



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.01.2025 № 6)
Ректор Р.Е. Калинин

Комплект оценочных материалов по модулю	ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Квалификация	Зубной техник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Архарова О.Н.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Гуйтер О.С.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Гуськов А.В.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Кузнецов А.В.	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой клинической стоматологии
Кирпо А.В.		ООО «Зубной техник»	генеральный директор

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки

Протокол № 5 от 16.12.2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 3 от 25.12.2024 г.

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов,
комплект оценочных материалов и рабочую программу учебной практики
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Профессиональный модуль ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов включает междисциплинарный курс МДК.03.01. Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК.03.02. Изготовление челюстно-лицевых протезов и УП.03.01. Учебная практика. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

Рабочая программа профессионального модуля, программа учебной практики разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

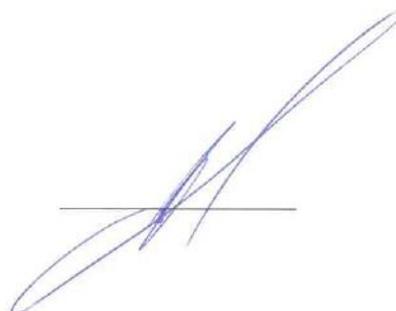
Рабочая программа профессионального модуля, программа учебной практики направлены на формирование личностных качеств обучающихся, знаний, умений, практических навыков в процессе освоения вида деятельности: изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

Область применения, цели, объем в часах по видам работ, тематический план и содержание, условия реализации, планируемые результаты, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля, учебной практики определены в соответствии с ФГОС СПО по специальности и обеспечивают выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой. Все темы отвечают требованиям современности.

Комплект оценочных материалов содержит оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации и обеспечивает оценку уровня сформированности компетенций на всех этапах освоения профессионального модуля.

В целом рецензируемые программы хорошо продуманы и ориентированы на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и направлены на удовлетворение потребностей рынка труда и запроса работодателя.

Заведующий кафедрой клинической
стоматологии ФГБОУ ВО РязГМУ
Минздрава России, д.м.н., доцент



Кузнецов А.В.

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов,
программу учебной практики, комплект оценочных материалов

Профессиональный модуль ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов включает междисциплинарные курсы: МДК.03.01. Изготовление ортодонтических аппаратов и МДК.03.02. Изготовление челюстно-лицевых протезов, а также УП.03.01. Учебная практика. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов, программа учебной практики разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Цели, задачи и требования к результатам освоения профессионального модуля, в том числе учебной практики, соотносятся с общими целями и требованиями основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Тематический план, перечень основной и дополнительной литературы, информационные ресурсы (электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационные справочные системы), методические материалы, оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех компетенций и вида профессиональной деятельности, установленных требованиями ФГОС СПО по специальности.

Программа учебной практики предусматривает ознакомление обучающихся, имеющих необходимую теоретическую подготовку, с производственным процессом, получение ими первичных практических навыков, в том числе на специализированном оборудовании (моделях, симуляторах, тренажерах).

Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности, и опыта профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля, программа учебной практики, комплект оценочных материалов составлены с учетом запроса работодателя и рекомендуются к использованию в учебном процессе среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Генеральный директор
ООО «Зубной техник»



А.В. Кирпо

В рамках программы профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции, показателями освоения компетенций являются полученные знания, умения и навыки:

Коды компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <p>Знания:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты
ОК 04	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 05	<p>Умения:</p>

	<p>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>– особенности социального и культурного контекста;</p> <p>– правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Умения:</p> <p>– описывать значимость своей специальности;</p> <p>– применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>– сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</p> <p>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Умения:</p> <p>– соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>– пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>– принципы бережливого производства;</p> <p>– основные направления изменения климатических условий региона;</p> <p>– основные действия в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	<p>Умения:</p> <p>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 3.1.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовление функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовление пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовление пластинки с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластинки с наклонной плоскостью; – изготовление механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовление дуги вестибулярной, изготовление пластинки вестибулярной, изготовление дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; – изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;

	<ul style="list-style-type: none"> – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей
ПК 3.2.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовление репонирующих, фиксирующих протезов и аппаратов
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие челюстно-лицевые протезы
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
ПК 3.3.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовление замещающих аппаратов
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать замещающие челюстно-лицевые протезы
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
ПК 3.4.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовление формирующих аппаратов; – изготовление протезов и аппаратов при уранопластике; – изготовление пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
	<p>Умения:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать формирующие челюстно-лицевые протезы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
ПК 3.5.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовление профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

1.1. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой профессионального модуля ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

Код компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																																				
ОК 01-09 ПК 3.1.	1.	<p>Задания закрытого типа</p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Аппаратом какого типа действия является каждый из представленных ниже? К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="584 571 1413 1114"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Пластинка с заслоном для языка</td> <td>1</td> <td>Сочетанного действия</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Пластинка с накусочной площадкой</td> <td>2</td> <td>Механически-действующий</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Пластинка с протрагирующей пружиной</td> <td>3</td> <td>Функционально-направляющий</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Пластинка с винтом и окклюзионными накладками</td> <td>4</td> <td>Функционально-действующий</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="584 1225 813 1305"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	Пластинка с заслоном для языка	1	Сочетанного действия	Б	Пластинка с накусочной площадкой	2	Механически-действующий	В	Пластинка с протрагирующей пружиной	3	Функционально-направляющий	Г	Пластинка с винтом и окклюзионными накладками	4	Функционально-действующий	А	Б	В	Г					<table border="1" data-bbox="1682 804 1910 884"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
		Объект		Характеристика																																			
А	Пластинка с заслоном для языка	1	Сочетанного действия																																				
Б	Пластинка с накусочной площадкой	2	Механически-действующий																																				
В	Пластинка с протрагирующей пружиной	3	Функционально-направляющий																																				
Г	Пластинка с винтом и окклюзионными накладками	4	Функционально-действующий																																				
А	Б	В	Г																																				
А	Б	В	Г																																				
4	3	2	1																																				
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Указанные ортодонтические аппараты показаны для лечения:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите</p>	<table border="1" data-bbox="1682 1310 1910 1390"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2																													
А	Б	В	Г																																				
1	3	4	2																																				

соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Регулятор функций Френкеля 1 типа	1	Дистальный прикус
Б	Пластинка с накусочной площадкой	2	Мезиальный прикус
В	Пластинка с заслоном для языка	3	Глубокий прикус
Г	Регулятор функции Френкеля 3 типа	4	Открытый прикус

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Указанные ортодонтические аппараты показаны для лечения:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Аппарат Дерихсвайлера	1	дистоокклюзии
Б	Пропульсор Мюлемана	2	выраженного сужения верхнего зубного ряда
В	Аппарат	3	мезиоокклюзии

А	Б	В	Г
2	1	4	3

	Pendulum		
Г	Аппарат Брюкля	4	для дисталлизации моляров

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Указанные ортодонтические аппараты состоят из следующих элементов:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Регулятор функций Френкеля 1 типа	1	Вестибулярная пластинка, язычная пластинка или язычная проволочная решетка
Б	Активатор Андресена-Гойпля	2	Пластинка на верхнюю челюсть, пластинка на нижнюю челюсть, окклюзионные блоки
В	Твинблок Кларка	3	Небный бюгель, щечные щиты, нижнегубные пелоты, вестибулярная дуга, проволочные петли на верхние клыки
Г	Вестибулооральная пластинка	4	Моноблок из верхней и нижней пластинок, пластмассовый капюшон на нижние резцы, винт, вестибулярная дуга

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Указанные элементы ортодонтических аппаратов применяют для:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Змеевидная пружина	1	Для мезиального или дистального перемещения зубов
Б	Вестибулярная дуга	2	Для вестибулярного наклона зубов
В	Пружина Коффина	3	Для ретрузии зубов
Г	Рукообразная пружина	4	Для расширения зубного ряда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	3	4	1

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Указанные конструкции ортодонтических аппаратов отражают какой признак в классификации:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Съемные, несъемные	1	По типу действия

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Б	Стационарные, реципрокные	2	По конструкции
В	Механические, функциональные	3	По виду опоры
Г	Пластиночные, дуговые	4	По способу фиксации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Указанные конструкции ортодонтических аппаратов имеют какое назначение:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Пластинка с искусственными зубами	1	Лечебный
Б	Пластинка с пружиной Коффина	2	Ретенционный
В	Пластинка Хауля с вестибулярной дугой	3	Профилактический
Г	Вестибулярная пластинка	4	Замещающий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

А	Б	В	Г
4	1	2	3

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Указанные ортодонтические аппараты имеют какую конструкцию:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Вестибулярная пластинка	1	Пластиночный
Б	Активатор Андресена-Гойшля	2	Каркасный
В	Пластинка с винтом и вестибулярной дугой	3	Щитовой
Г	Открытый активатор Кламмта	4	Блоковый

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	4	1	2

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Указанные ортодонтические аппараты имеют какую конструкцию:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Лингвальная дуга	1	Каповый
Б	Твинблок Кларка	2	Каркасный
В	Капа Бынина	3	Дуговой
Г	Регулятор функций Френкеля	4	Блоковый

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

А	Б	В	Г

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.
 Указанные конструкции ортодонтических аппаратов отражают какой признак в классификации:
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Одночелюстные, двучелюстные, одночелюстные межчелюстного действия	1	По способу и месту действия
Б	Стационарные, реципрокные	2	По конструкции
В	Внеротовые, внутриротовые	3	По виду опоры
Г	Каркасные, блоковые	4	По месту расположения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
1	3	4	2

11.

