

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2026 10:37:25
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стоматология ортопедическая

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Разработчики: кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Гуськов Александр Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Домашкевич Николай Сергеевич	-	Старший преподаватель кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Филимонова Любовь Борисовна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Стоматология ортопедическая»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать – Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. – Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации. Уметь – Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. – Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности. Владеть – Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. – Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. – Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; - медицинскую этику и деонтологию Уметь - применять современные методы управления коллективом; Владеть навыками - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе;
УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по	Знать - основы педагогики и психологии (в том числе высшей школы); - принципы организации учебного процесса по ортопедической стоматологии; - методы контроля знаний (опрос, тестирование, разбор ситуационных задач); - этические нормы взаимоотношений преподавателя и обучающегося; - принципы наставничества в медицине. Уметь - разрабатывать план учебного занятия и подбирать к нему материал;

дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	применять активные методы обучения: разбирать клинические случаи вместе со студентами, организовывать работу на фантомах; - устанавливать профессиональные, этические и деонтологические отношения с обучающимися, коллегами и руководством; - создавать доброжелательную рабочую атмосферу; аргументированно разбирать ошибки обучающихся, не нарушая их профессионального достоинства. Владеть - методикой проведения практических занятий со студентами и ординаторами младших курсов; - навыками оценки знаний обучающихся; - навыками педагогического такта; - методами мотивации обучающихся к самостоятельной работе и повышению качества знаний.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Знать – Основной набор мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающий формирование здорового образа жизни, профилактику кожных и венерических заболеваний, их раннюю диагностику, а также выявление причин и условий их возникновения и развития. – Процессы разработки и реализации коммунальных программ по профилактике наиболее распространённых заболеваний. – Обладает знаниями о социально-гигиенических и медицинских аспектах наркомании, алкоголизма, токсикомании, а также о ключевых принципах их профилактики. – Виды и подходы санитарно-гигиенического просвещения для пациентов (их законных представителей) и медицинских специалистов. Уметь – Использовать профессиональные знания при проведении профилактических мероприятий со здоровыми и хроническими больными- установить причины, условия возникновения инфекционных заболеваний путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи). – Разрабатывать индивидуальный план профилактических мероприятий для здоровых и хронических больных – Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. – Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. – Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Владеть

	– Обработки материалов лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей. – Сбора, обработки и анализа данных и информации о состоянии здоровья населения и эпидситуации территории. – Оценивания и коррекции эффективности проведенной профилактической работы, опираясь на полученные данные. – Планирования профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний. – Обеспечивание профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. – Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
--	--

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения населения, в том числе при стоматологических заболеваниях. – Порядки организации и проведения медицинских осмотров (предварительных, периодических) и диспансеризации различных возрастных групп в части стоматологического обследования. – Клинические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, диспансеризации и диспансерному наблюдению пациентов со стоматологической патологией. – Критерии определения групп здоровья и групп диспансерного наблюдения у пациентов с заболеваниями зубочелюстно-лицевой системы. – Этиологию, патогенез, факторы риска, клинические проявления и возможные осложнения основных стоматологических заболеваний (кариес, болезни пародонта, аномалии прикуса, предраковые состояния слизистой оболочки рта). – Принципы первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний, методы групповой и индивидуальной профилактики. – Объем и периодичность профилактических осмотров в зависимости от возраста пациента, наличия сопутствующей патологии и факторов риска. – Перечень медицинских изделий, лекарственных препаратов и методов немедикаментозной профилактики, применяемых при проведении профилактических мероприятий и диспансерном наблюдении. – Санитарно-эпидемиологические требования к организации профилактических стоматологических осмотров, правила применения средств индивидуальной защиты. – Методы санитарно-просветительской работы, направленные на формирование здорового образа жизни, обучение гигиене полости рта, профилактику факторов риска стоматологических заболеваний. Уметь – Планировать и организовывать проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации среди прикрепленного населения (в том числе детского и взрослого) в рамках стоматологического профиля. – Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний (курение, несбалансированное питание, нарушение гигиены полости рта, вредные привычки и др.). – Проводить клинический осмотр полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки, оценивать прикус и функциональное состояние зубочелюстной системы. – Формировать группы диспансерного наблюдения с учетом диагноза, степени тяжести патологии, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний. – Назначать индивидуальный план профилактических мероприятий (включая гигиену полости рта, реминерализующую терапию, герметизацию фиссур, коррекцию питания и др.) в зависимости от
--	---

