

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2026 12:00:59
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Микробиология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.67 Хирургия

Разработчики: кафедра микробиологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Евдокимова Ольга Валерьевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой микробиологии
Гусева Татьяна Михайловна	к.с.-х.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Здольник Татьяна Давыдовна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой эпидемиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Шустова Светлана Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры патофизиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Микробиология».

1.1. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по компетенциям и типам:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-1	7	10
ПК-1	10	10
ПК-3	10	9
ПК-5	33	35
ПК-6	10	11

2. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости): нет.

3. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Микробиология».

Код и наименование компетенции	№ п/п	Название раздела/Формулировка задания
Раздел 1.1. Основы клинической микробиологии. Микробиота человека. Правила выбора, взятия, хранения и транспортировки клинического материала. Микроскопический, культуральный, иммунологический и молекулярно-генетический методы диагностики. Интерпретация результатов.		
Задания закрытого типа		
ПК-5	1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Когда, как правило, следует брать клинический материал для бактериологического исследования при подозрении на инфекцию? А) После завершения антибактериальной терапии Б) До начала антибактериальной терапии, если это не задерживает неотложное лечение В) Только после нормализации температуры Г) Только при отрицательном общем анализе крови Запишите выбранный ответ - букву.
ПК-5	2	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой метод позволяет выделить жизнеспособный микроорганизм и затем определить его чувствительность к антимикробным препаратам? А) Микроскопический Б) Культуральный В) Серологический Г) Иммуногистохимический Запишите выбранный ответ - букву.
УК-1, ПК-5	3	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между методом и основным объектом выявления. Сопоставьте позиции: А) Микроскопия 1) Антитела/антиген в сыворотке Б) Культуральный метод 2) Жизнеспособный возбудитель В) ПЦР 3) Морфология микроорганизмов Г) Серологический метод 4) Нуклеиновая кислота возбудителя Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
ПК-5	4	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расположите основные этапы получения материала для посева крови. А) Доставка флаконов в лабораторию Б) Антисептическая обработка места венепункции

		В) Внесение крови во флаконы для гемокультуры Г) Получение крови отдельной венепункцией Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.
УК-1, ПК-5	5	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой признак повышает диагностическую ценность образца мокроты для культурального исследования нижних дыхательных путей? А) Большое количество клеток плоского эпителия Б) Преобладание нейтрофилов при небольшом количестве клеток плоского эпителия В) Хранение при комнатной температуре сутки Г) Смешивание с водопроводной водой Запишите выбранный ответ - букву.
УК-1, ПК-5	6	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Положительный результат ПЦР при отрицательном посеве может объясняться тем, что ПЦР: А) Выявляет только живые бактерии Б) Выявляет нуклеиновую кислоту, в том числе нежизнеспособных микроорганизмов В) Не зависит от качества материала Г) Всегда является признаком активной инфекции Запишите выбранный ответ - букву.
УК-1	7	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Одна из важных функций нормальной микробиоты человека - это: А) Полное подавление иммунного ответа Б) Колонизационная резистентность к патогенным и условно-патогенным микроорганизмам В) Постоянное развитие бактериемии Г) Уничтожение всех вирусов Запишите выбранный ответ - букву.
ПК-5	8	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Как следует транспортировать материал при подозрении на инфекцию, вызванную строгими анаэробами? А) В условиях, исключающих контакт с кислородом, с быстрой доставкой Б) В открытой пробирке при комнатной температуре В) После высушивания на воздухе Г) После добавления антисептика Запишите выбранный ответ - букву.
Задания открытого типа		
УК-1, ПК-5	1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сравните диагностические возможности микроскопического, культурального и молекулярно-генетического методов.
ПК-5	2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите признаки качественно взятого образца мокроты и объясните значение преаналитического этапа.