Прочитайте текст и установите последовательность.
 Клинико-лабораторные этапы изготовления пластинки с накусочной площадкой:
 А- моделировка базиса и накусочной площадки из воска
 Б- оттиски, гипсовые модели
 В- изготовление проволочных элементов
 Г- замена воска на пластмассу
 Д- гипсовка в кювету
 Е- шлифовка, полировка аппарата
 Запишите соответствующую последовательность цифр

А	Б	В	Г	Д	Е
3	1	2	5	4	6

	слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е																			
А	Б	В	Г	Д	Е																					
12.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Клинико-лабораторные этапы изготовления регулятора функций Френкеля: А- моделировка аппарата из самотвердеющей пластмассы Б- оттиски, гипсовые модели и определение конструктивного прикуса В- изготовление проволочных деталей Г- гравировка моделей и изоляция воском Д- полимеризация пластмассы Е- шлифовка, полировка аппарата Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е							<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е	4	1	3	2	5	6
А	Б	В	Г	Д	Е																					
А	Б	В	Г	Д	Е																					
4	1	3	2	5	6																					
13.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К какому типу кламмеров относятся указанные ниже кламмеры: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Гнутые, ленточные или литые</td> <td>1</td> <td>Кламмеры с точечным прикосновением плеча к коронке зуба</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Круглый, перекидной Джексона, рамочный</td> <td>2</td> <td>Кламмеры с плоскостным прикосновением плеча к коронке зуба</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Пуговчатый, Адамса, стреловидный</td> <td>3</td> <td>Кламмеры с линейным прикосновением плеча к коронке зуба</td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	Гнутые, ленточные или литые	1	Кламмеры с точечным прикосновением плеча к коронке зуба	Б	Круглый, перекидной Джексона, рамочный	2	Кламмеры с плоскостным прикосновением плеча к коронке зуба	В	Пуговчатый, Адамса, стреловидный	3	Кламмеры с линейным прикосновением плеча к коронке зуба	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1		
	Объект		Характеристика																							
А	Гнутые, ленточные или литые	1	Кламмеры с точечным прикосновением плеча к коронке зуба																							
Б	Круглый, перекидной Джексона, рамочный	2	Кламмеры с плоскостным прикосновением плеча к коронке зуба																							
В	Пуговчатый, Адамса, стреловидный	3	Кламмеры с линейным прикосновением плеча к коронке зуба																							
А	Б	В																								
2	3	1																								

	Шварца		
--	--------	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Какой диаметр проволоки рекомендуют использовать для изготовления указанных элементов ортодонтических аппаратов:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Упоры для языка	1	0,7-1,5 мм
Б	Пружина Коффина	2	0,5-0,7 мм
В	Вестибулярная дуга	3	0,6-0,8 мм
Г	Протрагирующая пружина	4	0,6-1 мм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	1	4	2

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Указанные элементы ортодонтических аппаратов позволяют их классифицировать по типу действия:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Винт, пружина, эластичная тяга	1	Сочетанного действия
Б	Окклюзионные накладки, наклонные плоскости	2	Механически-действующий

А	Б	В	Г
2	3	4	1

В	Губные пелоты, щечные щиты	3	Функционально-направляющий
Г	Упор для языка, пружина	4	Функционально-действующий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите соответствие. Указанные элементы ортодонтических аппаратов используют для:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Эластичная тяга	1	Перемещение зуба вперед или назад по зубной дуге
Б	Наклонная плоскость	2	Закрытие промежутков, укорочение зубного ряда
В	Губные пелоты	3	Разобшение зубных рядов, изменение взаиморасположения челюстей.
Г	Рукообразная пружина	4	Стимуляция роста челюсти

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	3	4	1

17.

Прочитайте текст и установите последовательность. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластинки с винтом:

А- моделировка базиса пластинки из воска
Б- гипсовка в кювету

А	Б	В	Г	Д	Е
3	4	2	5	1	6

В- изготовление и установка фиксирующих и активных элементов
 Г- замена воска на пластмассу
 Д- оттиски, гипсовые модели
 Е- шлифовка, полировка аппарата
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е

18.

Прочитайте текст и установите последовательность.
 Клинико-лабораторные этапы изготовления активатора Андресена-Гойпля:
 А- моделировка базиса аппарата из воска
 Б- оттиски, гипсовые модели и определение конструктивного прикуса
 В- изготовление проволочных элементов и установка винта
 Г- гипсовка моделей в окклюдатор
 Д- гипсовка в кювету и замена воска на пластмассу
 Е- шлифовка, полировка аппарата
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е

А	Б	В	Г	Д	Е
4	1	3	2	5	6

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.
 Указанные варианты вестибулярных дуг применяют для: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Вестибулярная скоба	1	Для увеличения давления в области конкретного зуба
Б	Вестибулярная дуга с двумя полукруглыми изгибами	2	Для наложения эластичной тяги

А	Б	В	Г
4	3	1	2

В	Вестибулярная дуга с М-образным изгибом	3	Для фиксации аппарата и ретрузии зубов
Г	Вестибулярная дуга с крючком	4	Для фиксации съемных аппаратов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20.

Прочитайте текст и установите соответствие. Указанные элементы ортодонтических аппаратов используют для:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Винты	1	Для фиксации аппарата
Б	Окклюзионные накладки	2	Для расширения и удлинения зубного ряда
В	Кламмеры	3	Для фиксации элементов аппарата
Г	Базис	4	Для разобщения зубных рядов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задания открытого типа

1. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
- Задачи и организация работы зубного техника при оказании ортодонтической помощи.

В задачи зубного техника при оказании ортодонтической помощи входит изготовление ортодонтических аппаратов различных конструкций, а также детских зубных протезов. Для их изготовления

		ортодонтическая зуботехническая лаборатория должна иметь несколько комнат, выполняющих разные функции. Оснащение лаборатории должно отвечать требованиям соответствующих законодательных документов и позволять выполнять технологии изготовления ортодонтических аппаратов и приспособлений с учетом развития отрасли.
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Организация рабочего места зубного техника при оказании ортодонтической помощи.	Среди помещений лаборатории основным является моделировочная, где происходит выполнение большей части работы при изготовлении аппаратов. Объем основной комнаты должен быть не менее 13 м ³ с расчетом площади, занимаемой 1 техником не менее 4 м ² . Стены как основного, так и специальных помещений должны быть не менее 3,5 м высотой. Рабочий стол зубного техника должен быть высотой 75-80 см с выдвижными ящиками различной высоты и оснащен осветительным прибором, газовой горелкой или электронагревателем для разогрева инструментов и материалов, шлифмотором. Стул зубного техника должен вращаться и иметь спинку с возможностью регулировки ее положения и высоты самого стула.
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Понятие ортодонтического аппарата. Его назначение.	Ортодонтический аппарат представляет собой специальную конструкцию, предназначенную или для получения каких-либо результатов ортодонтического лечения, или в целях профилактики зубочелюстных аномалий, или для закрепления уже

		достигнутых результатов. Ортодонтические аппараты могут быть одно- или двучелюстными; съемными или несъемными, иметь разную конструкцию и способ воздействия на зубочелюстную систему. Все ортодонтические аппараты характеризуются по признакам, указанным в классификации Ф.Я. Хорошилкиной и Ю.М. Малыгина
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Виды сил в ортодонтических аппаратах.	При работе ортодонтических аппаратов возникают два вида сил: активная и реактивная. Активная сила возникает в результате воздействия ортодонтического аппарата на перемещаемые зубы. Реактивная возникает в результате сопротивления со стороны тканей, к которым прилагается активная сила. Как правило, эти силы равны и имеют взаимнопротивоположное направление. Когда эти силы развиваются в пределах одной челюсти, например, пластинка с винтом и сагиттальным распилом, аппарат будет оказывать одночелюстное действие.
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Заказ-наряд на выполнение ортодонтического аппарата (содержание, требования, предъявляемые к оформлению).	Заказ-наряд на изготовление ортодонтического аппарата представляет собой бланк, на котором должны быть указаны Фамилия, имя, отчество пациента, врача-ортодонта и зубного техника, номер медицинской карты пациента, дата начала работы и ее окончания. Обязательно указывается вид ортодонтического аппарата и его конструктивные элементы. Данные бланки могут содержать изображения

			<p>верхнего и нижнего зубных рядов, на которых врач должен отметить расположение винтов, проволочных элементов, границы базиса аппарата. В некоторых организациях заказ-наряд представлен в виде таблицы, отражающей вид аппарата, с указанием названий и количества конструктивных элементов, без изображений зубных рядов.</p>
6.		<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Классификация ортодонтических аппаратов.</p>	<p>Классификация ортодонтических аппаратов Ф.Я. Хорошилкиной, Ю.М. Малыгина.</p> <p>I. По принципу действия: механического действия; функционально-действующие, функционально-направляющие, комбинированного действия.</p> <p>II. По способу и месту действия: одночелюстные, одночелюстные межчелюстного действия, двучелюстные, внеротовые, комбинированные.</p> <p>III. По виду опоры: реципрокная или взаимодействующая, стационарная.</p> <p>IV. По месту расположения: Внеротовые: головные, (лобно-затылочные, теменно-затылочные, комбинированные), шейные, челюстные (верхнегубные, нижнегубные, подбородочные, подчелюстные, на углы нижней челюсти), комбинированные. Внутриворотные: оральные (небные, язычные), вестибулярные, назубные.</p> <p>V. По способу фиксации: несъемные, съемные, комбинированные.</p> <p>VI. По виду конструкции: дуговые, капповые, пластиночные, блочные, каркасные, эластичные.</p>

