



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

| | |
|------------------------------|---|
| Рабочая программа дисциплины | «Производственный контроль» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности <i>32.05.01 Медико-профилактическое дело</i> |
| Квалификация | Врач по общей гигиене, по эпидемиологии |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и) кафедры профильных гигиенических дисциплин

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---------------|----------------------------------|---|------------------------|
| Т.В. Моталова | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ им. акад. И.П. Павлова | доцент |
| В.А. Кирюшин | д.м.н., профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ им. акад. И.П. Павлова | Заведующий кафедрой |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|----------------|----------------------------------|---|------------------------|
| А.А. Дементьев | д.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ им. акад. И.П. Павлова | Заведующий кафедрой |
| Н.А. Афолина | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ им. акад. И.П. Павлова | доцент |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Производственный контроль» разработана в соответствии с:

| | |
|---|--|
| ФГОС ВО | Приказ Минобрнауки России от № 552 от 15.06.2017 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело" |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">ПК-3</p> <p>Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок</p> | <p>ПК-3.1. Владеть навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)</p> <p>ПК-3.2. Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>ПК-3.3. Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>ПК-3.4. Уметь оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок</p> | <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; – принципы и порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок; – санитарно-гигиенические методы исследования факторов производственной среды; – вопросы безопасности и санитарно-гигиенической экспертизы промышленных объектов, новых технологических процессов, химических веществ, оборудования, приборов. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль за выполнением требований санитарных норм и правил при проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию промышленных объектов, при разработке технических условий (ТУ) на новые технологические процессы, химические вещества, оборудование, приборы – провести санитарное обследование промышленного предприятия или другого объекта промышленного профиля с целью установления соответствия технологии, оборудования, параметров производственной среды и трудового процесса гигиеническим нормативам; – обследовать и оценивать эффективность санитарно-технических устройств; – проводить оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов – оформлять экспертные заключения |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>по результатам исследования (измерения)</p> <ul style="list-style-type: none"> – установить причины, условия возникновения профессионального заболевания путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи между состоянием здоровья работников и условиями труда); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; – навыками работы с проектной документацией и нормативными документами; проведение санитарной экспертизы промышленных объектов, новых технологических процессов, химических веществ, оборудования, приборов – алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований <ul style="list-style-type: none"> – методами санитарно-гигиенического контроля условий труда при различных видах трудовой деятельности; – практическими навыками санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, продукции, работ и услуг |
| <p>ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</p> | <p>ПК-14.5. Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в области технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения – цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах – практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции.</p> <p>ПК-14.6. Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля</p> <p>ПК-14.8. Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг.</p> | <p>обеспечения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля – оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.) – оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов производственной среды, продукции, объектов, условий деятельности, оборудования, обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения – алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами РФ |
|--|--|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производственный контроль» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе овладения предшествующими дисциплинами:

Биоэтика

Знания:

- принципы врачебной этики и деонтологии;
- права и моральные обязательства современного врача;
- ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике,

Умения:

- формировать и аргументированно отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики;
- использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.

Навыки:

- ведения дискуссии и полемики,
- публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам.
- восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание,

Психология

Знания:

- основные психологические понятия, основные закономерности психического развития;
- особенности личности и условия ее формирования;
- о закономерностях процесса общения.

Умения:

- использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач (на примерах, анализе ситуаций и др.);
- устанавливать контакт с пациентом, учитывая его индивидуальные, возрастные особенности и состояние;
- анализировать конфликтные ситуации и выбирать оптимальную стратегию для предотвращения и конструктивного разрешения конфликта.

Навыки:

- психологически обоснованного общения с пациентом, его родственниками и коллегами;
- решение конфликтных ситуаций путем сотрудничества.

Правоведение

Знания:

- основные нормативные правовые документы;
- социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.

Умения:

- толковать различные правовые акты;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Навыки:

- владеть профессиональными знаниями в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- применение нормативно-правовых актов в соответствии с профилем соевой профессиональной деятельности;
- разработка нормативно-правовых актов в соответствии с профилем соевой профессиональной деятельности.

Физика

Знания:

- о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

Умения:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций и др.;

Навыки:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для оценки и контроля физических факторов производственной среды.

Медицинская информатика

Знания:

- основные принципы обработки медицинской информации на компьютере.

Умения:

- использовать современные программно-аппаратные средства в повседневной работе специалиста (врача) по гигиене труда.

