



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля	«ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра гуманитарных наук

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	Доктор исторических наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Д.Н. Емельянов	кандидат экономических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Г. Авачёва	кандидат физико- математических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой математики, физики и медицинской информатики
С.Н. Котляров	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой сестринского дела
С.В. Тарасенко	—	ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 9 от 15.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказа Минпросвещения России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 13.07.2021 № 450) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является составной частью профессионального модуля ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность».

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации.

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;

- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часов;
самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
лекции, уроки	68
практические занятия	94
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
Подготовка к лекционному занятию	25
Работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме	25
Работа с вопросами для самоконтроля	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

Наименование разделов профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности		226	
Введение. Организационно-аналитический модуль	Содержание Организационно-аналитический модуль, его содержание. Значение в организации профессиональной деятельности.	2	
Раздел 1. Общественное здоровье		18	
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория	Содержание Понятия «здоровье», «общественное здоровье». Здоровье как экономическая категория. Уровни здоровья. Группы здоровья населения Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели общественного здоровья населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе.	2	1
	Практическое занятие 1. Вычисление и анализ медики-демографических показателей.	4	2
Тема 1.2. Заболеваемость населения.	Содержание Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Источники изучения заболеваемости. Международная классификация болезней. Принцип создания Международной классификации болезней.	2	1

	Показатели заболеваемости населения. Методика вычисления показателей общей заболеваемости по данным обращаемости. Региональные особенности по заболеваемости. Показатели инвалидности населения.		
	Практическое занятие 1. Вычисление и анализ показателей заболеваемости	4	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Сравнение медико-демографической ситуации ЭМР с ситуацией трех муниципальных районов Рязанской области в динамике (используя данные социального паспорта Саратовской области из интернета). Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы. (Районы и показатели согласовать с преподавателем). 4. Сравнение показателей заболеваемости ЭМР с ситуацией заболеваемости трех муниципальных районов Рязанской области в динамике (используя данные социального паспорта Рязанской области из интернета). Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы. (Районы и показатели согласовать с преподавателем). 5. Мультимедийная презентация результатов.		6	
Раздел 2. Организационные основы профессиональной деятельности		64	
Тема 2.1. Основы организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	Содержание Номенклатура лечебно-профилактических учреждений Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.	6	1
	Практическое занятие	10	2

	1. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.		
Тема 2.2. Организация лечебно- профилактической помощи женщинам и детям	Содержание Охрана материнства и детства как система государственных мер. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства. Учреждения охраны материнства и детства. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Основные показатели деятельности.	6	1
	Практическое занятие 1. Организации фельдшером медицинской помощи женщинам и детям. 2. Ведение документации охраны материнства и детства.	8	
Тема 2.3. Организация лечебно- профилактической помощи сельскому населению	Содержание Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы фельдшера в условиях ФАПа взрослому, детскому, женскому и декретированному населению. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Функциональные обязанности фельдшера. Принципы планирования работы фельдшера Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. Основные показатели деятельности ФАПа.	6	1
	Практическое занятие 1. Организация деятельности фельдшера ФАПа.	8	2
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении раздела 2</p> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Тема: - «Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе»; - «Организация лечебно-профилактической помощи в		20	

центрах общей врачебной (семейной) практики».			
- «Основные направления работы фельдшера на ФАПе»;			
- «Рабочее место фельдшера на ФАПе»			
Раздел 3. Экономические основы здравоохранения		42	
Тема 3.1. Экономические основы здравоохранения	Содержание Цели и задачи экономика здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала	12	1
	Практическое занятие 1. Вычисление медицинской и экономической эффективности.	24	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 3		6	
1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативной документацией. 3. Составление тестов по разделу 4. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Темы: - «Особенности рынка слуг в здравоохранении»; - «Особенности медицинских услуг в здравоохранении»; - «Социальные основы маркетинга в здравоохранении»; - «Особенность рекламы медицинских услуг в учреждениях здравоохранения»; - «Система маркетинговых исследований и маркетинговой информации в здравоохранении».			
Раздел 4. Основы управления здравоохранением		26	
Тема 4.1. Основы менеджмента	Содержание Исторические этапы развития менеджмента. Школы менеджмента. Основоположники	2	1

