

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2026 15:03:52
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.40 Мануальная терапия

Разработчики: кафедра общей хирургии, травматологии и ортопедии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Селезнев Александр Викторович	к.м.н.	Доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Жаднов Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Ивашов Валерий Владимирович		Главный внештатный специалист Рязанской области по остеопатии и мануальной терапии, врач мануальной терапии, ГБУ РО "Поликлиника завода «Красное Знамя», г. Рязань

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Симуляционная подготовка по специальности»**

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	Знать – Нормативные правовые акт Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю . – Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю . – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации. Уметь – Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами. – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю. – Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния). Владеть – Диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами, профилактические осмотры различных категорий граждан. – Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	Знать – Методологию статистического исследования. – Показатели здоровья населения и методику их расчета. – Технологию сбора материала для проведения исследований. – Основы статистической обработки данных. – Правила построения графических изображений статистических

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
показателях здоровья взрослых и подростков	данных. Уметь – Оценивать, рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения с использованием статистических методов и компьютерных технологий. – Анализировать деятельность организации здравоохранения на основе медико-социальных характеристик демографических процессов и показателей заболеваемости населения, применяет методы анализа внешней и внутренней среды организации здравоохранения. – Ведет в установленном порядке медицинскую документацию, в т.ч. в системе электронного документооборота медицинской организации, соблюдает нормы и правила медицинского электронного документооборота. – Анализирует деятельность структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов, применяет инструменты оценки деятельности медицинской организации, обосновывает и контролирует достижение целевых показателей деятельности. Владеть – Владение навыками подготовки, сбора и обработки медицинских данных. – Выбора методов статистической обработки данных в соответствии с задачами исследования; – Технологией расчета статистических показателей. – Методами описательной и аналитической статистики.
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие диагностику дисфункций опорно-двигательного аппарата у пациентов на основе владения методами мануальной терапии, в том числе порядки оказания медицинской помощи. – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» в части диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата у пациентов на основе владения методами мануальной терапии. – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. – Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов. – Анатомо-функциональное состояние организма человека в норме и у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата с учетом возрастных особенностей. – Классификационные и диагностические критерии дисфункций опорно-двигательного аппарата с выделением клинических симптомов и синдромов. – Этиология, патогенез и саногенез дисфункций опорно-

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	двигательного аппарата. – Клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной и опорно-двигательной систем, приводящие к тяжёлым осложнениям и (или) угрожающим жизни осложнениям, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения. – Современные методы клинической и параклинической диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата. – Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Методика осмотра и пальпации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата для оценки состояния здоровья. – Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Методы оценки активности и функционального состояния пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Медицинские показания для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза. – Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата. – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. Уметь – Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. – Оценка анатомо-функционального состояния организма человека в норме и у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Использование методов визуального осмотра, пальпации и физикального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. – Проведение визуального осмотра, пальпации и физикального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	аппарата. – Интерпретация и анализ результатов визуального осмотра, пальпации и физикального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Использование методов оценки функционального состояния мышц, суставов и позвоночника пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Интерпретация и анализ результатов оценки функционального состояния мышц, суставов и позвоночника пациента с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Обоснование и планирование объема лабораторного исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на лабораторное обследование. – Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Обоснование и планирование объема инструментального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на инструментальное исследование. – Интерпретация и анализ результатов инструментального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Обоснование необходимости направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на консультацию к врачам-специалистам. – Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на консультацию к врачам-специалистам. – Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Обоснование и планирование объема дополнительных лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на дополнительное лабораторное и инструментальное исследование. – Интерпретация и анализ результатов дополнительного лабораторного и инструментального исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Проведение дифференциальной диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата. – Постановка и формулирование диагноза. – Определение активности и функционального статуса пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. Владеть – Проведение диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата у взрослых с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Проведение диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата у детей с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.
ПК-6 готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» в части лечения пациентов с применением методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата, в том числе порядки оказания медицинской помощи. – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части лечения пациентов с применением методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата. – Принципы назначения методов мануальной терапии пациентам для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата. – Критерии контроля эффективности лечения пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Медицинские показания и медицинские противопоказания (абсолютные и относительные) к назначению методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата. – Техники, применяемые в мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата. – Принципы обеспечения безопасности проводимых методов мануальной терапии для коррекции дисфункций опорно-двигательного аппарата у пациента. – Принципы профилактики осложнений при проведении техник мануальной терапии у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Механизм воздействия мануальной терапии на организм пациента с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Методики анализа потребности, определения медицинских показаний, оценки эффективности и безопасности при назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Основы применения технических средств реабилитации и ассистивных технологий. – Медицинские показания для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской помощи. Уметь

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	– Обоснование применения методов мануальной терапии пациентам при коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата. – Определение последовательности применения мануальной терапии пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Назначение мануальной терапии пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний (абсолютных и относительных) для назначения методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата. – Определение медицинских показаний для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам с целью выработки совместных решений по лечению. – Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам. – Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами. – Консультирование врачей-специалистов по вопросам оказания медицинской помощи населению по профилю «мануальная терапия». – Определение медицинских показаний для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Определение и подбор технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Оценка эффективности и безопасности применения технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Проведение мониторинга эффективности и безопасности применения мануальной терапии у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации мануальной терапии у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата. – Обоснование объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения. – Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мануальной терапии. Владеть Проведение лечения пациентов с применением методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата взрослым. Проведение лечения пациентов с применением методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	двигательного аппарата детям.
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать – Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. – Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. – Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. – Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. – Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). – Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. – Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. – Правила остановки наружных кровотечений. – Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. – Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. – Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме,

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	порядок передачи пациента бригаде скорой помощи. Уметь – Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. – Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). – Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. – Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. – Оценка количества пострадавших. – Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. – Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. – Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. – Перемещение пострадавшего в безопасное место. – Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. – Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. – Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). – Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. – Использование автоматического наружного дефибриллятора. – Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. – Промывание желудка. – Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. – Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. – Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. – Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. – Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. – Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть – Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать – Основные принципы деятельности организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. – Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. – Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами Уметь – Прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. – Анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывает потребности населения в медицинской помощи. – Опираясь на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организует маршрутизацию пациентов. – Реализовывать основные принципы организации и управления в

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. – Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. Владеть – Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать – Организационно-управленческую и нормативную документацию по деятельности службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Уметь – Оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения. – Осуществлять взаимодействие и мероприятия по управлению персоналом в чрезвычайных ситуациях. – Организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС. Владеть – Организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 3 зачетных единицы / 108 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей					ПК-7, ПК-12
1.1. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения: ритмы, подлежащий и не подлежащий дефибрилляции	7	4	3	ПН	
1.2. Остановка дыхания и кровообращения с восстановлением после реанимационных мероприятий: ритм, подлежащий дефибрилляции	7	4	3	ПН	
1.3. Остановка дыхания и кровообращения с восстановлением после реанимационных мероприятий:	7	4	3	ПН	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
ритм, не подлежащий дефибрилляции					
Тема 2. Экстренная медицинская помощь					ПК-7, ПК-12
2.1. Острый коронарный синдром: кардиогенный шок и отек легких	7	4	3	ПН	
2.2. Анафилактический шок, желудочно-кишечное кровотечение, бронхообструкция	7	4	3	ПН	
2.3. Тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, гипо- и гипергликемия	7	4	3	ПН	
Тема 3. Консультирование и сбор жалоб и анамнеза					ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
3.1. Профессиональное консультирование: разъяснение результатов оценки, лечения и дальнейшего плана	7	4	3	ПН	
3.2. Сбор жалоб и анамнеза; профессиональная коммуникация; информированное согласие и безопасность	7	4	3	ПН	
Тема 4. Мануальная диагностика функции двуглавой мышцы плеча					ПК-5
4.1. Мануальное мышечное тестирование двуглавой мышцы плеча: оценка 0-1 балл	8	4	4	ПН	
4.2. Мануальное мышечное тестирование двуглавой мышцы плеча: оценка 2-3 балла	8	4	4	ПН	
4.3. Мануальное мышечное тестирование двуглавой мышцы плеча: оценка 4-5 баллов, интерпретация и документирование	8	4	4	ПН	
Тема 5. Техники мануальной терапии на шейном и поясничном отделах позвоночника					ПК-5, ПК-6
5.1. Шейный отдел: постизометрическая релаксация передней лестничной мышцы	8	4	4	ПН	
5.2. Шейный отдел: импульсная техника при левостороннем блоке сгибания C4-C5; безопасность и противопоказания	8	4	4	ПН	
5.3. Поясничный отдел: постизометрическая релаксация подвздошно-поясничной мышцы при дисфункции L3-L4	8	4	4	ПН	
Зачет	4	4		ПН	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12
ИТОГО:	108	60	48		

*ПН - оценка практических навыков

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Бил, Эндрю. Клинический атлас триггерных точек: с новым указателем по дифференциальной диагностике / Бил Эндрю ; пер. с англ. под ред. А.Б. Ларионова. - М.: Практ. медицина, 2019. - 188 с. : ил. - (Путеводитель по телу). - Алф. указ.: С. 183-184. - Библиогр.: С. 182.

2. Васильева, Л.Ф. Прикладная кинезиология: восстановление тонуса и функций скелетных мышц / Л. Ф. Васильева. - М. : Эксмо, 2022. - 304 с. : ил. - (мед. атлас). - Библиогр.: С. 304.
 3. Ерёмушкин, М.А. Мягкие мануальные техники. Постизометрическая релаксация мышц: учеб. пособие / М. А. Ерёмушкин, Б. В. Киржнер, А. Ю. Мочалов. - 3-е изд. - СПб. : Наука и техника, 2021. - 283 с. : ил. - Библиогр.: С. 189.
 4. Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий: учебное пособие / под ред. А. Н. Разумова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 128 с.
 5. Яровой, В.К. Учебник мануальной медицины: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений I-IV уровней аккредитации / В. К. Яровой, В. В. Яровой. - изд. стер. - М. : ЛЕ-НАНД, 2021. - 350 с.
- Дополнительная литература:
1. Васильева, Л.Ф. Мануальная диагностика и терапия: (Клинич.биомеханика и пато-биомеханика) : Рук.для врачей / Л. Ф. Васильева. - СПб. : Фолиант, 2001. - 400с. : ил. - Библиогр.: С. 394-399.
 2. Веселовский В.П. Практическая вертеброневрология и мануальная терапия : [моногр.] / В. П. Веселовский. - Рига, 1991. - 343 с. : ил. - Библиогр.: С. 342.
 3. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.
 4. Медицинская реабилитация: учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с.
 5. Трико, П. Тканевой подход в остеопатии: модель тела, наделенного сознанием : рук. для врачей / П. Трико ; пер. с фр. Н.А. Тарасова; под ред. И.А. Егоровой. - СПб. : Изд. дом СПбМАПО, 2008. - 512 с. : ил. - Библиогр.: С. 506-512.
 6. Яровой, В. К. Лечебный массаж. Мануальные способы лечения блокировок суставов: учебное пособие для вузов / В. К. Яровой. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 184 с.

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» - многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ - электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» - ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека - часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru - универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР - доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnal.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.