



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т. А. Болобонкина		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Н. В. Минаева	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой общей гигиены
О.Д. Песков	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры госпитальной хирургии
С.В. Тарасенко	—	ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки

Протокол № 9 от 15.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказа Минпросвещения России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 13.07.2021 № 450) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 - Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

1.2. Профессиональный модуль «ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена включен в цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цель – обучить студента методам лечения пациента.

Задачи:

1 освоение диагностических приемов, позволяющих при минимальном наборе диагностического оборудования в кратчайшие сроки провести дифференциальную диагностику и установить правильный диагноз заболевания и состояния;

2 приобретение навыков принятия правильного решения в критических и чрезвычайных ситуациях;

3 овладение навыками, направленными на стабилизацию функций жизненно важных органов: восстановлению проходимости дыхательных путей, сосудистого доступа, проведению закрытого массажа сердца, искусственной вентиляции легких, проведения инфузионной терапии, остановки различных видов кровотечения, зондирования желудка, транспортной иммобилизации и др.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;

- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- определять тяжесть состояния пациента;

- выделять ведущий синдром;

- проводить дифференциальную диагностику;

- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;

- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

- проводить сердечно-легочную реанимацию;

- контролировать основные параметры жизнедеятельности;

- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;

- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;

- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;

- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;

- обучать пациентов само- и взаимопомощи;

- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;

- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 421 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 290 часов;

самостоятельной работы обучающегося 131 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	421
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	290
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	290
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	131
в том числе:	
<i>Подготовка рефератов</i>	20
<i>Решение ситуационных задач</i>	53
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		421	
Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях		80	
Тема 1.1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе.	Содержание	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. 2. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. 		1 2
Тема 1.2 Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	Содержание	4	
	1. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.		2
	2. Инфекционная безопасность.		
	3. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.		2
	Самостоятельная работа	9	
Тема 1.3. Терминальные состояния	Содержание	6	
	1. Понятие «терминальное состояние».		1
	2. Физиологические показатели жизненно важных функций организма.		2
	3. Виды и клинические проявления терминальных состояний.		2
	Практическое занятие	4	
	Определение физиологических показателей жизненно важных функций организма. Диагностика терминальных состояний.		
	Самостоятельная работа	11	
Тема 1.4.	Содержание	6	
	1. Остановка кровообращения: причины, признаки.		2

Остановка кровообращения и дыхания	2. Остановка дыхания: причины, признаки.		2
	3. Критерии оценки тяжести состояния пациента		2
	4. Признаки клинической, биологической смерти.		2
	Практическое занятие	4	
	Проведение диагностики остановки дыхания. Проведение диагностики остановки кровообращения. Определение критериев тяжести состояния пациента.		
	Самостоятельная работа	9	
Составление перечня лекарственных средств для проведения сердечно-легочной реанимации			
Тема 1.5 Оказание первичного и специализированного комплекса.	Содержание	6	
	1. Восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, проведение оксигенотерапии, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи.		2
	2. Показания к прекращению реанимации.		2
	Практическое занятие	4	
	Проведение первичного реанимационного комплекса. Проведение СЛР на фантоме. Участие в проведении специализированной сердечно-легочной реанимации: дефибрилляция и интубация трахеи. Определение тактики фельдшера на вызове, особенностей транспортировки.		
	Самостоятельная работа	13	
Подготовка мультимедийной презентации по оказанию первой медицинской помощи при острых отравлениях			
Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях		118	
Тема 2.1. Острый коронарный синдром	Содержание	2	
	1. Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.		2
	2. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.		2

	3. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин).		2
	4. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		2
	5. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.		2
	Практическое занятие	2	
	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики острого коронарного синдрома. Определение тактики фельдшера и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
Тема 2.2. Острая сердечная недостаточность (ОСН).	Содержание	2	
	1. Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика.		2
	2. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).		2
	3. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.		2
	4. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.		2
	5. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		2
	6. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.		2
	Практическое занятие	2	
	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики острой сердечной недостаточности. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких, ТЭЛА) на догоспитальном этапе.		
Самостоятельная работа	11		
Составить тестовые задания по теме «Острая сердечная недостаточность»			
Тема 2.3.	Содержание	6	

