

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2026 09:23:38
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 17.03.2026 №8)
Ректор Р.Е. Калинин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3
Оказание медицинской помощи новорожденным, находящимся в
состояниях, представляющих угрозу для жизни
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Неонатология

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
2.	Петрова Валерия Игоревна	к.м.н., доцент	доцент кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Белых Наталья Анатольевна	д.м.н., доцент, зав. кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии
2.	Пилипенко Юлия Николаевна	к.м.н., заместитель главного врача по педиатрической помощи ГБУ РО <u>Областной клинический перинатальный центр</u> , главный внештатный специалист неонатолог Министерства здравоохранения Рязанской области

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 18.02.2026 N 113н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Неонатология" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2026 N 85468)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрено учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

Планируемые результаты обучения

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь доношенным и недоношенным новорожденным непосредственно о после рождения (в родильном зале)	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным непосредственно после рождения (в родильном зале).</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным непосредственно после рождения (в родильном зале).</p> <p>1.33. Характеристика антенатального, перинатального и неонатального периодов.</p> <p>1.34. Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка.</p> <p>1.35. Физиология и патология развития плода.</p> <p>1.36. Физиология и патология плода в интранатальном периоде.</p> <p>1.37. Признаки живорождения.</p> <p>1.38. Методика осмотра доношенных и недоношенных новорожденных непосредственно после рождения (в родильном зале).</p> <p>1.39. Формализованные шкалы,</p>	<p>1.у1. Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов.</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ полученной информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов.</p> <p>1.у3. Выявление факторов риска развития патологии у доношенных и недоношенных новорожденных, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка.</p> <p>1.у4. Оценка признаков живорождения.</p> <p>1.у5. Клинический осмотр доношенных и недоношенных новорожденных и оценка их состояния непосредственно после рождения.</p> <p>1.у6. Оценка состояния доношенных и недоношенных новорожденных по шкале Апгар.</p> <p>1.у7. Оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса.</p> <p>1.у8. Оценка физического развития доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>1.у9. Оценка степени зрелости доношенных и недоношенных новорожденных.</p>	<p>1.о1. Организация и оказание медицинской помощи новорожденным в родильном зале.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>которые используются для оценки состояния доношенных и недоношенных новорожденных и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов.</p> <p>1.310. Методика оценки физического развития доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>1.311. Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного.</p> <p>1.312. Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного в зависимости от гестационного возраста.</p> <p>1.313. Физиология адаптации доношенных и недоношенных новорожденных в первые минуты и часы жизни.</p> <p>1.314. Особенности терморегуляции доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>1.315. Методы медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным в родильном зале.</p> <p>1.316. Симптомы и диагностика состояний у доношенных и недоношенных новорожденных,</p>	<p>1.y10. Диагностика хирургических заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.y11. Назначение лабораторных и инструментальных исследований доношенным и недоношенным новорожденным в родильном зале.</p> <p>1.y12. Пункция и катетеризация пупочной вены.</p> <p>1.y13. Взятие крови из пупочной вены.