

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2026 10:23:19
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.22 Психотерапия

Разработчики: психиатрии и психологического консультирования

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии и психологического консультирования
Меринов Алексей Владимирович	д.м.н., профессор	профессор кафедры психиатрии и психологического консультирования

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Котляров Станислав Николаевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Фаустова Анна Геннадьевна	к.м.н., доцент	Заведующая кафедрой клинической психологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Симуляционная подготовка по специальности»

Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.з1 Знать профессиональные источники информации, методики сбора и статистической обработки информации. УК-1.з2 Знать методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.у1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.у2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.н1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.н2 Иметь способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.н3 Применять на практике приемы системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.з1 Знать этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.з2 Знать нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.у1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.у2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. УК-4.у3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.	УК-4.н1 Применять навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий. УК-4.н2 Организовывать документооборот и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
	ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	ОПК-10.31 Знать методику систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания. ОПК-10.32 Знать состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации. ОПК-10.33 Знать основные принципы организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов, координацию действий бригад, эффективное использование транспортных средств и оборудования, а также взаимодействие с медицинскими учреждениями. ОПК-10.34 Знать методику выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СРР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния).	ОПК-10.y1 Выявлять клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния). ОПК-10.y2 Уметь быстро и правильно применять протоколы неотложной помощи, организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента, обеспечивая его безопасность и подготовку к дальнейшему транспортированию и лечению. ОПК-10.y3 Выполнять реанимационные мероприятия, включающие сердечно-легочную реанимацию (СРР), автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а также другие неотложные вмешательства при остановке сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях. ОПК-10.y4 Уметь быстро реагировать в экстренных ситуациях, следовать установленным алгоритмам действий, обеспечивать эффективное проведение мероприятий для восстановления жизненно важных функций организма и минимизации вероятности осложнений. ОПК-10.y5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в условиях неотложной медицинской помощи, включая подготовку и введение лекарственных средств, использование медицинских устройств и средств индивидуальной защиты. ОПК-10.y6 Уметь выбирать необходимые препараты и изделия в соответствии с протоколами и стандартами оказания неотложной помощи, учитывать особенности состояния пациента, дозировку и способ введения, обеспечивая безопасность и эффективность терапии в условиях экстренных ситуаций.	ОПК-10.n1 Применять развитые навыки комплексной оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости. ОПК-10.n2 Применять навыки оказания квалифицированной неотложной и экстренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и другие критические состояния. ОПК-10.n3 Применять навыки командной работы и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам	ПК-1 Способен проводить диагностику психических расстройств, расстройств поведения, определять медицинские показания и медицинские противопоказания к психотерапии	ПК-1.31 Знать нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, в части их диагностики и определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению психотерапии пациентам разного возраста.	ПК-1.y1 Использовать сбор клинико-анамнестических данных для выявления психических расстройств поведения, анализировать и интерпретировать полученную информацию.	ПК-1.n1. Проводить медицинское обследование детей с психическими расстройствами поведения, определять показания к психотерапии. ПК-1.n2. Проводить медицинское обследование взрослых с психическими расстройствами поведения, определять показания к психотерапии.
		ПК-1.32 Знать клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения в части их диагностики и определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению психотерапии пациентам разного возраста. ПК-1.33 Знать виды, условия, модели и порядок оказания психотерапевтической помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения пациентам разного возраста. ПК-1.34 Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов, техник, форм в рамках различных направлений психотерапии. ПК-1.35 Знать принципы выделения мишеней психотерапевтического воздействия у пациентов разного возраста. ПК-1.36 Знать этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечение, медицинскую реабилитацию, осложнения, профилактику психических расстройств и расстройств поведения. ПК-1.37 Иметь знания о диагностике,	ПК-1.y2 Проводить клиническое психопатологическое интервью, интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-1.y3 Использовать набор психометрических клинических и скрининговых шкал (тестов, опросников). ПК-1.y4 Выявлять психологически, психосоциальные, этиопатогенетические механизмы психического, в том числе психосоматического, соматопсихического расстройства. ПК-1.y5 Анализировать медицинскую, другую документацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, отражающую предшествующую психотерапию, ее эффективность. ПК-1.y6 Организовывать и проводить диагностику с целью определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к психотерапии. ПК-1.y7 Направлять на дополнительные медицинские, лабораторные, инструментальные и экспериментально-психологические исследования с целью определения объема, характера психотерапии. ПК-1.y8 Обосновывать необходимость, объем и задачи экспериментально-психологического исследования. ПК-1.y9 Интерпретировать результаты экспериментально-психологических исследований, соотносить их с клинической картиной заболевания, личностью пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, планируемой психотерапией. ПК-1.y10 Направлять пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на консультацию к медицинскому психологу с постановкой задач для проведения дифференциальной	

