

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:19:40
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные болезни у детей

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Аникеева Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Маревицева Наталья Дмитриевна		Главный внештатный специалист по инфекционным болезням у детей Министерства здравоохранения Рязанской области, ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой»

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые Компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности ОПК-2.2 Разрабатывает и участвует в организационно-методических мероприятиях, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.3 Проводит и контролирует эффективность организационно-методических мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей ОПК-2.4 Способен подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения	Знать: сущность понятия «здоровье», содержание и цели здорового образа жизни; методы и уровни формирования здорового образа жизни; современные практические возможности поддержки развития, охраны и активного формирования здоровья детей и подростков; характеристики управляемых и неуправляемых факторов риска, а также периоды повышенной чувствительности отдельных органов и систем к их воздействию; цели, виды и способы мониторингирования развития и здоровья детей и подростков; правила и методы индивидуальной и коллективной профилактики заболеваний; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков. Уметь: планировать и осуществлять организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний; анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. Владеть: методикой разработки плана организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней; навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующего грамотность населения в вопросах профилактики болезней; методикой анализа основных показателей, характеризующих эффективность мероприятий по профилактике заболеваний у детей.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять	ОПК-7.1. Проводит статистический анализ полученных данных в	Знать: основы медицинской статистики, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты

контроль его эффективности и безопасности	профессиональной области и интерпретирует его результаты ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.4. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	оказания медицинской помощи. Уметь: интерпретировать данные, полученные в результате статистической обработки и уметь их использовать в работе, разрабатывать план лечения пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; осуществлять подбор лекарственных средств, выбор лекарственной формы и пути введения препарата при инфекционных заболеваниях у детей. Владеть: навыками предотвращать или устранять побочные действия и нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения применяемых при инфекционных заболеваниях у детей.
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Получает данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирает анамнез жизни ребенка ПК-1.2. Получает информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках ПК-1.3. Собирает анамнез заболевания ПК-1.4. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.5. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с	Знать: методики сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников или лиц, осуществляющих уход за ребенком (эпид. окружение); особенности диагностики и клинического течения инфекционных заболеваний у детей разного возраста; методику сбора анамнеза жизни ребенка, информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, получения и оценки информации о вакцинации; методику сбора жалоб и анамнеза заболевания, оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра органов и систем; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; этиологию и патогенез инфекционных болезней, клиническую симптоматику с учетом возраста ребенка и исходного состояния; клиническую картину, требующую направления на лабораторное и инструментальное обследование, к

	учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию ПК-1.6. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи детям ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	врачам-специалистам; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи; принципы использования Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; основные патологические состояния, симптомы, синдромы инфекционных заболеваний. Уметь: - установить контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; - получать сведения об анамнезе беременностей, в том числе предыдущих, родах, состоянии ребенка в период новорожденности, характере вскармливания; - получать информацию о прививках, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту/даскинтеста; - получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, обращениях и проведенной терапии; - оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить осмотр органов и систем, физическое и нервно-психическое развитие ребенка; - оценивать клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; уметь обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования ребенка и интерпретировать результаты обследования; - уметь обосновывать направление ребенка на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию; - уметь пользоваться медицинской аппаратурой; уметь определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы инфекционных заболеваний, в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: Методами проведения сбора анамнеза жизни и заболевания ребенка;
--	--	---