	возраста и выявленных факторов риска. – Обучать пациентов (их законных представителей) правилам индивидуальной гигиены полости рта, методам самоконтроля, а также формировать приверженность к диспансерному наблюдению. – Интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (рентгенография, ортопантомография, лабораторные тесты) для оценки эффективности профилактических мероприятий. – Оценивать эффективность диспансерного наблюдения, своевременно корректировать план профилактических и лечебных мероприятий. – Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, в том числе онкологических, пропаганде здорового образа жизни. – Выявлять ранние признаки стоматологических заболеваний, требующие направления к врачам-специалистам (ортодонт, хирургу-стоматологу, пародонтологу, онкологу). Владеть – Методикой проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации стоматологических пациентов в соответствии с установленными порядками и клиническими рекомендациями. – Алгоритмом формирования групп диспансерного наблюдения и определения кратности осмотров для пациентов с различными стоматологическими заболеваниями. – Методами первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний (кариес, болезни пародонта, аномалии прикуса, предраковые заболевания слизистой оболочки рта). – Навыками обучения индивидуальной и контролируемой гигиене полости рта с подбором средств и предметов гигиены. – Методикой оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения (индексы гигиены, показатели распространенности и интенсивности кариеса, состояние пародонта). – Навыками ведения медицинской документации (в том числе в электронном виде): заполнение учетных форм профилактических осмотров, диспансерных карт, планов наблюдения, формирование отчетности. – Методами санитарно-гигиенического просвещения и мотивации пациентов к сохранению стоматологического здоровья и соблюдению режима диспансерного наблюдения. – Навыками работы с информационно-аналитическими системами для анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости и качества диспансеризации. – Методами проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных стоматологических заболеваний, включая подачу экстренного извещения. – Навыками взаимодействия с мультидисциплинарной командой (врачи общей практики, педиатры, эндокринологи, онкологи) при организации диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией на фоне соматических заболеваний.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических	Знать – Основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарнопротивоэпидемического обеспечения населения в условиях

мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ЧС. – Объем противоэпидемических мероприятий. – Порядок организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях. Уметь – Организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку. – Объяснять основные меры защиты населения. – Разрабатывать план оказания мер защиты населения при ЧС. – Оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения. Владеть – Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. – Сопоставления действий врача при эпидемиях с различными путями передачи инфекций. – Владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий.
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать – Нормативные правовые акты и клинические рекомендации, регламентирующие диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний. – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) в части стоматологических заболеваний, аномалий развития и неотложных состояний. – Топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации, строения зубов и тканей пародонта в разные возрастные периоды. – Этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию и дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний: кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит), болезни пародонта (гингивит, пародонтит), заболевания слизистой оболочки полости рта, аномалии зубочелюстной системы, некариозные поражения твердых тканей зубов. – Клинические признаки и алгоритмы диагностики неотложных состояний в стоматологии: острый пульпит, острый периодонтит, острый гингивит, острый периостит (флюс), абсцесс челюстно-лицевой области, флегмона, кровотечение после удаления зуба, аллергические реакции (включая анафилактический шок), травмы зубов и челюстно-лицевой области. – Методы клинического, инструментального, лучевого и лабораторного обследования пациентов со стоматологической патологией, показания и противопоказания к их применению. – Диагностические возможности и принципы интерпретации результатов рентгенологических методов (внутриротовая рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография челюстно-лицевой области), электроодонтодиагностики, термометрии, лабораторных исследований. – Правила формулирования и кодирования диагноза в соответствии

	с МКБ на основании клинических, инструментальных и лабораторных данных. – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур. – Принципы оказания первичной медицинской помощи при неотложных состояниях в стоматологии до прибытия бригады скорой медицинской помощи. Уметь – Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, оценивать факторы риска развития стоматологических заболеваний и неотложных состояний. – Проводить физикальное обследование пациентов со стоматологической патологией: осмотр лица, полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки, пальпацию, перкуссию, зондирование, определение подвижности зубов. – Обосновывать необходимость и объем дополнительных методов диагностики (рентгенологических, функциональных, лабораторных) в зависимости от предполагаемого диагноза. – Проводить интерпретацию результатов рентгенологических исследований, ортопантограмм, компьютерных томограмм, данных электроодонтодиагностики и лабораторных анализов. – Проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и неотложных состояний со сходными по клинической картине заболеваниями других органов и систем. – Устанавливать предварительный и заключительный диагноз в соответствии с МКБ, формулировать диагноз с учетом степени тяжести, осложнений и сопутствующей патологии. – Выявлять признаки неотложных состояний (острый болевой синдром, отек, кровотечение, нарушение дыхания, гипертермию, признаки интоксикации, анафилаксии) и определять необходимость оказания экстренной медицинской помощи. – Проводить экстренную диагностику при травмах зубов и челюстно-лицевой области, определять характер повреждения, объем поражения, наличие сопутствующих травм. – Применять медицинские изделия (стоматологические инструменты, диагностическое оборудование) для проведения диагностических манипуляций. – Оформлять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) с указанием кода диагноза по МКБ, результатов обследования и обоснования диагноза. Владеть – Алгоритмом клинического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и неотложными состояниями с соблюдением правил асептики и антисептики. – Методикой проведения внутриротовой рентгенографии, интерпретации ортопантограмм и телерентгенограмм для диагностики стоматологической патологии. – Методами дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний: кариеса и его осложнений, болезней пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта, аномалий зубочелюстной системы.
--	---

