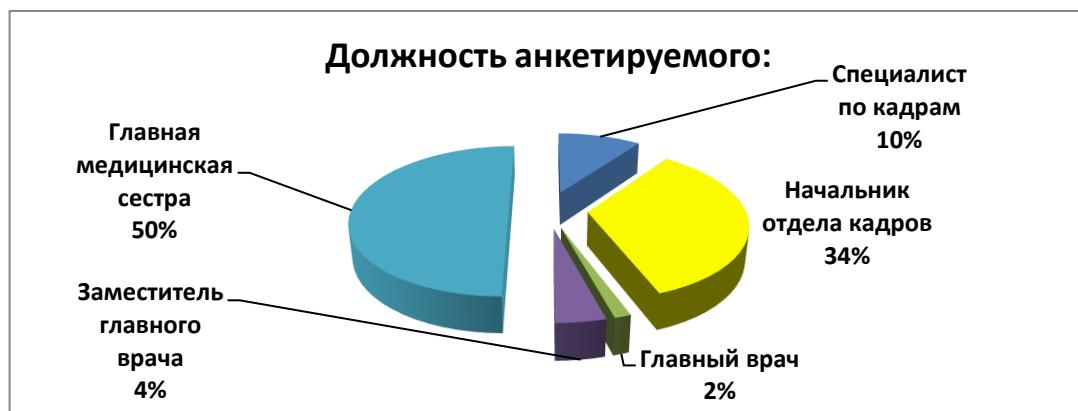




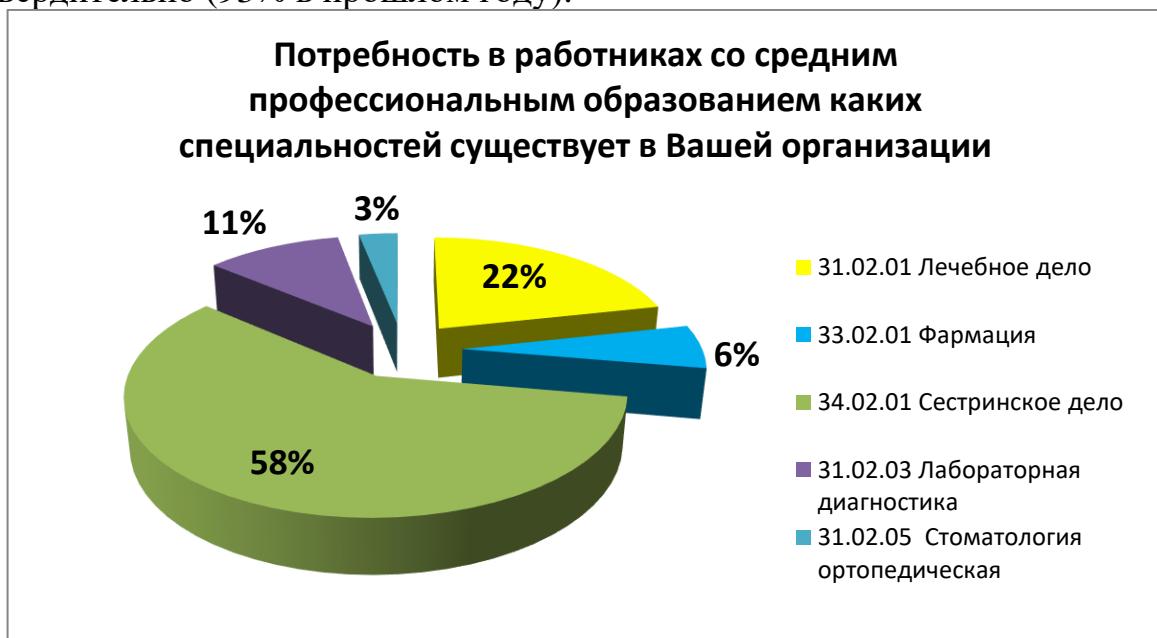
**Мониторинг удовлетворенности
работодателей выпускниками образовательной
программы среднего профессионального
образования 31.02.01 Лечебное дело
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России**

Рязань 2025

Анкетирование проводилось в декабре 2025 года по анкетам прошлого года. Анкета включала вопросы по оценке уровня компетенций, приобретённых выпускниками за время обучения в вузе, и оценка важности различных компетенций и личностных качеств молодого специалиста для будущей успешности при выполнении трудовых задач на рабочем месте для работодателя. Оценивание проходило по 10-балльной системе: 0 - низкий уровень удовлетворенности, 10 - максимально высокий уровень. Баллы легко перевести в проценты: 0 – 0%; 1 – 10%; 2 – 20%; 3 – 30%; 4 – 40%; 5 – 50%; 6 – 60%; 7 – 70%; 8 – 80%; 9 – 90%; 10 – 100%.



