

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:26:32
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка и управление рисками здоровью населения

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль): Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

очная

Разработчик (и) кафедры профильных гигиенических дисциплин

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Груздев Евгений Евгеньевич	к.м.н.	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Дементьев Алексей Александрович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Здольник Татьяна Давыдовна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой эпидемиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
(протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Индикатор достижения компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ОПК-8.2. Уметь осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью ОПК-8.3. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Знать: – основные показатели, характеризующие здоровье населения; – основы доказательной медицины; – методы санитарной статистики; – методы установления причинно–следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; Уметь: – выделять и описывать приоритетные для контроля факторы окружающей среды; подобрать оптимальные методы контроля – собирать, статистически и логически обрабатывать информацию о состоянии здоровья населения и факторов его определяющих; – анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски – давать ретроспективную оценку уровня, структуры, динамики заболеваемости и прогнозировать здоровье населения; – ранжировать факторы риска для здоровья населения, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью – формулировать гипотезы, используя приемы формальной логики – формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей – разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения Владеть: – методикой оценки характеристик здоровья населения и факторов среды обитания

		– методами выбора и обоснования наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений – методикой оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ – методикой обработки и ретроспективного анализа базы данных СГМ
ПК-2 Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"	ПК-2.1. Уметь осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований ПК-2.2. Уметь осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности. ПК-2.3. Уметь выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания. ПК-2.4. Уметь осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению	Знать: – основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки – основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем – санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы – принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции) – методику оценки риска для здоровья населения Уметь: – оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения – рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания – осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга,

		проводить оценку его результатов и их достоверности – прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения – выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки – давать оценку эффективности профилактических мероприятий Владеть (действия): – проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации – определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга – выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга – установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования – проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений – разработка оздоровительных мероприятий – информирование органов государственной власти, органов
--	--	---

		местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека
ОПК-12 Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.1. Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ОПК-12.2. Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	Знать: - Современные методики сбора и обработки информации, основные направления научных исследований в профессиональной сфере - Современные методики сбора и обработки информации, необходимые для проведения научного исследования - Информационные технологии, используемые в медико-профилактическом деле Уметь: - Провести сбор и анализ информации, оценить ее научную и практическую значимость, спланировать проведение научного исследования в профессиональной области - Применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования - Использовать информационные технологии инновационные технологии (в том числе высокотехнологичных) в деятельности медико-профилактических служб Владеть (действия): Навыками проведения научных исследований на основе качественного сбора и современного анализа информации Современными методиками сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования Информационными технологиями (в том числе высокотехнологичными), используемые в медико-профилактическом деле

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Оценка и управление рисками здоровью населения» относится к Базовой части ООП специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			8
Контактная работа		54	54
В том числе:		-	-
Лекции		4	4
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		50	50
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		54	54
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		24	24
Самостоятельное изучение тем		15	15
Работа с нормативными документами		15	15
Вид промежуточной аттестации			зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	Теоретические аспекты анализа риска здоровью.	2,0
1	2	Оценка риска при воздействии на здоровье химических факторов среды обитания	2,0

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Методологические основы оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье. Идентификация опасности.	5,0	С
1	2	Выбор приоритетных факторов для углубленного исследования в процессе оценки риска (решение ситуационных задач)	5,0	С ЗС
1	3	Оценка зависимости доза-ответ для канцерогенов и для не канцерогенов	5,0	С
1	4	Оценка экспозиции	5,0	С
1	5	Оценка экспозиции (решение ситуационных	5,0	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		задач)		ЗС
1	6	Характеристика риска	5,0	С
1	7	Структура отчета по оценке риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих среду обитания. Орган по оценке риска	5,0	С
1	8	Расчет риска здоровью населения от выбросов промышленного предприятия	5,0	С
1	9	Расчет риска здоровью населения от выбросов промышленного предприятия	5,0	С
1	10	Анализ расчетов оценки риска здоровью населения от выбросов промышленного предприятия.	5,0	С

ЗС – решение ситуационных задач,

С – собеседование.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	8	Методологические основы оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье. Идентификация опасности. Выбор приоритетных факторов для углубленного исследования в процессе оценки риска	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	11,0	С
2	8	Оценка зависимости доза-ответ для канцерогенов и для не канцерогенных эффектов	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	11,0	С
3	8	Оценка экспозиции при воздействии вредных факторов воздушной среды.	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	10,0	С
4	8	Характеристика риска. Оценка риска канцерогенных эффектов (индивидуальный, популяционный канцерогенный риск) Оценка не канцерогенных рисков (на основе эпидемиологических данных, индекса опасности)	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	11,0	С
5	8	Сравнительная оценка рисков. Анализ факторов, влияющих на точность и	подготовка к занятию,	11,0	С

	достоверность оценок риска; анализ чувствительности; неопределенностей Управление риском.	зачету изучение нормативных документов		
	ИТОГО часов в семестре		54	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Методологические основы оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье. Идентификация опасности.	ОПК-8 ПК-2 ОПК-12	Контрольные вопросы
2.	Выбор приоритетных факторов для углубленного исследования в процессе оценки риска (решение ситуационных задач)	ОПК-8 ПК-2 ОПК-12	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
3.	Оценка зависимости доза-ответ для канцерогенов и для не канцерогенов	ОПК-8 ПК-2 ОПК-12	Контрольные вопросы
4.	Оценка экспозиции	ОПК-8 ПК-2 ОПК-12	Контрольные вопросы
5.	Оценка экспозиции (решение ситуационных задач)	ОПК-8 ПК-2 ОПК-12	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
6.	Характеристика риска	ОПК-8 ПК-2 ОПК-12	Контрольные вопросы
7.	Структура отчета по оценке риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих среду обитания. Орган по оценке риска	ОПК-8 ПК-2 ОПК-12	Контрольные вопросы
8.	Расчет риска здоровью населения от выбросов промышленного предприятия	ОПК-8 ПК-2 ОПК-12	Контрольные вопросы
9.	Расчет риска здоровью населения от выбросов промышленного предприятия	ОПК-8 ПК-2 ОПК-12	Контрольные вопросы
10.	Анализ расчетов оценки риска здоровью населения от выбросов промышленного предприятия.	ОПК-8 ПК-2 ОПК-12	Контрольные вопросы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Оценка и управление рисками здоровью населения: учебное пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / сост.: Е.Е. Груздев, Т.В. Моталова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2024. – 106 с.

2. Карелин, А. О. Гигиена : учебник для вузов / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14323-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/543038>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. / А. М. Большаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

2. Р 2.1.10.3968-23 "Руководство по оценке риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих среду обитания" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения от 5 сентября 2023 г.) – Текст : электронный // Гарант : [сайт]. – URL : <https://base.garant.ru/408644981/> (дата обращения: 07.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и	Доступ неограничен (после авторизации)

французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).