	– Навыками проведения электроодонтодиагностики, термометрии, определения индексов гигиены и пародонтальных индексов для оценки состояния тканей полости рта. – Алгоритмом диагностики неотложных состояний в стоматологии: острая боль, кровотечение, воспалительные процессы (абсцесс, флегмона), травматические повреждения, аллергические реакции. – Навыками формулирования и кодирования диагноза в соответствии с МКБ с использованием классификаций стоматологических заболеваний. – Методикой ведения медицинской документации (амбулаторная карта стоматологического больного, дневник осмотра, статистические талоны) с фиксацией результатов диагностики и обоснованием диагноза. – Навыками выявления симптомов и синдромов осложнений, возникших в результате диагностических процедур, и их документального оформления. – Методами клинической интерпретации результатов лабораторных исследований (общий анализ крови, биохимический анализ, микробиологические исследования, цитология) при стоматологических заболеваниях. – Навыками принятия диагностических решений в условиях ограниченного времени при неотложных состояниях, включая сортировку пациентов по степени тяжести и необходимости экстренной госпитализации.
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. – Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области. – Изменения со стороны функций зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды, особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста. – Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата. – Артикуляция и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования. – Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, функциональные методы исследования в стоматологии. – Международная классификация болезней. – Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских

	изделий (стоматологического оборудования). – Принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии. – Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний: дефектов коронковой части зуба; частичного и полного отсутствия зубов; заболеваний пародонта; повышенного стирания зубов и других некариозных поражений твердых тканей зубов; деформаций и аномалий развития зубочелюстной системы; функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; дефектов челюстно-лицевой области. – Показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам. – Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортопедических конструкций. – Особенности адаптации к зубным протезам, принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая». – Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. – Методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортопедических конструкций), медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или ортопедическом стоматологическом лечении пациентов. – Основные принципы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. – Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. – Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями. – Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации. Уметь – Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения. – Интерпретация и анализ информации, полученную от пациентов
--	--

	(их законных представителей). – Оценка анатомо-функционального состояния челюстно-лицевой области у пациентов. – Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. – Обоснование необходимости и объема дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). – Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в том числе данные лучевых методов обследования. – Обоснование необходимости направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам. – Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. – Применение алгоритма постановки предварительного диагноза и заключительного диагноза. – Диагностика: кариеса, болезней пульпы и периодонта; болезней слизистой рта; дефектов зубов и зубных рядов; патологии пародонта; некариозных поражений твердых тканей зубов; зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей; полного и частичного отсутствия зубов; функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой (краниомандибулярной) системы. – Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта. – Применение при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинских изделий. – Выявление симптомов осложнений, побочных действий, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; выявление факторов риска развития фонового соматического заболевания. – Выявление острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний зубочелюстно-лицевой системы. – Применение средств индивидуальной защиты. – Составление комплексного плана лечения по профилю «стоматология ортопедическая» пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. – Обоснование плана и оптимальной тактики ведения пациентов, медицинские показания и медицинские противопоказания к ортопедическим стоматологическим методам. – Осуществление выбора, назначение, оценка безопасности применения конструкции зубных протезов и других лечебно-диагностических средств пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. – Осуществление подбора и назначение лекарственных препаратов,
--	---

	медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. – Комплексное лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. – Проведение обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая». – Выполнение медицинских вмешательств, в том числе требующих ортопедических стоматологических методов лечения, в амбулаторных условиях: ортопедические стоматологические методы лечения при кариесе и некариозных поражениях зубов с помощью постоянных и временных коронок, полукоронок, вкладок, виниров, стандартных штифтовых конструкций, штифтовых культевых вкладок в зависимости от степени разрушения и локализации дефекта; ортопедические стоматологические методы лечения при частичном отсутствии зубов, выбор конструкции зубных протезов в зависимости от локализации, протяженности дефекта зубного ряда, состояния зубов, в том числе и антагонистов; клинические этапы изготовления мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов; клинические этапы изготовления съемных (пластиночных, бюгельных) зубных протезов при частичном отсутствии зубов; клинические этапы изготовления съемного протеза при полном отсутствии зубов; планирование и клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты; нормализация окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного пришлифовывания твердых тканей; временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью лечебных аппаратов, зубных протезов, ортопедических конструкций; имediat-протезирование; клинические этапы изготовления окклюзионной шины; челюстно-лицевое протезирование; мониторинг заболевания и (или) состояния, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения стоматологического заболевания. – Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения. – Проведение препарирования твердых тканей постоянных зубов под: вкладки, виниры, полукоронки, коронки. – Получение анатомических и функциональных оттисков. – Припасовка и фиксация несъемных ортопедических конструкций. – Проведение определения и фиксации высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей. – Определение цвета искусственных зубов на съемных ортопедических конструкциях, осуществление эстетического и фонетического моделирование протезов. – Осуществление проверки конструкции зубных протезов, припасовки и наложения съемных ортопедических конструкций, проведение их коррекции. – Анализ эффективности применения лекарственных препаратов,
--	--

	медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), конструкций протезов при лечении пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. – Определение медицинских показаний для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. – Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. – Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на медицинскую реабилитацию. – Разработка плана реабилитационных мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями. – Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями. – Применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих заболеваний. – Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов. Владеть – Проведение обследования пациентов с заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая», установление диагноза. – Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая». – Направление пациентов с заболеваниями по на медицинскую реабилитацию и контроль её эффективности при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая».
ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать - основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС); - принципы медицинской сортировки пострадавших; - порядок действий врача при массовом поступлении пациентов; - особенности оказания ортопедической помощи в условиях дефицита ресурсов или в полевых условиях; - правила и алгоритмы медицинской эвакуации (как организовать транспортировку, какие данные передать сопровождающим); - нормативные документы, регламентирующие действия в ЧС.

	Уметь - оценивать ситуацию и определять, какие ортопедические вмешательства критически важны в данный момент, а какие можно отложить; - выделять пациентов, которым помощь нужна в первую очередь (приоритетность по тяжести состояния); - проводить неотложные ортопедические манипуляции в условиях ограниченного времени и ресурсов (например, временная фиксация отломков при переломах челюстей, остановка кровотечения из лунки зуба, шинирование подвижных зубов); - взаимодействовать с другими службами (скорая помощь, спасатели, МЧС) при ликвидации последствий ЧС; документировать действия в особых условиях. Владеть - практическими навыками оказания неотложной ортопедической помощи при травмах челюстно-лицевой области (переломы, вывихи, острые воспаления); - методиками временной иммобилизации и фиксации конструкций в экстремальных условиях; - навыками работы в команде при массовом поступлении пациентов; - умением быстро принимать решения в стрессовой ситуации, балансируя между срочностью, доступностью ресурсов и безопасностью пациента.
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать - основы медицинской реабилитации стоматологических больных; - этапы реабилитации после имплантации, хирургической подготовки, при привычных вывихах ВНЧС (височно-нижнечелюстного сустава); - физиотерапевтические методы, которые применяют в ортопедической стоматологии (электрофорез, магнитотерапия, лазеротерапия); - показания и противопоказания к немедикаментозным методам (например, к лечебной гимнастике при дисфункции ВНЧС); - принципы комплексного подхода: как сочетать ортопедическое лечение с другими методами (лекарственными, физиотерапевтическими, миогимнастикой) с учётом общего состояния пациента и сопутствующей патологии. Уметь - анализировать состояние пациента, чтобы выстроить оптимальную программу медицинской реабилитации; - оценивать, какие методы (физиопроцедуры, упражнения) будут полезны в конкретном случае и не нанесут вреда; - назначать миогимнастику при парафункциях (например, при бруксизме); - рекомендовать физиопроцедуры для ускорения адаптации к съёмным протезам; - определять показания и противопоказания к природным лечебным факторам и немедикаментозным методам. Владеть - навыками обучения пациентов миогимнастическим упражнениям (показывать, контролировать выполнение); - алгоритмом направления на физиолечение (правильно оформлять