	7.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Основные элементы несъемных ортодонтических аппаратов (показания к применению, способы и правила изготовления).</p>	<p>Наиболее часто используются кольца или коронки, которые могут быть спаяны в капы. Основная задача их применения – опора и фиксация несъемных аппаратов. Индивидуальные коронки и кольца изготавливают путем штамповки из стандартных металлических гильз толщиной 0,2 мм. Стоматологические фирмы предлагают стандартные штампованные кольца и коронки из нержавеющей стали разных размеров для различных групп зубов. Коронки применяют для восстановления высоты коронки зуба или при необходимости завышения прикуса. Замковые приспособления, как правило, располагают на вестибулярной стороне коронок или колец на молярах на расстоянии 1,5 мм от шеек зубов.</p>
	8.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Вестибулярная дуга. Назначение. Правила изготовления.</p>	<p>Вестибулярные дуги применяют для исправления вестибулярного положения зубов, закрытия трем и диастемы, реже для фиксации съемных ортодонтических аппаратов. Изгибают вестибулярные дуги из стальной ортодонтической проволоки диаметром 0,6 – 0,9 мм. Наиболее часто применяют вестибулярную дугу с двумя полукруглыми изгибами, расположенными симметрично по бокам от ее средней части. Средняя часть дуги должна располагаться на уровне середины коронок зубов и плотно прилегать к их вестибулярной поверхности. Фиксация дуги в базисе аппарата осуществляется с помощью двух фиксирующих отростков.</p>

9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Пружины. Виды. Назначение. Правила изготовления.	Пружины в ортодонтических аппаратах применяют для перемещения отдельных зубов или их групп в заданном направлении с целью нормализации их положения, оптимизации формы и размеров зубных дуг. Для изготовления пружин используют проволоку диаметром 0,2 – 1,2 мм в зависимости от поставленной задачи; чаще применяют проволоку диаметром 0,6 – 0,7 мм. Пружины, перемещающие зубы в вестибулярном направлении называют протрагирующими. При помощи пружин также можно перемещать зубы в мезиальном или дистальном направлении по зубному ряду. Фиксация пружин в базисе аппарата осуществляется с помощью фиксирующих отростков.	
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Язычные упоры. Назначение. Правила изготовления.	Язычные упоры изготавливают как из ортодонтической проволоки, так и из пластмассы. Их применение показано для коррекции инфантильного глотания, прокладывания языка между зубами и лечения вертикальной резцовой дизокклюзии. Чаще применяют проволочные упоры, которые изготавливают в виде так называемого «забора», состоящего из 5-7 изгибов овальной формы. Как правило, длина петель составляет 10-20 мм, а ширина между ними 3-4 мм. Во избежание травмирования слизистой оболочки язычные упоры формируют на моделях,	

			загипсованных в артикулятор или окклюдатор.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов (строение, классификация).		Для фиксации съемных ортодонтических аппаратов применяют кламмеры, в которых выделяют плечо, тело и отросток. Количество частей кламмера может отличаться в зависимости от его конструкции. Выделяют три группы кламмерных конструкций: 1 – с плоскостным прикосновением плеча к коронке; 2 – с линейным прикосновением плеча к коронке; 3 – с точечным прикосновением плеча к коронке.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите основные правила, которые необходимо выполнять при лечении аномалий положения зубов.		Для того, чтобы нормализовать положение аномалийно расположенного зуба, в первую очередь надо создать для него место в зубном ряду путем нормализации его формы и размера или в результате удаления отдельных зубов. Вторым правилом при исправлении неправильного положения зуба является отсутствие препятствий на пути перемещения зуба, которыми могут быть зубы противоположной челюсти. Третье правило – приложение силы, адекватной по направлению и амплитуде. Применяемые для этих целей ортодонтические аппараты и приспособления имеют в своем составе необходимые элементы: винты, пружины, дуги, разобщающие прикус элементы и другие детали.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Классификация аномалий формы и размеров зубных		В норме во временном прикусе зубные ряды имеют форму полукруга, а во время сменного прикуса их форма меняется на

		рядов. Перечислите аппараты, применяемые для лечения аномалий зубных рядов.	полуэллипс на верхней челюсти и параболу на нижней. Выделяют следующие аномалии формы зубных рядов: V-образную, трапециевидную, уплощенную, вытянутую, седловидную, асимметричную. Из аномалий размеров различают в сагиттальном направлении укорочение и удлинение, а в трансверзальном направлении – сужение и расширение зубных рядов. Лечение любых аномалий зубных рядов в постоянном прикусе проводится с помощью брекет-системы или элайнеров. Во временном и сменном прикусе уменьшение размеров зубного ряда устраняют пластиночным аппаратом с винтом и сагиттальным или секторальным распилом. Также в конструкцию аппарата могут включать пружины, наклонные плоскости.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите аппараты для исправления дистального прикуса.		В период временного прикуса и в начале сменного прикуса показано использование регулятора функций Френкеля I и II типов. Из двучелюстных аппаратов применяют также пропульсор Мюлемана, активатор Андресена –Хойпля, аппарат Персина, бионатор Бальтерса, формирователь прикуса Бимлера, твин-блок и другие аппараты, позволяющие выдвинуть нижнюю челюсть вперед до нейтрального смыкания первых постоянных моляров.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите аппараты для исправления мезиального прикуса. Какие есть особенности их изготовления при		При мезиоокклюзии легкой степени, при отсутствии сагиттальной щели при обратной резцовой окклюзии применяют аппарат Рехенбаха-Брюкля. В сменном прикусе при

		<p>мезиальном прикусе?</p>	<p>легкой степени мезиоокклюзии возможно применение съемных одночелюстных ортодонтических аппаратов механического действия (с винтом и секторальным распилом под резцы верхней челюсти или протрагирующими пружинами) при прямом контакте резцов. При обратной резцовой окклюзии применяют аппараты сочетанного действия с элементами для разобщения прикуса (окклюзионными накладками), которые необходимо будет сошлифовать после коррекции контакта резцов. Если мезиоокклюзия вызвана привычным смещением нижней челюсти вперед, показано применение двучелюстных ортодонтических аппаратов, смещающих нижнюю челюсть кзади. В сменном прикусе используют регуляторы функций Френкеля III типа, активатор Андресена-Гойпля, аппарат Персина, открытый активатор Кламмта и др. Для стимуляции роста верхней челюсти в конструкцию ортодонтических аппаратов вводят пелоты, расположенные в преддверии рта.</p>
16.		<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Перечислите аппараты для исправления вертикальной резцовой дизокклюзии.</p>	<p>В период сменного прикуса, если вертикальная резцовая дизокклюзия вызвана вредной привычкой прокладывания языка между зубами, сосания языка или инфантильного глотания, достаточно бывает изготовить пластинку с заслонкой для языка, иногда рекомендуют изготавливать пластинку на нижнюю челюсть с окклюзионными накладками в области боковых зубов и пластмассовой заслонкой</p>

			для языка. В сложных случаях к дневному ношению пластинки на нижнюю челюсть с окклюзионными накладками и пластмассовой заслонкой для языка в вечернее и ночное время добавляют моноблок Андресена-Гойпля.
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите аппараты для исправления глубокого прикуса. Какие есть особенности их изготовления при глубоком прикусе?		В период смены зубов применяют пластинки на верхнюю челюсть с накусочной площадкой с разобщением зубных рядов в боковых отделах на 2 мм больше, чем в покое. Это обеспечивает полноценное (на всю высоту коронок) прорезывание боковых зубов. С этой же целью показано применение при коррекции глубокой резцовой дизокклюзии моноблока Андресена-Гойпля. В аппарате обязательно следует выпиливать пластмассу в области боковых зубов, что обеспечивает их зубоальвеолярное удлинение, а в переднем отделе над нижними резцами моделируют пластмассовый капюшон, в результате контакта с которым происходит их зубоальвеолярное укорочение.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите аппараты для исправления перекрестного прикуса. Какие есть особенности их изготовления при перекрестном прикусе?		Коррекцию аномалийного положения зубов проводят с помощью пластинок с винтами, пружинами; для разобщения зубных рядов в конструкцию включают накусочные площадки или окклюзионные накладки. Возможно применение двучелюстных аппаратов с пелотами, также применяют позиционеры, подбородочную пращу с ассиметричной тягой. Если необходимо одностороннее расширение зубного ряда

