

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 12:56:40
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика диагностического профиля

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Павлова Наталья Петровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Максимцева Елена Анатольевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Белых Наталья Анатольевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии ГБУ РО ОКБ

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная

Тип практики: Практика диагностического профиля

Форма проведения практики – Рассредоточена в течение семестра.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании медицинской помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с urgentными состояниями;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по выписке рецептов.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними. УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические	Знать: основы анализа проблемной ситуации, ее базовые составляющие и их взаимосвязь Уметь: способен аргументировано принимать решение проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Владеть: методами системного анализа доступных источников информации и способен предпринимать действия по разрешению проблемной ситуации

	последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2. Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: иностранный язык, стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства Уметь: способен переводить иностранный язык на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке Владеть: ; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; Аргументированно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Знать: особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей Уметь: Толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных

	различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. УК-5.3. Толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. УК-5.4. Владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, этическими и морально-нравственными принципами. ОПК-1.2. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии. ОПК-1.3. Знает и может использовать основные нормы медицинского права	Знать: основные правовые нормы, этические и морально-нравственные принципы поведения и взаимодействия в обществе Уметь: излагать индивидуальную точку зрения соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии Владеть: основными нормами медицинского права
ОПК-5 Способен	ОПК-5.1. Определяет	Знать: основные понятия общей

оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии. Самостоятельно и правильно воспроизводить основные понятия общей нозологии; знает общие закономерности и конкретные механизмы возникновения, развития и завершения патологических реакций, процессов, состояний, болезней. Уметь: устанавливать причины и механизмы развития клинических синдромов; оценивать уровни организации и функционирования различных систем больного организма; выявлять основное, ведущие, второстепенные звенья патогенеза; описывать механизмы формирования порочных кругов патогенеза; аргументировано обосновывать суждение, распознавать ошибки; формулировать предварительный диагноз на основании результатов обследования пациента. Владеть: методами оценки функционального состояния организма человека, анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками клинического анализа синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.
---	---	---

ПК-3 Способен к ведению медицинской документации	ПК-3.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка ПК-3.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ПК-3.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: особенности оформления производственной, нормативной документации в системе здравоохранения. Уметь: Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения Владеть: навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде
--	--	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Практика диагностического профиля» относится к Базовой части Блока Б2.О.11(П)ОП специалитета.

К освоению программы допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по предшествующим дисциплинам и модулям и способные применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

5. **Объём практики** составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе 72 часа контактной работы и 36 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. **Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 10 семестре.

7. Содержание практики:

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов
Профильные отделения больницы	108

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Знакомство студента с руководителем практики от Университета, правилами прохождения, отчетной документацией по практике	4		4
2.	Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности	4		4
3.	Проведение вводного инструктажа	4		4

4.	Распределение по местам прохождения практик в отделениях стационара и закрепление за руководителем практики от профильной организации	4		4
5.	Работа в отделении функциональной и ультразвуковой диагностики	4	12	16
6.	Работа в отделениях терапевтического профиля (неотложной кардиологии, терапии, пульмонологии, медицинской реабилитации)	4	12	16
	Работа в отделении лучевой диагностики		12	12
	Занятия в симуляционно-аккредитационном центре		12	12
7.	Самостоятельное изучение учебной литературы	4	12	16
8.	Оформление отчетной документации	4	16	20
	ИТОГО:	32	76	108

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практике,

– Характеристика, отражающая уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

В процессе освоения практики студенты закрепляют знания, приобретённые в процессе теоретической подготовки, развивают и совершенствуют умения и навыки, полученные в процессе обучения, формируют общепрофессиональные и профессиональные компетенции для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Закрепляют и углубляют навыки клинического мышления, совершенствуют умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней, совершенствуют практические навыки по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании медицинской помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах. Осваивают порядок организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями, закрепляют и углубляют умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента, закрепляют знания по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах, приобретают практические навыки по выписке рецептов.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

• Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>

Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html>

б). Дополнительная литература:

• Соловьева, А. В. Гематология : учеб. пособие для студентов 4 курса лечеб. фак. спец. "Лечеб. дело" - 060101 / А. В. Соловьева, А. С. Пристupa, В. М. Варварин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 139 с. Урясьев, О. М.

• Гломерулонефриты: учеб. Пособие / О. М. Урясьев, Ю. А. Панфилов, А. А. Пыко ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 74 с.

• Бронхиальная астма. В помощь практикующему врачу / Урясьев О. М., Пономарева И. Б., Глотов С. И., Жукова Л. А., Алексеева Е. А. // Учебное пособие, г. Рязань, 2020, 95 с.

• Внезапная сердечная смерть : учеб. пособие для врачей общей практики (семейных врачей), терапевтов, кардиологов, врачей скорой медицинской помощи / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. О. М. Урясьев, Л. А. Жукова, С. И. Глотов, И. Б. Пономарева, Е. А. Алексеева, Е. А. Максимцева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 186 с.

• Блокады сердца : учеб. пособие для ординаторов по дисц. "Функцион. диагностика" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н. П. Павлова, Н. М. Артемова, О. М. Урясьев. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 41 с.