	рецепт, составлять эпикриз); - методами комплексной реабилитации: как сочетать ортопедические конструкции с другими восстановительными мероприятиями
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать - психологические основы формирования мотивации у пациентов (как выстроить диалог, чтобы человек действительно захотел менять привычки); - методики гигиенического воспитания и принципы санитарно-просветительной работы; - особенности ухода за разными ортопедическими конструкциями (съёмные протезы, мостовидные протезы, импланты) и почему для каждой типа конструкции нужны свои правила; - факторы риска возникновения стоматологических заболеваний и способы их профилактики. Уметь - разрабатывать индивидуальный план гигиенического обучения с учётом особенностей пациента, его возраста, состояния полости рта и типа установленной конструкции; - проводить разъяснительные беседы, отвечать на вопросы пациента, преодолевать возможные барьеры (например, если пациент скептически относится к гигиене); - демонстрировать на практике использование средств гигиены (ёршики, флоссы, ирригаторы), показывать технику чистки зубов с учётом конкретной клинической ситуации; - оценивать эффективность проведённого обучения (например, с помощью повторных осмотров или анкет). Владеть - методами демонстрации гигиенических процедур (в том числе на стоматологических моделях); - техникой подбора индивидуальных средств гигиены для пациента с учётом его анатомических особенностей, типа конструкции и уровня мотивации; - методами оценки гигиенического состояния полости рта (в том числе с использованием гигиенических индексов вроде ОНІ-S или ИГР-У) до и после обучения, чтобы отследить динамику; - навыками статистической обработки результатов анкетирования пациентов и составления отчётов по итогам профилактической работы.

ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать - основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, в том числе в ортопедической стоматологии; - организационную структуру медицинских организаций и их подразделений (как устроено отделение, какие есть службы, как они взаимодействуют); - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций (приказы Минздрава, стандарты оказания помощи, правила документооборота); - принципы управления ресурсами (кадры, оборудование, материалы, финансы) в медицинском учреждении; - основы планирования работы подразделения, распределения нагрузки, контроля качества процессов. Уметь - анализировать показатели работы структурного подразделения (например, нагрузку на врача, время приёма, удовлетворённость пациентов); - применять нормативные документы при решении организационных задач (составление графиков, обоснование закупок, оформление отчётности); - организовывать взаимодействие с другими специалистами (терапевтами, хирургами, ортодонтами) для комплексного лечения пациента; - контролировать ведение текущей учётной и отчётной документации по установленным формам, в том числе с использованием медицинских информационных систем; - выявлять узкие места в организации работы и предлагать пути их оптимизации. Владеть - навыками составления планов работы отделения/кабинета и распределения задач между сотрудниками; - методами расчёта и анализа ключевых показателей эффективности (например, среднего времени приёма, процента повторных визитов, частоты осложнений); - навыками работы с медицинской документацией и электронными системами учёта; - базовыми навыками управления конфликтами в коллективе и организации командной работы
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать - нормативно-правовые и методические документы, регламентирующие оценку качества медицинской помощи в РФ; - основные медико-статистические показатели, применяемые в стоматологии (например, частота осложнений, доля повторных обращений, удовлетворённость пациентов, показатели диспансеризации); - принципы сбора и систематизации данных для статистического анализа; - факторы, влияющие на показатели качества (организация работы кабинета, квалификация персонала, доступность материалов, коммуникация с пациентом). Уметь - собирать первичные данные из медицинской документации (карты,

	журналы, протоколы); - рассчитывать ключевые показатели качества на основе собранных данных; - анализировать полученные результаты: выявлять тенденции, отклонения от норм, причины низких показателей; - сопоставлять свои клинические результаты с отраслевыми статистическими данными или показателями других учреждений (при наличии такой информации); - формулировать выводы и на их основе предлагать конкретные меры по улучшению качества помощи (например, скорректировать протокол лечения, провести дополнительное обучение персонала, оптимизировать график приёма). Владеть - методами статистической обработки данных (в том числе с использованием специализированного ПО или Excel); - навыками интерпретации статистических показателей с клинической точки зрения: понимать, что за цифрой стоит реальная ситуация в практике; - методами оценки эффективности конкретных лечебных или организационных мероприятий (например, до и после внедрения новой формы информированного согласия или нового протокола протезирования); - навыками подготовки краткого аналитического отчёта или презентации по результатам оценки качества для руководства клиники или коллегиального обсуждения.
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать - классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС) и их медико-тактическую характеристику; - принципы организации медицинской помощи при различных видах ЧС (природные катастрофы, техногенные аварии, массовые поражения); - особенности оказания помощи в условиях дефицита ресурсов, ограниченного времени или в очаге поражения; - основы медицинской эвакуации: этапы, виды, принципы сортировки пациентов; - правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, медицинских средств защиты от поражающих факторов (химических, радиационных, биологических). Уметь - оценивать медико-тактическую обстановку в очаге ЧС; - принимать решения по организации помощи в нестандартных условиях (например, при массовом поступлении пациентов с травмами челюстно-лицевой области); - участвовать в сортировке пострадавших с учётом профиля помощи (в том числе выделять пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи); - планировать и реализовывать мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов; - взаимодействовать с другими службами (МЧС, скорая помощь, другие медицинские бригады) в ходе ликвидации последствий ЧС. Владеть - методиками оценки медико-тактической обстановки и принятия

