



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Квалификационная (супервизия) практика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Петров	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
О.О. Белова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Котлярова	к.психол.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
И.В. Моторина	к.пед.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Квалификационная (супервизия) практика» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09.2016 № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности/ Квалификационная (супервизия) практика

Способ проведения практики – Стационарная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретенных в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога;
- приобретение и дальнейшее совершенствование навыков психодиагностической, коррекционной и психопрофилактической работы;
- формирование профессиональной позиции психолога, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- знакомство со спецификой деятельности психолога в лечебно-профилактических учреждениях различного профиля.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ПК-1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	Знать: особенности разработки дизайна психологического исследования, формулирования проблемы и гипотезы, планирования и проведения эмпирических исследований, анализ и обобщение полученных данных в виде научных статей и докладов
	Уметь: разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
	Владеть: навыком разработки дизайна психологического исследования, формулирования проблемы и гипотезы, планирования и проведения эмпирических исследований, анализа и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов
ПК-4 способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента,	Знать: особенности обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента, формулирования развернутого структурированного психологического заключения, информирования пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

<p>формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p>Уметь: обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>
	<p>Владеть: навыками обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента, формулирования развернутого структурированного психологического заключения, информирования пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>
<p>ПК-6 способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду</p>	<p>Знать: основные направления психологического консультирования медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами, методы создания необходимой психологической атмосферы и «терапевтической среды»</p>
	<p>Уметь: осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами, создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»</p>
	<p>Владеть: основными приемами психологического консультирования медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), основными приемами создания необходимой психологической атмосферы и «терапевтической среды»</p>
<p>ПК-7 готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	<p>Знать: основные направления консультирования населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>
	<p>Уметь: осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, улучшения и сохранения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>
	<p>Владеть: основными приемами психологического консультирования в целях психопрофилактики болезней зависимости для улучшения и сохранения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>
<p>ПК-8 готовностью квалифицированно проводить психологическое</p>	<p>Знать: особенности проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализа его результатов, формулирования экспертного заключения, адекватного задачам</p>

<p>исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя</p>	<p>экспертизы и запросам пользователя</p>
	<p>Уметь: квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя</p>
<p>ПК-9 способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся</p>	<p>Знать: особенности формулирования цели, проведения учебных занятий с использованием инновационных форм и технологий обучения, разработки критериев оценки результатов образовательного процесса, проведения супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся</p>
	<p>Уметь: формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся</p>
<p>ПК-10 готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>	<p>Знать: основные принципы формирования здорового образа жизни, гармоничного развития, продуктивного преодоления жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с окружающим миром</p>
	<p>Уметь: формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>
	<p>Владеть: навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>

<p>ПК-11</p> <p>способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</p>	<p>Знать: особенности организации условий трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</p>
	<p>Уметь: организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</p>
	<p>Владеть: навыками организации условий трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса</p>
<p>ПК-13</p> <p>способностью выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики</p>	<p>Знать: особенности выбора и применения клинико-психологические технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики</p>
	<p>Уметь: выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики</p>
	<p>Владеть: навыком выбора и применения клинико-психологические технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики</p>

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Квалификационная (супервизия) практика»* относится к Базовой части Блока Б2 ОПОП специалитета.

5. Объём практики составляет 3,0 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе 72 часа контактной работы и 36 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 11 семестре.

7. Содержание практики:

В результате прохождения производственной практики студент должен иметь представление о специфике деятельности психолога в психиатрических, наркологических и соматических учреждениях здравоохранения.

Студент должен знать:

- правовые и этические аспекты деятельности клинического психолога;
- тактики психодиагностики и коррекции в зависимости от нозологии, тяжести состояния больного, его возраста, образовательного уровня и т.д.

В результате прохождения практики студент должен уметь:

- формулировать задачи диагностических исследований больных;
- составлять программу диагностического исследования в соответствии с поставленными задачами;
- применять психодиагностические методы исследования личности (не менее 15), адекватные конкретным проблемам лечебного учреждения;

- самостоятельно проводить патопсихологические обследования больных (уметь применять не менее 20 методик);
- устанавливать взаимосвязи между выявленными в ходе психодиагностики феноменами и интерпретировать полученные данные;
- проводить психологические консультации с больными;
- планировать тактику и стратегию коррекционных мероприятий;
- использовать методы психотерапии и психокоррекции в индивидуальной и групповой работе;
- составлять документацию психодиагностического и патопсихологического исследования (протокол исследования, выписки из истории болезни, материалы бесед, заключение);
- оформлять результаты индивидуальной и групповой коррекционной работы;
- составлять тексты с психологической информацией на «понятном» для неспециалистов языке (при проведении психопрофилактической работы);
- работать с медицинской документацией.

По ходу производственной практики студент должен приобрести навыки:

- эффективного взаимодействия с пациентами;
- сотрудничества с коллегами-психологами, с врачами;
- профессионального взаимодействия с врачами, администрацией учреждения.

Содержание производственной практики

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов/дней
Кабинет психолога стационарного отделения	54/6
Кабинет психолога амбулаторного отделения	54/6

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1	Знакомство с принимающей организацией	9	1	10
2	Индивидуальные психодиагностические, патопсихологические и нейропсихологические исследования	20	10	30
3	Индивидуальные психологические консультации	20	10	30
4	Взаимодействие с лечащими врачами	8	2	10
5	Подготовка и проведение психопрофилактической беседы	10	3	13
6	Составление индивидуальной программы реабилитации	5	10	15
7	Подготовка к методическим семинарам.			
8	Участие в методических			

	семинарах (на базе ВУЗа)			
	ИТОГО:	72	36	108

9. Формы отчётности по практике

1. характеристика от руководителя практики по линии организации, заверенную подписью и печатью организации. В ней отражаются следующие вопросы:

- отметки о личностных качествах студента, его отношении к делу;
- уровень теоретических знаний студента;
- умение студента применять на практике полученные в период обучения теоретические знания;
- отмечается уровень сформированности компетенций;
- объем выполнения программы практики;
- даются рекомендации по совершенствованию профессиональной подготовки студента;
- оценка работы студента-практиканта в целом.

2. отчёт о работе, с указанием количества всех выполненных заданий, кратким описанием программ диагностики и коррекции, собственной оценкой результатов;

3. Дневник практики;

4. Приложение 1, где представляются документы, регламентирующие этические и правовые аспекты деятельности клинического психолога;

5. Приложение 2, где размещаются протоколы и заключения исследований, бесед, занятий.

6. Приложение 3, содержащее материалы санитарно-просветительной работы, программы реабилитации и пр.

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога;
- приобретение и дальнейшее совершенствование навыков психодиагностической, коррекционной и психопрофилактической работы;
- формирование профессиональной позиции психолога, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- знакомство со спецификой деятельности психолога в лечебно-профилактических учреждениях различного профиля.

Критерии оценки выполнения практических навыков - четырехбалльная шкала.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы практики.

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Олешкевич, В. И. Психология, психотерапия и социальная педагогика А. Адлера : учебник для вузов / В. И. Олешкевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09719-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452681>
2. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование)

образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471453>

б). Дополнительная литература:

1. Детская и подростковая психотерапия : учебник для вузов / Е. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией Е. В. Филипповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00349-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469155>

12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и	Открытый доступ

<p>профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура)
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, экран, презентационная мультимедийная техника, доска учебная меловая.
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России