		дифференциальной диагностике, лечении, медицинской реабилитации, профилактике неотложных состояний в психиатрии. ПК-1.38 Знать общую психопатологию: симптомы и синдромы психических расстройств. ПК-1.39 Знать методику сбора клинико-психологической информации у пациентов разного возраста с психическими расстройствами и расстройствами поведения, родственников, законных представителей. ПК-1.310 Знать методику проведения клинического психопатологического обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-1.311 Знать методы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора клинико-анамнестических данных у пациентов, их родственников (законных представителей). ПК-1.312 Знать классификацию, содержание и методики проведения основных и вспомогательных методов психотерапии, техник, форм, моделей психотерапии. ПК-1.313 Знать мишени психотерапевтических воздействий разного уровня: связанные с клиническими особенностями пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; связанные с особенностью личности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; связанные с особенностью участия в психотерапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; определяющие особенности	диагностики, определения мишеней психотерапевтического воздействия, психологических характеристик, необходимых для выбора психотерапии. ПК-1.y11 Выявлять диагностические признаки, анализ и обобщение полученных клинических данных на основе биопсихосоциального подхода. ПК-1.y12 Интерпретировать результаты клинического, клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования. ПК-1.y13 Определять и оценивать внутреннюю картину болезни, представления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения о причинах своего заболевания, лечении и прогнозе. ПК-1.y14 Выявлять психопатологические симптомы и синдромы, определять вид и тип течения психического расстройства у пациентов с целью определения объема и характера психотерапии. ПК-1.y15 Проводить дифференциальную диагностику психических расстройств и расстройств поведения. ПК-1.y16 Взаимодействовать с врачами-специалистами и медицинскими работниками для определения объема, характера психотерапии. ПК-1.y17 Интерпретировать результаты осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения врачами-специалистами и иными специалистами с целью определения объема и характера психотерапии. ПК-1.y18 Определять тип (уровень) личностного функционирования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с указанием характерных психологических защитных и совладающих механизмов (копинг-стратегий). ПК-1.y19 Проводить оценку риска совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения суицидальных, аутоагрессивных или иных общественно опасных действий, в том числе представляющих опасность для окружающих, как следствие имеющихся нарушений психической деятельности. ПК-1.y20 Определять медицинские показания и противопоказания к проведению психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и	
--	--	--	---	--