Навыки:

- работы с современным программным обеспечением;
- работы с текстовыми, графическими, табличными и мультимедийными документами;
- поиска медицинской информации в Интернете и оценки ее релевантности;
- использования телемедицинских технологий.

Микробиология

Знания:

- теоретические основы и базовые представления о разнообразии микробиологических объектов, их морфологических, физиологических, биохимических, генетических и прочих свойствах;
- основные методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования микробиологических объектов;
- влияние внешних факторов на микробиологический состав окружающей среды;
- о значении и роли микроорганизмов в круговороте веществ в природе и самоочищении биосферы.
- современные требования к предприятиям биохимического и микробиологического профиля.

Умения:

- проводить лабораторный эксперимент, определять качественный и количественный состав микрофлоры окружающей среды;
- сопоставлять производственные данные микрофлоры с допустимыми нормами;
- выявлять действие различных факторов на микрофлору воды, воздуха, почвы.

Навыки:

- практического использования методов забора материала для микробиологического исследования в повседневной работе;
- приготовления рабочих растворов для дезинфекции и предстерилизационной обработки материала;
- изучения антимикробной активности антибиотических препаратов и их применения для лечения больных.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания:

- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления: методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп; методики, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования органов и организаций Роспотребнадзора, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности и деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека

Умения:

- использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний;
- использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения

Навыки:

- составления плана и программы медико-статистических исследований, навыками графического анализа для оценки здоровья населения, планирования и оценки работы ЛПУ и органов и организаций Роспотребнадзора;
- оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, методами вычисления достоверных различий средних и относительных величин, методами оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками;
- вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;

Эпидемиология

Знания:

- основы организации и проведения эпидемиологических исследований (описательно-оценочные, аналитические, экспериментальные), их предназначение и особенности организации, источники ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения. Правовые и этические аспекты эпидемиологических исследований;
- принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе данных доказательной медицины;

– особенности эпидемиологии важнейших инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и меры борьбы с ними;

Умения:

– собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих;

– проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, территориального распределения заболеваемости, (смертности, инвалидизированности) с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности медицины, формирования гипотез о факторах риска;

– проводить оценку сформулированных гипотез на основе принципов доказательной медицины;

– организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия и оценивать их качество и эффективность;

– проводить санитарно-эпидемиологическое обследование объектов на соответствие требованиям санитарного законодательства;

Навыки:

– формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;

– организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики;

Организация госсанэпиднадзора

Знать:

-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;

-основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения

Уметь:

-применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

Владеть:

-составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан

-составление акта расследования

-составление акта проверки

-анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации

Общая гигиена

Знания:

– основы законодательства РФ, основные нормативно–технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;

– основы законодательства о здравоохранении и санитарно–эпидемиологическом благополучии населения;

– нормативные, нормативно–технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

– основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; методы установления причинно–следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- цели, задачи, содержание и методы социально-гигиенического мониторинга на производственных объектах;
- понятия планирования и организации проверок объектов;
- принципы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора.

Умения:

- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований;
- определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний, в том числе инфекционных и разрабатывать мероприятия по их профилактике;
- оценивать санитарное состояние объектов санитарно-эпидемиологического надзора.

Навыки:

- методы предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;
- методика сбора социально–гигиенической информации; информации о здоровье населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом;
- методология оценки риска здоровью населения;
- анализ результатов инструментальных, лабораторных исследований, экспертизы проектной документации.

Основы санитарно-гигиенических лабораторных исследований

Знать:

- порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения

Уметь:

- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;

- проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;

Владеть:

- алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований
- современными методами проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований, токсиколого-гигиенических исследований, гигиенических видов оценок проектной документации в целях обеспечения санэпидблагополучия населения
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения

Административно-правовые основы деятельности

Знать:

-законодательство Российской Федерации в области технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

-трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации;

Уметь:

-применять законодательство Российской Федерации в сфере технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

-оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции;

Владеть:

-навыками обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг;

-отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний

-оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды;

Технологии госсанэпиднадзора

Знать:

-законодательство Российской Федерации в области технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

Уметь:

-оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля;

Владеть:

-отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний

- оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды;
- проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда;

Гигиена питания

Знания:

- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли;
- принципы ХАСП;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.

Умения:

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- проводить экспертизу продуктов питания;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от влияния некачественных продуктов питания.