		методами получения данных о родителях, и ближайших родственниках; методами оценки состояния и самочувствия ребенка; навыками использования клинических рекомендаций для составления плана обследования ребенка; навыками проводить оценку клинической картины болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям; способностями проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями в соответствии с действующей МКБ
ПК-2 Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку ПК-2.3. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению ПК-2.4. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ПК-2.5. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.6. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	Знать: схемы назначения лечения основных инфекционных нозологий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) Уметь: сформировать у больного ребенка и его родителей (законных представителей) приверженность к лечению, разработать план лечения ребенка с инфекционной патологией в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и назначить охранительный режим, медикаментозную и немедикаментозную терапию, диетотерапию; оценивать эффективность проводимой терапии; формировать у детей или родителей преемственность к лечению; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Владеть: навыками оказания помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к базовой части блока 1 ОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам;
- современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;
- принципы диспансерного наблюдения и реабилитации детей и подростков;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней у детей и подростков;
- особенности организации и проведения противоэпидемических мероприятий в деятельности участкового врача-педиатра и врача дошкольно-школьного отделения;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков с инфекционной патологией;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в детской поликлинике, осуществление экспертизы трудоспособности;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий;
- основные клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- особенности сбора патологических материалов у больного ребенка и подростка.

Уметь:

- оценивать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;
- оказывать лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидеми-ческую и реабилитационную помощь детям и подросткам;
- собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование ребенка и подростка, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни;

- вести медицинскую документацию, предусмотренную в деятельности детской поликлиники.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в детской поликлинике;
- оценками состояния здоровья детского населения;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: - 288 / час 8 з.е.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			А	В
Контактная работа		166	86	80
В том числе:		-	-	-
Лекции		6	6	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		160	80	80
Семинары (С)		-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		86	58	28
В том числе:		-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		48	36	12
Самостоятельное изучение тем		28	14	14
Реферат		10	8	2
Контроль (экзамен)		36	Зачет с оценкой	Экзамен 36
Общая трудоемкость	час.	288	144	144
	з.е.	8,0	4,0	4,0

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр А			
2	1	Дифференциальная диагностика экзантем при инфекционной патологии.	2
1	2	Дифференциальная диагностика тонзиллитов в практике врача педиатра	2
1	3	Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме при инфекционных заболеваниях у детей.	2

Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр А				
1. Организация оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно- капельным путем	1	Принципы работы инфекционного отделения. Санитарно-эпидемические мероприятия в отделении. Принципы противоэпидемических мероприятий в очаге.	5	ТК, СЗ
	2	Острые респираторные вирусные инфекции. Диагностические критерии. Дифдиагноз. Принципы лечения ОРВИ и их осложнений в условиях поликлиники	5	ТК, СЗ
	3	Грипп. Парагрипп. Диагностические критерии. Дифдиагноз. Принципы лечения.	5	ТК, СЗ, ИБ
	4	Нейротоксикоз, гипертермический синдром, судорожный синдром. Неотложная помощь	5	ТК, СЗ, РК
	5	Ларинготрахеит. Стеноз гортани. Эпиглотит. Диагностические критерии. Принципы лечения. Оказание неотложной помощи на всех этапах наблюдения больного.	5	ТК, СЗ
	6	Бактериальные инфекции дыхательных путей. Пневмококковая инфекция. Гемофильная инфекция у детей. Инфекции, вызванные атипичной микрофлорой. Дифдиагностика. Принципы терапии	5	ТК, СЗ
	7	Дифтерия. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика	5	ТК, СЗ
2. Инфекционные заболевания с синдромом экзантем	8	Стрептококковая инфекция у детей. Классификация. Клиника, диагностика. Подходы к терапии. Скарлатина. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифдиагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	ТК, СЗ, РК
	9	Коклюш и паракоклюш. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифдиагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	ТК, СЗ
	10	Корь. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	ТК, СЗ
	11	Краснуха. Синдром врожденной краснухи. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифдиагностика.	5	ТК, СЗ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.		
3. Инфекционные заболевания с синдромом лимфаденопатии	12	Эпидемический паротит. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифдиагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	ТК, СЗ, РК
	13	Герпетическая инфекция. Ветряная оспа. Опоясывающий лишай. Простой герпес. Экзема Капоши Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифдиагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	ТК, СЗ
	14	Эбштейн-Барр вирусная инфекция. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифдиагностика. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика.	5	ТК, СЗ
	15	Цитомегаловирусная инфекция. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифдиагностика. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика.	5	ТК, СЗ, РК
	16	Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом экзантемы, тонзиллита, лимфоаденопатии	5	СЗ, С, ИК
Семестр В				
4. Нейроинфекции вирусной и бактериальной этиологии	1	Вирусные менингиты у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика..	5	ТК, СЗ
	2	Вирусные энцефалиты у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	ТК, СЗ
	3	Энтеровирусные инфекции у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифдиагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика. Полиомиелит. ОВП	5	ТК, СЗ, РК
	4	Бактериальные менингиты у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения.	5	ТК, СЗ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		Эпидмероприятия. Профилактика.		
	5	Менингококковая инфекция у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Осложнения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	ТК, СЗ
	6	Инфекционно-токсический шок у детей. Критерии диагностики. Патогенез. Экстренная терапия.	5	ТК, СЗ, РК
5. Острые кишечные инфекции	7	Сальмонеллез у детей. Этиология. Этиопатогенез. Клинические формы. Особенности сальмонеллеза у детей грудного возраста.. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Осложнения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	ТК, СЗ
	8	Шигеллез. Этиопатогенез. Клинические формы. Особенности сальмонеллеза у детей раннего возраста.. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Осложнения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	ТК, СЗ
	9	Другие кишечные инфекции бактериальной этиологии. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Осложнения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	ТК, СЗ
	10	Кишечные инфекции вирусной этиологии. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Осложнения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	ТК, СЗ, ИБ
	11	Экзикоз и токсикоз у детей. Определение. Классификация. Основные этапы оральной и парентеральной регидратации. Растворы для оральной и парентеральной регидратации.	5	ТК, СЗ, РК
6. Вирусные гепатиты у детей	12	Острый вирусный гепатит А, Е у детей. Диагностические критерии. Дифдиагностика. Принципы терапии. Профилактика	5	ТК, СЗ
	13	Хронический вирусный гепатит В, Д. Этиопатогенез. Диагностика, Дифдиагностика. Принципы терапии. Профилактика	5	ТК, СЗ
	14	Хронический вирусный гепатит С, G, TTV. Этиопатогенез. Диагностика, Дифдиагностика. Принципы терапии. Профилактика	5	ТК, СЗ РК

