



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Рязань, 2024

Разработчик (и): кафедра психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Петров	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.П. Филимонов	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры клинической психологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Котлярова	к.психол.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
И.В. Моторина	к.пед.н., доцент	Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09.2016 № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК 1</p> <p>способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Знать: основы информационной и библиографической культуры
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеть: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<p>ПСК 3.3 Способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии</p>	Знать: основные методы и направления современной и классической психотерапии
	Уметь: применять знания в области современных и классических направлений психотерапии в работе подростками с аномалиями поведения в период подросткового кризиса
	Владеть: приемами и техниками психотерапевтического воздействия на подростков с аномалиями поведения в период подросткового кризиса
<p>ПСК 3.8 Способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного</p>	Знать: диагностические подходы и методы выявления и оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности подростка с аномалиями поведения в период подросткового кризиса
	Уметь: организовать психодиагностическое обследование подростков группы риска и с аномалиями поведения в период подросткового кризиса
	Владеть: навыками применения психодиагностических методов для выявления сохранных и нарушенных звеньев подростков с аномалиями поведения в период подросткового кризиса
<p>ПСК 3.9. Способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения</p>	Знать: спектр методик индивидуально-личностной диагностики для решения психотерапевтических задач в работе с аномалиями поведения подростков в период подросткового кризиса
	Уметь: выявлять нормативные характеристики психического развития в период подросткового кризиса, планировать диагностическое исследование по выявлению индивидуально-психологических и личностных особенностей подростков группы риска

психотерапевтических задач.	Владеть: навыками создания психологического портрета подростка, проявляющего различные формы поведенческих аномалий
ПСК 3.10. Способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.	Знать: сущность профилактической деятельности, уровни профилактики, содержание каждого из уровней профилактики, основные психологические подходы, применяемые в коррекционной работе с подростками, принципы и формы профилактической деятельности с подростками
	Уметь: разрабатывать программы профилактики аномалий поведения в период подросткового кризиса, формулировать цели и задачи коррекционной деятельности на втором и третьем уровнях профилактики
	Владеть: техниками когнитивно-бихевиоральной терапии подростков, навыками применения методов саморегуляции, используемых в коррекции нарушений эмоционально-мотивационной сферы подростков, навыками организации семейной терапии с подростками
ПСК 3.11. Способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	Знать: психические и психопатологические детерминанты аномалий поведения подростков в период подросткового кризиса, особенности поведения подростков, имеющих те или иные нарушения психических функций, формы психопатологических расстройств, проявляющихся в период подросткового кризиса
	Уметь: организовать психологическую помощь подросткам с расстройствами психической сферы, а также их родственникам
	Владеть: навыками оценки психических функций подростков с аномалий поведения, вызванных психическими расстройствами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

1. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: основных закономерностей онтогенеза в подростковом возрасте, физиологических, психических и социально-психологических особенностях подростков, основные теоретические подходы к проблеме подросткового кризиса, этапах и содержании нормативного кризиса, социально-психологические аспекты протекания подросткового кризиса.

Умение: выстраивать психодиагностическое, патопсихологическое диагностическое исследование у пациентов в период подросткового кризиса.

Владение: основными методиками психокоррекционной и психотерапевтической работы с пациентами в период подросткового кризиса.

2. Освоение дисциплины «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса» связана со следующими дисциплинами: «Психология развития и

возрастная психология», «Патопсихология», «Психиатрия», Психодиагностика. Практикум по психодиагностике», «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе», «Психотерапия. Теория и практика», «Психологическое консультирование», «Психология отклоняющегося поведения»

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з. е. 72 / 2,0 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9			
Контактная работа	32	32			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8	8		-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24			-
Семинары (С)	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	40	40			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20			
Самостоятельное изучение тем	20	20			
Реферат	-	-	-	-	-
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2,0	2,0		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Подростковый кризис.	2
2	2	Агрессивное поведение. Суицидальное поведение.	2
3	3	Делинквентное и противоправное поведение. Аддиктивное поведение	2
4	4	Методы диагностика и коррекция аномалий поведения подростков	2

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Диагностика агрессивного поведения	4	Пр
2	2	Методы диагностики делинквентного поведения	4	Пр

№ раздела	№ ПР	Темы, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	3	Диагностика аддиктивного поведения	4	Пр
4	4	Диагностика суицидального поведения	4	Пр
5	5	Коррекция агрессивного и суицидального поведения	4	Пр
6	6	Коррекция аддиктивного и делинквентного поведения	4	Пр

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса»

1.1 Самостоятельная работа обучающихся

9 семестр

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Психологические особенности подросткового возраста в норме	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Подготовка презентаций Самостоятельное изучение тем	7	Пр
2.	9	Феноменология и детерминация агрессивного поведения у подростков Делинквентное поведение у подростков.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Подготовка презентаций Самостоятельное изучение тем	7	Пр
3.	9	Суицидальное поведение у подростков. Роль патохарактерологических и социально-психологических факторов .	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Подготовка презентаций Самостоятельное изучение тем	7	Пр Кз
4.	9	Аддиктивное поведение подростков. его формы, механизмы развития	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Подготовка презентаций Самостоятельное изучение тем	7	Пр

5.	9	Методы диагностики и коррекции агрессивного и делинквентного поведения подростков	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Подготовка презентаций Самостоятельное изучение тем	7	Пр
6.	9	Методы диагностики и коррекции аддиктивного и суицидального поведения подростков	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Подготовка презентаций Самостоятельное изучение тем	5	Пр Кз
ИТОГО часов в семестре				40	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Диагностика и коррекция агрессивного поведения	ОПК-1, ПСК.3.3	Пр
2.	Методы диагностики и коррекции делинквентного поведения	ПСК 3.8	Пр Кз
3	Диагностика и коррекция аддиктивного поведения	ПСК 3.9	Пр
4	Диагностика и коррекция суицидального поведения	ПСК 3.10	ПрКз

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Жихарева, Ю. Б. Практические рекомендации для специалистов и родителей по воспитанию, развитию и коррекции детей. Из опыта работы детского логопеда и психолога : методическое пособие / Ю. Б. Жихарева. - Москва : ВЛАДОС, 2021. - 103 с. - ISBN 978-5-00136-169-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001361695.html>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Молчанов, С. В. Психология подросткового и юношеского возраста : учебник для академического бакалавриата / С. В. Молчанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531072>

2. Зверева, Н. В. Патопсихология детского и юношеского возраста : учебное пособие для вузов / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ

Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « <u>Электронных полках учебных дисциплин</u> ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « <u>Иностранной коллекции</u> ».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные	Открытый доступ

исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html	
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура)
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, экран, презентационная мультимедийная техника, доска учебная меловая.
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.