

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:26:32
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика внутренних болезней

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль): Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра внутренних болезней

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Смирнова Елена Амишевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Низов Алексей Александрович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры
Бороздин Алексей Владимирович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Трунина Татьяна Павловна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Беленикина Яна Анатольевна	к.м.н.	Доцент кафедры
Бикушова Ирина Валерьевна		Ассистент кафедры
Гиривенко Алексей Ильич		Ассистент кафедры
Сучкова Екатерина Игоревна	к.м.н.	Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Якушин Сергей Степанович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
(протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: -план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); -современные методы лабораторной и инструментальной диагностики; -основные медицинские инструменты, их применение; -требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические процедуры. Уметь: -собрать полный медицинский анамнез пациентов; -провести физикальное обследование пациента различного возраста, -интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; Владеть: -навыками диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения; -современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля
ПК-13. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-13.2. Уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ПК-13.3. Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Знать: -диагностику инфекционных и неинфекционных заболеваний, основанную на комплексном использовании клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования. Уметь: -организовывать медицинские осмотры и -определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учётом принципов доказательной медицины. Владеть: -алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знания:

- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- представление о медицинских системах и медицинских школах;
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент";
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия;
- влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- обязанности, права, место врача в обществе;
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- математические методы решения интеллектуальных задачи их применение в медицине;
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- свойства воды и водных растворов;
- способы выражения концентрации веществ в растворах,
- основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
- механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;
- электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность,);
- роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);

- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека,
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;
- методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуотропной терапии;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- интерпретировать результаты наиболее распространённых методов диагностики;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.

Владение:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 7/час-252

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			3	4
Контактная работа		144	70	70
В том числе:		-	-	-
Лекции		20	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		124	64	64
Семинары(С)		-	-	-
Самостоятельная работа(всего)		108	38	74
В том числе:		-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		85	29	60
Самостоятельное изучение тем		23	9	7
Написание истории болезни		7		7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	час.	252	108	144
	з.е.	7	3	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<i>Семестр 3</i>			
1.	1.	Предмет и задачи внутренних болезней.	2
2.	2.	Исследование системы дыхания: пальпация, перкуссия, аускультация	2
2.	3.	Исследование системы кровообращения: пальпация, перкуссия, аускультация.	2
<i>Семестр 4</i>			
1.	1.	Артериальные гипертензии.	2
2.	2.	Симптоматология хронических гастритов.	2
3.	3.	Лабораторные и инструментальные методы исследования системы мочевого выделения. Основные почечные синдромы.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<i>Семестр 3</i>				
1. Объективные методы исследования в клинике внутренних болезней.	1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Актуальность внутренних болезней в процессе подготовки студентов медико-профилактического факультета.	4	С
	2	Расспрос больного. Общий осмотр. Схема истории болезни. Значение анамнеза жизни для вторичной профилактики заболеваний.	4	С,Т