			<p>верхней челюсти, то в пластинку с винтом и сагиттальным распилом добавляют окклюзионные накладки с отпечатками антагонистов на стороне, не требующей коррекции, а на стороне с неправильным соотношением зубов окклюзионные накладки без отпечатков зубов; при двухстороннем расширении отпечатки зубов-антагонистов не делают. Можно использовать несъемные аппараты с опорой на кольца на молярах, например, quadhelix, или аппараты Норда, Дерихсвайлера.</p>
19.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Назовите особенности изготовления искусственных коронок при протезировании дефектов коронок зубов у детей.</p>		<p>Во временном или сменном прикусе показано применение тонкостенных металлических коронок с тщательной моделировкой окклюзионной поверхности. При изготовлении такой коронки край ее доводят до клинической шейки зуба. Край искусственной коронки при протезировании дефектов постоянных зубов, не доводят глубже уровня клинической шейки зуба. Изменение уровня клинической шейки в процессе дальнейшего формирования зуба является показанием для замены искусственной коронки.</p>
20.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Назовите особенности изготовления съемных протезов при протезировании дефектов зубных рядов у детей.</p>		<p>Во временном и сменном прикусе при протезировании включенных дефектов изготавливают съемные протезы с плоскостной системой фиксации кламмерами на временных клыках и вторых временных молярах, которую после привыкания к протезу заменяют на линейную (чаще диагональную), убирая 2</p>

		<p>кламмера. Искусственные зубы устанавливают на приточке, что не сдерживает рост челюстей. При протезировании односторонних концевых дефектов изготавливают съемные протезы с искусственными зубами на приточке и плоскостной или линейной кламмерной системой фиксации. При двусторонних концевых дефектах изготавливают съемные протезы с искусственными зубами на искусственной десне и кламмерами на зубах, ограничивающих дефект мезиально; с вестибулярной стороны базис протеза доводят до переходной складки.</p>
	Практические задания	
1.	Проверяемый практический навык: отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти	В соответствии с чек-листом в Приложении
2.	Проверяемый практический навык: отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти	В соответствии с чек-листом в Приложении

ОК 01-09
ПК 3.2.

Задания закрытого типа

1. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между назначением производственных помещений в лаборатории
- К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Гипсовочная	1	Предназначена для выплавления восковой композиции протезов, приготовления, формовки и полимеризации пластмассы.
Б	Полимеризационная	2	Предназначена для отливки гипсовых моделей, гипсовки их в артикулятор, кюветы, освобождения протезов из кювет и др.
В	Паяльная	3	Предназначена для шлифовки и полировки всех видов протезов с использованием войлочных фильцев и волосяных щеток различной формы и размера, а также специальных полировочных средств.
Г	Полировочная	4	Предназначена для выполнения работ по пайке, термической обработки литья , гильз для коронок, выплавления воска из опок для литья деталей протезов из драгоценных металлов, сушки загипсованных металлических протезов перед пайкой, отбеливания металлических протезов в растворах кислот.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	1	4	3

2. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между типом атрофии нижней челюсти по

А	Б	В	Г
2	1	4	3

классификации И. М. Оксмана и клиническим состоянием полости рта
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую
 позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Первый тип	1	Средняя степень атрофии альвеолярного отростка, небный свод уплощен
Б	Второй тип	2	Высокий альвеолярный отросток, выраженные верхнечелюстные бугры, высокое прикрепление уздечек, тяжелой и подвижной слизистой оболочки, вертикальный или пологий скат альвеолярного отростка, глубокий небный свод
В	Третий тип	3	Неравномерная атрофия альвеолярного отростка
Г	Четвертый тип	4	Резко выраженная, равномерная атрофия альвеолярного отростка; отсутствует рельеф небных поперечных складок и верхнечелюстных бугров

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между зубами верхней челюсти и характерными для них отличиями
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую
 позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Центральный резец	1	Небный бугор меньше и тупее вестибулярного
Б	Клык	2	В нижнем отделе коронки отчетливо видны три доли, разделенные бороздами

А	Б	В	Г
2	3	1	4

В	Первый премоляр	3	Самый длинный зуб
Г	Второй премоляр	4	Небная поверхность короче и уже , чем вестибулярная , так как вестибулярные и оральные бугры равны по величине.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между зубами нижней челюсти и характерными для них отличиями
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Центральный резец	1	Вестибулярная поверхность его выпукла я и имеет форму колокола вследствие резкого сужения шейки.
Б	Первый моляр	2	Самый маленький по размерам и простой по форме зуб.
В	Первый премоляр	3	Окклюзионная поверхность образована всеми пятью буграми и имеет три ямки (медиальную, центральную и дистальную)
Г	Второй премоляр	4	На жевательной поверхности имеется три ямки: центральная, медиальная и дистальная.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	3	1	4

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между типом дефекта и описанием дефекта

А	Б	В	Г
3	4	2	1

согласно классификации Л.В. Горбаневой-Тимофеевой
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую
 позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Первый тип	1	Дефекты твердого неба с захватом бокового отдела альвеолярной дуги челюсти с одной стороны, с захватом альвеолярной дуги с двух сторон, с захватом переднего участка челюсти
Б	Второй тип	2	Дефекты твердого неба: передний, средний, боковой отделы, не заходящие на альвеолярную дугу челюсти.
В	Третий тип	3	Дефекты альвеолярной дуги без проникновения в верхнечелюстную пазуху.
Г	Четвертый тип	4	Дефекты альвеолярной дуги с проникновением в верхнечелюстную пазуху

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между особенностями ранений лица и их последствиями
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую
 позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Обезображива ние	1	Невозможность подать сигнал о себе голосом, потребность в специальном питании и уходе
Б	Несоответстви е внешнего вида раненого	2	Ведет к значительному кровотечению, развитию флебита и тромбофлебита с распространением инфекции в полость

А	Б	В	Г
3	4	2	1

	(обезображивание) степени тяжести повреждения		черепа и средостение
В	Обильное кровоснабжение челюстно-лицевой области	3	Эстетические нарушения
Г	Беспомощность	4	Ложное представление о безнадежности пострадавшего и оказанию ему помощи не в первую очередь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между особенностями ранений лица и их последствиями
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Нарушение функций жевания, глотания, речи	1	Угроза различных видов асфиксии
Б	Быстрое обезвоживание организма	2	Вторичные ранящие снарядами, проводники инфекции в окружающие мягкие ткани
В	Наличие зубов	3	Нарушение полноценного питания, обмена веществ и обезвоживания организма
Г	Повреждения	4	Отягощает состояние, особенно в

А	Б	В	Г
3	4	2	1

гортани, органов полости рта, носа, а также при переломах нижней челюсти	условиях жаркого климата
--	--------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видом прикуса и расположением центральных резцов
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Ортогнатический прикус	1	Нижние передние зубы перекрывают верхние
Б	Прямой прикус	2	Отсутствие режуще-бугоркового контакта, между передними зубами имеется разобщение различной величины. Иногда режущие края нижних передних зубов контактируют со слизистой оболочкой позади верхних передних зубов
В	Прогения	3	Режущие края верхних передних зубов смыкаются встык с режущими краями нижних передних зубов
Г	Прогнатия	4	Верхние передние зубы перекрывают нижние передние на $\frac{1}{3}$ высоты их коронок и режущие края нижних резцов контактируют с зубными бугорками

А	Б	В	Г
4	3	1	2

верхних резцов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между контрфорсом и его характеристикой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую
позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Лобно-носовой контрфорс	1	Уравновешивает силу жевания в поперечном направлении
Б	Альвеолярно-скуловой контрфорс	2	Уравновешивает силу давления клыков
В	Крыловидно-небный контрфорс	3	Проходит от альвеолярных возвышений 2-го и 3-го моляров через бугор верхней челюсти на крыловидный отросток клиновидной кости и перпендикулярную пластинку небной кости
Г	Небный контрфорс	4	Уравновешивает силу давления на моляры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	4	3	1

10. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между различными видами окклюзии и их
суставными признаками
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую
позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Центральная	1	Головка сустава располагается у

А	Б	В	Г
1	3	4	2

			основания скату суставного бугорка
Б	Передняя	2	Суставная головка находится в суставной ямке, совершая вращение вокруг своей оси и немного вверх
В	Боковая	3	Головка сустава располагается у вершины скату суставного бугорка
Г	Задняя	4	Головки нижней челюсти смещены асимметрично

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между свойствами зуботехнических материалов и их характеристиками
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Твердость	1	Способность одного тела сопротивляться внедрению в него другого более твердого
Б	Полимеризация	2	Взаимодействие материала с кислородом
В	Окисление	3	Процесс получения высокомолекулярного вещества из низкомолекулярного
Г	Восстановление	4	Реакция обратная окислению

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
1	3	2	4

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Установите соответствие между свойствами зуботехнических материалов и их характеристиками

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Химическое свойство материала	1	Реакция обратная окислению
Б	Растворение	2	Местная, равномерная, межкристаллическая
В	Виды коррозии	3	Окисление
Г	Восстановление	4	Получение однородной смеси растворителя и растворимого вещества

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3	4	2	1
---	---	---	---

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типами оттисковых материалов и их примерами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Альгинатный оттисковый материал	1	Силагум
Б	С-силиконовый оттисковый материал	2	Стенс
В	Термопластический оттисковый материал	3	Упин
Г	А-силиконовый оттисковый материал	4	Спидекс

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между свойствами зуботехнических материалов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Гипсовая модель по оттиску из альгинатного материала должна быть получена, мин	1	7
Б	Норма расхода воска на один зуб в съемном протезе, грамм	2	9
В	Проба золота для изготовления коронок начинается с цифры	3	10
Г	Проба золота для припоя начинается с цифры	4	4

