



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Психология семьи»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.Н. Уланова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Г. Гераскина	к.психол.н.	РГУ имени С.А. Есенина	доцент
М.Н. Дмитриева	доцент, к.пед.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психология семьи» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
<p style="text-align: center;"><b>ПК - 1</b></p> <p>Способность популяризировать психологические знания; формировать установки, направленные гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, здоровый образ жизни; применять на практике диагностические методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики на разных этапах онтогенеза, составлять и реализовывать программы обследования, обучения и коррекции в учреждениях системы здравоохранения</p>	<p>ИД ПК 1.1 Знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения программ психологического обследования, обучения и коррекции для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.</p> <p>ИД ПК 1.2 Использует диагностические методы и процедуры оценки личности, особенностей социального взаимодействия и групповой динамики</p> <p>ИД ПК 1.3 Применяет технологии создания, методы реализации и руководства коллективом реализаторов программ обследования, обучения и коррекции различных групп населения в связи с задачами реабилитации, развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояниях в учреждениях системы</p>	<p><b>Знать:</b> Основные этапы развития представлений о предмете психологии семьи, основные категории психологии семьи; основные понятия семейной психологии; представление о предмете, задачах и проблемах семейной психологии; особенности влияния семьи на формирование личности и ее функционирование на разных возрастных этапах, в социальных группах; особенности функционирования семьи на разных этапах жизненного цикла. Особенности направленности практической и научно-исследовательской деятельности психолога в рамках психологической помощи семье</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать методы популяризации психологических знаний о семье и особенностях семейных взаимоотношений. Формировать установки направленные гармоничное развитие личности в семейной системе, продуктивное преодоление жизненных трудностей, связанных с семейными кризисами, гуманистическое взаимодействие с членами семьи. Применять на практике диагностические методы и процедуры оценки особенностей семейных взаимоотношений и семьи с социумом, составлять и реализовывать программы обследования, обучения и коррекции при работе с семьей</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками просветительской деятельности, направленной на популяризацию психологических знаний о семье и различных аспектах семейных взаимоотношений. Навыками формирования установки на развитие гармоничной личности в семейной системе, навыками формирования форм поведения, направленных на преодоление трудных жизненных ситуаций, связанных с кризисными периодами в жизни семьи, навыками формирования эффективных</p>

	здравоохранения.	способов взаимодействия с семьей _____ семейной системы
--	------------------	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология семьи» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета, дисциплина по выбору.

1) Для освоения дисциплины необходимым условием является освоение знаний, умений и готовности, сформированных при освоении предшествующих дисциплин: общая психология, социальная психология, общепсихологический практикум, введение в профессию

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения дисциплин: перинатальная психология, практикум по детской клинической психологии, психологическое консультирование родителей, воспитывающих детей с психическими расстройствами, семейная психотерапия

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		3			
<b>Контактная работа</b>	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала, подготовка к занятиям	15	15			
Самостоятельное изучение тем	15	15			
Реферат	18	18			
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1 Контактная работа

#### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр3				
1	1	Семья как малая группа и объект психологического исследования.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				комплекта оценочных средств
1	2	Семья в контексте исторического развития	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Структура, функции и сферы жизни семьи. Семья и брак.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	4	Типы семей. Современные тенденции в развитии семьи.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	5	Понятие о жизненном цикле семьи.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Системный подход в изучении семьи	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	7	Формирование отношений в добрачный период и в начальный период супружеской жизни.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	8	Супружеские отношения в молодой семье. Супружеские отношения на стадии зрелой семьи и в старости	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				комплекта оценочных средств
2	9	Родительство как психологический феномен. Основные особенности детско-родительских отношений.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	10	Сиблингии прародители в системе семейных отношений (отношения в «расширенной» семье)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	11	Психология семейных кризисов	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	12	Методы диагностики семейных отношений.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Итого в семестре:				24

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Семья как малая группа и объект психологического исследования.	С	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

2	3	Семья в контексте исторического развития	С,Р	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	3	Структура, функции и сферы жизни семьи. Семья и брак.	С,Р	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	3	Типы семей. Современные тенденции в развитии семьи.	С,Р	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	3	Понятие о жизненном цикле семьи.	С	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	3	Системный подход в изучении семьи	С, КЗ	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	3	Формирование отношений в добрачный период и в начальный период супружеской жизни.	С	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	3	Супружеские отношения в молодой семье. Супружеские отношения на стадии зрелой семьи и в старости	С, Р	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	3	Родительство как психологический феномен. Основные особенности детско-родительских	С,Р, ЗС	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств



		отношений.			
10	3	Сиблинги и прародители в системе семейных отношений (отношения в «расширенной» семье)	С	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	3	Психология семейных кризисов	С, КЗ	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	3	Методы диагностики семейных отношений.	С	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				48	

## **6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикатором достижения	Наименование оценочного средства
1.	Теоретико-методологические основы психологии семьи	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Психология супружеских и детско-родительских отношений	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## **7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1.1. Основная учебная литература:**

1. Векилова С.А. Психология семьи: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Векилова. – М: Издательство Юрайт, 2021. – 308с.
2. Основы психологии семьи и семейного консультирования / под общ. ред. Н.Н. Посысова. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 327с.
3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.Ф. Суслова, И.В. Шаповаленко. – М:

Издательство Юрайт, 2018. – 343 с.

### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Дружинин В.Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. – М; СПб; Н. Новгород; Воронеж: Питер, 2008. – 176 с.
2. Эйдемиллер Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер. – СПб; М; Харьков; Минск: ПитерКом, 2000. – 656 с.
3. Кулагина И.Ю., Апасова Е.В., Метелина А.А. Феномен взрослости: развитие личности и жизненный путь: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический проспект, 2018. – 329с.– (Gaudeamus).

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные	Открытый доступ

редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a> .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Открытый доступ

<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ

#### 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон UltralinkULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы WindowsServer 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOfficeСтандартный. Лицензия корпоративная на пользование для

		<p>образовательной организации, бессрочно.          Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно).          Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно).          Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно).          Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).</p>
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.