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	3	Пальпация, перкуссия, аускультация, как методы физикального обследования.	4	С
2. Исследование органов дыхания. Заболевания дыхательной системы.	4	Исследование органов дыхания в норме (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	4	С, Т
	5	Исследование органов дыхания в патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	4	С, Т
	6	Аускультация легких в патологии. Основные дыхательные синдромы.	4	С, Т
	7	Исследование мокроты, крови, плевральной жидкости. Функциональное значение этих методов. Контрольная работа	4	С, КР
	8	Симптоматология ХОБЛ. Бронхиальная астма, эмфизема легких. Роль профессиональных факторов.	4	С, СЗ
	9	Симптоматология пневмонии.	4	С, СЗ
	10	Сухой и экссудативный плеврит. Коллоквиум по системе дыхания.	4	С, СЗ, КР
3. Исследование сердечно-сосудистой системы. Заболевания системы кровообращения.	11	Исследование сердечно-сосудистой системы в норме (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	4	С, Т
	12	Исследование сердечно-сосудистой системы в патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	4	С, Т
	13	Физиологическое и патологическое изменение тонов сердца. Шумы сердца. Контрольная работа.	4	С, Т, КР
	14	ЭКГ в норме. Нарушение ритма и проводимости.	4	С, СЗ
	15	Симптоматология острой ревматической лихорадки. ХРБС. Недостаточность митрального клапана. Митральный стеноз.	4	С, СЗ
	16	Симптоматология инфекционного эндокардита. Стеноз устья аорты. Недостаточность аортального клапана. Симптоматология трикуспидальных пороков сердца. Зачет	4	С, Зачет
Семестр 4				
3. Исследование сердечно-сосудистой системы. Заболевания системы кровообращения.	1	Артериальная гипертензия эссенциальная и симптоматическая.	4	С, Т
	2	Ишемическая болезнь сердца. Атеросклероз. Симптоматология стенокардии.	4	С, Т
	3	ИБС. Симптоматология инфаркта миокарда.	4	С, СЗ
	4	ЭКГ диагностика инфаркта миокарда. Коллоквиум по системе кровообращения.	4	С, СЗ, КР
4.	5	Исследование системы пищеварения в норме и	4	С, СЗ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Исследование системы пищеварения. Заболевания желудочно-кишечного тракта.		патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).		
	6	Симптоматология хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, хронических колитов.	4	С, Т
	7	Исследование желчного пузыря, печени и селезенки в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	4	С, СЗ
	8	Симптоматология хронического холецистита, желчнокаменной болезни, хронического гепатита.	4	С. СЗ
	9	Симптоматология цирроза печени. Коллоквиум по системе пищеварения.	4	С,СЗ, КР
5. Исследование системы мочевого выделения. Заболевания мочевыделительной системы.	10	Исследование системы мочевого выделения в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Лабораторные и инструментальные методы исследования.	4	С, Т
	11	Основные почечные синдромы при хроническом пиелонефрите. Основные синдромы при остром и хроническом гломерулонефритах.	4	С, СЗ
	12	Хроническая болезнь почек.	4	С, КР
	13	Нефротический синдром. Коллоквиум по системе мочевого выделения.	4	С, Т
6. Исследование системы кроветворения. Заболевания кроветворной системы.	14	Исследование системы кроветворения (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Лабораторные и инструментальные методы исследования. Симптоматология анемий, острых и хронических лейкозов.	4	С, СЗ
7. Исследование эндокринной системы. Заболевания эндокринной системы.	15	Методы исследования эндокринной системы. Симптоматология тиреотоксикоза, гипотиреоза. Контрольная работа.	4	С, СЗ, КР
	16	Симптоматология сахарного диабета. Экзамен.	4	С, СЗ, КР

Список формы текущего контроля успеваемости (сокращения): ЗС–решение ситуационных задач, КР–контрольная работа, С–собеседование по контрольным вопросам.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1 Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Актуальность внутренних болезней в процессе подготовки студентов медико-профилактического факультета.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	2	С
2.	3	Расспрос больного. Общий осмотр. Схема истории болезни. Значение анамнеза жизни для вторичной профилактики заболеваний.	Проработка учебного материала по учебной литературе.	2	С,Т
3	3	Пальпация, перкуссия, аускультация, как методы физикального обследования.	Проработка учебного материала по учебной литературе. Самостоятельное изучение тем.	2	С
4	3	Исследование органов дыхания в норме (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	2	С, Т
5	3	Исследование органов дыхания в патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	2	С, Т
6	3	Аускультация легких в патологии. Основные дыхательные синдромы.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	2	С, Т
7	3	Исследование мокроты, крови, плевральной жидкости. Функциональное значение этих методов. Контрольная работа	Проработка учебного материала по учебной литературе. Самостоятельное изучение тем.	4	С, КР
8	3	Симптоматология ХОБЛ. Бронхиальная астма, эмфизема легких. Роль профессиональных факторов.	Проработка учебного материала по учебной литературе.	2	С, СЗ
9	3	Симптоматология пневмонии.	Проработка учебного материала по учебной литературе.	2	С, СЗ
10	3	Сухой и экссудативный плеврит. Коллоквиум по	Проработка учебного материала по учебной	3	С, СЗ, КР