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	4	2	1

15. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между признаками и классификациями стоматологических материалов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

	Объект		Характеристика
А	Коррозия	1	Гипсовые, цементные, комбинированные
Б	Отгискные материалы	2	Фарфоровые, ситалловые, пластмассовые, металлические, комбинированные
В	Искусственны е зубы	3	Местная, равномерная, межкристалическая
Г	Модели	4	Кристаллизующиеся, термопластичные, эластичные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между причиной и нарушением техники безопасности при работе с
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Бензиновым паяльным аппаратом	1	Наливание воды в кислоту
Б	Шлифмоторо м	2	Отсутствие заземления
В	Электроприбо рами	3	Наличие близкорасположенного бензина
Г	Отбелом, содержащим серную кислоту	4	Наличие бинтовых повязок на руках

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между видом работы зубного техника и нарушением техники безопасности при выполнении работы.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	На аппарате Самсона при протягивании гильз	1	Наливание воды в кислоту
Б	При полимеризации пластмассы в стерилизаторе	2	Прикосновение к оборудованию мокрыми руками
В	При работе на электрооборудовании	3	Протягивание гильз вдвоем
Г	При работе с отбелом, содержащим серную кислоту	4	Извлечение кювет без предварительного отключения приборов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	4	2	1

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между аварийной ситуацией и необходимыми действиями
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	При попадании отбела на кожу необходимо	1	Промыть большим количеством холодной воды

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Б	Загоревшийся бензин тушат	2	Не прикасаться к оборудованию мокрыми руками
В	При работе на электрооборудовании	3	Промыть щелочным раствором и водой
Г	Ожог	4	Накрыть кошмой и забросать песком

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями воскового моделирования К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Какие цветные восковые композиции рекомендуется использовать при моделировании	1	Метод послойного нанесения и снятия воска
Б	Почему восковые смеси для мостовидных работ густо окрашены	2	4 гр
В	Норма расхода воска на один зуб в съемном протезе	3	«Модевакс» и бюгельный воск
Г	Как называется метод моделирования, суть которого заключается в нанесении небольших порций расплавленного моделировочного воска	4	Чтобы хорошо контрастировать на модели

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	4	2	1

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между особенностями нанесения компенсационного лака
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Для компенсации усадки сплавов при литье металлического протеза, беспрепятственного снятия восковых композиций и предотвращения их деформации	1	до пришеечной части
Б	Для компенсации усадки сплавов КХС необходимо наносить	2	второй
В	Какой по счету слой компенсационного лака наносится по всей поверхности гипсового штампа, захватывая пришеечную область	3	компенсационный лак
Г	Культи опорных зубов покрывают лаком	4	на гипсовые штампы наносится 1-2 слоя компенсационного лака

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

ОК 01-09 ПК 3.2.		Задания открытого типа	
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Структура и организация	При организации помещений для зуботехнической лаборатории необходимо строго придерживаться санитарных норм, касающихся кубатуры рабочих помещений, освещенности,

	зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение	отопления, вентиляции и режима труда зубных техников. Это вызвано тем, что в процессе своей деятельности зубные техники имеют постоянный контакт с кислотами (азотная, серная, соляная), эфирами пластмасс, газами и парами бензина, карборундовой, пластмассовой, металлической и другой пылью и т. д.
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Анатомическое строение верхней челюсти	Верхняя челюсть — неподвижная парная кость, соединяющаяся швом, идущим посередине твердого неба. В каждой половине верхней челюсти имеется тело и 4 отростка: лобный, скуловой, альвеолярный и небный. Строение каждого отростка.
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Анатомическое строение нижней челюсти	Нижняя челюсть — единственная подвижная кость лицевого скелета, к которой прикрепляется вся жевательная мускулатура. На ней различают тело, альвеолярную часть и ветви. Тело нижней челюсти напоминает трубчатую кость, внутри которой проходит канал, открывающийся двумя отверстиями — подбородочным и нижнечелюстным. В нем проходит сосудисто-нервный пучок, снабжающий кровью и иннервирующий зубы и пародонт. При атрофии альвеолярной части сосудисто-нервный пучок располагается поверхностно и сдавливается протезом, вызывая резкие боли. Строение тела и ветвей.
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Строение контрфорсов	Основное сопротивление жевательному давлению оказывают мощные костные устои (контрфорсы), образованные компактным веществом кости верхней челюсти. Носолобный контрфорс передает давление от передней группы зубов на носовой отросток; скуловой контрфорс — от боковых зубов через скуловую кость на основание черепа; крылонебный контрфорс — от моляров через крыловидные отростки и верхнечелюстной бугор на основание черепа; небный контрфорс — от боковых зубов через небные отростки верхней челюсти в трансверзальном направлении.
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Строение височно-	Нижняя челюсть связана с основанием черепа суставом, который образован нижнечелюстной ямкой с суставной поверхностью на височной кости, головкой нижней челюсти, суставным диском, суставной капсулой и связками. Строение ямки, бугорка, диска,

	нижнечелюстного сустава	капсулы
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Анатомия мягких тканей челюстно-лицевой области	К мягким образованиям челюстно-лицевой области относятся жевательные (перечислить), мимические (перечислить) мышцы, слизистая оболочка (виды, расположение (перечислить)), слюнные железы (перечислить), язык (строение поверхности).
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области	Челюстно-лицевая ортопедия является разделом ортопедической стоматологии, который занимается вопросами диагностики, клиники, профилактики и лечения повреждений, деформаций и замещением дефектов челюстно-лицевой области, возникших в результате травмы огнестрельного и неогнестрельного происхождения, операций или перенесенных заболеваний. Лечение больных носит комплексный характер (используются хирургические, ортопедические и физиотерапевтические методы) и направлено на сохранение жизни человека и восстановление нарушенных функций и эстетических норм.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.	Ортопедические аппараты, применяемые для лечения повреждений челюстей и замещения дефектов челюстно-лицевой области, подразделяются на группы: по лечебному назначению (основные и вспомогательные); по функции (фиксирующие, регулирующие, направляющие, формирующие, замещающие и комбинированные); по месту прикрепления (внутриротовые — одночелюстные и двучелюстные, внеротовые и внутри-внеротовые); по конструкции (стандартные и индивидуальные — простые и сложные. Простые стандартные аппараты изготавливают непосредственно у постели больного — проволочные шины. Сложные индивидуальные аппараты изготавливают в зуботехнической лаборатории, они могут быть съёмными, несъёмными и комбинированными); по месту наложения (внутри полости рта — на естественных зубах, альвеолярной части (отростке), мягких тканях — и вне полости рта — на голове (гипсовая шапочка со стержнями или подбородочной «пращей»), на ушных раковинах (очковая оправа

		и т. п.)
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Ортопедические принципы лечения переломов челюстей	Простые индивидуальные шины и аппараты для лечения переломов челюстей. Они применяются для временной фиксации отломков челюстей при транспортировке пострадавшего и как средство специальной экстренной помощи. Сюда относятся подбородочные «пращи», лигатурное связывание, проволочные алюминиевые шины в различной модификации, стандартные шины Васильева, быстротвердеющие пластмассы, шина-ложка Лимберга, аппараты Збаржа, Оксмана, Курляндского и др. Сложные индивидуальные шины и аппараты для лечения переломов челюстей. При переломах челюстей, осложненных остеомиелитом или дефектом кости, с тугоподвижными отломками используют ортопедические аппараты, изготовленные в лаборатории
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Ортопедические методы лечения при неправильно сросшихся переломах челюстей	Причинами неправильного срастания отломков челюстей являются несвоевременная и неправильная помощь пострадавшему, а также осложнения в клиническом течении заболевания. Симптомы: асимметрия лица, повороты края челюсти внутрь, кнаружи, укорочение и деформация зубных рядов, нарушение окклюзии. Для лечения применяют несъемные (коронки, каппы, мостовидные протезы) и съемные с дублированным рядом искусственных зубов протезы.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Каковы особенности освещения зуботехнической лаборатории	Основные производственные помещения должны иметь две системы искусственного освещения: общее и местное. Светильники общего освещения (люминесцентные лампы или лампы накаливания) размещают равномерно по всему помещению, добиваясь освещенности рабочих поверхностей мест зубных техников не менее 500 лк. Лампы накаливания должны быть заключены в плафоны из молочного или матового стекла. Люминесцентные светильники должны быть укомплектованы пускорегулирующей аппаратурой с особосниженным уровнем шума. Допустимый коэффициент пульсации освещения 10,0. Для местного освещения используют специальные светильники на шарнирных кронштейнах, позволяющих