Навыки:

- по проведению экспертизы продуктов питания.

Гигиена детей и подростков

Знания:

- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Умения:

- проводить обследование детских образовательных организаций.

Навыки:

- оценки условий детских образовательных организаций.

Гигиена труда

Знания:

- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах,
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
- меры профилактики их вредного воздействия.

Умения:

- выполнять экспертизу условий труда.

Навыки:

- оценки условий труда.

Коммунальная гигиена

Знания:

- принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания человека;

– принципы гигиенического нормирования факторов искусственной среды обитания, гигиенические принципы нормирования уровней шума, вибрации на жилых территориях, в помещениях жилых и общественных зданий.

– гигиенические требования к санитарно–техническому оборудованию и эксплуатации помещений жилых и общественных зданий, коммунально–бытовых объектов, ЛПУ и прочих объектов.

– организация санитарно–защитных зон;

Умения:

– использовать нормативно–правовую и законодательную документацию при осуществлении надзорных мероприятий органами Роспотребнадзора

– проводить санитарно–эпидемиологический надзор за условиями образования хозяйственно–бытового и производственного стока, оценивать методы обезвреживания сточных вод;

– оценивать уровень естественной и искусственной освещенности жилых территорий и помещений жилых и общественных зданий;

– давать гигиеническую оценку микроклимату помещений жилых и общественных зданий, ЛПУ;

– оценивать данные социально–гигиенического мониторинга состояния объектов окружающей среды и искусственной среды обитания человека;

– планировать профилактические мероприятия по оптимизации условий проживания населения в пределах населенных мест с целью охраны здоровья.

Навыки:

– работы с нормативной, законодательной технической документацией в пределах профессиональной деятельности специалиста Роспотребнадзора;

– методы санитарно–химического и микробиологического анализа производственных и хозяйственно–бытовых сточных вод;

– методика расчета размеров СЗЗ производственных объектов;

– методы отбора проб качества атмосферного воздуха населенных мест;

– методика расчета КЕО помещений жилых и общественных зданий;

– методики определения уровня шума на территории жилой застройки и в помещениях жилых и общественных зданий.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 11 |
| Контактная работа | 24 | 24 |
| В том числе: | - | - |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 | 24 |
| Семинары (С) | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 48 | 48 |
| В том числе: | - | - |
| Подготовка к занятиям | 24 | 24 |
| Работа с нормативными документами | 24 | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет |
| Общая трудоемкость | час. | 72 |
| | з.е. | 2 |

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические работы

| № раздела | № ПР | Темы практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------------|------|---|--------------|--|
| Семестр XI | | | | |
| 1 | 1-2 | Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил | 4,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2 | 3 | Проведение производственного контроля за факторами производственной и окружающей среды | 2,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | 4-5 | Производственный контроль в медицинской организации Санитарно-эпидемиологическое сопровождение объекта | 4,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | 6 | Программа производственного контроля лаборатории микробиологии и паразитологии | 2,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4 | 7 | Производственный контроль на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания | 2,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4 | 8 | Производственный контроль на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания | 2,0 | Оценка знаний в |

| № раздела | № ПР | Темы практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|------|--|--------------|--|
| | | | | соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5 | 9 | Производственный контроль в образовательных учреждениях Производственный контроль в учреждениях бытового обслуживания населения | 2,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6 | 10 | Правила производственного контроля качества и безопасности питьевой воды, горячей воды | 2,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2 | 11 | Программы проведения производственного контроля на промышленных предприятиях | 2,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4 | 12 | Программы проведения производственного контроля на предприятиях общественного питания и пищевой промышленности | 2,0 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|--|---|-------------|------------------------------|
| 1. | XI | Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил | подготовка к занятию, изучение нормативных документов написание | 4 | Оценка знаний в соответствии |

| | | | | | |
|----|----|--|--|---|--|
| | | | программы ПК | | с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2. | XI | Проведение производственного контроля за факторами производственной и окружающей среды | подготовка к занятию, изучение нормативных документов написание программы ПК | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3. | XI | Производственный контроль в медицинской организации Санитарно-эпидемиологическое сопровождение объекта | подготовка к занятию, изучение нормативных документов написание программы ПК | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4. | XI | Программа производственного контроля лаборатории микробиологии и паразитологии | подготовка к занятию, изучение нормативных документов написание программы ПК | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5. | XI | Производственный контроль на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания | подготовка к занятию, изучение нормативных документов написание программы ПК | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6. | XI | Производственный контроль на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания | подготовка к занятию, изучение нормативных документов написание программы ПК | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 7. | XI | Производственный контроль в образовательных учреждениях Производственный контроль в учреждениях бытового обслуживания населения | подготовка к занятию, изучение нормативных документов написание программы ПК | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 8. | XI | Правила производственного контроля качества и безопасности питьевой воды, горячей воды | подготовка к занятию, изучение нормативных документов написание программы ПК | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