	<p>менеджмента. Подходы в менеджменте (процессуальный, системный, ситуационный). Цели и задачи менеджмента в здравоохранении. Основные функции (планирование, организация, координация, контроль, мотивация), методы, принципы управления. Субъекты и объекты управления. Уровни управления. Цели и задачи различных уровней управления. Процесс управления. Требование к управленческому решению</p>		
	<p>Практическое занятие 1. Принятие управленческих решений</p>	4	2
<p>Тема 4.2. Организация как субъект управления</p>	<p>Содержание Понятие об организации. Признаки и основные законы организации. Миссия, цели, задачи организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Регламентация деятельности организации. Группы и команды. Формальные группы. Типы формальных групп. Понятие «малая группа». Норма управляемости. Разновидности неформальных групп. Структура организации. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Понятие «организационная структура». Виды основных организационных структур. Модификации организационных структур (линейно-функциональная, линейно-штабная). Сравнительная характеристика организационных структур, достоинства и недостатки.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие 1. Анализ организационных структур учреждений здравоохранения</p>	2	2
<p>Тема 4.3. Лидерство и стили руководства</p>	<p>Содержание Понятие «лидерство» и «руководство». Теории лидерства. Теории достоинств: теория великих людей, теория характерных черт, харизматическая теория. Поведенческие теории: «Х» и «У» теории Мак Грегора.</p>	2	1

	<p>«Управленческая решетка» Р.Блейка и Дж. Моутона. Теория власти и влияния. Рычаги власти.</p> <p>Ситуационная теория лидерства П.Херси и К. Бленчарда.</p> <p>Современные теории лидерства: теории социального обучения, теории трансформационного лидерства.</p> <p>Важнейшие элементы лидерства. Виды лидеров.</p> <p>Деструктивное лидерство и способы его устранения.</p> <p>Имидж руководителя.</p> <p>Основные стили руководства: авторитарный, демократический, бюрократический.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Применение стилей руководства</p>	2	2
<p>Тема 4.4. Формирование кадрового состава</p>	<p>Содержание</p> <p>Источники набора сотрудников. Недостатки и преимущества внутреннего и внешнего источников набора сотрудников. Методы отбора на работу.</p> <p>Цели и задачи собеседования с претендентом на работу.</p> <p>Правила эффективного собеседования.</p> <p>Правила отказа в приеме на работу.</p> <p>Тактика при увольнении сотрудника.</p> <p>Понятие «адаптация». Цель и задачи адаптации.</p> <p>Структура трудовой адаптации.</p> <p>Процесс трудовой адаптации.</p> <p>Факторы трудовой адаптации.</p> <p>Организация процесса адаптации новых сотрудников в ЛПУ.</p> <p>Наставничество.</p>	2	1
<p>Тема 4.5. Конфликты в организации</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие «конфликт». Этапы развития конфликтов.</p> <p>Типы конфликтов.</p> <p>Причины конфликтов в организации.</p> <p>Последствия конфликтов.</p> <p>Способы управления конфликтами: организационные и межличностные.</p> <p>Межличностные стили разрешения конфликта: конфронтация, уклонение, приспособление, компромисс, сотрудничество.</p>	2	1

	Практическое занятие 1. Управление конфликтами	4	2
	Самостоятельная работа при изучении раздела 4 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Составление тестов по разделу 3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Темы: - «Особенности мужского и женского стиля управления»; - «Особенности управления женским коллективом»; - «Взаимоотношение в разновозрастном коллективе»; - «Поведение руководителя в эмоционально сложных ситуациях»; - «Правила критики подчиненных»; - «Управление временем»; - «Правила делегирования полномочий»; - «Правила делового общения»; - «Организационная культура медицинской организации»; - «Коммуникации в управлении лечебно-профилактическим учреждением»; - «Традиционные системы стимулирования труда медицинских работников»; - «Нетрадиционные системы стимулирования труда медицинских работников».	4	
Раздел 5. Страховая медицина		14	
Тема 5.1. Медицинское страхование.	Содержание Нормативно-правовая основа медицинского страхования. Основные понятия медицинского страхования. Характеристика обязательного и добровольного медицинского страхования. Структура системы обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Права пациентов в условиях ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС. Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС	4	1
	Практическое занятие	6	2

	1. Работа с реестром медицинских услуг оказанных в системе обязательного медицинского страхования.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5		4	
1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2.Составление тестов, кроссвордов по разделу 3.Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Темы: - «История медицинского страхования»; - «Медицинское страхование за рубежом».			
Раздел 6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		20	
Тема 6.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Содержание 1.Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения 2.Трудовые отношения в здравоохранении 3.Особенности оплаты труда в здравоохранении 4.Особенности совместительства медицинских работников 5.Медицинская (врачебная) тайна и ее правовое регулирование 6.Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи 7.Ответственность медицинских учреждений и работников и ее виды	6	1
	Практическое занятие 1.Анализ норм трудового права 2.Анализ норм медицинского права 3. Анализ ответственность медицинских учреждений и работников и ее видов	8	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 6		6	
1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Знакомство с юридическими документами по теме 3. Составление тестов по разделу. 4. Мультимедийная презентация результатов			
Раздел 7. Медицинская статистика		14	

