

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:59:29
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ресурсы дикорастущих лекарственных растений: оценка, стандартизация, сохранение

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 33.05.01 Фармация
направленность (профиль): Фармация

Квалификация выпускника
Провизор

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра фармацевтической химии и фармакогнозии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
Лизунова Алла Сергеевна	к.б.н., доцент	Доцент кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии
Морозова Валентина Анатольевна	-	Старший преподаватель кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Сычев Игорь Анатольевич	д.б.н., доцент	Заведующий кафедрой общей химии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Николашкин Александр Николаевич	к.фарм.н., доцент	Заведующий кафедрой фармацевтической технологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация
(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: подходы к оценке ресурсов дикорастущих лекарственных растений; меры по сохранению сырьевой базы дикорастущих растений; принципы стандартизации и категории стандартов, регламентирующих качество и безопасность используемого растительного сырья. Уметь: проводить оценку запасов дикорастущих лекарственных растений; оценивать возможность проведения заготовки растительного сырья; подготавливать образцы сырья для исследования на соответствие требованиям действующих нормативным документов. Владеть: навыками оценки состояния сырьевой базы дикорастущих лекарственных растений; навыками работы с нормативной документацией.
ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.	ОПК-1.3 Использует на практике основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.	Знать: основные требования к контролю качества сырья растительного происхождения. Уметь: рассчитывать запас и возможный объем ежегодных заготовок дикорастущих лекарственных растений и определять очередность эксплуатации зарослей: формулировать проблемы по сохранению сырьевой базы дикорастущих лекарственных растений и подбирать способы ее решения (при необходимости); составлять алгоритм оценки качества сырья; подбирать наиболее информативные методы контроля качества; аргументировано отстаивать свою позицию. Владеть: навыками обработки текстовой информации с использованием современных компьютерных технологий.
ПК-10 Способен проводить работы по фармацевтической разработке.	ПК-10.4 Осуществляет проведение наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировку выводов.	Знать: законодательные, общегосударственные мероприятия по охране дикорастущих лекарственных растений; принципы стандартизации, категории и структуру стандартов на лекарственное растительное сырье. Уметь: анализировать условия роста дикорастущих лекарственных растений; проводить оценку экологической ситуации на местах

		произрастания растений; делать выводы о возможности проведения заготовки экологически чистого сырья; проводить мероприятие по охране дикорастущих лекарственных растений. Владеть: навыками подготовки образцов и проведения соответствующих исследований для дальнейшей стандартизации сырья дикорастущих лекарственных растений; навыками анализа нормативной документации.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Ресурсы дикорастущих лекарственных растений: оценка, стандартизация, сохранение» относится к Вариативной части Блока 1 (Б1В.ДВ.02.02) и является дисциплиной по выбору ОП специалитета 33.05.01 Фармация.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин;

Знания:

мест произрастания отдельных видов дикорастущих лекарственных растений; морфологических групп сырья; этапов заготовительного процесса лекарственного растительного сырья; основных понятий и законов экологии; влияния экологических факторов на растения; признаки изменения внешнего вида и жизненности растений под воздействием абиотических и антропогенных факторов; вопросов охраны окружающей среды.

Умения:

идентифицировать лекарственные растения с помощью определителя, уметь готовить публичное выступление, используя возможности компьютерных технологий; представлять самостоятельную точку зрения; анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

Владение:

методами обработки текстовой и графической информации; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; навыками санитарно-просветительской работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		6			
Контактная работа	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	18			
Самостоятельное изучение тем	18	18			
Реферат	12	12			