ПК-5	3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите основные правила взятия крови для гемокультуры.
УК-1, ПК-5	4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как интерпретировать ситуацию: ПЦР положительна, а культуральное исследование отрицательно?
УК-1	5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какова роль нормальной микробиоты в поддержании здоровья и развитии инфекций?
ПК-5	6	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные преаналитические ошибки микробиологического исследования.
УК-1, ПК-5	7	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сформулируйте алгоритм выбора клинического материала при подозрении на инфекцию.
УК-1, ПК-5	8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объясните различие между колонизацией, контаминацией и инфекцией при интерпретации микробиологического результата.
Раздел 1.2. Возбудители гнойно-воспалительных, раневых инфекций и инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Анаэробные микроорганизмы, грибы, микробные биоплёнки. Микробиологическая диагностика.		
Задания закрытого типа		
ПК-5	9	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой микроорганизм является типичным возбудителем гнойно-воспалительных и раневых инфекций и характеризуется положительной коагулазной реакцией? А) Staphylococcus aureus Б) Staphylococcus epidermidis В) Enterococcus faecalis Г) Candida albicans Запишите выбранный ответ - букву.
ПК-3, ПК-5	10	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой признак характерен для Pseudomonas aeruginosa? А) Облигатно внутриклеточное существование Б) Неферментативный метаболизм и оксидазоположительность В) Отсутствие клеточной стенки Г) Кислотоустойчивость Запишите выбранный ответ - букву.
ПК-5	11	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой материал наиболее информативен для микробиологической диагностики глубокой раневой инфекции? А) Поверхностный мазок с кожи рядом с раной Б) Глубокий аспират или тканевой материал из очага В) Смыв с рук пациента Г) Слюна Запишите выбранный ответ - букву.

ПК-1, ПК-3, ПК-5	12	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Главная причина устойчивости микроорганизмов в зрелой микробной биоплёнке к антимикробным воздействиям связана с: А) Полным отсутствием обмена веществ у всех клеток Б) Матриксом биоплёнки, изменённым метаболизмом и наличием персистирующих клеток В) Наличием только вирусов Г) Отсутствием межклеточных взаимодействий Запишите выбранный ответ - букву.
ПК-5	13	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между микроорганизмом и характерным признаком. Сопоставьте позиции: А) <i>Staphylococcus aureus</i> 1) Дрожжеподобный гриб Б) <i>Pseudomonas aeruginosa</i> 2) Спорообразующий анаэроб В) <i>Candida albicans</i> 3) Коагулазоположительный стафилококк Г) <i>Clostridium spp.</i> 4) Неферментирующая грамотрицательная палочка Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
ПК-5	14	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. При подозрении на инфекцию, вызванную анаэробами, наиболее правильным является: А) Использовать только поверхностный мазок Б) Получить аспират/ткань из глубины очага и транспортировать без доступа кислорода В) Добавить к материалу антисептик Г) Хранить материал в открытой чашке Запишите выбранный ответ - букву.
ПК-5	15	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Выделение <i>Candida spp.</i> со слизистой без клинических признаков воспаления чаще всего означает: А) Обязательную инвазивную инфекцию Б) Возможную колонизацию, требующую клинической интерпретации В) Всегда лабораторную ошибку Г) Бактериальную инфекцию Запишите выбранный ответ - букву.
ПК-1, ПК-3, ПК-5	16	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расположите этапы микробиологического исследования глубокой гнойной раны. А) Идентификация выделенного микроорганизма Б) Взятие материала из глубины очага В) Определение чувствительности клинически значимого изолята Г) Микроскопия и первичный посев Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.
Задания открытого типа		