</p> <p>1.y14. Определение группы крови и резус-фактора.</p> <p>1.y15. Проведение пульсоксиметрии.</p> <p>1.y16. Интерпретация результатов лабораторных исследований у доношенных и недоношенных новорожденных, полученных в первые часы жизни.</p> <p>1.y17. Поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>1.y18. Применение теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного.</p> <p>1.y19. Проведение оксигенотерапии.</p> <p>1.y20. Интубация трахеи.</p> <p>1.y21. Санация трахеи.</p> <p>1.y22. Искусственная вентиляция легких</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.317. Симптомы и диагностика состояний у доношенных и недоношенных новорожденных, требующих хирургического лечения.</p> <p>1.318. Принципы подготовки к работе и использования медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>1.319. Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>1.320. Принципы транспортировки доношенных и недоношенных новорожденных.</p>	<p>ручными и аппаратными методами.</p> <p>1.y23. Использование методов неинвазивной искусственной вентиляции легких.</p> <p>1.y24. Проведение непрямого массажа сердца.</p> <p>1.y25. Пункция и катетеризация кубитальной и других периферических вен.</p> <p>1.y26. Внутривенное введение лекарственных препаратов.</p> <p>1.y27. Установка воздуховода.</p> <p>1.y28. Эндотрахеальное введение лекарственных препаратов.</p> <p>1.y29. Подготовка к использованию медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>1.y30. Применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения доношенных и недоношенных новорожденных, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности.</p> <p>1.y31. Транспортировка доношенных и недоношенных новорожденных из родильного зала в соответствии с их состоянием.</p> <p>1.y32. Поддержание температуры тела доношенных и недоношенных новорожденных при транспортировке.</p> <p>1.y33. Поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
2	ПК-2. Способен проводить медицинское обследование доношенных и недоношенных новорожденных с целью установления диагноза	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным в части обследования и диагностики заболеваний.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным в части обследования и диагностики заболеваний.</p> <p>2.33. Методика сбора информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери, анамнезе заболевания новорожденного.</p> <p>2.34. Особенности течения неонатального периода.</p> <p>2.35. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка.</p> <p>2.36. Особенности развития недоношенных детей.</p> <p>2.37. Методика клинического осмотра доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.38. Методика оценки состояния доношенных и недоношенных новорожденных с использованием формализованных шкал.</p> <p>2.39. Методика оценки постнатального физического</p>	<p>2.у1. Получение информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья матери, течении, исходах беременностей и родов и анамнезе заболевания новорожденного.</p> <p>2.у2. Анализ и интерпретация полученной информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья матери, течении, исходах беременностей и родов и анамнезе заболевания новорожденного.</p> <p>2.у3. Клинический осмотр доношенных и недоношенных новорожденных: оценка общего состояния; оценка жизненно важных функций; оценка неврологического статуса; оценка физического развития; оценка степени зрелости; оценка анатомио-физиологического состояния органов и систем; оценка степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций.</p> <p>2.у4. Анализ и интерпретация показателей прикроватного мониторинга жизненно важных функций у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.у5. Организация и осуществление забора биологического материала у доношенных и недоношенных новорожденных с диагностической целью: взятие капиллярной крови; взятие крови из пупочной вены; взятие крови из периферической вены; взятие мочи мочеприемником и катетером; взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; взятие соскобов и мазков со</p>	2.о1. Проведение медицинского обследования доношенных и недоношенных новорожденных.