Нарушения сердечного ритма и проводимости	1. Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления.		2
	2. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.		2
	3. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма		2
	4. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		2
	5. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		2
	Практическое занятие	4	
	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики нарушений сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ – блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.). Определение «ЭКГ»- критериев. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе Определение показаний к госпитализации.		
Самостоятельная работа	11		
Составление дифференциально-диагностической таблицы по нарушениям сердечного ритма и проводимости			
Тема 2.4. Гипертонический криз.	Содержание	2	
	1. Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения.		2
	2. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		2
	3. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом.		
	4. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		2
Тема 2.5.	Содержание	2	2

Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс.	1. Определение понятий обморок, коллапс, шок.		1
	2. Патогенез обморока, коллапса.		2
	3. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика.		2
	4. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к ИВЛ.		2
Тема 2.6. Острая сосудистая недостаточность. Шоковые состояния.	Содержание	2	
	1. Причины и патогенез шоковых состояний.		2
	2. Виды шоков, клинические критерии.		2
	3. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при различных видах шоковых состояний.		2
	Практическое занятие	4	
	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	Самостоятельная работа	11	
Составить ситуационные задачи по теме: «Острая сосудистая недостаточность»			
Тема 2.7. Острые аллергозы.	Содержание	4	
	1. Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены.		2
	2. Классификация, клинические проявления острых аллергозов.		2
	3. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы.		2
	4. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе		2
	5. Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Противошоковые мероприятия.		2
	6. Показания к проведению коникотомии.		2
	7. Показания к госпитализации.		2
	8. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		2
	9. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов.		2
	Практическое занятие	2	
Оказание неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке.			

	Определение тактики фельдшера на догоспитальном этапе.		
	Самостоятельная работа	10	
	Составить кроссворд по теме: «Острые аллергозы».		
Тема 2.8. Острая дыхательная недостаточность (ОДН).	Содержание	2	
	1. ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, дифференциальная диагностика.		2
	2. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН.		2
	3. Показания к ИВЛ. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		2
	Практическое занятие	2	
	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики острой дыхательной недостаточности, клиника. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовить презентацию по теме: «Острая дыхательная недостаточность».		
Тема 2.9. Бронхиальная астма.	Содержание	2	
	1. Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина.		2
	2. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся острой возникшей одышкой		2
	3. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы.		2
	4. Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Астматический статус.		2
	5. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.		2
	6. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		2
	Практическое занятие	2	
Проведение диагностики и дифференциальной диагностики при бронхиальной астме. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.			

Тема 2.10. Гипертермический синдром	Содержание	2	
	1. Определение понятия «гипертермический» синдром.		1
	2. Причины повышения температуры тела. Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения.		2
	3. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Инфекционная безопасность.		2
	4. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Показания к госпитализации.		2
	5. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		2
	Самостоятельная работа	4	
Составление ситуационных задач по теме: «Гипертермический синдром».			
Тема 2.11. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях	Содержание	4	
	1. Кишечные инфекции (брюшной тиф, сальмонеллез, ботулизм, холера, дизентерия). Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения.		2
	2. Инфекции верхних дыхательных путей (ОРВИ, менингококковая инфекция). Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения.		2
	3. Кровяные инфекции (сыпной тиф, малярия, клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз, вирусный гепатит В). Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения.		2
	4. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки.		2
	Практическое занятие		
	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний. Определение тактики фельдшера при подозрении на инфекционное заболевание. Определение показаний к госпитализации, транспортировка.		
Тема 2.12.	Содержание	2	
	1. Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК.		2

Острые нарушения мозгового кровообращения	2. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Дифференциальная диагностика.		2
	3. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		2
	4. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК.		2
	Практическое занятие	2	
	Проведение дифференциальной диагностики острых нарушений мозгового кровообращения. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Определение особенностей транспортировки.		
	Самостоятельная работа		
	Подготовить презентацию по теме ОНМК		
Тема 2.13. Судорожный синдром	Содержание	4	
	1. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ).		2
	2. Критерии развития эпилептического статуса. Показания к госпитализации.		2
	3. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома		2
	4. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		2
	Практическое занятие	2	
	Проведение диагностики судорожного припадка. Определение показаний к госпитализации.		
	Самостоятельная работа Составить дифференциально-диагностическую таблицу по теме: «Судорожный синдром»		
Тема 2.14. Комы	Содержание	4	
	1. Комы: причины, классификация, критерии оценки комы.		2
	2. Основные клинические отличия различных видов ком		2
	3. План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе.		2