		системе дыхания.	литературе. Самостоятельное изучение тем.		
11	3	Исследование сердечно-сосудистой системы в норме (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	2	С,Т
12	3	Исследование сердечно-сосудистой системы в патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	2	С, Т
13	3	Физиологическое и патологическое изменение тонов сердца. Шумы сердца. Контрольная работа.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	3	С, Т, КР
14	3	ЭКГ в норме. Нарушение ритма и проводимости.	Проработка учебного материала по учебной литературе.	1	С, СЗ
15	3	ЭКГ в норме. Нарушение ритма и проводимости. Продолжение.	Проработка учебного материала по учебной литературе.	1	С, СЗ
16	3	Симптоматология острой ревматической лихорадки. ХРБС. Недостаточность митрального клапана. Митральный стеноз.	Проработка учебного материала по учебной литературе.	2	С, СЗ
17	3	Симптоматология инфекционного эндокардита. Стеноз устья аорты. Недостаточность аортального клапана. Симптоматология трикуспидальных пороков сердца.	Проработка учебного материала по учебной литературе. Самостоятельное изучение тем.	2	С, СЗ
ИТОГО часов в семестре				38	
1.	4	Артериальная гипертензия эссенциальная и симптоматическая.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	6	С, Т, ИБ
2.	4	Ишемическая болезнь сердца. Атеросклероз. Симптоматология стенокардии.	Проработка учебного материала по учебной литературе. Самостоятельное изучение тем.	7	С, Т, ИБ
3	4	ИБС. Симптоматология инфаркта миокарда.	Проработка учебного материала по учебной литературе.	9	С, СЗ, ИБ
4	4	ЭКГ диагностика инфаркта	Проработка учебного	5	С, СЗ, КР

		миокарда. Коллоквиум по системе кровообращения.	материала по учебной литературе. Самостоятельное изучение тем.		
5	4	Исследование системы пищеварения в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Проработка учебного материала по учебной литературе.	5	С, СЗ
6	4	Симптоматология хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, хронических колитов.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	5	С, Т
7	4	Исследование желчного пузыря, печени и селезенки в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Проработка учебного материала по учебной литературе.	5	С, СЗ
8	4	Симптоматология хронического холецистита, желчнокаменной болезни, хронического гепатита.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	5	С. СЗ
9	4	Симптоматология цирроза печени. Коллоквиум по системе пищеварения.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	5	С, СЗ, КР
10	4	Исследование системы мочевого выделения в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Лабораторные и инструментальные методы исследования.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	5	С, Т
11	4	Основные почечные синдромы при хроническом пиелонефрите. Основные синдромы при остром и хроническом гломерулонефритах.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	5	С, СЗ
12	4	Хроническая болезнь почек. Нефротический синдром. Коллоквиум по системе мочевого выделения.	Проработка учебного материала по учебной литературе.	5	С, КР
13	4	Исследование системы кроветворения (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Лабораторные и инструментальные методы	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	5	С, СЗ

		исследования. Симптоматология анемий, острых и хронических лейкозов.			
14	4	Методы исследования эндокринной системы. Симптоматология тиреотоксикоза, гипотиреоза. Контрольная работа.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	5	С, СЗ, КЗ
15	4	Симптоматология сахарного диабета. Зачет.	Проработка учебного материала по учебной литературе. Самостоятельное изучение тем.	5	С, СЗ, КР
ИТОГО часов в семестре				74	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, С – собеседование по контрольным вопросам, ИБ – история болезни.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Объективные методы исследования в клинике внутренних болезней.	ОПК-5 (5.1,5.2,5.3), ПК-13 (13.2, 13.3).	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
2.	Исследование органов дыхания. Заболевания дыхательной системы.	ОПК-5 (5.1,5.2,5.3), ПК-13 (13.2, 13.3).	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
3.	Исследование сердечно-сосудистой системы. Заболевания сердечно- сосудистой системы.	ОПК-5 (5.1,5.2,5.3), ПК-13 (13.2, 13.3).	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
4.	Исследование системы пищеварения. Заболевания желудочно-кишечного тракта.	ОПК-5 (5.1,5.2,5.3), ПК-13 (13.2, 13.3).	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
5.	Исследование системы мочевыделения. Заболевания мочевыделительной системы.	ОПК-5 (5.1,5.2,5.3), ПК-13 (13.2, 13.3).	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

6.	Исследование системы кроветворения. Заболевание кроветворной системы.	ОПК-5 (5.1,5.2,5.3), ПК-13 (13.2, 13.3).	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
7.	Исследования эндокринной системы. Заболевание эндокринной системы	ОПК-5 (5.1,5.2,5.3), ПК-13 (13.2, 13.3).	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А., Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>

2. Бутов, М. А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для студентов обуч. по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия" / М. А. Бутов ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Неолит, 2018. - 719 с. :

3. Маколкин В. И. Внутренние болезни: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 764 с

4. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 1 / под ред. А. И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 772 с.

5. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 2 / под ред. А. И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 693 с. :

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html>

2. Урясьев, О. М. Бронхоэктатическая болезнь: метод. рек. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2016. - 39 с. - Библиогр.: С. 38-39. - 10-40. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки;	Открытый доступ

уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).