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>развития доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.310. Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.311. Клиническая картина заболеваний и патологических состояний у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.312. Заболевания и патологические состояния у доношенных и недоношенных новорожденных, требующие консультаций врачей-специалистов.</p> <p>2.313. Симптомы состояний у доношенных и недоношенных новорожденных, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий.</p> <p>2.314. Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.315. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики заболеваний доношенных и</p>	<p>слизистых оболочек, патологических очагов на коже; взятие аспирата из трахеи; взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости; перитонеального экссудата при лапароцентезе.</p> <p>2.у6. Обоснование и планирование объема лабораторных и инструментальных исследований у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.у7. Назначение лабораторных и инструментальных исследований доношенным и недоношенным новорожденным.</p> <p>2.у8. Анализ и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.у9. Обоснование проведения доношенным и недоношенным консультаций врачей-специалистов.</p> <p>2.у10. Назначение консультаций врачей-специалистов.</p> <p>2.у11. Анализ результатов осмотра доношенных и недоношенных новорожденных врачами-специалистами.</p> <p>2.у12. Анализ и интерпретация результатов комплексного обследования доношенных и недоношенных новорожденных.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>недоношенных новорожденных.</p> <p>2.316. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики заболеваний доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.317. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>2.318. Правила формулирования диагноза.</p>	<p>2.у13. Выявление у доношенных и недоношенных новорожденных транзиторных состояний неонатального периода.</p> <p>2.у14. Выявление у доношенных и недоношенных новорожденных клинических симптомов и синдромов, патологических состояний и заболеваний (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; врожденные пороки развития органов и систем; заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; инфекционно-воспалительные заболевания; нарушения терморегуляции; нарушения нутритивного статуса; водные и электролитные расстройства; расстройства углеводного обмена; нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; нарушения обмена билирубина; расстройства гемостаза; генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; онкологические заболевания;</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
3	ПК-3. Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение доношенных и недоношенных новорожденных	<p>3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным в части вскармливания, выхаживания и лечения.</p> <p>3.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным в части вскармливания, выхаживания и лечения.</p> <p>3.33. Современные принципы грудного, искусственного и смешанного вскармливания, лечебного питания доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.34. Принципы лечебно-охранительного режима в</p>	<p>заболевания, требующие хирургического лечения.</p> <p>2.у15. Анализ и интерпретация результатов динамического наблюдения и обследования доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.у16. Применение методов дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>2.у17. Формулирование диагноза.</p> <p>3.у1. Назначение лечебного питания доношенным и недоношенным новорожденным.</p> <p>3.у2. Постановка назогастрального и орогастрального зондов доношенным и недоношенным новорожденным.</p> <p>3.у3. Оценка эффективности вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.у4. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.у5. Назначение лечебно-охранительного режима доношенным и недоношенным новорожденным.</p> <p>3.у6. Назначение и применение методов выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за доношенными и недоношенными новорожденными.</p>	<p>3.о1. Проведение вскармливания, выхаживания и лечения доношенных и недоношенных новорожденных.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>неонатологии.</p> <p>3.35. Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за доношенными и недоношенными новорожденными с заболеваниями и патологическими состояниями.</p> <p>3.36. Методы лечения доношенных и недоношенных новорожденных с заболеваниями и патологическими состояниями.</p> <p>3.37. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи по профилю "неонатология".</p> <p>3.38. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.310. Возможные осложнения и побочные действия лекарственных препаратов у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.311. Особенности введения</p>	<p>3.у7. Составление плана лечения доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.у8. Назначение и проведение лечения доношенных и недоношенных новорожденных (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): при инфекционно-воспалительных заболеваниях; нарушениях терморегуляции; водных и электролитных расстройствах; нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; нарушениях углеводного обмена; расстройствах гемостаза; наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; нарушениях обмена билирубина; заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа.</p> <p>3.у9. Определение медицинских показаний к проведению у доношенных и недоношенных новорожденных пункции и катетеризации пупочной вены; пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>лекарственных препаратов доношенным и недоношенным новорожденным.</p> <p>3.312. Принципы и методы немедикаментозного лечения заболеваний доношенных и недоношенных новорожденных: фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительное лечение.</p> <p>3.313. Медицинские показания и медицинские противопоказания к немедикаментозному лечению заболеваний и патологических заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.314. Возможные осложнения и побочные действия немедикаментозного лечения доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.315. Принципы и методы проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий у доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.316. Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти.</p>	<p>внутривенных введений лекарственных препаратов; внутримышечного введения лекарственных препаратов; подкожного введения лекарственных препаратов; постановки назогастрального зонда; перорального введения лекарственных препаратов; ректального введения лекарственных препаратов; постановки очистительной клизмы; постановки мочевого катетера; фототерапии; ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; оксигенотерапии; интубации трахеи; санации трахеобронхиального дерева; установки воздуховода; респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; неинвазивной искусственной вентиляции легких; искусственной вентиляции легких; эндотрахеального введения лекарственных препаратов; операции заменного переливания крови; операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; гемотрансфузии; спинномозговой пункции; пункции и дренирования плевральной полости.</p> <p>3.y10. Назначение лекарственных препаратов доношенным и недоношенным новорожденным.</p> <p>3.y11. Назначение лечения доношенным и недоношенным новорожденным с применением медицинских изделий.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>3.у12. Подготовка к использованию медицинских изделий, предназначенных для лечения доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.у13. Применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения доношенных и недоношенных новорожденных.</p> <p>3.у14. Назначение немедикаментозного лечения доношенным и недоношенным новорожденным.</p>	