| | | | | | |
|------------------------|----|--|--|----|--|
| | | | | | средств |
| 9. | XI | Программы проведения производственного контроля на промышленных предприятиях | подготовка к занятию, изучение нормативных документов написание программы ПК | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 10. | XI | Программы проведения производственного контроля на предприятиях общественного питания и пищевой промышленности | подготовка к занятию, изучение нормативных документов написание программы ПК | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 11. | XI | Программы проведения производственного контроля лечебно-профилактических организаций, учреждений бытового обслуживания населения | подготовка к занятию, изучение нормативных документов написание программы ПК | 8 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 48 | |

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (с индикаторами достижения) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|--|
| 1 | Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил | ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4) ПК-14 (ПК-14.5, ПК-14.6) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2 | Проведение производственного контроля за факторами производственной и окружающей среды | ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4) ПК-14 (ПК-14.5, ПК-14.6, ПК-14.8) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | Производственный контроль в медицинских организациях | ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4) ПК-14 (ПК-14.5, ПК-14.6, ПК-14.8) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4 | Производственный контроль на | ПК-3 | Оценка знаний в |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | предприятиях пищевой промышленности и общественного питания | (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4) ПК-14 (ПК-14.5, ПК-14.6, ПК-14.8) | соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5 | Производственный контроль в образовательных учреждениях и в учреждениях бытового обслуживания населения | ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4) ПК-14 (ПК-14.5, ПК-14.6, ПК-14.8) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6 | Правила производственного контроля качества и безопасности питьевой воды, горячей воды | ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4) ПК-14 (ПК-14.5, ПК-14.6, ПК-14.8) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>

2. Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7400-6. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html>

3. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-СОМ-2023-1-752. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html>

4. Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Актуальные вопросы деятельности органов Роспотребнадзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения / сост.: В.А. Кирюшин [и др.]. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 236 с.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html>

7.1.3. Законодательные и методические документы

1. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" / Электронная версия доступна на сайте URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=416520>

2. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения - М., 2020 / Электронная версия доступна на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/upload/iblock/789/0001202011120001.pdf>

3. СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. - М., 2021 / Электронная версия доступна на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/GN_sreda%20obitaniya_compressed.pdf

4. СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». - М., 2021 / Электронная версия доступна на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3684-21_territorii.pdf?ysclid=lwu7eawag9271932319

5. СанПиН 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней. - М., 2021 / Электронная версия доступна на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP_infections_compressed.pdf

6. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - М., 2021 / Электронная версия доступна на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.4.3648-20_deti.pdf

7. СП 2.5.3650-20 Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры - М., 2021 / Электронная версия доступна на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.5.3650-20_transport.pdf

8. СП 2.3.6.3668-20 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию. – М., 2020 / Электронная версия доступна на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.3.6.3668-20_torgovlya.pdf

9. СП 2.2.3670-20 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда - М., 2021 / Электронная версия доступна на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. URL: http://www.61.rospotrebnadzor.ru/files/sp2.2.3670-20_trud.pdf

10. СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации

помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг. - М., 2020 / Электронная версия доступна на сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3678-20_uslugi.pdf

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|---|---|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru | Открытый доступ |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, | Открытый доступ |

| | |
|--|-----------------|
| каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784 | Открытый доступ |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/ | Открытый доступ |
| ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/ | Открытый доступ |
| «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» . | Открытый доступ |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/ | Открытый доступ |

8. Материально-техническое обеспечение:

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1 | учебная аудитория № 320 для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и | специализированная мебель, мультимедийный комплекс для чтения лекций нормативно-методические документы |

| | | |
|---|---|---|
| | промежуточной аттестации, самостоятельной работы | |
| 2 | учебная аудитория № 316 (компьютерный класс) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы | специализированная мебель, компьютеры - 10 с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ, МФУ, сканер |
| 3 | Центр развития образования (Диджитал цент, 3 этаж) Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |

**Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.*