

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:40
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной коммуникации врача-педиатра

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра иностранных языков с курсом русского языка

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Ельцова Любовь Федоровна	к.фил.н., доцент	Заведующий кафедрой
Крутова Ирина Юрьевна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Костюшина Юлия Игоревна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Ефремова Людмила Васильевна	к.фил.н., доцент	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2. Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий. Уметь: – использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия; – соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге; – осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); – использовать современные информационные и коммуникативные средства, технологии. Владеть: навыками выполнения академического и профессионального взаимодействия, используя коммуникативные технологии, в т. ч. иностранный язык.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации врача-педиатра» относится к Вариативной части Блока 1 ОП специалитета.

Значимость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации врача-педиатра» определяется потребностью как будущего, так и состоявшегося специалиста в академической мобильности в среде своего сообщества. Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации врача-педиатра» необходимы для работы с иноязычными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Изучение иностранного языка способствует общему интеллектуальному развитию личности обучающегося, овладению им когнитивными приемами, расширению его кругозора, повышению уровня его общей культуры и образованности, культуры мышления, общения и культуры родной речи.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания:** фонетического строя иностранного языка;
лексико-грамматической системы языка;
менталитета и образа жизни носителей языка;
профессиональной деятельности врача в стране изучаемого языка;
лингвистического материала и речевых оборотов, необходимых для осуществления устного (аудирование) и письменного (письмо, перевод) иностранного общения на бытовом уровне и по специальности «Педиатрия»
- умения:** использовать полученные знания в устной и письменной форме общения;
воспринимать аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи;
реализовывать основные особенности иноязычного артикуляционного статуса, а также основных риторически релевантных характеристик;
владеть разнообразными средствами коммуникативно-ориентированной грамматики изучаемого языка;
владеть когнитивно-коммуникативными умениями воспринимать и порождать устные и письменные тексты общеобиходной и медицинской направленности по специальности «Педиатрия»
- владение:** навыками построения «публичной речи» в регистре композиционно-речевых норм;
категориями вариативности;
стилистическим варьированием как лингвистической категорией.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Контактная работа	64	32	32
В том числе:	–	–	–
Лекции	–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–
Практические (ПЗ)	64	32	32
Семинары (С)	–	–	–
Самостоятельная работа (всего)	80	40	40
В том числе:	–	–	–
Подготовка к занятиям	48	24	24
Самостоятельное изучение тем	32	16	16
Реферат	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	144	72
	з.е.	4	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<i>Английский язык</i>				
Семестр 3				
1	№1	Summer practical training	2	УО
1	№2	My summer practice: duties, experience, impressions	2	УО
2	№3	Pediatrics as a science	2	УО
2	№4	What is childhood	2	УО
2	№5	Children's doctor – pediatrician	2	УО
2	№6	At the pediatrician's: examination of a child	2	УО
2	№7	At the pediatrician's: taking a medical history	2	УО
2	№8	Рубежный контроль № 1. Устный опрос по теме «The profession of a pediatrician»	2	УО
3	№9	Giving first aid to children	2	УО
3	№10	At children's hospital: the work of doctors and nurses	2	УО
4	№11	Taking laboratory tests of blood and urine in children, interpretation of results	2	УО
4	№12	Instrumental investigations in pediatrics: ECG, ultrasound, X-ray examination, CT, MRI, endoscopy	2	УО
5	№13	Vaccination as prophylaxis of childhood diseases	2	УО

