



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра математики, физики и медицинской информатики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Г. Авачева	кандидат физико-математических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава РФ	заведующий кафедрой
М.А. Шмонова	Кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава РФ	доцент
Н.В. Дорошина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава РФ	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой сестринского дела
А.Н. Николашкин	кандидат фармацевтических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой фармацевтических технологий

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация  
Протокол № 5 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

## Нормативная справка

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 449 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> свободно и уверенно находить достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, выбирать и эффективно применять адекватный метод решения конкретной проблемы
		<b>Знания:</b> теоретических основ и терминологию информатики, методов анализа данных, позволяющих решать задачи профессиональной направленности, основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности, основные понятия автоматизированной обработки информации;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> использовать информационные технологии и библиографические ресурсы для получения информации; решает типовые задачи, основываясь на стандартных алгоритмах решения
		<b>Знания:</b> теоретических основ и терминологию базовых технологий поиска информации для профессиональной деятельности, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем,
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> анализировать коммуникационные процессы в организации, работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, умеет применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для

		<p>достижения поставленной цели на практике</p> <p><b>Знания:</b> основных правил, концепции взаимодействия людей в организации, различных техник привлечения внимания аудитории, принципов и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять компьютерные и телекоммуникационные средства для решения профессиональных задач, осуществлять и аргументировать выбор методов решения</p> <p><b>Знания:</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Автоматизация работы в аптечных информационных системах при осуществлении розничной торговли	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	<b>Практический опыт:</b> достаточно владеть понятийным аппаратом и технологиями для работы в АИС
		<b>Умения:</b> умеет работать с основными модулями АИС для осуществления розничной торговли; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
		<b>Знания:</b> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
Автоматизация работы в аптечных информационных системах при осуществлении оптовой торговли	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	<b>Практический опыт:</b> достаточно владеть понятийным аппаратом и технологиями для работы в АИС
		<b>Умения:</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, умеет работать с основными модулями АИС для осуществления оптовой торговли
		<b>Знания:</b> знает теоретические основы и терминологию при работе в АИС
Автоматизация работы при оформлении первичной учетно-отчетной документации	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	<b>Практический опыт:</b> достаточно владеть информационными технологиями для создания первичной учетно-отчетной документации
		<b>Умения:</b> использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, выбирать и применять программное обеспечение для составления

		первичной учетно-отчетной документации
		<b>Знания:</b> теоретические основы и терминологию при оформлении первичной учетно-отчетной документации, основные понятия автоматизированной обработки информации

Личностные результаты:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Уважающий и укрепляющий традиции ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>	<p align="center">ЛР 18</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	64
в т.ч:	
теоретическое обучение	8
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	52
<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Консультации</b>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Диф. зачет</i>

**2.2. Тематический план и содержание практических занятий ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности</b>		<b>6,5</b>	
	<b>Теоретические занятия:</b> <b>Лекция 1.</b> Информационное общество. Применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Конфигурация современного компьютера. Классификация программного обеспечения.	2	
<b>Тема 1.1.</b> Аппаратное обеспечение информационных технологий.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Аппаратная реализация компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Конфигурация современного компьютера.	2	ОК 01
<b>Тема 1.2.</b> Программное обеспечение информационных технологий.	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. <b>Самостоятельная работа.</b> Классификация компьютеров по производительности <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие №1-2.</b> Операционные системы и их основные элементы.	4 4 <b>0,5</b> <b>4</b> 4	ОК 01

<b>Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности</b>		<b>11</b>	
	<b>Теоретические занятия:</b> <b>Лекция 2.</b> Компьютерные сети: понятие, виды. Глобальная сеть Интернет. Коммуникативные и информационные сервисы Интернет. Поисковые системы. Технологии поиска информации в Интернет. Облачные технологии.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Телекоммуникационные системы	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01 ОК 02, ОК 09
	Классификация и типы компьютерных сетей. Структура сети Интернет. Основные сервисы Интернета.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №3-4.</b> Работа в локальной сети и сети интернет. Методы и правила поиска информации в сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов.	4	
	<b>Практическое занятие №5-6.</b> Медицинские ресурсы Интернета.	4	
<b>Тема 2.2.</b> Основы информационной и компьютерной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 09
	Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Основы кибербезопасности	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов</b>		<b>23,5</b>	
	<b>Теоретические занятия:</b> <b>Лекция 3.</b> Информационные технологии обработки текстовой и табличной информации. Компьютерные презентации с элементами мультимедиа. Инфографика и сервисы для ее создания.	<b>2</b>	
<b>Темы 3.1.</b> Технология подготовки текстовых документов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.7, ОК 01, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №7-8.</b> Обработка текстовой информации.	4	