Учебный план¹

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекц ии	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практ ика	атте стац ия
				всег о	в том числе				
	практи ческая подгот овка	возможно использование ЭО и ДОТ							
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи новорожденным, находящимся в состояниях, представляющих угрозу для жизни	144	30	112	112	0	0	2	
3.1	Организация транспортировки новорожденных детей разного гестационного возраста	6	2	4	4	0	0	0	
3.2	Реанимационные мероприятия и стабилизация состояния новорожденных в родильном зале	18	2	16	16	0	0	0	
3.3	Состояния новорожденных, требующих проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии	84	18	66	66	0	0	0	

¹ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекц ии	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практ ика	атте стац ия
				всег о	в том числе				
	практи ческая подгот овка	возможно использование ЭО и ДОТ							
3.4	Состояния новорожденных, обусловленные хирургической патологией, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	30	8	22	22	0	0	0	
3.5	Мониторинг новорожденных при состоянии, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	4	0	4	4	0	0	0	
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	

Рабочая программа модуля² (далее – Программа)

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи новорожденным, находящимся в состояниях, представляющих угрозу для жизни		
3.1	Организация транспортировки	Функции и работа неонатологического дистанционного консультативного центра.	ПК-2, ПК-3

² Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	новорожденных детей разного гестационного возраста	Организация и принципы транспортировки доношенных и недоношенных новорожденных разного гестационного возраста. Поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке. Мониторинг и поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке. Медицинские показания и медицинские противопоказания к переводу новорожденного в медицинские организации, оказывающую медицинскую помощь в соответствии с заболеванием новорожденного.	
3.2	Реанимационные мероприятия и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале	Факторы риска развития патологии у новорожденного. Физиология и патология плода в интранатальном периоде. Принципы организации медицинской помощи новорожденным в родильном зале. Медицинская помощь новорожденным в родильном зале. Медицинские изделия для проведения реанимационных мероприятий и стабилизации состояния новорожденных детей в родильном зале. Признаки живорождения, оценка признаков живорождения. Клинический осмотр новорожденного ребенка после рождения с использованием шкалы Апгар; оценка тяжести дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценка физической и нервно-мышечной зрелости; оценка физического развития новорожденных разного гестационного возраста. Поддержание и восстановление жизненно важных функций организма. Теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Принципы оксигенотерапии; методы искусственной вентиляции легких. Реанимационные мероприятия и стабилизация состояния новорожденных разного гестационного возраста в родильном зале. Особенности проведения реанимационных мероприятий и стабилизации состояния новорожденных детей с врожденными пороками развития в родильном зале. Непрямой массаж сердца. Введение лекарственных препаратов	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		(внутривенное, эндотрахеальное). Порядок заполнения вкладыша-карты реанимации и стабилизации состояния новорожденного в родильном зале.	
3.3	Состояния новорожденных, требующих проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии	Клиническая картина, диагностика и тактика ведения состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей: дыхательные расстройства; заболевания сердечно-сосудистой системы; острая сосудистая недостаточность (шок); гипоксические поражения центральной нервной системы; родовая травма; острая надпочечниковая недостаточность; острая почечная недостаточность; острая кровопотеря; геморрагический синдром; судорожный синдром; гипотермия; гипертермический синдром; синдром обезвоживания; острые нарушения электролитного обмена; острые нарушения кислотно-основного состояния; гипогликемический синдром; эндокринные нарушения. Методы искусственной вентиляции легких, медицинские показания и медицинские противопоказания к различным методам респираторной поддержки. Медицинские показания и принципы проведения инфузионной терапии и парентерального питания. Техника основных медицинских манипуляций при состояниях новорожденных, требующих проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.4	Состояния новорожденных, обусловленные хирургической патологией, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Хирургические заболевания новорожденных, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Клиническая картина и терапия состояний новорожденных, обусловленных хирургической патологией и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме: заболевания желудочно-кишечного тракта, центральной нервной системы, врожденные пороки сердца, бронхолегочной системы, мочевыделительной системы; заболевания печени и гепатобилиарной системы, атрезия внепеченочных желчных протоков; врожденные пороки развития,	ПК-1, ПК-2, ПК-3