	управленческих решений в условиях ЧС; - навыками организации рабочего процесса в экстремальных условиях (перераспределение ресурсов, адаптация протоколов лечения); - практическими навыками оказания экстренной помощи в кризисных ситуациях, которые могут возникнуть на стоматологическом приёме (обморок, анафилактический шок, стенокардия и т.п.); - техникой применения средств индивидуальной и медицинской защиты; - основами проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС
--	--

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм текущего контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 25 зачетных единиц / 900 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1 семестр	612	12	332	268		
Раздел 1. Общие вопросы ортопедической стоматологии. Введение и организация						УК – 1, ПК - 1, ПК - 2, ПК - 5, ПК - 6, ПК - 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13
<i>1.1 Лекция. История развития ортопедической стоматологии.</i>	2	2				
<i>1.2 Лекция. Организация ортопедического отделения (кабинета).</i>	2	2				
<i>1.3 Лекция. Оснащение рабочего места врача-ортопеда</i>	2	2				
<i>1.4 Лекция. Психологические аспекты общения с пациентом на этапе протезирования</i>	2	2				
1. Документация и учет в ортопедической практике	4		4			
Рубежный контроль по разделу 1.	4		4		Т	
Раздел 2. Анатомия, физиология и биомеханика	4		4			
2.1 Анатомическое строение твердых тканей зуба (эмаль, дентин, цемент).	4		4			
2.2 Строение пульпы и периодонта (гистология и функции)	4		4			
2.3 Топография корней зубов верхней и нижней челюсти	4		4			
2.4 Строение слизистой оболочки полости рта (подвижная и неподвижная части)	4		4			

