

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2026 15:25:44
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая

Разработчики: кафедра анатомии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Павлов Артём Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой анатомии
Лазутина Галина Степановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анатомии
Овчинникова Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анатомии
Введенский Артем Игоревич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анатомии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Черданцева Татьяна Михайловна	д.м.н., профессор	гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Бирченко Наталья Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры нормальной физиологии с курсом психофизиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С БИОМЕХАНИКОЙ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая (СПО).

1.1. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: уметь решать профессиональные задачи применительно к различным контекстам
		Знания: знать способы решения профессиональных задач применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: уметь находить информацию, необходимую для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности.
		Знания: современных методов и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: знать об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК2.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при изготовлении съемных частичном и полном отсутствии зубов. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	Умения: уметь применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности.
		Знания: знать о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности.

	пластиночных, несъемных и бюгельных протезов.	
ПК2.2	Производить починку съемных пластиночных протезов	Умения: уметь применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности.
		Знания: знать о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности.
ПК2.3	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.	Умения: уметь применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности.
		Знания: знать о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности.
ПК2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.	Умения: уметь применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности.
		Знания: знать о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности.
ПК3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.	Умения: уметь применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности.
		Знания: знать о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности.
ПК3.2	Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты.	Умения: уметь применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности.
		Знания: знать о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности.
ПК3.3	Изготавливать замещающие протезы	Умения: уметь применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности.
		Знания: знать о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности.
ПК3.4		Умения:

	Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба.	уметь применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности.
		Знания: знать о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности.
ПК3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)	Умения: уметь применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности.
		Знания: знать о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	1 семестр
Объем образовательной программы дисциплины в т.ч.:	124
теоретическое обучение	20
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	64
Самостоятельная работа	20
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 семестре	18

1.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Общие понятия об анатомии и физиологии человека		4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
Тема 1. Система органов. Организм как единое целое.	Содержание учебного материала	4	
	1. Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк. 2. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека. 3. Многоуровность организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органный, системный. Функциональное единство систем.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Изучение многоуровности и целостности организма человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2 Внутренняя среда организма		4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
Тема 2. Кровь: состав, свойства и функции	Содержание учебного материала	4	
	1. Система крови, ее состав и функции. 2. Группы крови		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2. Изучение отдельных клеток крови, состава, свойства и функции крови	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 3 Опорно-двигательный аппарат		4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	
	1. Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль.		

Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы.	2. Скелет: функция и отделы 3. Кость как орган, ее химический состав. 4. Виды костей 5. Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Изучение видов соединений костей, костей туловища и конечностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 4 Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы		12/6	ОК 01 ОК 02 ОК 07
Тема 4.1 Анатомия и физиология сердца	Содержание учебного материала	6	
	1. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы 2. Топография и строение сердца 3. Физиология деятельности сердца		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4. Изучение общей анатомии сердечно-сосудистой системы, морфологии и анатомии сосудов, строения сердца.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.2 Процесс крово- и лимфообращения	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Виды сосудов, строение стенки 2. Круги кровообращения 3. Артериальная система, показатели гемодинамики 4. Венозная система 5. Лимфатическая система		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5. Изучение основных закономерностей процесса крово- и лимфообращения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Раздел 5 Анатомия и физиология центральной нервной системы		
Тема 5 Анатомия и физиология центральной нервной системы	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Общие принципы строения нервной системы 2. Понятие рефлекса, виды 3. Спинной мозг, строение и функции 4. Головной мозг, строение и функции		

	5. Физиология высшей нервной деятельности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Изучение строения и функций центральной нервной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 6 Морфофункциональная характеристика внутренних органов		12/6	
Тема 6.1 Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK 07
	1. Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость.		
	2. Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы.		
	3. Регуляция дыхания.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Изучение строения органов дыхания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.2 Анатомия и физиология органов пищеварения	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK 07
	1. Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции. Желудок: строение, функции.		
	2. Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции.		
	3. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы.		
	4. Пищеварения в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока.		
	5. Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание.		
	6. Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Изучение строения органов пищеварения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6.3 Анатомия и физиология мочеполовой системы	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK 07
	1. Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания.		
	2. Строение и функции женской половой системы.		
	3. Строение и функции мужской половой системы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 9. Изучение строения органов мочевыделительной и половых систем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 7 Анатомия зубочелюстной системы		42/32	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Тема 7.1 Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.	Содержание учебного материала	12	
	1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхности). 2. Контрофорсы верхней челюсти. 3. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 10. Изучение анатомического строения верхней челюсти	6	
	Практическое занятие № 11. Изучение анатомического строения нижней челюсти	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7.2 Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	Содержание учебного материала	20	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Анатомическое и гистологическое строение зуба. 2. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба. 3. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись. 4. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие № 12. Изучение анатомического строения зубов верхней челюсти	8	
	Практическое занятие № 13. Изучение анатомического строения зубов нижней челюсти	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7.3 Морфофункциональная характеристика полости рта	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции. 2. Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта. Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта. 3. Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Изучение строения СОПР, ее функций, строения слизистой оболочки различных отделов полости рта, степени подвижности СОПР.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Тема 7.4 Язык. Мягкое небо. Слюнные железы	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Строение языка и мягкого неба, их функции. 2. Слюнные железы, их классификация. 3. Слюна. Состав. Функции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Изучение строения языка, мягкого неба, слюнных желез, состава и функций слюны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 8 Физиология и биомеханика зубочелюстной системы		21/12	
Тема 8.1 Мышцы зубочелюстной системы	Содержание учебного материала	7	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Классификация мышц зубочелюстной системы. 2. Места прикрепления мышц. 3. Функции мышц.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 16. Изучение строения и функций мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 8.2 Функциональная анатомия зубных рядов	Содержание учебного материала	7	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов. 2. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов. 3. Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной. 4. Межальвеолярная линия и высота, значение в протезировании.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 17. Изучение строения и характеристики зубных рядов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 8.3 Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии.	Содержание учебного материала	7	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Изучение анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения. 2. Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные). 3. Прикус, виды прикуса. Понятие «физиологический покой». Артикуляция.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 18. Изучение видов прикуса, окклюзий. Окклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий. Акт жевания и глотания.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Теоретические занятия	20	
	Практические занятия	64	
	Самостоятельная работа	20	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	
	Всего	124	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

2.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

2.3. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учеб. для фак. сред. проф. образования мед. вузов, мед. училищ и колледжей / под ред. С.Д. Арутюнова и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. – 333 с.
2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: непосредственный.
3. Митрофаненко, В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : уч.пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89948>
4. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-507-46625-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314687>

Дополнительные источники:

1. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Р. Сапин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456866.html>

2. Анатомия и физиология человека. Практические занятия : учебное пособие для спо / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-507-46339-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306788>

3. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695>

4. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебн. пос / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804>

5. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений среднего проф. образования, обуч. в мед. училищах и колледжах / А. А. Швырев ; под ред. Р.Ф. Морозовой. — Ростов н/Д : Феникс, 2023. — 412 с.

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> - сервисе удобного	Доступ неограничен (после авторизации)

доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность	Открытый доступ

частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки результатов обучения
Умения:		
– определять групповую принадлежность зуба;	– проводит анализ зубов к групповой принадлежности; – определяет и описывает вид и признаки прикуса; – читает формулы зубов и зубных рядов.	Текущий контроль: – письменный/устный опрос; – тестирование
– определять вид прикуса;		
– читать схемы, формулы зубных рядов;		
– использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.		
Знания:		
– строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;	Критерии оценки итогового экзамена: – описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; – грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом;	Итоговый контроль: – письменный/устный опрос; – тестирование
– физиологические процессы, происходящие в организме человека;		
– анатомическое строение зубочелюстной системы;		
– физиология и биомеханика зубочелюстной системы.		

	— демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов.	
--	---	--