

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:59:29
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая и коллоидная химия

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 33.05.01 Фармация
направленность (профиль): Фармация

Квалификация выпускника
Провизор

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра фармацевтической химии и фармакогнозии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Калинкина Оксана Владимировна		Старший преподаватель кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Николашкин Александр Николаевич	к.ф.н., доцент	Заведующий кафедрой фармацевтической технологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Сычев Игорь Анатольевич	д.б.н., доцент	Заведующий кафедрой общей химии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация

(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.

(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-1.6. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения УК-1.7. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации УК-1.8. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь: анализировать альтернативные варианты решения задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении проблемных ситуаций, а также навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению проблемных ситуаций, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-1: способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки,	ОПК-1.1. Владеет основными биологическими, физико-химическими, химическими, математическими методами для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ОПК-1.2. Интерпретирует результаты биологических, физико-химических, химических,	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин: фундаментальные разделы химии, физики математики, информатики; основные типы моделей, используемые для интерпретации экспериментальных данных. Уметь: использовать теоретические знания для

исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.	математических методов для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ОПК-1.3. Использует на практике основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	объяснения результатов химических экспериментов; осуществлять выбор метода для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач.
ПК-14: Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе полученных фундаментальных знаний	ПК-14.1 Применяет проверенные на опыте научные теории, методологические принципы и аналитические приемы в качестве руководящей программы научно-исследовательской деятельности ПК-14.2 Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность ПК-14.3 Осуществляет поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации для разработки технологической документации, для решения профессиональных задач по фармацевтической разработке	Знать: фундаментальные разделы общей и неорганической химии; основные типы моделей, используемые для интерпретации экспериментальных данных. Уметь: использовать теоретические знания для объяснения результатов химических анализов; осуществлять выбор метода для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Владеть: методами теоретического и экспериментального анализа; навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая и коллоидная химия» относится к Базовой части Блока Б 1.О.18 ОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: целей и задач физической и коллоидной химии, способов их решения; основных законов физики и химии, физико-химических явлений и закономерностей, используемых в физической и коллоидной химии; метрологических требований при работе с физико-химической аппаратурой; правил техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой; растворов и процессов, протекающих в водных растворах; основных начал термодинамики, термохимии, включая роль и значение термодинамических потенциалов, следствий из закона Гесса; химического равновесия, способов расчета констант равновесия; фазовых равновесий. Основ физико-химического анализа; свойств разбавленных растворов; растворов электролитов; электродных потенциалов и электродвижущих сил; кинетики химических реакций; катализа; физико-химических основ поверхностных явлений и дисперсных явлений; влияния различных факторов на деструкцию лекарственных веществ; способов расчета сроков годности, периода полупревращения лекарственных веществ; возможности использования поверхностных явлений для приготовления лекарственных форм; основ фазовых и физических состояний полимеров, возможности их изменений с целью использования в медицине, фармации; основных свойств высокомолекулярных веществ; факторов, влияющих на застуднение, набухание, тиксотропию, синерезис, коацервацию, вязкость, периодические реакции в механизме приготовления лекарственных форм.

Умения: самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по физической и коллоидной химии; пользоваться основными приемами и методами физико-химических измерений; работать с основными типами приборов, используемых в физической и коллоидной химии; рассчитывать термодинамические функции состояния системы, тепловые эффекты химических процессов; рассчитывать константы равновесия, равновесные концентрации реагентов, равновесные выход продуктов реакции, степень превращения исходных веществ; смещать равновесия в растворах, собирать простейшие установки, для проведения лабораторных исследований, табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, экстраполировать для нахождения искомых величин; измерять физико-химические параметры растворов; проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных в физико-химических экспериментах; обрабатывать, анализировать и обобщать результаты физико-химических наблюдений и измерений; применять полученные знания при изучении аналитической, фармацевтической химии, фармакогнозии, фармакологии, токсикологии, технологии лекарств.