• Основы клинической электрокардиографии / Соколов А. В., Урясьев О. М. // учебное пособие для ординаторов и врачей терапевтических специальностей, 2019, 100 с.

• Аллергические заболевания органов дыхания. Коршунова Л. В., Урясьев О. М., Панфилов Ю. А., Фалетрова С. В. - Рязань, 2018. - 92 с.

• Артериальная гипертония: 100 вопросов и ответов. Урясьев О. М., Чунтыжева Е. Г., Твердова Л. В. - Москва, 2017. - 125 с.

• Функциональные методы диагностики в пульмонологии. Панфилов Ю. А., Луняков В. А. Рязань, 2017. - 131 с.

11.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Учебная литература

• Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А. Внутренние болезни. - М.: «ГЭОТАР – Медиа». - 2015

• Мухин Н. А., Моисеев В. С., Мартынов А. И. Внутренние болезни в 2-х томах - М.: «ГЭОТАР – Медиа», 2015.

• Абрамова А. А. и др. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учеб. пособие. - М.: «ГЭОТАР-Медиа». - 2010

• Моисеев В.С., Кобалава Ж.Д., Можаяев С.В. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство + CD. - М.: «ГЭОТАР-Медиа»2010

• Внутренние болезни [Текст] : учеб. для мед. вузов / под ред. С.И. Рябова. - 4-е изд., стер. - СПб. : СпецЛит, 2006. - 880 с. - 2006

• Мурашко В.В. Электрокардиография [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 314 с

• ЭКГ при аритмиях: атлас [Текст] : [с прил. электрокардиогр. линейки] / Е. В. Колпаков [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 286 с

• Внутренние болезни [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. М.В. Малишевского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 983 с

• Хроническая сердечная недостаточность/ Соловьева А.В., Коршунова Л.В.; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: РИО РязГМУ. - 2014

• Хронический колит [Текст] : метод. рек. для студентов 4 курса лечеб. фак. спец. "Лечеб. дело" - 060101 / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.П. Фоменко, А.В. Соловьева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 52с

• Кардиология: нац. рук. Краткое изд. / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 815 с

• Гематология: учебное пособие для студентов 4 курса лечебного факультета/ А.В. Соловьева, А.С.Пристапа, В.М. Варварин; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: РИО РязГМУ. - 2015.

• Основы клинической гематологии: справ. пособие / С. Ю. Ермолов, Ф. В. Курдыбайло, В. Г. Радченко [и др.] ; под ред. В.Г. Радченко. - СПб. : ДИАЛЕКТ, 2003. - 302 с. - Предм. указ.: С. 288-301. - Библиогр.: С. 282-287. - ISBN 5-98230-001-2 : 184-28.2003

• Урясьев, О.М. Гломерулонефриты: учеб. Пособие / О. М. Урясьев, Ю. А. Панфилов, А. А. Пыко ;Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 74 с.

• Гематология: нац. рук. / под ред. О.А. Рукавицына. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 783 с.

• Бронхиальная астма. В помощь практикующему врачу / Урясьев О.М., Пономарева И.Б., Глотов С.И., Жукова Л.А., Алексеева Е.А. // Учебное пособие, г. Рязань, 2020, 95 с.

• Внезапная сердечная смерть / Урясьев О.М., Пономарева И.Б., Глотов С.И., Жукова Л.А., Алексеева Е.А., Максимцева Е.А. // Учебное пособие, г. Рязань, 2020, 186 с.

• Блокады сердца / Павлова Н.П., Артемова Н.М., Урясьев О.М. // Учебное пособие. Рязань, 2019

• Основы клинической электрокардиографии / Соколов А.В., Урясьев О.М. // учебное пособие для ординаторов и врачей терапевтических специальностей, 2019, 100 с.

• Аллергические заболевания органов дыхания. Коршунова Л.В., Урясьев О.М., Панфилов Ю.А., Фалетрова С.В. - Рязань, 2018. - 92 с.

• Артериальная гипертензия: 100 вопросов и ответов. Урясьев О.М., Чунтыжева Е.Г., Твердова Л.В.- Москва, 2017. - 125 с.

• Функциональные методы диагностики в пульмонологии. Панфилов Ю.А., Луняков В.А. Рязань, 2017. - 131 с.

2. Видеолекции кафедры по дисциплине «Факультетская терапия» на YouTube канале кафедры: <https://www.youtube.com/c/КафедрафакультетскойтерапииРязГМУ>

3. Ситуационные задачи по всем разделам дисциплины.

4. Раздаточный материал:

- ЭКГ,
- рентгенограммы,
- результаты лабораторных методов исследования (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови),

- спирограммы,
 - заключения ультразвуковых исследований органов брюшной полости, сердца, сосудов
 - заключения ФГДС
 - заключения ФКС
5. Схема истории болезни. <https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=31>
6. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.	Доступ неограничен (после авторизации)

https://123library.org/user/my-library/books	авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы производственной практики предусмотрены специальные помещения, включая учебные аудитории, симуляционные классы, кабинеты доклинической практики и помещения медицинских организаций, соответствующие профилю практики. Помещения оснащены мебелью, медицинской техникой, симуляционным оборудованием,

медицинскими изделиями, инструментарием и расходными материалами, необходимыми для проведения практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).