

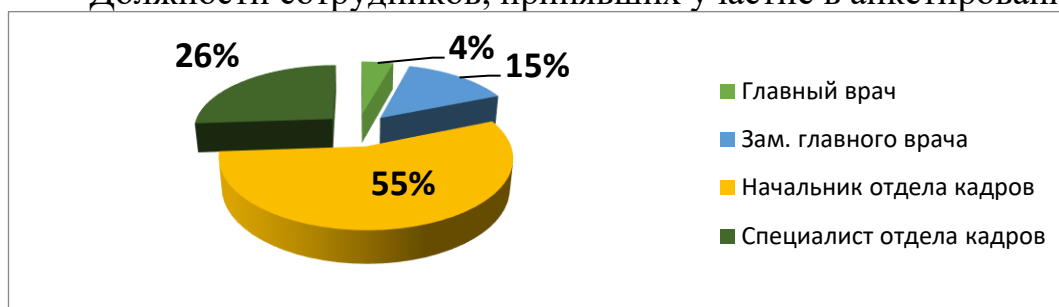


**Мониторинг удовлетворенности
работодателей выпускниками образовательной
программы высшего образования
32.05.01 Медико-профилактическое дело
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России**

Рязань 2025

Анкетирование проходило в декабре 2025 года по анкетам прошлого года. Анкета включала вопросы по оценке уровня компетенций, приобретённых выпускниками за время обучения в вузе, и оценка важности различных компетенций и личностных качеств молодого специалиста для будущей успешности при выполнении трудовых задач на рабочем месте для работодателя. Оценивание проходило по 10-балльной системе: 0 - низкий уровень удовлетворенности, 10 - максимально высокий уровень. Баллы легко перевести в проценты: 0 – 0%; 1 – 10%; 2 – 20%; 3 – 30%; 4 – 40%; 5 – 50%; 6 – 60%; 7 – 70%; 8 – 80%; 9 – 90%; 10 – 100%.

Должности сотрудников, принявших участие в анкетировании:



Средняя заработная плата молодого специалиста – 78 571 рублей (73 021 рублей в прошлом году)

**Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников
после первичной аккредитации
(по 10 балльной шкале)**

№ п/п	Показатель	Выпускники после первичной аккредита- ции 2023 год	Выпускники после первичной аккредита- ции 2024 год	Выпускники после первичной аккредита- ции 2025 год
1.	Уровень теоретической подготовки выпускников	83%	85%	84%
2.	Уровень практической подготовки выпускников	84%	84%	84%
3.	Быстрота адаптации	88%	88%	88%
4.	Коммуникационные качества	85%	85%	86%
5.	Дисциплина и исполнительность	86%	87%	86%
6.	Способность и стремление к самообразованию	89%	89%	89%
7.	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	95%	95%	95%
8.	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	86%	87%	87%
9.	Воспитание, общая культура и эрудированность	95%	95%	95%

Компетенции и личностные качества молодого специалиста	Важность для работодателя, баллы, 2023 год	Важность для работодателя, баллы, 2024 год	Важность для работодателя, баллы, 2025 год
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ. Распознает собственные эмоции и эмоции других людей, действует с учетом своих индивидуальных особенностей и других людей	7,3	7,25	9
ОКАЗАНИЕ ВЛИЯНИЯ. Опираясь на доказательную базу и потребности пациента в информации обосновывает свои клинические решения.	7,39	7,18	9
ПАРТНЕРСТВО. Корректен во взаимодействии, выстраивает отношения сотрудничества, выявляет и учитывает потребности и интересы, предлагает взаимовыгодные решения для достижения общей цели	7,3	7,3	9,43
ПАЦИЕНТО-ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ. Выявляет потребности пациента, действует исходя из его запроса на медицинскую помощь, сохраняет баланс между целесообразностью клинических вмешательств и потребностями пациента в таковых	7,39	7,43	9,29
РАЗВИТИЕ ДРУГИХ. Способствует развитию других людей, предоставляет развивающую обратную связь, делится своими знаниями	7,17	7,26	8,29
ЛИДЕРСТВО. Принимает на себя ответственность за результаты работы других, мотивирует людей и координирует их работу по достижению целей	7,04	6,96	8,29
АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ. Быстро анализирует и корректно работает с различного рода информацией, устанавливает взаимосвязи между разрозненными данными. Принимает взвешенные решения на основе собранных данных, анализирует риски и потенциальные ограничения, рассматривает возможные альтернативные варианты действий. При необходимости предлагает непопулярные клинические решения	7,04	7,26	9
ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ. Составляет комплексный план действий для реализации задач. Расставляет приоритеты, оценивает ресурсы (временные, финансовые и т.п.) определяет сроки и меры контроля	6,96	7,17	9
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ. Мыслит масштабно, определяет перспективные направления, учитывает широкий круг факторов, рассматривает ситуацию в долгосрочной перспективе, предвидит возможные сценарии развития и действует исходя их них	7,04	7,04	9,43
СЛЕДОВАНИЕ ПРАВИЛАМ, АЛГОРИТМАМ,	7,39	7,23	9,29

РЕКОМЕНДАЦИЯМ. Действует в соответствии с нормами, регламентами, процедурами и рекомендациями			
ОРИЕНТАЦИЯ НА РЕЗУЛЬТАТ. Ясно представляет планируемый результат, берет на себя ответственность, инициирует необходимые действия. Ставит перед собой сложные/амбициозные задачи	7,35	7,26	8,57
СРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ. Сохраняет продуктивность в сложных ситуациях и при ограниченном времени	7,43	7,26	9,14
ИННОВАЦИОННОСТЬ. Предлагает и внедряет новые идеи и подходы, ставит под сомнение и оптимизирует устаревшие процессы, стремится к улучшениям	6,74	7,23	9,43
АДАПТИВНОСТЬ/ ГИБКОСТЬ. Открыт новым идеям и изменениям, принимает перемены, адаптируется к новым требованиям, условиям, обстоятельствам	7,61	7,09	8,71
САМОРАЗВИТИЕ. Стремится к постоянному повышению своего профессионализма, активно работает над развитием своих профессиональных и поведенческих навыков	7,57	7,22	8,71

Выводы:

1) В 2025 году были оценены компетенции и личностные качества молодого специалиста для работодателя при приеме на работу. Итоги данного мониторинга были учтены при актуализации образовательной программы с целью повышения востребованности выпускников.

2) Зарплата увеличилась на 7% по сравнению с предыдущим годом.

3) 100% работодателей намерены безусловно принимать наших выпускников на работу, что говорит о большой востребованности выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.