Владение: методами статистической обработки экспериментальных результатов физико-химических исследований; методикой оценки погрешностей физико-химических измерений; методами колориметрии, поляриметрии, потенциометрии, спектрофотометрии, рефрактометрии, криометрии, хроматографии; навыками интерпретации рассчитанных значений термодинамических функций с целью прогнозирования возможности осуществления и направления протекания химических процессов; техникой проведения основных физико-химических экспериментов; техникой экспериментального определения pH растворов при помощи индикаторов и приборов; физико-химическими методами анализа веществ, образующих истинные растворы и дисперсные системы; навыками приготовления, оценкой качества, способами повышения стабильности дисперсных систем; навыками проведения научных исследований для установления взаимосвязи физико-химических свойств и фармакологической активности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 7 / час 252

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2	3
Контактная работа	134	66	68
В том числе:	-	-	-
Лекции	6	6	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	128	60	68
Самостоятельная работа (всего)	82	42	40
В том числе:	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	20	10
Самостоятельное изучение тем	52	22	30
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	зачет	36
Общая трудоемкость	час.	252	108
	з.е.	7	3
			144
			4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1-2	1	Физическая химия и ее значение в фармации. Химическая термодинамика. Законы термодинамики. Химическое равновесие	2,0
3	2	Термодинамика фазового равновесия. Диаграммы состояния однокомпонентных систем. Диаграммы состояния двухкомпонентных систем. Перегонка. Закон распределения. Экстракция	2,0
5	3	Основы химической кинетики	2,0

Лабораторные работы

№ раздела	№ ЛЗ	Темы лабораторных работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1.1	1	Введение в курс физической химии. Правила техники безопасности. Построение графиков, статистическая обработка экспериментальных данных	4,0	С
1.2	2	Термохимия. Определение теплот нейтрализации. Определение интегральной теплоты растворения. Определение теплоты образования кристаллогидрата	4,0	ЗС, Пр, Т
1.3-2.1	3	Законы термодинамики. Химическое равновесие	4,0	ЗС

1.1-2.1	4	Химическая термодинамика. Фазовые равновесия. Диаграмма состояния однокомпонентной системы	4,0	КР
3.1	5	Построение диаграммы плавления по кривым охлаждения. Диаграммы кипения	4,0	С, Пр
3.4	6	Закон распределения. Определение коэффициента распределения	4,0	Т, Пр
3.1-3.4	7	Диаграммы состояния различных систем. Жидкостная экстракция	4,0	ЗС
4.1	8	Коллигативные свойства растворов. Криометрия. эбуллиометрия	4,0	Т
4.2	9	Получение буферных растворов. Определение буферной емкости растворов	4,0	С, Пр
4.3	10	Особенности растворов сильных и слабых электролитов. Средние ионные величины.	4,0	Т, ЗС
3.1-4.3	11	Фазовые равновесия. Растворы электролитов	4,0	КР
5.1	12	Химическая кинетика. Определение константы скорости химической реакции	4,0	С, Пр
5.1	13	Каталитические реакции. Газометрический метод изучения кинетики каталитического разложения пероксида водорода	4,0	Т, Пр
5.2,5.3,5.4,5.5,5.6	14	Сложные химические реакции. Цепные реакции. Фотохимические реакции. Зависимость скорости реакции от температуры	4,0	ЗС
5.1-5.6	15	Химическая кинетика	4,0	КР
Семестр 3				
6.1	1	Термодинамика гальванического элемента. Потенциометрия в фармации	4,0	
6.2	2	Потенциометрическое кислотно-основное титрование	4,0	Т, Пр
6.1,6.2	3	Основы электрохимии. Потенциометрия	4,0	КР
7.1	4	Адсорбция, ее виды и количественные характеристики	4,0	С, ЗС
7.2	5	Адсорбция органических веществ на активированном угле	4,0	С, Пр
7.2	6	Адсорбция поверхностно-активных веществ. Определение геометрических параметров адсорбированных молекул	4,0	Т, Пр
7.3	7	Смачивание. Адгезия. Хроматография. Сущность хроматографических методов анализа	4,0	ЗС, Пр
7.1-7.3	8	Поверхностные явления. Адсорбция. Хроматография	4,0	КР
8.1	9	Получение, очистка, коагуляция гидрофобных зелей	4,0	С, Пр