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	15	Гельминтозы у детей. Определение. Классификация. Основные клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	5	ТК, СЗ
	16	Протозоозы. Амебиаз, Балантидиаз, Лямблиоз, Токсоплазмоз. Определение. Классификация. Основные клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	5	СЗ, С, ИК

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестр а	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
Организация оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным путем					
1	А	Организация оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями	Изучение нормативных документов	4	Т, СЗ
2	А	Микоплазменная инфекция. Современные достижения в изучении болезни. Этиология и свойства возбудителя, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиническая картина заболевания. Основы диагностики заболевания, дифдиагностика. Принципы терапии	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	3	Т, СЗ
3	А	Хламидийная инфекция. Этиология и свойства возбудителя, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика, дифдиагностика. Принципы терапии	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	3	Т, СЗ
4	А	Гемофильная инфекция. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика, дифдиагностика. Принципы терапии. Профилактика	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	3	Т, СЗ
5	А	Легионеллезная инфекция. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика, дифдиагностика. Принципы терапии	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	3	Т, СЗ
6	А	Грипп. Парагрипп. Грипп H5N1pnd, H1N1. Современное состояние	Реферат	4	Опрос на занятии

		проблемы. Диагностика, терапия.			
7	A	Чума. Современное состояние проблемы. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение.	Реферат	3	Опрос на занятии
8	A	Коклюш. Современное состояние проблемы. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение.	Реферат	4	Опрос на занятии
9	A	Дифтерия. Современное состояние проблемы. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение.профилактика	Реферат	4	Опрос на занятии
10	A	Инфекционный мононуклеоз. Современное состояние проблемы. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения	Реферат	4	Опрос на занятии
11	A	Рожистое воспаление. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	4	T, C3
12	A	Токсоплазмоз. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	4	T, C3
13	A	Кандидоз. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	3	T, C3
14	A	Клещевой энцефалит. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	4	T, C3
15	A	Лептоспироз. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	4	T, C3
16	A	Риккетсиозы. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	4	T, C3
ИТОГО часов в семестре				58 ч	
Нейроинфекции вирусной и бактериальной этиологии					
17	B	Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	2	T, C3
18	B	Менингиты бактериальной этиологии. Дифдиагностика. Осложнения. Терапия. Реабилитация и диспансерное наблюдение.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	2	T, C3
19	B	Вирусные менингиты и энцефалиты у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез.	Проработка учебного материала	2	T, C3

		Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	(конспекты лекций, учебной и научной литературы)		
20	В	Бешенство. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	2	Т, СЗ
21	В	Столбняк. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	2	Т, СЗ
22	В	Энтеровирусные инфекции у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифдиагностика. Осложнения. Принципы лечения.	Подготовка реферата	2	Т, СЗ
23	В	Полиомиелит. ОВП. Современное состояние проблемы. Эпидемиология. Клиника, диагностика. Дифдиагностика. Эпидмероприятия. Профилактика.	Подготовка реферата	2	Т, СЗ
Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей					
24	В	Холера. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	2	Т, СЗ
25	В	Бруцеллез. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	2	Т, СЗ
26	В	Ботулизм. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	2	Т, СЗ
27	В	Шигеллез. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Подготовка реферата	2	Т, СЗ
28	В	Сальмонеллез. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	2	Т, СЗ
29	В	Ротавирусная инфекция. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Подготовка реферата	1	Т, СЗ
30	В	Пищевая токсикоинфекция. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика.	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	1	Т, СЗ

		Принципы терапии			
31	В	ОКИ, вызванные УПФ. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	1	Т, СЗ
32	В	Лямблиоз. Этиология, эпидемиология. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	1	Т, СЗ
ИТОГО часов в семестре				28	

Контроль за усвоением изученного самостоятельно материала проводится в ходе практических занятий в разделе дифференциальной диагностики и дополнительных вопросов и тестовых заданий, тематических сообщений и обзоров литературы на студенческих конференциях, решение задач, упражнений; написание рефератов (эссе); работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; подготовка к моделированию и/или предварительный анализ конкретных проблемных ситуаций; обработка статистических данных, нормативных материалов; анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение контрольных работ и т.д.

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организация оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным путем	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6)	Т, СЗ
2.	Инфекционные заболевания с синдромом экзантем	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6)	
3.	Инфекционные заболевания с синдромом лимфаденопатии	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6)	

4.	Нейроинфекции вирусной и бактериальной этиологии	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6)	Т, СЗ
5.	Острые кишечные инфекции	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6)	
6.	Вирусные гепатиты у детей	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6)	Т, СЗ

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни у детей : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обуч. по инфекционным болезням по спец. "Педиатрия" / под ред. В.Ф. Учайкина, О.В. Шамшевой. - 3-е изд. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 920 с.
2. Учайкин, В.Ф. Инфекционные болезни у детей : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 790 с.
3. Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для вузов / В. А. Анохин [и др.] ; под редакцией В. А. Анохина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14361-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543875>

7.2. Дополнительная литература:

1. Харченко, Г.А. Инфекционные заболевания у детей. Протоколы диагностики и лечения : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. Педиатрия / Г. А. Харченко, Ю. В. Оганесян, И. А. Марусева. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 350 с
2. Справочник по инфекционным болезням у детей / под. ред. Ю.В. Добзина. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 591 с. - Предм. указ.: С. 588-591. - ISBN 978-5-299-00503-5 : 650-00. - Текст (визуальный): непосредственный
3. Атлас детских инфекционных заболеваний / Пер.с англ.под ред. Учайкина В.Ф. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 487с.
4. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по инфекционным болезням детского возраста : учебное пособие / Ю. А. Ермолаева, Ю. Г. Самойлова, О. А. Олейник, С. А. Гай. — Томск : СибГМУ, 2022. — 234 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389021>