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
2.5 Анатомия височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС)	4		4			
2.6 Биомеханика жевательного аппарата (виды движений нижней челюсти)	4		4			
2.7 Оклюзия и артикуляция: определения и виды	8		4	4	О,П Н	
2.8 Понятие о центральной, передней и боковых окклюзиях	8		4	4	О,П Н	
2.9 Физиологический и патологический прикус (классификация)	4		4		О,П Н	
2.10 Возрастные изменения зубочелюстной системы	4		4		О,П Н	
Рубежный контроль по разделу 2.	4		4		Т	
Раздел 3. Диагностика и обследование						
3.1 Клинический метод обследования: опрос, осмотр, пальпация	8		4	4		
3.2 Инструментальное обследование: зондирование, перкуссия	4		4			
3.3 Определение подвижности зубов (степени)	8		4	4		
3.4 Методы оценки гигиенического состояния полости рта	8		4	4		
3.5 Рентгенологические методы в ортопедии	8		4	4		
3.6 Одонтопародонтограмма и ее значение	8		4	4		
3.7 Диагностические модели челюстей (изготовление и анализ)	8		4	4		
3.8 Фотопротокол в ортопедической стоматологии	8		4	4		
3.9 Определение цвета зубов	4		4			
3.10 Современные методы функциональной диагностики (электромиография, аксиография)	4		4			
Рубежный контроль по разделу 3.	4		4		Т	
Раздел 4. Несъемные ортопедические конструкции	4		4			
4.1 Классификация коронок. Показания к применению	4		4		О,П Н	
4.2 Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной коронки	4		4		О,П Н	
4.3 Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитые коронки	4		4		О,П Н	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
4.2 Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамической коронки	8		4	4	О,П Н	
4.3 Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки	8		4	4	О,П Н	
4.4 Клинико-лабораторные этапы изготовления керамической коронки	8		4	4	О,П Н	
4.5 Вкладки как микропротезы	8		4	4	О,П Н	
4.6 Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок из металла	8		4	4	О,П Н	
4.7 Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок из керамики	8		4	4	О,П Н	
4.8 Культевые штифтовые вкладки	8		4	4	О,П Н	
4.9 Виниры. Клинико-лабораторные этапы изготовления	8		4	4	О	
Рубежный контроль по разделу 4	4		4		Т	
Раздел 5. Мостовидные протезы						
5.1 Мостовидные протезы: определение, элементы, классификация.	4		4		О,П Н	
5.2 Биомеханические принципы мостовидных протезов	4		4		О,П Н	
5.3 Клинико-лабораторные этапы изготовления паяного мостовидного протеза	4		4		О,П Н	
5.4 Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза	8		4	4	О,П Н	
5.5 Особенности препарирования опорных зубов	8		4	4	О,П Н	
5.6 Мостовидные протезы с опорой на имплантаты	8		4	4	О	
5.7 Осложнения при использовании мостовидных протезов	4		4		О	
Рубежный контроль по разделу 5	4		4		Т	
Раздел 6. Съёмные протезы						
6.1 Частичные съёмные пластиночные протезы: компоненты	4		4		О	
6.2 Отiski для частичного съёмного протезирования (анатомические, функциональные).	4		4		О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
6.3 Клинический этап: определение центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов	4		4		О	
6.4 Постановка искусственных зубов	4		4		О	
6.5 Базисные материалы для съемных протезов	8		4	4	О	
6.6 Клинические этапы примерки и сдачи протеза	4		4		О	
6.7 Адаптация к съемным протезам и коррекция	4		4		О	
6.8 Полные съемные пластиночные протезы	4		4		О	
6.9 Анатомические ориентиры протезного ложа (нейтральная зона, клапанная зона)	4		4		О	
6.10 Функциональные оттиски при полной адентии	4		4		О	
6.11 Определение центрального соотношения челюстей (анатомический и физиологический методы)	8		4	4	О	
6.12 Искусственные зубы для полных протезов (гарнитуры)	4		4		О	
6.13 Артикуляция и окклюзия в полных съемных протезах	4		4		О	
6.14 Бюгельное протезирование: преимущества и показания	4		4		О	
6.15 Конструктивные элементы бюгельного протеза (дуга, кламмеры, седла)	4		4		О	
6.16 Классификация опорно-удерживающих кламмеров (системы Нея, Аккермана, Бонвилля)	4		4		О	
6.17 Аттачмены и телескопические коронки в бюгельном протезировании	4		4		О	
6.18 Параллелометрия: цели, методы, применение	4		4		О	
6.19 Оттиски при бюгельном протезировании (двухслойные, эластичные)	8		4	4	О	
6.20 Клинические этапы изготовления бюгельного протеза	8		4	4	О	
6.21 Лабораторное изготовление каркаса	8		4	4	О	
6.22 Постановка зубов и моделирование базиса	8		4	4	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
6.23 Наложение и коррекция бюгельного протеза	8		4	4	О,П Н	
Рубежный контроль по разделу 6	4		4		Т	
Раздел 7. Протезирование на имплантатах						
7.1 Основы дентальной имплантологии для ортопеда	4		4		О	
7.2 Конструкции, фиксируемые на имплантатах (несъемные)	4		4		О	
7.3 Условно-съемные протезы	4		4		О	
7.4 Съемные протезы на имплантатах (локирующие системы)	4		4		О	
7.5 Абатменты: виды и выбор	4		4		О	
7.6 Интраоральные сканеры и цифровой дизайн улыбки при имплантации	4		4		О	
7.7 Снятие оттисков с имплантатов (трансферы, сплентование)	4		4		О	
7.8 Припасовка каркаса на имплантатах	4		4		О	
7.9 Оклюзионные требования к протезам на имплантатах	8		4	4	О	
7.10 Гигиена и профилактика периимплантита	8		4	4	О	
Раздел 8. Шинирование и патологии						
8.1 Шинирование зубов: цели и виды	8		4	4	О	
8.2 Внутрикорневые шины, Внекоронковые шины, Шины при генерализованном пародонтите	4		4		О	
8.3 Протезирование при заболеваниях пародонта (сочетанные конструкции).	4		4		О	
Рубежный контроль по разделу 8	4		4		Т	
2 семестр	288	164		88		
		12	152			
Раздел 1. ВНЧС и бруксизм						УК – 1, ПК - 1, ПК - 2, ПК - 5, ПК - 6, ПК - 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13
1.1. Лекция. Этиология и диагностика дисфункции ВНЧС	2	2				
1.2. Лекция. Оклюзионные шины: виды (релаксирующие, репозиционирующие)	2	2				
1.3. Лекция. Протезирование при бруксизме (армированные конструкции, ночные каппы)	2	2				
1.4. Лекция. Высота прикуса. Методы ее определения и коррекции	2	2				