5	№14	The calendar of childhood vaccination. Vaccines given on special occasions	2	YO
5	№15	Vaccine safety. To vaccinate or not	2	YO
5	№16	Рубежный контроль № 2. Устный доклад по теме «Childhood vaccination: pros and cons»	2	YO
1-5	Credit test			YO
Семестр 4				
6	№17	General characteristics of childhood diseases and their classification	2	YO
6	№18	Inherited childhood diseases	2	YO
6	№19	Diabetes in children: how to prevent?	2	YO
6	№20	Congenital childhood diseases	2	YO
6	№21	Congenital heart defects	2	YO
6	№22	Infectious childhood diseases	2	YO
6	№23	Contagious childhood diseases	2	YO
6	№24	Рубежный контроль № 1. Устный доклад по теме «Childhood diseases»	2	YO
6	№25	Most widespread childhood diseases	2	YO
6	№26	Childhood obesity diseases	2	YO
7	№27	Healthy tips for children	2	YO
7	№28	Proper nutrition – a way to prevent weight gain in children	2	YO
7	№29	Physical activity – a way to avoid obesity and mental decline in children	2	YO
7	№30	Quitting smoking and other bad habits Drinking coffee: when it is useful	2	YO
7	№31	Healthy sleep – a way to stay strong and fit	2	YO
7	№32	Рубежный контроль № 2. Устный опрос по теме «Healthy lifestyle as prophylaxis of childhood diseases»	2	YO
1-7	Credit test			YO ПО
		Немецкий язык		
		Семестр 3		
1	№1	Mein medizinisches Praktikum	2	YO
1	№2	Mein zukünftiger Beruf	2	YO
1	№3	Mein zukünftiger Beruf	2	YO
1	№4	Mein zukünftiger Beruf	2	YO, ПО
2	№5	Medizinische Ausbildung in Deutschland	2	YO
2	№6	Gesundheitswesen in Deutschland	2	YO
2	№7	Gesundheitswesen in Deutschland	2	YO
1	№8	Рубежный контроль № 1. Устный опрос: “Mein zukünftiger Beruf“	2	YO, ПО
2	№9	Medizinisches Personal: Schichten, Aufgaben von Ärzten und Krankenschwestern.	2	YO
2	№10	Medizinisches Personal: Fachärzte	2	YO
2	№11	Medizinisches Personal: Kinderarzt.	2	YO
2	№12	Medizinisches Personal: Kinderarzt.	2	YO, ПО

2	№13	Medizinische Einrichtungen: das Krankenhaus	2	УО
2	№14	Medizinische Ausrüstung	2	УО
2	№14	Medizinische Ausrüstung	2	УО
2	№16	Рубежный контроль № 2. Устный опрос: “Medizinische Einrichtungen in Deutschland“	2	УО
1-2	Vorprüfung			УО
		Семестр 4		
3	№17	Beim Arzt. Fragen nach Gesundheit. Allgemeine Informationen.	2	УО
3	№18	Untersuchung eines Patienten.	2	УО
3	№19	Untersuchung eines Patienten.	2	УО, ПО
3	№20	Beschreibung der Beschwerden	2	УО, ПО
3	№21	Beschreibung der Beschwerden	2	УО
3	№22	Erste Hilfe	2	УО
3	№23	Erste Hilfe	2	УО, ПО
3	№24	Рубежный контроль № 1. Устный опрос: «Untersuchung eines Patienten»	2	УО, ПО
4	№25	Blutuntersuchung. Laborbrfund. Lesen eines wissenschaftlichen Artikels	2	УО, ПО
4	№26	Untersuchungsmethoden. Lesen eines wissenschaftlichen Artikels	2	УО
4	№27	Untersuchungsmethoden. Lesen eines wissenschaftlichen Artikels	2	УО
5	№28	Medikation Lesen eines wissenschaftlichen Artikels	2	УО
5	№29	Medikation Lesen eines wissenschaftlichen Artikels	2	УО
5	№30	Verallgemeinerung Lesen eines wissenschaftlichen Artikels	2	УО, ПО
6	№31	Regeln der gelungenen Kommunikation zwischen dem Arzt und dem Patienten	2	УО
4	№32	Рубежный контроль № 2. Устный опрос: „Untersuchungsmethoden“	2	УО
1-6	Vorprüfung			УО ПО
Французский язык				
Семестр 3				
1	№1	Pratique d'été	2	УО
2	№2	Le métier de pédiatre	2	УО
2	№3	Chez le pédiatre: examen d'un enfant	2	УО
2	№4	Chez le pédiatre: prise d'antécédents médicaux	2	УО
3	№5	Caractéristiques générales des maladies infantiles	2	УО
3	№6	Caractéristiques générales des maladies infantiles	2	УО
3	№ 7	Maladies infantiles héréditaires Diabète chez les enfants	2	УО