		изменять их положение
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Каковы особенности вентиляции зуботехнической лаборатории	Различают естественную и искусственную вентиляцию, общую и местную, приточную и вытяжную. Естественная вентиляция осуществляется за счет обмена воздуха через фрамуги, форточки и поры строительных материалов; искусственная вентиляция (механическая) обеспечивается специальными устройствами (вентиляторы, эжекторы). Общая вентиляция обеспечивает обмен воздуха в целом помещении; с помощью местной вентиляции удаляются вредные примеси в месте их образования. Приточная вентиляция обеспечивает поступление чистого воздуха в рабочее помещение, вытяжная — удаление загрязненного воздуха из рабочего помещения.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Каковы особенности гипсовочной комнаты	Предназначена для отливки гипсовых моделей, гипсовки их в артикулятор, кюветы, освобождения протезов из кювет и др. В этом помещении должен быть стол (прямоугольный или овальный) с ящиками для гипса и отверстием для ссыпания отходов. Размеры стола определяются количеством зубных техников
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Каковы особенности полимеризационной комнаты	Предназначена для выплавления восковой композиции протезов, приготовления, формовки и полимеризации пластмассы. Она оснащена столом, на котором должны быть пресс для прессовки пластмассы, штатив для рамы с кюветами, сосуды для приготовления пластмассового теста и др.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Каковы особенности паяльной комнаты	Предназначена для выполнения работ по пайке, термической обработки литья, гильз для коронок, выплавления воска из опок для литья деталей протезов из драгоценных металлов, сушки загипсованных металлических протезов перед пайкой, отбеливания металлических протезов в растворах кислот и т. п. Для выполнения этих работ необходимо предусмотреть вытяжной шкаф, который следует разместить в стенной нише и построить с перекрытием в виде наклонного ската с двойным потолком (внутренний потолок делается дырчатым, а наружный — сплошным).
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	Предназначена для шлифовки и полировки всех видов протезов с использованием войлочных фильцев и волосяных щеток различной

	Каковы особенности полировочной комнаты	формы и размера, а также специальных полировочных средств. Этот процесс сопровождается запыленностью воздуха и требует обезвреживающих мероприятий.
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Каковы особенности литейной комнаты	Предназначена для проведения всех подготовительных операций и непосредственно литья металлических деталей протезов. При выборе помещения для литейной комнаты необходимы следующие технические условия : 1) площадь помещения должна быть не менее 12 м ² ; 2) для охлаждения литейной установки необходимы подводка и отвод воды (13 л/мин); подводка воды должна осуществляться по водопроводным трубам диаметром 13 мм с общим вентиляем для присоединения к водопроводной сети и манометром до 400 кпа (4 ат).
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Как должно быть обустроено рабочее место зубного техника?	Рабочий стол зубного техника должен иметь длину не менее 1 м, ширину 0,7 м и высоту 0,75—0,8 м. В центре стола имеется полукруглый вырез с деревянным выступом посередине, толщина которого равна 1,5—2 см и длина 7—8 см. Он предназначен для упора при работе на гипсовых моделях, штампах и других операциях. Поверхность стола, прилегающую к вырезу, обивают листовой сталью или латунью, позволяющей устанавливать нагретые инструменты и т. п.
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Каковы общие требования к устройству зуботехнической лаборатории	Зуботехническая лаборатория должна располагаться рядом с ортопедическим кабинетом и иметь основные и подсобные помещения. В основных помещениях (1—4, в каждом не более 15 зубных техников) выполняются основные работы по изготовлению зубных протезов и аппаратов, в подсобных (гипсовочная, паяльная, полировочная, полимеризационная, литейная) — вспомогательные. В зависимости от категории поликлиники некоторые подсобные помещения могут быть объединены.
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Классификация И. М. Оксмана	Первый тип атрофии — высокий альвеолярный отросток, выраженные верхнечелюстные бугры, высокое прикрепление уздечек, тяжелой и подвижной слизистой оболочки, вертикальный или пологий скат альвеолярного отростка, глубокий небный свод. Второй тип атрофии — средняя степень атрофии альвеолярного

			отростка, небный свод уплощен. Третий тип атрофии — резко выраженная, равномерная атрофия альвеолярного отростка; отсутствует рельеф небных поперечных складок и верхнечелюстных бугров. Четвертый тип атрофии — неравномерная атрофия альвеолярного отростка.
--	--	--	--

ОК 01-09 ПК 3.3.		Задания закрытого типа																																				
	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между разными классификациями кламмеров и видами кламмеров. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>По способу соединения с протезом</td> <td>1</td> <td>Дентальные, дентоальвеолярные, альвеолярные</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>По материалу</td> <td>2</td> <td>Одноплечие, двухплечие, перекидные, многозвеньевые</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>По месту расположения плеча</td> <td>3</td> <td>Металлические, пластмассовые</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>По конфигурации</td> <td>4</td> <td>Жесткие, полуподвижные, шарнирные</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	По способу соединения с протезом	1	Дентальные, дентоальвеолярные, альвеолярные	Б	По материалу	2	Одноплечие, двухплечие, перекидные, многозвеньевые	В	По месту расположения плеча	3	Металлические, пластмассовые	Г	По конфигурации	4	Жесткие, полуподвижные, шарнирные	А	Б	В	Г					<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2
	Объект		Характеристика																																			
А	По способу соединения с протезом	1	Дентальные, дентоальвеолярные, альвеолярные																																			
Б	По материалу	2	Одноплечие, двухплечие, перекидные, многозвеньевые																																			
В	По месту расположения плеча	3	Металлические, пластмассовые																																			
Г	По конфигурации	4	Жесткие, полуподвижные, шарнирные																																			
А	Б	В	Г																																			
А	Б	В	Г																																			
4	3	2	1																																			
	2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между ориентирами для постановки искусственных зубов и их расположением линий на восковом валике К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	3	1	2																													
А	Б	В																																				
3	1	2																																				

соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Срединная линия лица	1	Определяет ширину фронтальной группы зубов
Б	Линия клыков	2	Определяет расположение шеек искусственных зубов
В	Линия улыбки	3	Определяет расположение центральных резцов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между видом воска и областью его применения
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Липкий воск	1	Моделирование вкладок
Б	Моделировочный воск «Лавакс»	2	Склеивание частей протезов
В	«Ортокор»	3	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками, моделирование базисов съемных замещающих протезов
Г	Базисный воск	4	Оформление края индивидуальной ложки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

А	Б	В	Г
2	1	4	3

4. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между способом гипсовки восковой композиции в кювету и видом протезов, для изготовления которых его применяют.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Прямой	1	Съемные пластиночные протезы, с постановкой искусственных зубов «на приточке» и на искусственной десне
Б	Обратной	2	Съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
В	Комбинированный	3	Съемные пластиночные протезы, с постановкой искусственных зубов «на приточке»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В
2	3	1

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между видом прикуса и его признаком
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Ортогнатический прикус	1	Нижние передние зубы перекрывают верхние
Б	Прямой прикус	2	Щечные бугры верхних боковых зубов укладываются в продольные бороздки нижних боковых или проскальзывают мимо них с язычной стороны
В	Прогения	3	Режущие края верхних передних зубов смыкаются встык с режущими краями

А	Б	В	Г
4	3	1	2

			нижних передних зубов
Г	Перекрестным прикус	4	Переднещечный бугорок первого моляра располагается в бороздке между передним и задним бугром нижнего первого моляра

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6. Прочитайте текст и установите последовательность.
Изготовление гипсовой модели по гипсовому слепку складывается из следующих операций
А- обработка модели
Б- отделение слепка от модели
В- подготовка гипсового слепка
Г- отливка гипсовой модели
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
4	3	1	2

7. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видом оттиска и способом освобождения гипсовой модели
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Гипсовый оттиск	1	Через 50—60 мин после ее отливки и полного затвердевания гипса одним движением
Б	Термопластический оттиск	2	Острым скальпелем, разрезают оттискную массу на кусочки и последовательно освобождают модель
В	Альгинатный оттиск	3	Опускание в горячую воду (+ 50-+ 60 °С),

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Г	Силиконовый двойной оттиск	4	Легкое постукивание молоточком по поверхности слепка
---	----------------------------	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между расположением кламмерной линии и характеристикой условий фиксации протезов
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Трансверзальное на нижней челюсти	1	Неблагоприятное
Б	Диагональное на верхней челюсти	2	Наиболее неблагоприятное
В	Сагиттальное	3	Наиболее благоприятное
Г	Точечное	4	Благоприятное

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
4	3	1	2

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между углом и его величиной
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Угол сагиттального суставного пути	1	33 градуса

А	Б	В	Д
1	3	2	4

Б	Угол сагиттального резцового пути	2	110 градусов
В	Угол трансверзально го суставного пути	3	40 градусов
Д	Угол Беннета	4	17 градусов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Д

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между способом гипсовки и его особенностями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Прямой способ гипсовки	1	Модель остается в одной половине кюветы, а искусственные зубы и кламмеры переходят в другую
Б	Обратный способ гипсовки	2	Зубы, поставленные на приточке, покрывают гипсовым валиком, а боковые остаются открытыми и переходят в другую половину кюветы
В	Комбинированный способ гипсовки	3	Оральная поверхность зубов и восковой базис остаются свободными от гипса.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
---	---	---

А	Б	В
3	1	2

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между видом кламмера и его конструктивными особенностями
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Кламмер Аккера	1	Одноплечий, с окклюзионной накладкой, расположенной в медиальной фиссуре опорного зуба
Б	Кламмер Роуча	2	Одноплечий, состоит из длинного плеча, охватывающего почти всю поверхность зуба, и двух окклюзионных накладок в медиальной и дистальной фиссурах
В	Кламмер обратного действия	3	Расщепленный, Т-образный, состоит из окклюзионной накладки, переходящей в тело и отросток
Г	Кламмер кольцевой	4	Сочетание двух плеч и окклюзионной накладки, соединяющихся между собой монолитно на стороне дефекта зубного ряда и переходящих в отросток, направляемый к дуге протеза

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
4	3	1	2

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между видами переломов лицевых костей и их типичными признаками