ПК-5	9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите алгоритм микробиологической диагностики глубокой раневой инфекции.
ПК-5	10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Почему поверхностный мазок может быть недостаточен при диагностике глубокой инфекции?
ПК-1, ПК-5	11	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объясните клиническое значение микробных биоплёнок.
ПК-5	12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как интерпретировать выделение <i>Staphylococcus aureus</i> из материала из глубины гнойного очага?
ПК-3, ПК-5	13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие особенности <i>Pseudomonas aeruginosa</i> важны для внутрибольничных инфекций?
ПК-5	14	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как отличать колонизацию <i>Candida spp.</i> от клинически значимой инфекции?
ПК-5	15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как оценить результат «смешанная флора» при посеве поверхностного мазка?
ПК-1, ПК-3, ПК-5	16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как микробиологические данные используются для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи?
Раздел 1.3. Возрастные особенности микробиоты полости рта. Микробиологические основы кариеса, пульпита и периодонтита у детей. Вирусные и грибковые инфекции слизистой оболочки рта в детском возрасте.		
ПК-5	17	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой микроорганизм наиболее соответствует описанию: кариесогенный стрептококк, участвующий в ацидогенной биоплёнке? А) <i>Streptococcus mutans</i> Б) <i>Vibrio cholerae</i> В) <i>Corynebacterium diphtheriae</i> Г) <i>Salmonella Typhi</i> Запишите выбранный ответ - букву.
ПК-5	18	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой материал наиболее информативен при микробиологической диагностике кариеса, эндодонтических и инфекционных поражений слизистой полости рта у детей? А) материал с поражённой слизистой или из корневого канала, полученный с учётом возраста и асептики Б) Поверхностный мазок из не связанной с очагом области В) Слюна как универсальный материал Г) Материал после добавления антисептика Запишите выбранный ответ - букву.
ПК-5	19	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой микроорганизм соответствует описанию: основной возбудитель острого герпетического гингивостоматита? А) HSV-1

		Б) <i>Treponema pallidum</i> В) <i>Clostridium tetani</i> Г) <i>Neisseria gonorrhoeae</i> Запишите выбранный ответ - букву.
ПК-5	20	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой микроорганизм соответствует описанию: дрожжеподобный гриб, способный вызывать кандидоз при наличии факторов риска? А) <i>Candida albicans</i> Б) <i>Vibrio cholerae</i> В) <i>Bordetella pertussis</i> Г) <i>Shigella sonnei</i> Запишите выбранный ответ - букву.
ПК-5, ПК-6	21	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какое утверждение о биоплёнке на поверхности зубов в период формирования микробиоты ребёнка верно? А) Биоплёнка способствует персистенции микроорганизмов и снижает эффективность антимикробных воздействий Б) Биоплёнка полностью стерильна В) Биоплёнка содержит только вирусы Г) Биоплёнка всегда легко удаляется системным антибиотиком Запишите выбранный ответ - букву.
ПК-5, ПК-6	22	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Что важно учитывать при диагностике кариеса, эндодонтических и инфекционных поражений слизистой полости рта у детей? А) возрастная динамика микробиоты и влияние питания/гигиены Б) Микробиологический результат всегда интерпретируют без клинических данных В) Поверхностный мазок всегда лучше глубокого материала Г) Предшествующая антимикробная терапия не влияет на результат Запишите выбранный ответ - букву.
ПК-5	23	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между объектом и характеристикой. Сопоставьте позиции: А) <i>Streptococcus mutans</i> 1) основной возбудитель острого герпетического гингивостоматита Б) HSV-1 2) дрожжеподобный гриб, способный вызывать кандидоз при наличии факторов риска В) <i>Candida albicans</i> 3) Сообщество микроорганизмов в матриксе, способствующее персистенции Г) Микробная биоплёнка 4) кариесогенный стрептококк, участвующий в ацидогенной биоплёнке Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
ПК-5, ПК-6	24	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расположите этапы микробиологического исследования при диагностике кариеса, эндодонтических и инфекционных поражений слизистой полости рта у детей.