2	№8	Рубежный контроль № 1. Устный опрос «La profession de pediatre»	2	УО
3	№9	Diabète chez les enfants: que faire et comment prévenir?	2	УО
3	№10	Maladies congénitales de l'enfance	2	УО
3	№11	Maladies cardiaques congénitales	2	УО
3	№12	Maladies infectieuses de l'enfance	2	УО
3	№13	La source et la propagation des infections	2	УО
3	№14	Maladies infantiles contagieuses et non contagieuses	2	УО
3	№15	Maladies infantiles contagieuses: grippe	2	УО
3	№16	Рубежный контроль № 2. Доклад по теме «Maladies de l'enfance»	2	УО
1-3	Test final			УО
Семестр 4				
3	№17	Maladies de l'obésité infantile	2	УО
3	№18	Une bonne nutrition – un moyen de prévenir l'obésité chez les enfants	2	УО
3	№19	Exercice physique – un moyen d'éviter l'obésité chez les enfants	2	УО
3	№20	Maladies infantiles les plus répandues: gastro-entérite	2	УО
3	№21	Gastro-entérite chez les enfants	2	УО
3	№22	Sinusite chez les enfants et autres maladies respiratoires	2	УО
3	№23	Vaccination contre les maladies infantiles	2	УО
3	№24	Рубежный контроль № 1. Доклад по теме «Mode de vie sain comme prophylaxie des maladies infantiles »	2	УО
3	№25	La vaccination des enfants comme prophylaxie des maladies infantiles	2	УО
4	№26	Donner les premiers soins aux enfants. À l'hôpital pour enfants	2	УО
4	№27	À l'hôpital: service des enfants	2	УО
4-5	№28	Service hospitalier pour enfants: le travail des médecins et des infirmières	2	УО
5	№29	La profession d'infirmière pédiatrique. Le rôle de l'infirmière	2	УО
6	№30	Investigations: mesure de la pression artérielle, prise de sang, urine. Interprétation des résultats des tests de laboratoire	2	УО
6	№31	Investigations: ECG, échographie, examen aux rayons X, tomodensitométrie	2	УО
5	№32	Рубежный контроль № 2. Устный опрос «Le travail et le rôle d'une infirmière pédiatrique	2	УО
1-6	Test final			УО ПО

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО – Устный опрос, ПО – Письменный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

Английский язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Раздел 1 Summer practical training	Работа с текстами и вопросами для самопроверки	5	УО
2.	3	Раздел 2 Pediatrics and the work of a pediatrician	Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту Подготовка к рубежному контролю № 1 Подготовка к ролевой игре «На приеме у врача-педиатра»	10	УО Дискуссия по заданным текстам Проведение ролевой игры «На приеме у врача-педиатра»
3.	3	Раздел 3 Children's hospital	Подготовка к проекту «В детской больнице» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту Выполнение контрольных лексических заданий	10	УО Дискуссия по заданным текстам Представление проекта «В детской больнице»
4.	3	Раздел 4 Tests, instrumental investigations	Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту Выполнение контрольных лексических заданий	5	УО Дискуссия по заданным текстам

5.	3	Раздел 5 Vaccination	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту Подготовка к круглому столу «Вакцинация детей» Подготовка к рубежному контролю № 2	10	УО Дискуссия по заданным текстам Проведение круглого стола «Вакцинация детей»
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	4	Раздел 6 Childhood diseases	Работа с текстами и вопросами для самопроверки Подготовка к рубежному контролю № 1 Выполнение контрольных лексических заданий Составление диалогов Подготовка к ролевой игре «Гастроэнтерит – диарея у детей»	20	УО Дискуссия по заданным текстам Проведение ролевой игры «Гастроэнтерит – диарея у детей»
2.	4	Раздел 7 Healthy lifestyle	Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту Подготовка к рубежному контролю № 2 Выполнение контрольных лексических заданий	20	УО Дискуссия по заданным текстам
ИТОГО часов в семестре				40	

Немецкий язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Раздел 1 Mein erstes medizinisches Praktikum	Работа с текстами и вопросами для самопроверки	5	УО
2.	3	Раздел 2 Mein Beruf	Подготовка к рубежному контролю № 1 Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту Подготовка к ролевой игре «На приеме у врача-педиатра»	15	УО Дискуссия по заданным текстам Проведение ролевой игры «На приеме у врача-педиатра»
3.	3	Раздел 3 Kindererkrankungen	Работа с текстами и вопросами для самопроверки Подготовка к рубежному контролю № 2 Выполнение контрольных лексических заданий Составление диалогов	20	УО Дискуссия по заданным текстам
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	4	Раздел 3 Kindererkrankungen	Работа с текстами и вопросами для самопроверки Подготовка к рубежному контролю № 2 Выполнение контрольных лексических заданий Составление диалогов Подготовка к ролевой игре «Гастроэнтерит – диарея у детей»	20	УО Дискуссия по заданным текстам Проведение ролевой игры «Гастроэнтерит – диарея у детей»
2.	4	Раздел 4 Kinderkliniken	Подготовка к проекту «В детской больнице» Чтение и перевод	10	УО Дискуссия по заданным

			текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту Выполнение контрольных лексических заданий		текстам Представление проекта «В детской больнице»
3.	4	Раздел 5 Krankenschwester der Kinderabteilung	Работа с текстами и вопросами для самопроверки Подготовка к рубежному контролю № 2	5	Дискуссия по заданным текстам
4.	4	Раздел 6 Untersuchung und Befund	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту Работа с вопросами для самопроверки Подготовка к зачетному занятию: повтор лексики за семестр.	5	УО Дискуссия по заданным текстам
ИТОГО часов в семестре				40	

Французский язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Раздел 1 Ma première pratique médicale	Работа с текстами и вопросами для самопроверки	5	УО
2.	3	Раздел 2 Ma future profession	Подготовка к рубежному контролю № 1 Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту Подготовка к ролевой игре «На приеме у врача-педиатра»	15	УО Дискуссия по заданным текстам Проведение ролевой игры «На приеме у врача-педиатра»
3.	3	Раздел 3 Maladies infantiles	Работа с текстами и вопросами для самопроверки	20	УО Дискуссия по заданным

			Подготовка к рубежному контролю № 2 Выполнение контрольных лексических заданий Составление диалогов		текстам
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	4	Раздел 3 Maladies infantiles	Работа с текстами и вопросами для самопроверки Подготовка к рубежному контролю № 2 Выполнение контрольных лексических заданий Составление диалогов Подготовка к ролевой игре «Гастроэнтерит – диарея у детей»	20	УО Дискуссия по заданным текстам Проведение ролевой игры «Гастроэнтерит – диарея у детей»
2.	4	Раздел 4 Hôpital pour enfants	Подготовка к проекту «В детской больнице» Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту Выполнение контрольных лексических заданий	10	УО Дискуссия по заданным текстам Представление проекта «В детской больнице»
3.	4	Раздел 5 Infirmière dans un hôpital pour enfants	Работа с текстами и вопросами для самопроверки Подготовка к рубежному контролю № 2	5	Дискуссия по заданным текстам
4.	4	Раздел 6 Tests de laboratoire	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту Работа с вопросами для самопроверки Подготовка к зачетному занятию: повтор лексики за семестр.	5	УО Дискуссия по заданным текстам
ИТОГО часов в семестре				40	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО – Устный опрос

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Летняя практика	УК-4 УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4. УК-4.5	Вопросы к текстам
2.	Педиатрия и работа педиатра	УК-4 УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4. УК-4.5	Вопросы к текстам Задания к аудированию Раздаточные материалы к ролевой игре Задания к видеоматериалу
3.	Детская больница	УК-4 УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4. УК-4.5	Вопросы к текстам Раздаточные материалы к проекту
4.	Лабораторные анализы Основные исследования	УК-4 УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4. УК-4.5	Вопросы к текстам Задания к видеоматериалу
5.	Вакцинация	УК-4 УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4. УК-4.5	Вопросы к текстам Задания к круглому столу «Вакцинация детей»
6.	Детские заболевания	УК-4 УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4. УК-4.5	Вопросы к текстам Задания к аудированию Задания к видеоматериалу Раздаточные материалы к ролевой игре
7.	Здоровый образ жизни	УК-4 УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4. УК-4.5	Вопросы к текстам Задания к аудированию

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд. , испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-9486-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494868.html>
2. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3046-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>
3. Костина Н.В. Французский язык: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н.В. Костина, В.Н. Линькова; под ред. И.Ю. Марковиной. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 272 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Крутова И.Ю. Childhood diseases: практикум для самостоятельной работы студентов педиатрического факультета по дисциплине «Профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)» / И.Ю. Крутова; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 59 с.
2. Крутова И.Ю. My first practice at a hospital / baby home: практикум по английскому языку для студентов лечебного факультета (Promoting speaking skills) / И.Ю. Крутова, М.А. Мартынова; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 24 с.
3. Мартынова М.А. Developing reading skills in English: учебное пособие по развитию навыков чтения на английском языке для обучающихся по специальности Педиатрия / М.А. Мартынова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 115 с.
4. Интерактивные методы обучения английскому языку студентов лечебного факультета / Б.И. Репин [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 115 с.
5. Илюшина А.В. Практикум для студентов лечебного факультета. Лексико-тематические материалы для студентов второго курса / А.В. Илюшина; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – 48 с.
6. Афанасова В.В. Английский язык для медицинских специальностей = English for Medical Students: Учеб. пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений / В.В. Афанасова, Д.О. Долтмурзиев, Т.Л. Черезова – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 224 с.
7. Учебник английского языка для студентов медицинских вузов: Учеб. / В. А. Бессонова, Е.В. Кокарева, В.А. Котова, Т.П. Щедрина; под ред. Т.П. Щедриной. – 2-е изд., испр., - М.: Высшая школа, 2008. – 343 с.
8. Репин Б.И. Учебное пособие по развитию навыков устной речи у студентов медицинского профиля (немецкий язык) / Б.И. Репин, Л.М. Царева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: РИО РязГМУ, 2020. - 135 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты.</u> Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития

	образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).