Тема 7.1. Медицинская статистика	Содержание Значение медицинской статистики. статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики. Этапы Относительные величины. Средние величины. Вариационные ряды. Динамический ряд. Правила графического изображения показателей. Основные показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений.	4	1
	Практические занятия 1. Вычисление показателей демографической и медицинской статистики 2. Вычисление показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.	4	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 7		6	
1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Составление тестов по разделу. 3. Анализ и сравнение показателей деятельности ЛПУ 4. Построение диаграмм. 5. Мультимедийная презентация результатов			
Раздел 8 Основы документооборота в здравоохранении		14	
Тема 8.1. Организация делопроизводства в ЛПУ	Содержание Принцип организации делопроизводства. Виды документопотоков. Учетно-отчетная документация. Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Деловая корреспонденция. Порядок регистрации, отчетности.	4	1
	Практические занятия 1. Ведение учетно-отчетной документации. 2. Ведение деловой переписки.	4	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 8		6	
1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Составление тестов по разделу.			

3. Составление образцов деловой переписки: заявлений, заявок, служебных записок, объяснительных.			
Раздел 9 Информационные технологии в профессиональной деятельности		12	
Тема 9.1. Информационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера	Содержание 1. Информационные технологии в делопроизводстве. 2. Технологии поиска профессиональной информации 3. Информационные системы и базы данных	4	
	Практические занятия 1. Технологии поиска профессиональной информации 2. Организация электронного документооборота медицинской организации	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 9 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Составление тестов по разделу. 3. Отработка практических навыков работы на персональном ПК и мобильных устройствах в рамках изучаемого материала		6	
Практика ПП.06.01 «Организационно-аналитическая деятельность» Виды работ: 1. Основы управления здравоохранением 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 3. Кадровая политика медицинской организации 4. Основы документооборота в здравоохранении 5. Медицинская статистика 6. Анализ финансовых расходов и доходов медицинских организаций. Рентабельность и производительность труда. 7. Хозяйственная деятельность медицинской организации			
Всего:		226	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета 9.

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель.

Технические средства обучения: презентационное оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

Дополнительные источники:

2.Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для мед. училищ и колледжей [Текст] / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424230.html>

Интернет-ресурсы

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития

	образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань»	Открытый

<p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	<p>доступ</p>
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф; https://rusneb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	<p>Открытый доступ</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- принимать адекватные решения в любых ситуациях и нести за них ответственность;- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;- грамотно организовывать свою работу на разных участках деятельности фельдшера;- организовать эффективно организовывать деятельность ФАП.- делать необходимые расчеты, связанные с медицинской деятельностью; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- экономические основы здравоохранения;- основы организационно-управленческой деятельности в медицинских учреждениях;- основы самоменеджмента и суть рациональной организации своей деятельности;- правовые основы деятельности медицинских учреждений;- особенности медицинского страхования в России;- основы документооборота в здравоохранении;- особенности применения информационных технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения заданий на практических занятиях;- устный опрос;- решение ситуационных задач.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам. Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей. Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.	<i>Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Экзамен квалификационный</i>
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.	<i>Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Экзамен квалификационный</i>
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.	<i>Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Зачет по оформлению утвержденной медицинской документации</i>
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. План занятий по технике безопасности	<i>Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике Зачет по практике в форме защиты аналитического отчета</i>

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе	<i>Портфолио студента Экзамен квалификационный</i>
---	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессии	<i>Собеседование</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	<i>Зачет в виде решения ситуационных проблемных задач</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области медицинской профилактики.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование дополнительных источников информации, включая Электронные. Проводить анализ информации	<i>Предоставление источников в виде отчета</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работа на компьютерах по заполнению учетно-отчетной документации.	<i>Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействия и взаимоотношения с обучающимися, преподавателями, пациентами,	<i>Результаты наблюдений во время занятий малыми группами, практики</i>

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ своей деятельности, и работы команды и коррекция результатов работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ инноваций в области медицины	<i>Зачет в виде решения ситуационных проблемных задач Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области медицины	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные профессиональной этики.	Соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Рефлексия и коррекция результатов своей работы	<i>Решение проблемных задач</i>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности; Выполнение приказов по профилактике ВБИ	<i>Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения</i>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Самоанализ собственного образа жизни; план санитарно-просветительной работы среди населения	<i>Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения</i>