<b>Тема 3.2.</b> Обработка и анализ данных в электронных таблицах	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ПК.1.7, ОК 01, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие №9-10.</b> Функциональные возможности табличного процессора.	4	
	<b>Практическое занятие №11-12.</b> Создание и редактирование диаграмм. <b>Практическое занятие №13-14.</b> Анализ и обобщение данных.	4 4	
<b>Тема 3.3.</b> Мультимедийные технологии обработки и представления информации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01. ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №15-16.</b> Технология создания электронных презентаций.	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Создание сводных таблиц. Работа с фильтрами. Графический редактор Visio.	<b>1,5</b>	
<b>Раздел 4. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.</b>		<b>23</b>	
	<b>Теоретические занятия:</b> <b>Лекция 4.</b> Медицинские информационные системы. Основные модули аптечных информационных систем (АИС). Основы функционирования аптечной МИС на примере АИС 1С: Медицина. Больничная Аптека.	<b>2</b>	
<b>Темы 4.1.</b> Компьютерные справочные правовые системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №17-18.</b> Организация поиска нормативных документов в СПС. Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов в СПС.	4	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ПК 1.4, ПК 1.6,

Автоматизация учета движения товаров в аптеке	1. Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Режим эксплуатации компьютерной техники. Компьютерные программы, применяемые в фармацевтической деятельности.	2	ПК 1.7, ОК 01, ОК 04, ОК 09
	2. Структура и настройка программного обеспечения. Ввод кассовых документов. Платёжные ведомости. Платёжные документы. Учёт операций. Формирование отчётов. Отражение в отчётных формах.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие №19-20.</b> Автоматизация учета движения товаров. Основные функции программы.	4	
	<b>Практическое занятие №21-22.</b> Справочная система.	4	
	<b>Практическое занятие №23-24.</b> Формирование итоговых и аналитических отчетов.	4	
<b>Тема 4.3.</b> Электронные справочники лекарственных препаратов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №25-26.</b> Использование компьютера в справочно-информационной службе аптек.	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительных модулей АИС	<b>1</b>	
<b>Теоретические занятия</b>		<b>8</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>52</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация.</b> Дифференцированный зачет		-	
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии). Кабинет «Информационных технологий», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер и сканер, либо МФУ;
- доска, телевизор;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

##### 3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

###### Основные источники:

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,

2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8489-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484890.html>

2. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726>

#### Дополнительные источники:

1. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308723>

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598>

3. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516847>

4. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137>

#### Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация расположены в дистанционной образовательной среде университета <https://online.rzgm.ru/course/view.php?id=55>

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация расположены в дистанционной образовательной среде университета <https://online.rzgm.ru/course/view.php?id=55>

#### Интернет-ресурсы:

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной	Доступ неограничен

<p>системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	(после авторизации)
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал,  <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в</p>	Открытый доступ

физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a> .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> ; <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использование в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>- применение компьютерных и телекоммуникационных средств</li> </ul>	<p>выполнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических заданий по работе с информацией;</li> <li>- практической работы по поиску информации в интернет;</li> <li>- практических задач, с помощью прикладного и специального ПО;</li> <li>- практических задач внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка и оценка практических работ по темам (опрос);</li> <li>- оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО (тестирование);</li> <li>- оценка выполнения практических заданий в программах (опрос)</li> </ul>
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет основные понятия;</li> <li>- объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров;</li> <li>- анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий;</li> <li>- объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- выполняет практические задания в сети;</li> <li>- защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</li> <li>- оценка работы с программными продуктами;</li> <li>- оценка публичных информативных сообщений.</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Кафедра - разработчик рабочей программы	Математики, физики и медицинской информатики
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование
Специальность	33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Естественнонаучный цикл
Краткое содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности</p> <p>Тема.1.1 Аппаратное обеспечение информационных технологий.</p> <p>Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий.</p> <p>Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.1. Телекоммуникационные системы</p> <p>Тема 2.2. Основы информационной и компьютерной безопасности</p> <p>Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов</p> <p>Тема 3.1. Технология подготовки текстовых документов</p> <p>Тема 3.2. Обработка и анализ данных в электронных таблицах</p> <p>Тема 3.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации</p> <p>Раздел 4. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.</p> <p>Тема 4.1. Компьютерные справочные правовые системы</p> <p>Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке</p> <p>Тема 4.3. Электронные справочники лекарственных препаратов</p>
Коды формируемых компетенций	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7
Объем, часы	64
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет