

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Сусанина Ирина Владимировна	к.псих.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афониная Анна Константиновна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	К.пед.н, доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ОПК-5.3. Выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития. ОПК-5.4. Самостоятельно проводит клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития.	Знать: основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты в процессе разработки программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для лиц с нарушенными ВПФ Уметь: самостоятельно проводить клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития с пациентами с нарушенными ВПФ Владеть: основными методами индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, нейропсихологической реабилитации пациентов с нарушенными ВПФ
ПК-3. Способен проводить нейропсихологическое обследование, нейропсихологическую реабилитацию при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации	ПК-3.6. Умеет определять цели и составлять индивидуальные программы нейропсихологической реабилитации, клинико-психологической коррекции, нейрокогнитивного тренинга ПК-3.7. Способен проводить мероприятия по нейропсихологической реабилитации и клинико-психологической коррекции и оценивать их эффективность, в том числе – в динамике. ПК-3.8. Умеет проводить психостимулотерапию и другие реабилитационные мероприятия с пациентами,	Знать: особенности нейропсихологической диагностики и нейропсихологической реабилитации пациентов с нарушенными ВПФ в процессе проведения индивидуальных программ нейропсихологической реабилитации, клинико-психологической коррекции, нейрокогнитивного тренинга Уметь: определять цели и составлять индивидуальные программы нейропсихологической реабилитации, клинико-психологической коррекции, нейрокогнитивного тренинга при разработке индивидуальных программ нейропсихологической

	находящимися в сниженном состоянии сознания, в том числе – работая в составе мультидисциплинарной бригады. ПК-3.9. Умеет консультировать пациента или его законных представителей на всех этапах оказания медицинской помощи и по вопросам отклонений от нормативов возрастного развития, трудностей в обучении, социальном и семейном функционировании. ПК-3.10. Способен разрабатывать информационные материалы, необходимые для психообразования пациента или его законных представителей, в том числе – раскрывающие специфику формирования и восстановления высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, социального и семейного функционирования, эффективных способов совладания со стрессом.	реабилитации пациентов с нарушенными ВПФ Владеть: навыками использования методов нейропсихологической диагностики, реабилитации, клинико-психологической коррекции и нейрокогнитивного тренинга в процессе проведения, лечения и медицинской профилактики пациентов с нарушенными ВПФ, а также консультирования их законных представителей на всех этапах нейропсихологической реабилитации
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Нейропсихологическая реабилитация и восстановления психических функций**» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета, модуль «Основы клинико-психологического вмешательства»

Для освоения дисциплины «**Нейропсихологическая реабилитация и восстановления психических функций**» обучающийся должен знать теоретические основы нейропсихологии, необходимые для проведения нейропсихологического обследования, уметь самостоятельно проводить полное нейропсихологическое обследование, обладать навыками ведения протокола нейропсихологического обследования и создания нейропсихологического заключения

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4,0 / час144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Контактная работа	72	72
В том числе:	-	-
Лекции	22	22
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	68	68

Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)		20	20
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			
Самостоятельное изучение тем			
Реферат			
...			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		36	36
Общая трудоемкость	час.	144	144
	з.е.	4,0	4,0

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1,2	Введение в проблему нейропсихологической реабилитации и восстановления психических функций	4
2	3,4	Структура процесса нейропсихологической реабилитации пациентов с поражениями высших психических функций	4
2	5,6,7,8,9	Клинико-психологическая помощь на раннем и среднем этапах нейропсихологической реабилитации пациентов с локальным поражением высших психических функций. Методы коррекции нарушения внимания, памяти, мышления, гнозиса речи, праксиса, регуляторных функций	10
3	10	Клинико-психологическая помощь на позднем этапе нейропсихологической реабилитации пациентов с локальным поражением высших психических функций. Методы психотерапии по ресоциализации пациентов с локальным поражением высших психических функций.	2
4	11	Структура программы нейропсихологической реабилитации пациентов с очаговыми поражениями мозга	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Теоретические основы нейропсихологической реабилитации и восстановления психических функций: теоретические подходы, особенности диагностики, пути, принципы и методы восстановления ВПФ РК	6	С, ЗС
1	2	Структура процесса реабилитации высших психических функций на разных стадиях восстановления РК	6	С, ЗС
2	3	Восстановление нарушений внимания	6	С, ЗС
2	4	Восстановление нарушений памяти	6	С, ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	5	Восстановление нарушений мышления	6	С, ЗС
2	6	Восстановление нарушений зрительно-пространственного гнозиса	6	С, ЗС
3	7	Восстановление нарушений речи	6	С, ЗС
4	8	Восстановление нарушений праксиса	6	Творческая работа
4	9	Восстановление нарушений счета	6	Творческая работа
4	10	Восстановление регуляторных функций	6	Творческая работа
4	11	Психологическая помощь пациентам с нарушениями высших психических функций на поздних этапах реабилитации. Программы нейропсихологической реабилитации.	6	Творческая работа

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	9	Теоретические подходы, особенности диагностики, направления нейропсихологической реабилитации и восстановления психических функций	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	5	С
2	9	Пути, методы и принципы восстановления ВПФ. Структура процесса нейропсихологической реабилитации	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	5	С
3	9	Коррекция нарушений внимания, памяти и мышления	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	5	С
4	9	Методы восстановления речи при различных формах афазий	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	5	С
ИТОГО часов в семестре				20	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы нейропсихологической реабилитации и	ОПК-5.3; ОПК-5.4	С, ЗС

	восстановления психических функций: теоретические подходы, особенности диагностики, направления коррекции	ПК- 3.6-ПК-3.10	
2	Структура процесса реабилитации высших психических функций на разных стадиях восстановления	ОПК-5.3; ОПК-5.4 ПК- 3.6-ПК-3.10	С, ЗС,
3	Клинико-психологическая помощь на раннем и среднем этапах нейропсихологической реабилитации пациентов с локальным поражением высших психических функций. Методы коррекции нарушения внимания, памяти, мышления, гнозиса, речи. праксиса, счета, регуляторных функций	ОПК-5.3; ОПК-5.4 ПК- 3.6-ПК-3.10	С, ЗС
4	Клинико-психологическая помощь на позднем этапе нейропсихологической реабилитации пациентов с локальным поражением высших психических функций. Методы психотерапии по ресоциализации пациентов с локальным поражением высших психических функций	ОПК-5.3; ОПК-5.4 ПК- 3.6-ПК-3.10	С, ЗС
5.	Программы нейропсихологической реабилитации	ОПК-5.3; ОПК-5.4 ПК- 3.6-ПК-3.10	С, ЗС

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература:

1. Корсакова Н.К. Клиническая. – М. : Юрайт, 2021. – 165 с.
2. Зубрицкая, Е.М. Диагностика и восстановление когнитивных функций у больных молодого и среднего возраста, перенесших черепно-мозговую травму : автореф. дис. ... канд. мед. наук: (14.01.11-нерв. болезни) / Е. М. Зубрицкая ; Краснояр. гос. мед. ун-т. – Красноярск, 2018. – 24 с.

7.1.2.Дополнительная учебная литература:

1. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>
2. Цветкова, Л.С. Нейропсихологическая реабилитация больных. Речь и интеллектуальная деятельность. – М: МПСИ:НПО "МОДЭК", 2004. – 424с.
2. Цветкова, Л.С. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга) . – М. : Академ. проект, 2004. – 384с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и	Доступ неограничен (после

естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).