	4. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.		2
	5. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		2
Раздел 3. Неотложные состояния в хирургии и травматологии		60	
Тема 3.1. Острая абдоминальная боль.	Содержание	2	
	1. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина.		1
	1. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации		2
	2. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		2
	Практическое занятие	2	
	Проведение дифференциальной диагностики острой абдоминальной боли. Определение тактики фельдшера при острой абдоминальной боли.		
	Самостоятельная работа	3	
	Составление таблиц по дифференциальной диагностике острой абдоминальной боли.		
Тема 3.2. Почечная колика. Острая задержка мочи.	Содержание	2	
	1. Причины почечной колики.		2
	2. Клиническая картина почечной колики.		2
	3. Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика.		2
	4. Клиника острой задержки мочи. Дифференциальная диагностика острой задержки мочи.		2
	5. Оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.		2
	Практическое занятие	2	
	Проведение диагностики почечной колики и острой задержки мочи. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе		
Тема 3.3.	Содержание	2	
	1. Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина.		2

Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника и спинного мозга	2. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ.		2
	3. Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина.		2
	4. Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе.		2
	5. Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга.		2
	Самостоятельная работа	2	
	Составление ситуационных задач по теме: «Травмы позвоночника и спинного мозга»		
Тема 3.4. Повреждения опорно-двигательного аппарата и грудной клетки	Содержание	2	
	1. Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей.		2
	2. Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе.		2
	3. Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		2
	4. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждении грудной клетки и органов средостения. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента при травмах.		2
	Самостоятельная работа	2	
Составление ситуационных задач по теме; « Повреждения опорно-двигательного аппарата и грудной клетки»			
Тема 3.5 Повреждение живота и органов брюшной полости.	Содержание	2	
	1. Повреждение живота и органов брюшной полости.		2
	2. Клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости.		2
	3. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		2
Тема 3.6. Кровотечения	Содержание	12	
	1. Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений.		2

	2. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения		2
	3. Неотложная помощь при наружном артериальном и венозном кровотечении.		2
	4. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ.		2
	5. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.		2
	6. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента		2
	Практическое занятие	4	
	Разработка алгоритма оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развившихся осложнений.		
	Самостоятельная работа	3	
	Составление алгоритма оказания помощи при артериальном и венозном кровотечении		
Раздел 4. Оказание неотложной помощи при острых отравлениях		4	
Тема 4.1 Диагностика острых отравлений	Содержание	12	
	1. Классификация острых отравлений		2
	2. Клинические проявления острых отравлений		2
	3. Диагностика и дифференциальная диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе		2
Тема 4.2 Принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях	Содержание	12	
	1. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях.		2
Раздел 5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии		41	
Тема 5.1. Роды вне лечебного учреждения	Содержание	2	
	1. Роды вне стационара: причины, классификация родов.		2
	2. Особенности ведения родов вне стационара.		2
	3. Возможные осложнения. Оценка жизнеспособности плода.		2

	4. Реанимация новорожденного		2
	5. Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения.		2
	6. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		2
	Практическое занятие	4	
	Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах.		
	Самостоятельная работа	3	
	Составление алгоритма ведения родов вне лечебного учреждения		
Тема 5.2. Кровотечения в акушерстве	Содержание	12	
	1. Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений.		2
	2. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок		2
	3. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе		2
	Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингования состояния пациентки.		2
	Практическое занятие	2	
	Оказание неотложной помощи при акушерских кровотечениях.		
	Самостоятельная работа		
Составление дифференциально-диагностической таблицы по акушерским кровотечениям	2		
Тема 5.3. «Острый живот» в гинекологии	Содержание	12	
	1. Неотложные состояния в гинекологии. Прервавшаяся внематочная беременность.		2
	2. Апоплексия яичника		2
	3. Разрыв и перекрут кисты яичника.		2
	4. Осложнения воспалительных заболеваний.		2
	5. Рождение миоматозных узлов.		2
	Практическое занятие	2	
	Проведение дифференциальной диагностики и оказание неотложной помощи при «остром животе» в гинекологии.		
Самостоятельная работа	2		