8.1-8.3	10	Электрокинетические явления. Электрофоретические методы исследования в медицине и фармации	4,0	С, ЗС
9.1	11	Седиментометрический анализ суспензий Получение и свойства эмульсий.	4,0	С, Пр
9.2	12	Определение критической концентрации мицеллообразования коллоидных поверхностно- активных веществ	4,0	Т, Пр
10.1	13	Изучение процесса набухания ВМС и определение его изоэлектрической точки	4,0	Пр
10.1	14	Определение молярной массы ВМС вискозиметрическим методом	4,0	Т, Пр
8.1-10.1	15	Физико-химия дисперсных систем и растворов ВМС	4,0	КР
11.1	16	Полиэлектролиты. Получение и свойства студней и гелей	4,0	С, ЗС
8.1-11.1	17	Коллоидная химия в фармации	4,0	КР, ЗС

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	Основные понятия химической термодинамики. Нулевое и первое начала термодинамики	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	2,0	С, ЗР
2.	2	Второе и третье начала термодинамики. Энтропия. Характеристические функции	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	2,0	С, ЗР
3	2	Термодинамика химического равновесия	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), решение расчетных задач	4,0	С, ЗР
4	2	Термодинамика фазовых равновесий	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), решение расчетных задач	4,0	С, ЗР
5	2	Равновесия твердых и жидких фаз в двухкомпонентных системах	проработка учебного материала	4,0	С, ЗР

			(по конспектам лекций, учебной и научной литературе), решение расчетных задач		
6	2	Равновесия жидкий раствор – пар в двухкомпонентных закрытых системах. Растворы	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), решение расчетных задач	4,0	С, ЗР
7	2	Бинарные смеси жидкостей с ограниченной взаимной растворимостью	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	3,0	С
8	2	Распределение третьего компонента между двумя несмешивающимися жидкими фазами	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	3,0	С
9	2	Свойства разбавленных растворов	проработка учебного материала; написание протоколов по учебной и научной литературе; решение ситуационных задач	4,0	С, ЗС
10	2	Равновесия в растворах электролитов	проработка учебного материала; написание протоколов по учебной и научной литературе; решение ситуационных задач	4,0	С, ЗС
11	2	Кинетика реакций некоторых типов	проработка учебного материала; написание протоколов по учебной и научной литературе; решение ситуационных задач	4,0	С, ЗС
12	2	Катализ	проработка учебного материала; написание	4,0	С, ЗС

			протоколов по учебной и научной литературе; решение ситуационных задач		
ИТОГО часов в семестре				42,0	
1.	3	Электрохимические (гальванические) элементы и цепи. Потенциометрия	проработка учебного материала; написание протоколов по учебной и научной литературе; решение ситуационных задач	5,0	С, ЗС
2.	3	Дисперсные системы	проработка учебного материала; написание протоколов по учебной и научной литературе; решение ситуационных задач	5,0	С, ЗС
3.	3	Термодинамика поверхностных явлений	проработка учебного материала; написание протоколов по учебной и научной литературе; решение ситуационных задач.	3,0	С, ЗС
4.	3	Строение и электрический заряд частиц дисперсной фазы. Электрокинетические явления	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), решение расчетных задач.	5,0	С, ЗР
5.	3	Устойчивость и коагуляция дисперсных систем	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), решение расчетных и ситуационных задач.	4,0	С, ЗС, ЗР
6.	3	Разные классы дисперсных систем	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	4,0	С

7.	3	Мицеллярные дисперсные системы	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	4,0	С
8.	3	Особенности ВМС и их растворов. Набухание ВМС, Вязкость растворов ВМС	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), решение расчетных и ситуационных задач	3,0	С, ЗС, ЗР
9.	3	Полиэлектролиты. Устойчивость растворов ВМС. Структурированные системы: гели, студни	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	4,0	С
ИТОГО часов в семестре				40	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями):

Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, ЗР – решение расчетных задач, КР – контрольная работа.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Основы классической термодинамики	УК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4,1.5, 1.6,1.7,1.8) ОПК-1 (1.1, 1.2, 1.3) ПК-14 (14.1, 14.2, 14.3)	Т, Пр, ЗР, С, КР
2.	Термодинамика химического и фазового равновесия	УК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4,1.5, 1.6,1.7,1.8) ОПК-1 (1.1, 1.2, 1.3) ПК-14 (14.1, 14.2, 14.3)	Т, Пр, ЗР, С, КР
3.	Фазовые равновесия в двухкомпонентных системах	УК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4,1.5, 1.6,1.7,1.8) ОПК-1 (1.1, 1.2, 1.3) ПК-14 (14.1, 14.2, 14.3)	Т, Пр, ЗР, ЗС, С, КР
4.	Равновесия в растворах электролитов	УК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4,1.5, 1.6,1.7,1.8) ОПК-1 (1.1, 1.2, 1.3) ПК-14 (14.1, 14.2, 14.3)	Т, Пр, ЗР, С, КР

5.	Кинетика химических реакций	УК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4,1.5, 1.6,1.7,1.8) ОПК-1 (1.1, 1.2, 1.3) ПК-14 (14.1, 14.2, 14.3)	Т, Пр, ЗР, С, КР
6.	Основы электрохимии	УК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4,1.5, 1.6,1.7,1.8) ОПК-1 (1.1, 1.2, 1.3) ПК-14 (14.1, 14.2, 14.3)	Т, Пр, ЗР, С, КР
7.	Физико-химические основы поверхностных явлений	УК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4,1.5, 1.6,1.7,1.8) ОПК-1 (1.1, 1.2, 1.3) ПК-14 (14.1, 14.2, 14.3)	Т, Пр, ЗР, ЗС, С, КР
8.	Свойства дисперсных систем. Устойчивость дисперсных систем. Гидрофобные золи	УК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4,1.5, 1.6,1.7,1.8) ОПК-1 (1.1, 1.2, 1.3) ПК-14 (14.1, 14.2, 14.3)	Т, Пр, С, КР
9.	Мицеллярные дисперсные системы, эмульсии, суспензии, аэрозоли, порошки	УК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4,1.5, 1.6,1.7,1.8) ОПК-1 (1.1, 1.2, 1.3) ПК-14 (14.1, 14.2, 14.3)	Т, Пр, С, КР
10.	Высокомолекулярные соединения (ВМС) и их растворы	УК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4,1.5, 1.6,1.7,1.8) ОПК-1 (1.1, 1.2, 1.3) ПК-14 (14.1, 14.2, 14.3)	Т, Пр, ЗР, С, КР

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1 Основная учебная литература:

1. Физическая и коллоидная химия. В 2 ч. Часть 1. Физическая химия: учебник для вузов / под редакцией В. Ю. Конюхова, К. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06719-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585876>
2. Физическая и коллоидная химия. В 2 ч. Часть 2. Коллоидная химия: учебник для вузов / под редакцией В. Ю. Конюхова, К. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06720-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586090>

7.1.2 Дополнительная учебная литература:

1. Кудряшева, Н. С. Физическая и коллоидная химия: учебник и практикум для вузов / Н. С. Кудряшева, Л. Г. Бондарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17490-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582710>
2. Казин, В. Н. Физическая химия: учебник для вузов / В. Н. Казин, Е. М. Плисс, А. И. Русаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-11119-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587153>

3. Якупов, Т. Р. Физическая и коллоидная химия: учебник для вузов / Т. Р. Якупов, Ф. Ф. Зиннатов, Г. Н. Зайнашева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7423-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176871>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями, в том числе стендами и плакатами, мультимедийным (демонстрационным) оборудованием, а также компьютерной техникой с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. При необходимости используются лабораторное оборудование,

приборы, инструменты, модели, муляжи, препараты, коллекции, расходные материалы и иные средства обучения, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.