова, К.Д. Васильев и др. ; под ред. Л.П. Зуевой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 192 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453773.html>

6. Эпидемиология : учебник для мед. -проф. факультетов / под ред. Л. П. Зуевой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 400 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н.И. Брико. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 192 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479506.html>

2. Здольник Т.Д., Сметанин В.Н., Абрамова А.О. Эпидемиологические методы исследования: учебное пособие для ординаторов по специальности 32.18.12 Эпидемиология / сост.: Т.Д. Здольник, В.Н. Сметанин, А.О. Абрамова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2018. 192 с.

3. Сметанин В.Н. Госпитальная эпидемиология : учеб. пособие для обуч. по спец. Медико-профилактич. дело / В.Н. Сметанин, А.Е. Агарев ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2019. 204 с.

4. Сметанин В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учебник / В.Н. Сметанин. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. 480 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html>

5. Сметанин В.Н. Основы дезинфектологии : учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 32.08.12 Эпидемиология / В.Н. Сметанин, Т.Д. Здольник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 251 с.

3.2 Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>

– ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. Открытый доступ: <https://123library.org/user/my-library/books>

- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>
- MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>
- Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>
- DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>
- Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>
- БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>
- Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Контроль и оценка результатов прохождения практики

В ходе прохождения практики осуществляется систематический контроль выполнения всех видов работ, предусмотренных программой, а также проводится зачет, который отражает уровень сформированности компетенций у обучающегося.

Зачет выставляется преподавателем – руководителем практики на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

«Зачтено» получает обучающийся, который:

- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;
- организовал и провёл эмпирическое исследование;
- описал и представил результаты исследования с использованием количественно-качественных методов;
- оформил результаты исследования и проанализировал свою деятельность с учётом положительных и отрицательных моментов;
- выступил с результатами своего исследования на отчётной конференции;
- ответил на поставленные вопросы во время защиты, продемонстрировал высокий уровень владения темой.

«Не зачтено» получает обучающийся, который:

- не выполнил программу практики в полном объеме;
- отчетная документация носит формальный характер или отсутствует;
- качество выполнения отчета не соответствует предъявляемым требованиям;
- не представил отчет в назначенные руководителем практики сроки;
- не принимал участия в процедуре защиты отчета по практике.

Оценка практической деятельности является комплексной и основывается на итогах выполнения всех заданий, своевременности подачи требуемых документов, инициативности студента во время практики и положительном отзыве руководителя.

5. Место проведения и материально-техническое обеспечение практики

Практическая подготовка обучающихся реализуется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, на основании договоров «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» между Университетом. Типовая форма указанного договора утверждена Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н.

Базы практики имеют лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг) по специальностям, соответствующим видам профессиональной деятельности, предусмотренным образовательной программой по специальности.

Материально-техническое обеспечение практики формируется за счет инфраструктуры и ресурсов как образовательной организации, так и баз практической подготовки.

Условия, создаваемые образовательной организацией

Образовательная организация обеспечивает проведение теоретических и симуляционных занятий, предшествующих практике. Для этого используются учебные аудитории, оснащенные мультимедийной и проекционной аппаратурой с доступом к сети «Интернет». Для отработки практических навыков предоставляются тренажеры, симуляторы, манекены, модели и другое оборудование позволяющее освоить требуемые методики. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Условия на базах практической подготовки

Практическая подготовка проводится в медицинских организациях, располагающих необходимыми специализированными помещениями, медицинской техникой, оборудованием и расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения навыков обучающимися. Конкретный перечень требований к мощности и оснащению баз практики (количество коек, численность прикрепленного населения, перечень лицензированных видов медицинской деятельности и диагностических служб) определяется содержанием каждого модуля и вида практики в соответствии с рабочей программой и фиксируется в договоре об организации практической подготовки.