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		обуславливающие синдром дыхательных расстройств у новорожденных; хирургические заболевания, ведущие к острой задержке мочи; острые хирургические гнойно-воспалительные заболевания. Особенности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии новорожденных с врожденными пороками развития в родильном зале.	
3.5	Мониторинг новорожденных при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных. Требования, предъявляемые к медицинским изделиям, предназначенным для выхаживания и интенсивной терапии новорожденных. Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики и лечения новорожденных и недоношенных детей. Организация и забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей для проведения диагностических исследований.	ПК-2, ПК-3
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1 - 3.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Формы аттестации³

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля образовательной программы.

Промежуточная аттестация по модулю 3 проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 3:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

³ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 3. Оказание медицинской помощи новорожденным, находящимся в состояниях, представляющих угрозу для жизни	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: интубация трахеи ребенка; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей новорожденному; люмбальная пункция; внутривенное введение лекарственных средств.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности⁴ в организациях, осуществляющих образовательную и медицинскую деятельность, и (или) в медицинских организациях, соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 3. Оказание медицинской помощи новорожденным, находящимся в состояниях, представляющих угрозу для жизни	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: неонатологии; по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью; эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) наличие в структуре: отделения акушерского профиля, отделения новорожденных физиологического, отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; отделения патологии новорожденных и недоношенных детей; 3) количество коек в отделениях для оказания специализированной медицинской помощи новорожденным в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

⁴ Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

Основная литература:

1. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7888-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html>
2. 2.Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7894-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html>
3. Неонатология: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. Н. Володина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>

Дополнительная литература:

1. Амбулаторная неонатология : учеб. пособие для подготовки к практ. занятиям по неонатологии студентов педиатр. фак., обуч. по спец. 31.05.02 Педиатрия / А. В. Дмитриев, Т. Г. Ткаченко, Р. А. Гудков [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 242 с.
2. Айламазян Э.К. Акушерство [Электронный учебник] : учебник / Э. К. Айламазян. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. под ред. М. Дж. Мак-Дональд; пер. с англ. под ред. И.И. Рюминой и др. М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 481 с.
3. Ратнер А. Ю. Р25 Неврология новорожденных / А. Ю. Ратнер. — 7-е изд. — М. : Лаборатория знаний, 2019. — 368 с.
4. Атлас манипуляций в неонатологии: [с прил. на DVD-диске] под ред. М. Дж. Мак-Дональд; пер. с англ. под ред. И.И. Рюминой и др. М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 481 с.
5. Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025.
6. Справочник врача-неонатолога по неотложным состояниям у новорожденных детей: руководство для врачей Под ред. Киртбая А.Р., Дегтярева Д.Н Изд-во ГЭОТАР-Медиа. 2026 г.- 360с.
7. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С., Пшениснов К. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. (Серия "Библиотека врача-специалиста")-288с.
8. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т. I, II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
9. Неонатальный сепсис / Самсыгина Г. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453889.html>
10. Младенческая гастроэнтерология:: руководство для врачей / М. Ю. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452936.html>

Перечень электронных ресурсов

№	Ресурс	Описание
1.	rzgmu.ru	Сайт ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
3.	internist.ru	Всероссийский образовательный интернет-ресурс

		для врачей
4.	cr.minzdrav.gov.ru	Клинические рекомендации
5.	lib.rzgmu.ru	Электронная библиотека РязГМУ
6.	femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека
7.	rusneb.ru	Национальная электронная библиотека
8.	raspm.ru	Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины
9.	neonatology.pro	Сайт Российского общества неонатологов
10	neonatology-nmo.ru	Сайт журнала Неонатология
11	babyanesthesia.ru	Сайт Ассоциации детских анестезиологов и реаниматологов России
12	cardio-rus.ru	Сайт Ассоциации детских кардиологов России
13	pulmodeti.ru	Сайт Педиатрического респираторного общества