	Составление дифференциально-диагностической таблицы по теме ; «Острый живот в гинекологии»		
Раздел 6 . Оказание неотложной помощи детям.		38	
Тема 6.1. Оказание неотложной помощи детям	Содержание	16	
	1. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.		2
	2. Диагностика неотложных состояний у детей.		2
	3. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.		2
	Практическое занятие	8	
	Определение особенностей оказания неотложной помощи детям. Проведение инфузионной терапии детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Определение критериев эффективности и ошибок оказываемой помощи. Оказание неотложной помощи при основных патологических состояниях у детей.		
Самостоятельная работа	9		
	Составление алгоритма оказания неотложной помощи при кишечных токсикозах, гипертермическом синдроме, судорожном синдроме.		
Тема 6.2. Сердечно-легочная реанимация у детей.	Содержание	12	
	1. Особенности проведения СЛР у детей согласно возрасту.		2
	2. Критерии эффективности, осложнения реанимационных мероприятий.		2
	3. Синдром внезапной смерти у детей.		2
	Практическое занятие	2	
	Проведение сердечно-легочной реанимации в педиатрии.		
Раздел 7. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях		80	
Тема 7.1. Принципы организации, задачи, силы и средства	Содержание.	2	
	1. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России.		2
	2. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф.		2
	3. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС		2

<p>службы медицины катастроф</p>	<p>4. Классификация ЧС. Основные поражающие факторы: классификация, характеристика. Медико-тактическая характеристика различных ЧС</p>		2
<p>Тема 7.2. Медицинская сортировка на различных этапах оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>1. Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС</p>		2
	<p>2. Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков</p>		2
	<p>3. Эвакуация пострадавших из очагов поражения</p>		2
	<p>Самостоятельная работа</p>	4	
<p>Тема 7.3. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС.</p>	<p>Составить набор сортировочных марок на этапы эвакуации</p>		
	<p>Содержание</p>	2	
	<p>1. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях.</p>		2
	<p>2. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ</p>		2
	<p>3. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф</p>		2
	<p>4. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах</p>		2
	<p>5. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах)</p>		2
	<p>6. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях</p>		2
	<p>7. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах.</p>		2
	<p>8. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей</p>		2
<p>Практическое занятие</p>	8		
<p>Участие в организации работы и оказании экстренной медицинской помощи в очаге поражения.</p>			

	Определение объема и средств оказания догоспитальной медицинской помощи при различных видах поражений.		
	Самостоятельная работа	4	
	Создать мультимедийную презентацию по теме: «Поражения электрическим током»		
Теме 7.4. Медицинская помощь при синдроме длительного сдавления	Содержание	6	
	1. Понятие, этиология, патогенез, диагностика краш-синдрома.		2
	2 Экстренная медицинская помощь при синдроме длительного сдавления и позиционной компрессии тканей.		2
	3 Понятие о гемодиализе, гемосорбции, плазмоферезе.		1
	4. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механических повреждениях и синдроме длительного сдавления		2
Тема 7.5. Коллективные и индивидуальные средства защиты.	Содержание	6	
	1. Коллективные и индивидуальные средства защиты (убежища, противогазы)		2
Тема 7.6. Ожоги. Неотложная помощь.	Содержание	6	
	1. Этиология и классификация ожогов.		2
	2. Определение площади и глубины термического поражения.		2
	3. Возможные осложнения ожогов		2
	4. . Оказание неотложной помощи.		2
	5. Показания к госпитализации.		2
	6. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах		2
Тема 7.7. Холодовая травма	Содержание	6	
	1. Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация.		2
	2. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.		2
	3. Показания к госпитализации.		2
Тема 7.8.	Содержание	6	

Порядок оказания медицинской помощи при утоплении.	1. Утопление: виды, клиническая картина.		2
	2. Порядок оказания медицинской помощи при утоплении		2
Тема 7.9. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой	Содержание	6	
	1. Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани.		2
	2. Классификация и клиническая картина электротравмы.		2
	3. Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме.		2
	4. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой		2
Тема 7.10. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе	Содержание	8	
	1. Классификация ядов и отравлений.		2
	2. Синдромы токсического поражения органов и систем.		2
	3. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе.		2
	4. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях. Диагностические критерии.		2
	5. Методы экспресс - диагностики отравлений.		2
	6. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.		2
	Практическое занятие	8	
Проведение диагностики и дифференциальной диагностики при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Проведение антидотной терапии. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлений на догоспитальном этапе.			
Тема 7.11. Принципы оказания помощи при острых отравлениях	Содержание	6	
	1. Принципы оказания помощи при острых отравлениях.		2
	2. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия.		2
	3. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям.		2
Тема 7.12.	Содержание	8	
	1. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе взрослым.		2

Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям	2. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе детям		2
Практика ПП.03.01 Производственная практика. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практики, инструктаж по охране труда, знакомство с организацией работ на станции 2. Оперативный отдел 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в составе линейной бригады скорой медицинской помощи 4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в составе специализированной реанимационной бригады скорой медицинской помощи 5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в составе специализированной неврологической бригады скорой медицинской помощи 6. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в составе специализированной акушерско-гинекологической бригады скорой медицинской помощи 7. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в составе специализированной педиатрической бригады скорой медицинской помощи 		144	
Итого		565	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной комнаты дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Оборудование учебной комнаты:

1. Стол для преподавателя
2. Столы для студентов
3. Стул для преподавателя
4. Стулья для студентов
5. Классная доска
6. Уголок кабинета
7. Телевизор
8. Шкафы и тумбочки для хранения фантомов, муляжей, методической документации.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

Технические средства обучения:

1. Комплект транспортных шин
2. Учебная мебель. Классная доска. ЖК-панель.
3. Учебные стенды: «Транспортные положения», «Оказание первой помощи». Учебная мебель. Классная доска. ЖК-панель
4. Тренажер-манекен для проведения сердечно-легочной реанимации «Максим-.I-01»
5. Тренажер-манекен подавившегося взрослого.
6. Тренажер-манекен для зондового промывания желудка.
7. Тренажер «Голова».
8. Тренажер коникотомии.
9. Учебный набор лекарственных препаратов.
10. Укладка врача СМП

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. УЧЕБНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания
Учебная:		
Основная	Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html	2017
	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html	2016
Дополнительная	Дифференциальная диагностика и неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435793.html	2016
	Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433379.html	2015
Учебно-методическая:	Химическая безопасность и отравления в быту / метод. реком. /Шатрова Н.В., Зайцева Л.Г., Быченков Н.В., Рязань, РязГМУ	2013

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

http://www.medcollegelib.ru/	
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического	Открытый доступ

<p>моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки</p> <p>https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.</p> <p>https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.</p> <p>https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p>http://нэб.рф; https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<ul style="list-style-type: none">• Оценка работы студента в процессе решения диагностических задач.• Наблюдение за деятельностью студента и оценка деятельности по диагностике неотложных состояний в процессе проведения обследования пациентов на производственной практике.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	<ul style="list-style-type: none">• Наблюдение за деятельностью студента и оценка деятельности при решении лечебно-диагностических ситуационных задач.• Наблюдение за деятельностью студента и оценка работы при проведении обследования и оказания неотложной помощи пациентам на производственной практике.• Оценка дневника практической деятельности.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<ul style="list-style-type: none">• Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения деловой игры, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях деятельности на производственной практике.• Анализ деятельности студентов на производственной практике.• Оценка дневника практической деятельности.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<ul style="list-style-type: none">• Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности по осуществлению контроля эффективности проводимых мероприятий и состояния пациента при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения деловой игры, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях и на производственной практике.• Анализ деятельности студентов на производственной практике.

<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности по осуществлению контроля эффективности проводимых мероприятий и состояния пациента при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения деловой игры, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях и на производственной практике. • Анализ деятельности студентов на производственной практике.
<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности по определению показаний к госпитализации и проведения транспортировки пациента в стационар при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе деловой игры, в моделируемых условиях на практических занятиях и на производственной практике. • Анализ деятельности студентов на производственной практике.
<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка оформленной документации на соответствие предъявляемым требованиям.
<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ЧС).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за деятельностью студентов при организации и оказании неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ЧС) и оценка их деятельности при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения деловой игры, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях. • Анализ деятельности студентов на производственной практике.
<p>Аттестация по модулю</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Квалификационный экзамен

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности в процессе освоения ВПД.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практических занятий и производственной практики.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практических занятий и на производственной практике</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практических занятий и на производственной практике</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Наблюдение и оценка подготовки рабочего места.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление симптомов и синдромов при неотложных состояниях. • Соблюдение алгоритмов обследования. • проведение дифференциальной диагностики • Соответствие формулировки нозологического диагноза в соответствии с современной классификацией. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка работы студента в процессе решения диагностических задач. • Наблюдение за деятельностью студента и оценка деятельности по диагностике неотложных состояний в процессе проведения обследования пациентов на производственной практике.
<p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие выбранной тактики диагнозу. • Соответствие тактики стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за деятельностью студента и оценка деятельности при решении лечебно-диагностических ситуационных задач. • Наблюдение за деятельностью студента и оценка работы при проведении обследования и оказания неотложной помощи пациентам на производственной практике. • Оценка дневника практической деятельности.
<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие лечебных вмешательств диагнозу. • Соответствие лечебных вмешательств стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе • Соответствие полноты и точности выполнения практических манипуляций 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения деловой игры, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических

	алгоритмам, СанПиН	занятиях деятельности на производственной практике. <ul style="list-style-type: none"> • Анализ деятельности студентов на производственной практике. • Оценка дневника практической деятельности.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Критерии динамики состояния пациента. • Соответствие параметров жизнедеятельности организма и изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования пациента под влиянием проводимого лечения 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности по осуществлению контроля эффективности проводимых мероприятий и состояния пациента при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения деловой игры, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях и на производственной практике. • Анализ деятельности студентов на производственной практике.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление контроля состояния пациента. • Полнота выбора параметров контроля и их анализ 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности по осуществлению контроля эффективности проводимых мероприятий и состояния пациента при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения деловой игры, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях и на производственной практике. • Анализ деятельности студентов на производственной практике.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность госпитализации в соответствии со стандартами оказания скорой 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности по определению показаний к госпитализации и проведения транспортировки

пациента в стационар.	<p>медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <ul style="list-style-type: none"> Выбор вида и способа транспортировки в соответствии с состоянием пациента и стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. 	<p>пациента в стационар при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе деловой игры, в моделируемых условиях на практических занятиях и на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ деятельности студентов на производственной практике.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> Грамотность, точность и аккуратность оформления медицинской документации; соответствие оформленной документации утвержденным требованиям 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка оформленной документации на соответствие предъявляемым требованиям.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ЧС).	<ul style="list-style-type: none"> Выбор тактики и осуществление диагностических и лечебных мероприятий в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за деятельностью студентов при организации и оказании неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ЧС) и оценка их деятельности при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения деловой игры, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях. Анализ деятельности студентов на производственной практике.
Аттестация по модулю		<ul style="list-style-type: none"> Квалификационный экзамен

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем заслушивания реферативных

проявлять к ней устойчивый интерес.		сообщений тестирования по теме занятия, выполнения практических навыков, решения ситуационных задач
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- успешная организация самостоятельной работы, решение поставленных задач с достаточной эффективностью	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем дискуссий.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- быстрота и четкость ориентировки в условиях поставленных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем решения ситуационных задач
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение актуальной и структурированной информации по заданной тематике.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем подготовки и доклада реферативных сообщений
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- подготовка мультимедийной презентации	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем заслушивания реферативных сообщений тестирования по теме занятия
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыка диспута в малых группах	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем дискуссий в минигруппах.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- демонстрация навыка организации оказания помощи при различных патологических состояниях в малых группах	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем тестирования по теме занятия, выполнения практических навыков, решения ситуационных задач
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и	- демонстрация навыка самостоятельно определять задачи профессионального и	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>тестирования по теме занятия, выполнения практических навыков, решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыка ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем заслушивания реферативных сообщений тестирования по теме занятия, выполнения практических навыков, решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- демонстрация знаний исторического наследия и культурных традиций народа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем дискуссий.</p>
<p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- демонстрация знаний нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем тестирования по теме занятия, выполнения практических навыков, решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- демонстрация навыка организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем тестирования по теме занятия, выполнения практических навыков, решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- демонстрация знаний основ здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем дискуссий.</p>