		А) Идентификация клинически значимого изолята и определение чувствительности по показаниям Б) Получение репрезентативного материала В) Клинико-лабораторная интерпретация Г) Своевременная доставка и выполнение выбранных методов исследования Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.
Задания открытого типа		
ПК-5	17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите микробиологический алгоритм диагностики кариеса, эндодонтических и инфекционных поражений слизистой полости рта у детей.
ПК-5	18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объясните диагностическое значение правильного выбора материала при диагностике кариеса, эндодонтических и инфекционных поражений слизистой полости рта у детей.
ПК-5	19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Каково значение <i>Streptococcus mutans</i> для данной специальности?
ПК-5, ПК-6	20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Каково значение HSV-1 при диагностике кариеса, эндодонтических и инфекционных поражений слизистой полости рта у детей?
ПК-5	21	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Каково значение <i>Candida albicans</i> в профильной микробиологии?
ПК-5, ПК-6	22	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Почему биоплёнка на поверхности зубов в период формирования микробиоты ребёнка имеет клиническое значение?
ПК-5	23	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как отличить контаминацию или колонизацию от этиологически значимого результата в профильном образце?
ПК-5, ПК-6	24	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как результаты определения чувствительности используют в профильной клинической ситуации?
Раздел 1.4. Антимикробные препараты. Методы определения чувствительности микроорганизмов. Основные механизмы антимикробной резистентности. Интерпретация антибиотикограммы и микробиологические основы рациональной антимикробной терапии.		
Задания закрытого типа		
ПК-5, ПК-6	25	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Минимальная подавляющая концентрация (МПК, MIC) - это: А) Минимальная концентрация препарата, подавляющая видимый рост микроорганизма in vitro Б) Максимальная переносимая доза препарата пациентом В) Концентрация бактерий в образце Г) Диаметр зоны задержки роста Запишите выбранный ответ - букву.
УК-1, ПК-5, ПК-6	26	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

		Результат определения чувствительности микроорганизма к антимикробному препарату интерпретируют прежде всего с учётом: А) Только цвета колонии Б) Утверждённых критериев чувствительности и клинического контекста В) Только возраста пациента Г) Только длительности инкубации без стандартов Запишите выбранный ответ - букву.
ПК-5, ПК-6	27	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Ген <i>mecA</i> у <i>Staphylococcus aureus</i> ассоциирован с: А) Метициллинорезистентностью и синтезом изменённого PBP2a Б) Продукцией уреазы В) Кислотоустойчивостью Г) Чувствительностью ко всем бета-лактамам Запишите выбранный ответ - букву.
ПК-5, ПК-6	28	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Продукция БЛРС (ESBL) у <i>Enterobacterales</i> приводит прежде всего к: А) Гидролизу многих пенициллинов и цефалоспоринов расширенного спектра Б) Утрате клеточной стенки В) Обязательной чувствительности к любому цефалоспориноу Г) Исчезновению плазмид Запишите выбранный ответ - букву.
ПК-5, ПК-6	29	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой механизм может обусловить устойчивость грамотрицательных бактерий к карбапенемам? А) Продукция карбапенемаз Б) Только образование спор В) Отсутствие рибосом Г) Формирование капсулы как единственный механизм Запишите выбранный ответ - букву.
УК-1, ПК-5, ПК-6	30	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Как правильно использовать антибиотикограмму? А) Автоматически назначать препарат с самой большой зоной задержки роста Б) Сопоставлять лабораторную категорию чувствительности с локализацией инфекции, фармакокинетикой и клиническими рекомендациями В) Игнорировать вид возбудителя Г) Оценивать только стоимость препарата Запишите выбранный ответ - букву.
ПК-5	31	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

		Определение чувствительности следует проводить: А) Для клинически значимого чистого изолята стандартизированным методом Б) Для любой смешанной флоры без выделения изолята В) Только до идентификации материала Г) Без контроля качества Запишите выбранный ответ - букву.
УК-1, ПК-5	32	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расположите этапы получения клинически применимого результата чувствительности. А) Интерпретация результата с учётом клинического контекста Б) Выделение клинически значимого изолята В) Определение чувствительности стандартизированным методом Г) Идентификация микроорганизма Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.
Задания открытого типа		
УК-1, ПК-5, ПК-6	25	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объясните, что означает МПК и как она используется при интерпретации чувствительности.
УК-1, ПК-5, ПК-6	26	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как интерпретировать антибиотикограмму, если выделенный возбудитель чувствителен к нескольким препаратам?
ПК-5, ПК-6	27	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Каково значение выявления БЛРС у Enterobacterales?
ПК-5, ПК-6	28	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объясните механизм метициллинорезистентности S. aureus.
ПК-5, ПК-6	29	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основные механизмы устойчивости грамотрицательных бактерий к карбапенемам.
УК-1, ПК-5	30	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Чем отличается природная резистентность от приобретённой?
УК-1, ПК-5, ПК-6	31	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Почему результат чувствительности in vitro не гарантирует клиническую эффективность?
УК-1, ПК-5, ПК-6	32	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какова роль микробиологической лаборатории в рациональном применении антимикробных препаратов?
Раздел 1.5. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Санитарная микробиология. Дезинфекция, стерилизация, асептика и антисептика. Микробиологический мониторинг объектов медицинской организации. Специфическая профилактика инфекций. Итоговый контроль. Зачёт.		
Задания закрытого типа		
ПК-3, ПК-1	33	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Стерилизация медицинских изделий означает:

		А) Уничтожение только вегетативных форм бактерий Б) Уничтожение всех форм микроорганизмов, включая бактериальные споры В) Только механическое удаление загрязнений Г) Обработку кожи антисептиком Запишите выбранный ответ - букву.
ПК-3, ПК-1	34	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой метод относится к паровой стерилизации? А) Автоклавирование насыщенным водяным паром под давлением Б) Протирание спиртовой салфеткой В) Промывание водой Г) УФ-облучение как единственный метод стерилизации инструментов Запишите выбранный ответ - букву.
ПК-3, ПК-1	35	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Наиболее надёжное подтверждение эффективности стерилизационного цикла обеспечивается сочетанием: А) Только визуального осмотра упаковки Б) Физического, химического и биологического контроля по установленной программе В) Только запаха после обработки Г) Только учёта времени без контроля параметров Запишите выбранный ответ - букву.
ПК-3, ПК-1	36	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Дезинфекция отличается от стерилизации тем, что: А) Всегда уничтожает бактериальные споры Б) Направлена на уничтожение большинства патогенных микроорганизмов, но не обязательно всех спор В) Проводится только в лаборатории Г) Не применяется к медицинским изделиям Запишите выбранный ответ - букву.
ПК-1, ПК-3	37	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какое мероприятие наиболее эффективно разрывает контактный путь передачи возбудителей в медицинской организации? А) Соблюдение гигиены рук в необходимые моменты Б) Плановый посев воздуха каждый день независимо от показаний В) Назначение антибиотиков всем пациентам Г) Отказ от средств индивидуальной защиты Запишите выбранный ответ - букву.
ПК-1, ПК-3, ПК-5	38	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Микробиологический мониторинг объектов среды в медицинской организации: А) Полностью заменяет текущую уборку и дезинфекцию Б) Проводится по обоснованной программе/показаниям и интерпретируется вместе с эпидемиологическими данными

		В) Всегда проводится ежедневно во всех помещениях Г) Не имеет значения при расследовании групповых случаев Запишите выбранный ответ - букву.
ПК-1	39	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. К специфической профилактике инфекций относится: А) Вакцинация Б) Только влажная уборка В) Механическое проветривание Г) Мытьё рук Запишите выбранный ответ - букву.
ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	40	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расположите действия при выявлении нескольких эпидемиологически связанных случаев инфекции. А) Оценка эффективности проведённых мероприятий Б) Подтверждение случаев и сбор эпидемиологических данных В) Введение обоснованных мер инфекционного контроля Г) Микробиологическое сопоставление клинических и при необходимости эпидемиологических изолятов Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.
Задания открытого типа		
ПК-1, ПК-3	33	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сформулируйте основные этапы обработки многоразового критического медицинского инструмента.
ПК-1, ПК-3	34	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие виды контроля используют для оценки качества стерилизации?
ПК-1, ПК-3, ПК-5	35	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите роль микробиологической лаборатории при расследовании инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.
ПК-1, ПК-3, ПК-5	36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как составить план микробиологического контроля объектов медицинской организации?
ПК-1	37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объясните значение специфической профилактики инфекций для медицинского персонала и пациентов.
ПК-1, ПК-3	38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как гигиена рук и правильное использование средств индивидуальной защиты влияют на передачу возбудителей?
ПК-5, ПК-1, ПК-3	39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как интерпретировать выявление условно-патогенного микроорганизма на объекте среды?
ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предложите микробиологические и противоэпидемические действия при росте послеоперационных инфекций в отделении.