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1.5. Лекция. Патология височно-нижнечелюстного сустава. Мышечно-суставная дисфункция	2	2				
1. Реабилитация пациентов с мышечно-суставной дисфункцией	6		4	2		
Рубежный контроль по разделу 1.	6		4	2	Т	
Раздел 2. Осложнения и критические ситуации						
2.1 Краевой пародонтит под коронками: этиология и лечение	6		4	2	О	
2.2 Перелом керамической облицовки	6		4	2	О	
2.3 Отлом части опорного зуба под коронкой	6		4	2	О	
2.4 Гальванический синдром (разность потенциалов металлов)	6		4	2	О	
2.5 Анафилактический шок и аллергическая реакция	6		4	2	О	
2.6 Аспирация или проглатывание микропротеза (первая помощь)	6		4	2	О	
2.7 Ошибки снятия оттиска	6		4	2	О	
2.8 Постцементационная боль	6		4	2	О	
2.9 Поломка винта абатмента — извлечение фрагмента.	6		4	2	О	
Рубежный контроль по разделу 2.	6		4	2	Т	
Раздел 3. CAD/CAM технологии						
3.1 Цифровая стоматология: понятие и преимущества.	8		4	4	О,П Н	
3.2 Интраоральные сканеры	8		4	4	О,П Н	
3.3 Программное обеспечение для моделирования реставраций	8		4	4	О,П Н	
3.4 Фрезерование и 3D-печать в ортопедии	8		4	4	О,П Н	
3.5 Изготовление цельнокерамических коронок по CAD/CAM	6		4	2	О,П Н	
3.6 Изготовление временных конструкций (каппы, коронки)	6		4	2	О,П Н	
Рубежный контроль по разделу 3.	6		4	2	Т	
Раздел 4. Эстетика и цвет	6					
4.1 Эстетические параметры улыбки (золотое сечение, линии)	6		4	2	О	
4.2 Выбор цвета и прозрачности для передней группы	6		4	2	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
4.3 Художественная керамика: послойное нанесение	6		4	2	О	
4.4 Микроэстетика: форма и контур десневого края	6		4	2	О	
4.5 Временные реставрации для прогнозирования эстетики (Mock-up)	6		4	2	О	
4.6 Улыбка в сагиттальной плоскости (Ramfjord)	6		4	2	О	
Рубежный контроль по разделу 4.			4		Т	
Раздел 5. Клинические ошибки и осложнения						
5.1 Ошибки при препарировании зубов (перегрев, травма пульпы)	6		4	2	О	
5.2 Осложнения при снятии оттисков (деформация, поры)	6		4	2	О	
5.3 Дефекты припасовки каркаса и коррекция окклюзии	6		4	2	О	
5.4 Аллергические реакции на материалы	6		4	2	О	
5.5 Поломки протезов: причины и ремонт (клинический и лабораторный)	6		4	2	О	
5.6 Повторное протезирование: показания и методы	6		4	2	О	
5.7 Реабилитация пациентов с онкологией челюстей (обтураторы). Ортопедическая помощь при врожденных дефектах (расщелины неба, адентия)	6		4	2	О	
Рубежный контроль по разделу 5	6		4		Т	
Раздел 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6					
3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6		4	2	О	
Рубежный контроль по разделу 6.	6		4	2	Т	
Экзамен						
ИТОГО	900	24	484	356		
		508				

*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, ПН – оценка практических навыков.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 31.05.03 Стоматология / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2016. 350 с.
2. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учеб. пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2013. 223 с
3. Курбанов О.Р. Ортопедическая стоматология: несъемное зубное протезирование : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 31.05.03 Стоматология / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2015. 454 с.
4. Ортопедическая стоматология: учеб./ под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадджияна. М. : изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2014. 639 с.
5. Основы реабилитации стоматологических больных хирургической практики методом дентальной имплантации: метод. рек. для студентов стомат. фак., интернов, клинич. ординаторов / М.Г. Коротких и др.; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань: РИО РязГМУ, 2013. 30 с.

Дополнительная литература:

1. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области и методы ее исследования : учеб. пособие / В.В. Белошенков и др.; Ряз. гос. мед. ун-т. М. : Мед. кн., 2005. 180 с.
2. Болдин А.В. Кохлеовестибулярный синдром: патогенетическая роль дисфункции височно-нижнечелюстного сустава; принципы диагностики и лечения : автореф. дис. ... д-ра мед. наук: (14.01.11-нерв. болезни (мед. науки), 14.03.11-восстанов. медицина, лечеб. физкультура и спортивная медицина, курортология и физиотерапия (мед. науки) / А.В. Болдин ; Моск. гос. медико-стомат. ун-т; Нац. мед. исслед. центр реабилитации и курортологии. М., 2018. 47 с.
3. Ортопедическая стоматология: прикладное материаловедение: учеб. для студентов мед. вузов / В.Н. Трезубов и др. ; под ред. В.Н. Трезубова. 5-е изд., испр. и доп. М. : МЕДпресс-информ, 2011. 373 с.
4. Распределение жевательного давления в норме, при патологии и после ортопедического лечения: учеб. пособие для студентов стомат. фак., клинич. ординаторов / М.М. Лапкин и др.; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2018. 101 с.
5. Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии / сост. М.Д. Горшков; ред. В.В. Мороз и др. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2014. 310 с.
6. Современные технологии литья и литейные материалы в ортопедической стоматологии: метод. рек. для студентов стомат. фак. / Н.Е. Митин и др.; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2017. 95 с.
7. Филимонова Л.Б. Методы диагностики и лечения в стоматологии : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования по спец. 31.02.01 Лечеб. дело: модуль Диагн. деятельность, модуль Лечение в стоматологии / Л.Б. Филимонова, А.С. Салмин ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2018. 189 с.

3.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через

сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).