...						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
1	1	Сырьевая база для фармацевтической промышленности. Основные понятия ресурсоведения. Подходы к определению ресурсов дикорастущих лекарственных растений.	3,0	УО
	2	Определение урожайности выявленных зарослей дикорастущих лекарственных растений и оценка возможности проведения заготовки сырья.	3,0	УО, Р
	3	Виды запасов лекарственных растений. Способы определения запасов сырья, расчет возможных объемов ежегодных заготовок.	3,0	УО, Р
	4	Определение очередности эксплуатации зарослей. Картографирование выявленных зарослей. Определение запасов сырья методом ключевых участков.	3,0	УО, Р
2	5	Стандартизация лекарственного растительного сырья: подходы к стандартизации, категории и структура стандартов.	3,0	УО, Р
3	6	Меры по сохранению сырьевой базы дикорастущих лекарственных растений: законодательные, общегосударственные, выполняемые провизорами	3,0	УО, Р
1-3	7	РК 1. Ресурсы дикорастущих лекарственных растений: основные понятия ресурсоведения, определение урожайности, запасов сырья и возможных объемов ежегодных заготовок. Меры по сохранению сырьевой базы дикорастущих лекарственных растений. Стандартизация лекарственного растительного сырья.	3,0	КР
	8	Подготовка образцов лекарственного растительного сырья. Анализ методов контроля при проведении стандартизации лекарственного растительного сырья.	3,0	УО, Р
	9	Промежуточная аттестация. Зачет		С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	6	Ресурсы дикорастущих лекарственных растений: определение площади и урожайности выявленных зарослей и возможности проведения заготовки сырья.	Проработка основной и дополнительной литературы. Подготовка и представление рефератов по теме занятий с презентацией.	18	УО, Р, КР, С
2.		Ресурсы дикорастущих лекарственных растений: способы определения запасов лекарственного растительного сырья, виды запасов, расчет возможных объемов ежегодных заготовок и определение очередности эксплуатации зарослей. Картографирование зарослей.	Проработка основной и дополнительной литературы. Подготовка и представление рефератов по теме занятий с презентацией.	12	УО, Р, С
3.		Стандартизация лекарственного растительного сырья: подходы к стандартизации, категории и структура стандартов.	Проработка основной и дополнительной литературы. Подготовка и представление рефератов по теме занятий с презентацией.	18	УО, Р, С
4.		Меры по сохранению сырьевой базы дикорастущих лекарственных растений: законодательные, общегосударственные, выполняемые провизорами	Проработка основной и дополнительной литературы. Подготовка и представление рефератов по теме занятий с презентацией.		УО, Р, С
5.		РК 1. Ресурсы дикорастущих лекарственных растений: определение запасов, меры по сохранению сырьевой базы дикорастущих лекарственных растений, стандартизация лекарственного растительного сырья.	Проработка основной и дополнительной литературы. Подготовка и представление рефератов по теме занятий с презентацией.		КР
6.		Подготовка образцов лекарственного растительного сырья. Анализ методов контроля при проведении стандартизации лекарственного растительного сырья.	Проработка основной и дополнительной литературы. Подготовка и представление рефератов по теме занятий с презентацией.		УО, Р, С
		ИТОГО часов в семестре		48	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, УО – устный опрос.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Ресурсы дикорастущих лекарственных растений: оценка запасов, расчет возможных ежегодных заготовок, определение очередности эксплуатации зарослей.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов. ОПК-1.3 Использует на практике основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов. ПК-10 Способен проводить работы по фармацевтической разработке. ПК-10.4 Осуществляет проведение наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировку выводов.	Задания закрытого и открытого типа, подготовка и представление реферата, вопросы к промежуточной аттестации
2.	Стандартизация лекарственного растительного сырья: подходы к стандартизации, категории и структура стандартов.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Задания закрытого и открытого типа, подготовка и представление реферата, вопросы к промежуточной

		УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов. ОПК-1.3 Использует на практике основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов. ПК–10 Способен проводить работы по фармацевтической разработке. ПК-10.4 Осуществляет проведение наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировку выводов.	аттестации
3.	Меры по сохранению сырьевой базы дикорастущих лекарственных растений: законодательные, общегосударственные, выполняемые провизорами.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств,	Задания закрытого и открытого типа, подготовка и представление реферата, вопросы к промежуточной аттестации

		изготовления лекарственных препаратов. ОПК-1.3 Использует на практике основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов. ПК–10 Способен проводить работы по фармацевтической разработке. ПК-10.4 Осуществляет проведение наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировку выводов.	
--	--	---	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Фармацевтическая экология: учебник для вузов /Н.А.Дьякова, С.П. Гапонов, А.И. Сливкин. – 3-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 288 с.
2. Геоботаническое описание фитоценозов: учебное пособие для студентов фармацевтического факультета / сост. А.М. Цурган [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 172 с.
3. Основы экологии и охраны природы : учеб. пособие для обуч. по спец. Фармация / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.М. Цурган, А.А. Дементьев, А.Н. Жолудова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 467 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств : учебно-методическое пособие по производственной практике / под ред. Г. В. Раменской, С. К. Ордабаевой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7466-2, DOI: 10.33029/9704-7466-2-QCS-2023-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474662.html>
2. Федеральный закон: «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 10.07.2023) // [Consultant.ru](https://www.consultant.ru) / [Garant.ru](https://www.garant.ru).
3. Федеральный закон: «О стандартизации в Российской Федерации» от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ (с изменениями на 30 декабря 2020 года) // [Consultant.ru](https://www.consultant.ru) / [Garant.ru](https://www.garant.ru).
4. Государственная фармакопея XIII изд., I том, Москва, 2015, - Государственная фармакопея XIII online (ГФ 13 online) – Фармакопея.рф (pharmacopoeia.ru)
5. Государственная фармакопея XIII изд., II том, Москва, 2015, - Государственная фармакопея XIII online (ГФ 13 online) – Фармакопея.рф (pharmacopoeia.ru)
6. Государственная фармакопея XIII изд., III том, Москва, 2015, - Государственная фармакопея XIII online (ГФ 13 online) – Фармакопея.рф (pharmacopoeia.ru)

7. Государственная фармакопея XIV изд., I том, Москва, 2018, - федеральная электронная медицинская библиотека (femb.ru)
8. Государственная фармакопея XIV изд., II том, Москва, 2018, - федеральная электронная медицинская библиотека (femb.ru)
9. Государственная фармакопея XIV изд., III том, Москва, 2018, - федеральная электронная медицинская библиотека (femb.ru)
10. Государственная фармакопея XV изд., Москва, 2023, Государственная фармакопея Российской Федерации XV издания (regmed.ru).

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.	Доступ неограничен (после авторизации)

https://123library.org/user/my-library/books	авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).