5. Самсыгина, Г. А. Пневмонии у детей / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4395-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443958.html>
6. Педиатрия с детскими инфекциями / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4632-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446324.html>.
7. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи детям при энтеробиозе/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2014г./ [Клинические рекомендации \(Протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям при энтеробиозе](#)
8. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи детям описторхозе/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2014г./ [Клинические рекомендации \(Протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям описторхозе](#)
9. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи детям при балантидиазе/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2014г./ [Клинические рекомендации \(Протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям при балантидиазе](#)
10. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи детям при аскаридозе/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2014г./ [Клинические рекомендации \(Протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям при аскаридозе](#)
11. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи детям при сальмонеллезе/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2013г./ [Клинические рекомендации \(Протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям при сальмонеллезе](#)
12. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи детям при гепатите В (острый)/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2013г./ [Клинические рекомендации \(Протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям при гепатите В \(острый\)](#)
13. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи детям при коклюше/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2013г./ [Клинические рекомендации \(Протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям при коклюше](#)
14. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи детям при скарлатине/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2013г./ [Клинические рекомендации \(Протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям при скарлатине](#)
15. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи детям при кампилобактериозе/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2013г./ [Клинические рекомендации \(Протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям при кампилобактериозе](#)
16. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи детям при амебиазе/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2013г./ [Клинические рекомендации \(Протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям при амебиазе](#)
17. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи детям при гриппе/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2013г./ [Клинические рекомендации \(Протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям при гриппе](#)
18. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи детям при парагриппе/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2013г./ [Клинические рекомендации \(Протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям при парагриппе](#)
19. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи детям при инфекционном мононуклеозе/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2013г./ [Клинические рекомендации \(Протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям при инфекционном мононуклеозе](#)
20. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи детям при аденовирусной инфекции/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2013г./ [Клинические рекомендации \(Протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям при аденовирусной инфекции](#)

- [illegible]

- [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям больным менингококковой инфекцией](#)
35. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным полиомиелитом/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2015г./ [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям больным полиомиелитом](#)
36. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным лептоспирозом/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2015г./ [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям больным лептоспирозом](#)
37. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным гименолепидозом/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2015г./ [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям больным гименолепидозом](#)
38. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным острым вирусным гепатитом с/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2015г./ [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям больным острым вирусным гепатитом с](#)
39. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям с клинической ситуацией «вакцинопрофилактика детей с вич-инфекцией (в-23)»/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2015г./ [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям с клинической ситуацией «вакцинопрофилактика детей с вич-инфекцией \(в-23\)»](#)
40. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям с клинической ситуацией «вакцинопрофилактика детей с онкологическими заболеваниями в анамнезе»/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2015г./ [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям с клинической ситуацией «вакцинопрофилактика детей с онкологическими заболеваниями в анамнезе»](#)
41. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным ветряной оспой/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2015г./ [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям больным ветряной оспой](#)
42. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным пневмококковой инфекцией с преимущественным поражением дыхательных путей/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2015г./ [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям больным пневмококковой инфекцией с преимущественным поражением дыхательных путей](#)
43. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным краснухой/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2015г./ [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям больным краснухой](#)
44. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным цитомегаловирусной инфекцией/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2015г./ [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям больным цитомегаловирусной инфекцией](#)
45. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным инфекцией, вызванной вирусом простого герпеса/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2015г./ [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям больным инфекцией, вызванной вирусом простого герпеса](#)
46. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям (Протокол) больным холерой/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2015г./ [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям \(Протокол\) больным холерой](#)

47. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям (Протокол) больным брюшным тифом/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2015г./ [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям \(Протокол\) больным брюшным тифом](#)
48. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям (Протокол) больным сибирской язвой/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2015г./ [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям \(Протокол\) больным сибирской язвой](#)
49. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям (Протокол) больным болезнью Лайма/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2015г./ [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям \(Протокол\) больным болезнью Лайма](#)

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)

Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).