На вопрос «Знаете ли Вы, что на базе ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России готовят специалистов среднего звена?» 93% опрошенных ответили утвердительно (93% в прошлом году).



Средний уровень оплаты труда молодого специалиста со средним медицинским образованием на сегодняшний день составляет 42500 рублей (37 203 рублей в прошлом году).

Компетенции	Удовлетво-ренность 2022 год, %	Удовлетво-ренность 2023 год, %	Удовлетво-ренность 2024 год, %	Удовлетво-ренность 2025 год, %
Уровень теоретической подготовки выпускников	90%	90%	90%	94%
Уровень практической подготовки выпускников	90%	90%	90%	94%
Быстрота адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	90%	89%	89%	92%
Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	90%	90%	89%	94%
Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	100%	100%	100%	96%
Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	80%	81,7%	81,2%	94%
Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	80%	86,7%	85%	94%
Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	80%	85%	86%	96%
Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	90%	89%	89%	96%
Способность использовать знания по финансовой грамотности	90%	90%	90%	96%
Воспитание, общая культура и эрудированность	80%	88,3%	88%	96%

Компетенции и личностные качества молодого специалиста	Важность для работодателя 2023 год, баллы	Важность для работодателя 2024 год, баллы	Важность для работодателя 2025 год, баллы
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ. Распознает собственные эмоции и эмоции других людей, действует с учетом своих	8,17	7,57	9,17

индивидуальных особенностей и других людей			
ОКАЗАНИЕ ВЛИЯНИЯ. Опираясь на доказательную базу и потребности пациента в информации, обосновывает свои клинические решения.	8,17	7,43	9,17
ПАРТНЕРСТВО. Корректен во взаимодействии, выстраивает отношения сотрудничества, выявляет и учитывает потребности и интересы, предлагает взаимовыгодные решения для достижения общей цели	8,17	8	9,5
ПАЦИЕНТО-ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ. Выявляет потребности пациента, действует исходя из его запроса на медицинскую помощь, сохраняет баланс между целесообразностью клинических вмешательств и потребностями пациента в таковых	8,17	8,14	9,5
РАЗВИТИЕ ДРУГИХ. Способствует развитию других людей, предоставляет развивающую обратную связь, делится своими знаниями	8	7,14	9,33
ЛИДЕРСТВО. Принимает на себя ответственность за результаты работы других, мотивирует людей и координирует их работу по достижению целей	8,17	5,78	9,33
АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ. Быстро анализирует и корректно работает с различного рода информацией, устанавливает взаимосвязи между разрозненными данными. Принимает взвешенные решения на основе собранных данных, анализирует риски и потенциальные ограничения, рассматривает возможные альтернативные варианты действий. При необходимости предлагает непопулярные клинические решения	7,83	7,43	9,33
ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ. Составляет комплексный план действий для реализации задач. Расставляет приоритеты, оценивает ресурсы (временные, финансовые и т.п.), определяет сроки и меры контроля	8	6,22	9,33
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ. Мыслит масштабно, определяет перспективные направления, учитывает широкий круг факторов, рассматривает ситуацию в долгосрочной перспективе, предвидит возможные сценарии развития и действует исходя из них	8	7	9,5
СЛЕДОВАНИЕ ПРАВИЛАМ, АЛГОРИТМАМ, РЕКОМЕНДАЦИЯМ. Действует в соответствии с нормами, регламентами, процедурами и	8,17	8	9,67

рекомендациями			
ОРИЕНТАЦИЯ НА РЕЗУЛЬТАТ. Ясно представляет планируемый результат, берет на себя ответственность, инициирует необходимые действия. Ставит перед собой сложные/амбициозные задачи	8,33	7,86	9,5
СРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ. Сохраняет продуктивность в сложных ситуациях и при ограниченном времени	8	7,71	9,67
ИННОВАЦИОННОСТЬ. Предлагает и внедряет новые идеи и подходы, ставит под сомнение и оптимизирует устаревшие процессы, стремится к улучшениям	8,33	7,14	9,33
АДАПТИВНОСТЬ/ГИБКОСТЬ. Открыт новым идеям и изменениям, принимает перемены, адаптируется к новым требованиям, условиям, обстоятельствам	8,17	6,22	9,33
САМОРАЗВИТИЕ. Стремится к постоянному повышению своего профессионализма, активно работает над развитием своих профессиональных и поведенческих навыков	8,17	7,86	9,5

Выводы: уровень зарплаты по сравнению с 2024 годом вырос на 12 %.

100% работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников со средним профессиональным образованием на работу.

71% организаций готовы принять на работу выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ (57% в прошлом году) и в 77% организаций есть квотируемые места для инвалидов и лиц с ОВЗ (72% в прошлом году).

Основные достоинства в подготовке выпускников со средним профессиональным образованием нашего вуза по мнению работодателей:

- Высокий уровень теоретических знаний;
- Профессионализм;
- Стессоустойчивость.