		микросоциальной ситуации, актуальных стрессовых и психотравмирующих факторов в ближайшем окружении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; связанные с основным психотерапевтическим методом. ПК-1.314 Знать правила и приемы установления продуктивного психотерапевтического контакта (альянса) для формирования доверительных отношений. ПК-1.315 Знать подходы к достижению устного или письменного соглашения между психотерапевтом и пациентом о совместной работе. ПК-1.316 Знать особенности формирования субъективных представлений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения о причинах своего заболевания, лечении и прогнозе. ПК-1.317 Знать теории личности в современной психотерапии, психологические защитные механизмы, копинг-стратегии, психологические механизмы формирования психических, в том числе психосоматических, соматопсихических расстройств и расстройств поведения. ПК-1.318 Знать порядок взаимодействия с врачами-специалистами, другими специалистами, службами, учреждениями, организациями с целью коррекции психотерапевтической стратегии. ПК-1.319 Знать этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-1.320 Знать международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со	расстройствами поведения всех возрастных групп. ПК-1.y21 Определять и формировать мотивацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к участию в психотерапии, в том числе консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной. ПК-1.y22 Постановка функционального диагноза. ПК-1.y23 Анализировать клиническую информацию, функциональный диагноз с целью формулирования психотерапевтической гипотезы. ПК-1.y24 Устанавливать диагноз и обосновывать его. ПК-1.y25 Определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения. ПК-1.y26 Определять объем и характер психотерапии по результатам выявления психопатологических симптомов и синдромов, определять вид, тип течения психического расстройства у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-1.y27 Определять психотерапевтические (психологические) проблемы пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, исследовать отношения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с окружающими. ПК-1.y28 Определять мишени психотерапевтических воздействий разного уровня. ПК-1.y29 Описывать психическое состояние пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, диагностическую квалификацию психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения. ПК-1.y30 Уметь выбирать направления, форму, модель, методы и приемы психотерапии в соответствии с клиническим диагнозом. ПК-1.y31 Разрабатывать и составлять индивидуальную программу психотерапии с учетом результатов анализа всей медицинской информации о пациентах с психическими расстройствами и расстройствами поведения, включая клиническое состояние пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, особенности	
--	--	--	--	--

		здоровьем. ПК-1.з21 Знать правила формулирования диагноза.	личностного функционирования, психотерапевтическую гипотезу и мишени психотерапии. ПК-1.у32 Уметь обоснованно включать в индивидуальную программу психотерапии основной психотерапевтический метод (основные направления психотерапии: психодинамический, когнитивно-поведенческий, экзистенциально-гуманистический), вспомогательные психотерапевтические методы и техники, формы психотерапии (индивидуальная, семейная, групповая, средовая), модели (консультативная, симптом-центрированная, социо-центрированная, личностно-центрированная, суппортивная). ПК-1.у33 Устанавливать продуктивный психотерапевтический контакт (альянс) для формирования доверительных отношений с пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-1.у34 Уметь предоставлять пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, их родственникам (законным представителям) информацию о психологических факторах, имеющих существенную роль в возникновении и поддержании патологии, методах, целях и содержании необходимой психотерапии. ПК-1.у35 Выявлять медицинские показания и противопоказания к лечению в медицинских организациях, оказывающих психиатрическую помощь в амбулаторных, стационарных условиях и условиях дневного стационара. ПК-1.у36 Обосновывать направление на психотерапию в амбулаторных, стационарных условиях и условиях дневного стационара. ПК-1.у37 Оценивать динамику психического и соматоневрологического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-1.у38 Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, корректировка психотерапевтической стратегии.	
--	--	---	--	--