А	Б	В	Г
3	1	2	4

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Переломы альвеолярного отростка	1	Отрыв верхней челюсти вместе со скуловыми костями от костей мозгового черепа
Б	Суббазальные переломы	2	Перелом (дефект) носовых костей
В	Переломы отдельных костей лицевого скелета	3	Полный отрыв альвеолярного отростка
Г	Суборбитальные переломы	4	Линия перелома проходит через корень носа, по внутренней стенке глазницы, через крыловидные отростки клиновидной кости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между классификацией аппаратов по назначению и их примерами
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Фиксирующие назубные аппараты	1	Тигриштедта, Баронова, Айви,
Б	Формирующие	2	Гунинга, Порте

А	Б	В	Г
2	4	1	3

В	Иммобилизирующие (шинирующие) аппараты	3	Курляндского, Катца, Шура
Г	Репонирующие ортопедические аппараты с внутри- и внеротовыми рычагами	4	аппарат по Бетельману, по Курляндскому

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между типом репонирующего аппарата и примером
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Репонирующие аппараты с пелотом на беззубый отломок	1	шины Гунинга-Порта, Ванкевича
Б	Репонирующие аппараты для беззубых челюстей	2	Бруна, Понроя и Псома, Курляндского, Катца, Шура, Оксмана
В	Репонирующие аппараты с винтом и отталкивающе	3	Грозовского

А	Б	В	Г
2	1	3	4

	й площадкой		
Г	Аппараты с внутри- и внеротовыми рычагами	4	Курляндского

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между дефектами костной ткани при огнестрельных переломах верхней челюсти и их классификацией по Курляндскому
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Отрыв и раздробление всей челюсти	1	Суббазальные переломы
Б	Перелом (дефект) скуловой дуги.	2	Переломы альвеолярного отростка
В	Полный отрыв альвеолярного отростка	3	Суборбитальные переломы
Г	Односторонний перелом со вскрытием верхнечелюстной пазухи и дефектом неба	4	Переломы отдельных костей лицевого скелета

А	Б	В	Г
1	4	2	3

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между типом неправильно сросшихся отростков и вариантом лечения
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	При небольших смещениях отломков по вертикали и трансверзали с незначительным нарушением контактов	1	Съемные протезы с дублированным зубным рядом
Б	При неправильно сросшихся отломках с незначительным дефектом зубных рядов во фронтальном отделе	2	Зубонадесневая пластинка с двойным рядом зубов в боковых участках
В	При значительных смещениях отломков нижней челюсти в горизонтальном направлении, неправильным смыканием с зубами верхней челюсти	3	Сошлифовывание зубов или применением несъемных протезов
Г	При неправильно сросшихся переломах челюстей и малом количестве оставшихся зубов, находящихся вне окклюзии	4	Несъемные протезы с двойным зубным рядом.

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между типом неправильно сросшихся отростков и вариантом лечения
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	При деформации зубной дуги нижней челюсти вследствие наклона в язычную сторону одного или нескольких зубов	1	В области смещенных зубов часть базиса или дуги в протезе расположена на вестибулярной, а не на язычной стороне.
Б	При неправильно сросшихся отломках с незначительным дефектом во фронтальном отделе, когда отломки смещены к средней линии и зубы наклонены в язычную сторону	2	Частичный съемный протез с дублирующим рядом искусственных зубов, создающим правильную окклюзию с антагонистами
В	При ложном суставе (псевдоартроз).	3	Съемный протез с многозвеньевыми кламмерами и седловидным базисом в области дефекта.
Г	При неправильно сросшихся переломах с укорочением протяженности зубной дуги и челюсти	4	Только хирургическое лечение путем остеопластики

А	Б	В	Г
1	3	4	2

(микрогения)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18. Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность этапов протезирования после резекции верхней челюсти по методике, предложенной И.М. Оксманом:
А- припасовка протеза в полости рта больного до операции.
Б- изготовление obturating part протеза, превращении его из временного в постоянный.
В- приваривание замещающей части резекционного протеза к фиксирующей. (временный протез)
Г- изготовление фиксирующей части базиса протеза, покрывающего здоровую часть челюсти
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	4	3	1

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами дефектов неба в классификации проф. Курляндского В.Ю. и их группами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Дефекты твердого неба при наличии опорных зубов на обеих половинках верхней челюсти	1	I группа
Б	Дефект мягкого неба или твердого и мягкого неба	2	II группа
В	Дефекты неба при отсутствии зубов на верхней челюсти	3	III группа

А	Б	В	Г
1	4	3	2

Г	Дефекты твердого неба при наличии опорных зубов на одной половине верхней челюсти	4	IV группа
---	---	---	-----------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между способом лечения и группой дефекта по классификации проф. Курляндского В.Ю.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Протез на адгезивном укреплении его путем образования системы клапанов – внутреннего и периферического.	1	I группа
Б	Обтураторы с подвижным соединением (по Шильдскому, Померанцевой-Урбанской, Ильиной - Маркосян	2	II группа
В	Протезирование дуговыми протезами	3	III группа
Г	Использование в фиксации протеза кламмерного крепления	4	IV группа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	4	1	2

ПК 3.3.	1.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Причины, симптомы и ортопедические методы лечения при несросшихся переломах челюстей</p>	<p>Причинами образования ложных суставов являются некачественная первичная обработка раны, ошибки в сроках и показаниях к шинированию, тяжелые расстройства общего состояния пострадавшего, авитаминозы, инфекции и др. Симптомы: подвижность отломков нижней челюсти при заживших ранах мягких тканей и отсутствие болезненности; деформация зубных дуг и положения отдельных зубов. Ортопедическое лечение направлено на замещение дефекта зубного ряда с максимальным ослаблением нагрузки на опорные зубы. Это достигается путем увеличения количества опорных зубов при применении несъемных конструкций протезов и подвижным соединением частей съемного протеза.</p>
	2.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Формирующие аппараты и принцип их действия, конструктивные элементы</p>	<p>После механических, термических, химических и других повреждений мягких тканей полости рта и приротовой области образуются дефекты и рубцовые изменения. Для их устранения после заживления раны производят пластические операции, используя ткани соседних отдаленных участков тела. Для придания неподвижности трансплантату при его приживлении и для воспроизведения формы восстанавливаемой части используются различные формирующие ортопедические аппараты и протезы. Формирующие аппараты состоят из фиксирующих замещающих и формирующих элементов в виде утолщенных базисов против участков, подлежащих формированию. Они могут быть съемными и комбинированными — с сочетанием несъемных частей в виде коронок и укрепленных на них съемных формирующих элементов.</p>
	3.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Причины, функциональные нарушения и ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области</p>	<p>Приобретенные дефекты образуются чаще всего у взрослых в результате заболеваний челюстных костей (остеомиелит, сифилис, туберкулез), оперативных вмешательств, травматических повреждений, огнестрельных ранений. Функциональные нарушения при этом связаны с сообщением ротовой полости с носовой (искажается речь, изменяются дыхание, глотание, жевание, сосание). Нарушается функция височно-нижнечелюстного сустава, изменяется психика больного. Выбор конструкции аппарата зависит от состояния слизистой оболочки на границе с дефектом, характера и величины</p>

		<p>дефекта, количества и состояния зубов, степени подвижности отломков. При дефекте средней части твердого неба и наличии устойчивых зубов на обеих половинах челюсти применяют обычный пластиночный протез с удерживающими кламмерами без obtурирующей части.</p>
4.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Кто является автором шины для лечения переломов верхней челюсти при наличии естественных зубов?</p> <p>Технология изготовления шины.</p>	<p>Автором шины для лечения переломов верхней челюсти при наличии естественных зубов является Вебер. Это индивидуальная шина лабораторного изготовления. Снимают слепки с поврежденной и противоположной челюстей, получают модели, составляют их в положении центральной окклюзии и гипсуют в окклюдатор. Изготавливают каркас из нержавеющей проволоки диаметром 0,8 мм в форме замкнутой дуги. Проволока должна отстоять от зубов и альвеолярной части (отростка) на 0,7—0,8 мм и удерживаться в этом положении поперечными проволоками, пропущенными в области межзубных контактов. Места их сечения с продольными проволоками спаивают. При использовании шины для лечения переломов верхней челюсти в боковых отделах припаивают трубки овальной формы для введения внеротовых стержней. Затем моделируют шину из воска, гипсуют в кювету прямым способом и заменяют воск пластмассой</p>
5.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Что предает зубной техник в клинику для проведения этапа «определения центрального соотношения челюстей»?</p> <p>Технология изготовления</p>	<p>Для проведения этапа «определения центрального соотношения челюстей» в клинику передаются гипсовые модели с восковыми базисами и окклюзионными валиками. Технология изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком: 1) смачивают модель и чертят границы воскового базиса; 2) размягчают одну поверхность стандартной восковой пластинки и противоположной стороной обжимают модель, подрезают излишки воска строго по отмеченным границам, изгибают проволоку по форме орального ската альвеолярного отростка (части) и, нагрев ее в пламени горелки, погружают в восковую пластинку; 3) изготавливают из воска окклюзионный валик из половины пластинки стандартного зуботехнического воска, хорошо размягчают и плотно сворачивают в виде рулона. Отрезав часть валика по длине, соответствующей размеру дефекта зубного ряда, устанавливают его строго посередине гребня и приклеивают к восковому базису (высота и</p>