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 3 зачетных единицы / 108 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей				ПН	УК-1, УК-4, ОПК-10, ПК-1
1.1 Юридические и этические аспекты оказания первой помощи. Роль и место врача-психотерапевта при неотложных состояниях.	5	3	2	О	
1.2 Правила вызова скорой медицинской помощи (СМП) и экстренных служб.	4	3	1	О	
1.3 Оценка безопасности места происшествия и первичный осмотр пострадавшего (оценка наличия сознания и дыхания).	4	3	1	О	
1.4 Анатомо-физиологические особенности обструкции дыхательных путей. Базовые приемы (запрокидывание головы, подбородочный прием, выдвижение нижней челюсти).	5	3	2	О	
1.5 Освобождение верхних дыхательных путей. Использование ротового воздуховода и удаление инородных тел.	4	3	1	О	
1.6 Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Использование лицевой маски, дыхательного мешка (Амбу) и защитных пленок (масок) для СЛР.	5	3	2	О	
1.7 Техника закрытого массажа сердца у взрослых. Биомеханика компрессий, контроль частоты, глубины и возвратности грудной клетки.	4	3	1	О	
1.8 Алгоритм выполнения соотношения компрессий к дыханию одним или двумя спасателями.	4	3	1	О	
1.9 Автоматическая наружная дефибрилляция (АНД): алгоритм работы с аппаратом, голосовые подсказки и техника безопасности.	4	3	1	О	
1.10 Базовый симуляционный сценарий: внезапная остановка кровообращения (ВКО) с наличием дыхательного ритма (ИВЛ).	4	3	1	О	
1.11 Углубленный сценарий: СЛР при неконтактном ритме на манекене-симуляторе с подключением АНД.	4	3	1	О	
1.12 Отработка командной работы при	4	3	1	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
проведении реанимационных мероприятий в условиях стресса (смена ролей спасателей).					
1.13 Прохождение станции аккредитации по чек-листу, работа с аппаратно-программным комплексом (манекен с датчиками).	4	3	1	О	
Тема 2. Сбор жалоб и анамнеза. Консультирование пациентов.				ПН	УК-1, УК-4, ПК-1
2.1 Регламент станции ФМЗА и тайм-менеджмент. Правила входа, идентификация, хронометраж (10 минут) и алгоритм перехода между блоками расспроса.	4	3	1	О	
2.2 Начало приема и установление контакта. Отработка обязательных пунктов чек-листа: приветствие, представление, уточнение имени пациента, проверка комфорта и подписание согласия.	4	3	1	О	
2.3 Навыки эффективного общения (Калгари-Кембриджская модель). Демонстрация фасилитации, невербального контакта, эмпатического сопереживания и избегания медицинского жаргона.	4	3	1	О	
2.4 Техника сбора жалоб (актуальный статус). Выделение главной и дополнительных жалоб пациента психотерапевтического профиля без прерывания его речи в первые минуты.	4	3	1	О	
2.5 История развития настоящего заболевания (Anamnesis morbi). Фиксация времени начала, характера течения, возможных триггеров и предшествующего лечения расстройства.	4	3	1	О	
2.6 Анамнез жизни (Anamnesis vitae) в психотерапии. Скрининг соматического статуса, алергоанамнеза, вредных привычек и наследственной отягощенности по психическим заболеваниям.	5	3	2	О	
2.7 Социальный анамнез и триггеры. Оценка условий жизни, характера работы/учебы, семейного положения и актуальных межличностных стрессоров.	4	3	1	О	
2.8 Клинический расспрос при тревожно-фобических и депрессивных расстройствах. Отработка чек-листа на выявление сниженного настроения, ангедонии, панических атак или фобий.	4	3	1	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
2.9 Сбор анамнеза при соматоформных и дисфункциональных расстройствах. Дифференциация соматических масок и выявление скрытых психологических конфликтов.	4	3	1	О	УК-1, УК-4, ПК-1
2.10 Специфика коммуникации при личностных расстройствах. Отработка навыков удержания границ (сеттинга) при демонстративном, агрессивном или компульсивном поведении актера.	4	3	1	О	
2.11 Скрининг критических состояний и суицидального риска. Четкий алгоритм безопасного расспроса о суицидальных мыслях и намерениях в рамках требований безопасности.	4	3	1	О	
2.12 Структурирование беседы и резюмирование. Отработка обязательного навыка чек-листа — подведение промежуточных и финальных итогов, проверка понимания со стороны пациента.	4	3	1	О	
2.13 Прохождение полного цикла станции (10 минут) со слепым оцениванием по чек-листу ФМЗА и последующим дебрифингом.	4	3	1	О	
Зачёт				ПН	
ИТОГО	108	78	30		

*ПН – оценка практических навыков

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Клинические рекомендации «Остановка сердца (взрослые пациенты)». М. : Минздрав России, 2025.

2. Давыдова Н.С. Методические рекомендации по созданию сценариев по коммуникативным навыкам (навыкам общения) для симулированных пациентов при аккредитации специалистов здравоохранения / Н.С. Давыдова, Г.В. Собетова, А.В. Куликов, А.В. Серкина, Н.А. Боттаев, Е.В. Дьяченко, Л.Б. Шубина, Д.М. Грибков. М., 2020. 48 с.

Дополнительная литература:

1. Сумин С.А. Основы реаниматологии : учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 832 с.
2. Менделевич В.Д. Клиническая психология и психопатология : учебник для вузов. Казань : МЕДпресс-информ, 2019. 512 с.

3.1. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>
- MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>
- Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>
- DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.