		<p>ширина окклюзионного валика должна быть на 1—2 мм больше рядом стоящих естественных зубов, наружная и внутренняя поверхности окклюзионного валика должны без резкой границы переходить в поверхность воскового базиса). После охлаждения в воде восковой базис с окклюзионным валиком снимают с модели, проверяют его толщину и положение проволоки; при необходимости производят коррекцию.</p>
6.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Каковы причины возникновения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области?</p>	<p>Основными причинами возникновения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области являются: операции в челюстно-лицевой области, травмы, дезоморфиновый остеонекроз, огнестрельные ранения, посттравматические деформации, ожоги, обморожения, татуировки, инфекционные заболевания (сифилис, нома). Наиболее часто встречаются травматические поражения, последствия хирургических вмешательств после остеомиелита и онкологических заболеваний. Количество дефектов, возникших в результате инфекционных заболеваний с появлением антибиотиков, сократилось. Указанные этиологические факторы следует учитывать при выборе конструкции и материала будущего протеза.</p>
7.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Показания и противопоказания для применения межчелюстного лигатурного скрепления</p>	<p>Показаниями для применения межчелюстного лигатурного скрепления являются: предотвращение смещения вправленных отломков и устранение внутриротовой травмы на время транспортировки, а также на время обследования пострадавшего до момента оказания лечебной (постоянной) иммобилизации. Противопоказаниями к наложению межчелюстного лигатурного скрепления являются сотрясение головного мозга, возможность кровотечения из тканей собственно полости рта, опасность возникновения рвоты с аспирацией рвотных масс. Нельзя накладывать эту повязку на время транспортировки пострадавшего, особенно водным и воздушным транспортом.</p>
8.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какое расстояние моделируется между зубными</p>	<p>Между зубными рядами при изготовлении боксерской шины моделируется расстояние от 1,5 до 1,8 мм. Это делается с целью сохранения зубных тканей при сильном сжатии зубов во время занятий спортом. Разобщение зубов достигается на этапе определения центральной окклюзии с помощью восковых валиков.</p>

	рядами при изготовлении боксерской шины?	
9.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Как располагаются границы восковой композиции при изготовлении боксерской шины в ортогнатическом прикусе? Технология изготовления</p>	<p>Как правило, границы восковой композиции при изготовлении боксерской шины в ортогнатическом прикусе доходят до переходной складки, огибая уздечки и тяжи слизистой оболочки и покрывая верхнечелюстные бугры. На небной стороне шина захватывает зону поперечных складок, оставляя свободным небный шов. Для изготовления шины снимают полные анатомические оттиски альгинатными массаами с верхней и нижней челюстей, отливают модели из гипса. С помощью разогретого валика в полости рта определяют центральную окклюзию, при этом между зубными рядами должно быть разобщение в пределах 1,5 – 1,8 мм. Модели гипсуются в окклюдатор и из воска моделируется шина. Глубина отпечатков боковых зубов нижней челюсти на шине должна быть примерно 1 мм, а в области передних зубов 1,5 -2,0 мм; толщина шины на всех участках должна быть 1,8 -2,0 мм. Восковую композицию шины гипсуют обратным способом в кювету и заменяют воск на пластмассу в соответствии с технологией применяемой пластмассы.</p>
10.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Причины, симптомы и виды конструкций, используемых при неправильно сросшихся переломах нижней челюсти.</p>	<p>Причинами неправильного срастания отломков челюстей являются несвоевременная и неправильная помощь пострадавшему, а также осложнения в клиническом течении заболевания. Симптомы: асимметрия лица, повороты края челюсти внутрь, кнаружи, укорочение и деформация зубных рядов, нарушение окклюзии. Для лечения применяют несъемные (коронки, каппы, мостовидные протезы) и съемные с дублированным рядом искусственных зубов протезы. При дефектах зубного ряда большой протяженности, наклоне зубов орально и смещении отломков к средней линии применяют пластиночные или бюгельные протезы с дублированным зубным рядом и окклюзионными накладками на оставшиеся зубы. Изготавливают такие протезы по общепринятой методике.</p>
11.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Стандартная подбородочная праща (при переломах нижней челюсти) или стандартная верхнечелюстная шина (при переломах верхней челюсти).</p>

	<p>Первая врачебная ортопедическая помощь при переломах челюстей (по этапам).</p>	<p>2. Лигатурное связывание: а) одночелюстное; б) межчелюстное.</p> <p>3. Под местным обезболиванием проводится совмещение отломков кости одномоментно (ручным способом) или постепенно (с помощью внеротовой или межчелюстной тяги, а также аппаратов).</p> <p>4. Жесткая фиксация отломков на период восстановления целостности кости. Накладываются назубные шины с зацепными крючками и межчелюстным эластическим резиновым вытяжением; назубные шины могут быть одиночными, двучелюстными, гладкими или с зацепными крючками для межчелюстного вытяжения и закрепления отломков.</p> <p>5. Создание благоприятных условий для восстановления кости в месте перелома.</p> <p>6. Профилактика инфекционно-воспалительных осложнений.</p>
12.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Способы закрепления отломков при хирургическом лечении.</p>	<p>1. Сшивание (костный шов) - стальной или танталовой проволокой, капроновой леской;</p> <p>2. Закрепление металлическими спицами;</p> <p>3. Закрепление с помощью наkostных металлических пластинок;</p> <p>4. Закрепление внеротовыми аппаратами.</p>
13.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Классификация репонирующих аппаратов.</p>	<p>К репонирующим аппаратам относятся:</p> <p>1. Репонирующие аппараты из проволоки с эластическими межчелюстными тягами и др.;</p> <p>2. Аппараты с внутри- и внеротовыми рычагами (Курляндского, Оксмана);</p> <p>3. Репонирующие аппараты с винтом и отталкивающей площадкой (Курляндского, Грозовского);</p> <p>4. Репонирующие аппараты с пелотом на беззубый отломок (Курляндского и др.);</p> <p>Репонирующие аппараты для беззубых челюстей (шины Гуинга–Порта).</p>

	<p>14. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Техника изготовления аппарата Катца с пружинящими рычагами</p>	<p>Снимают оттиск для изготовления колец или коронок, которые припасовывают к соответствующим опорным зубам. Затем снимают оттиски с каждого отломка челюсти. В лаборатории отливают модели и припаивают к щечной поверхности опорных колец овальные или квадратные трубки, из нержавеющей проволоки толщиной 2-2,5 мм готовят два стержня длиной 150 мм. Концы стержней расплющивают соответственно форме и размеру трубок, припаянных к кольцам. Опорные части аппарата укрепляют на зубах фосфат-цементом. После затвердения цемента стержни изгибают следующим образом. Плоский конец каждого стержня вставляют в соответствующую трубку, свободный конец стержня выводят из полости рта, образуя первую, огибающую угол рта (горизонтальную) петлю и вторую (вертикальную) петлю с направлением свободного конца стержня в противоположную сторону.</p>
	<p>15. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Показания и преимущества аппарата Катца с пружинящими рычагами</p>	<p>Показания: одиночные переломы нижней челюсти при ограниченной подвижности отломков; переломы, осложненные дефектом кости в подбородочной области. Преимущество этого аппарата заключается в том, что с его помощью возможно перемещение отломков нижней челюсти в любом направлении.</p>
	<p>16. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Показание и техника изготовления пластиночной шины А. А. Лимберга.</p>	<p>Шину применяют для лечения переломов беззубых челюстей.</p> <p>Техника изготовления: снимают слепки с каждого беззубого отломка нижней челюсти и неповрежденной беззубой верхней челюсти. Изготавливают индивидуальные ложки на каждый отломок нижней челюсти и верхнюю челюсть. Припасовывают индивидуальные ложки, укрепляют на них твердые окклюзионные валики из стенса, определяют и фиксируют центральное соотношение с помощью подбородочной «пращи». В этом состоянии скрепляют индивидуальные ложки нижней челюсти быстротвердеющей пластмассой, удаляют из полости рта. Гипсуют в окклюдатор, удаляют стенсовые валики и заменяют их столбиками из быстротвердеющей пластмассы. Накладывают на челюсти шины и подбородочную</p>

		«пращу».
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Причины неправильно сросшихся переломов	Неправильно сросшиеся переломы являются следствием травматического повреждения челюстей Причинами их могут быть: 1. Несвоевременное оказание специализированной помощи; 2. Длительное использование временных лигатурных шин; 3. Неправильная репозиция отломков; 4. Недостаточная фиксация или раннее снятие фиксирующего аппарата.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Последовательность изготовления резекционного протеза по методике И.М. Оксмана на верхнюю челюсть	1. Изготовление коронок на опорные зубы здоровой части челюсти (на коронках необходимо изготовить напайки со щечной стороны) и их припасовка. 2. Снятие слепка с верхней челюсти вместе с опорными коронками, для изготовления пластмассовой фиксирующей пластинки с кламмерами. 3. Припасовка на верхней челюсти фиксирующей пластинки с кламмерами и снятие слепка для изготовления резекционной части протеза. 4. Модели верхней и нижней челюсти гипсуются в окклюдатор в положении центральной окклюзии. 5. На небной поверхности фиксирующей пластинки делают нарезки и вновь укладывают на модель. 6. На модели верхней челюсти моделируется из воска резекционная часть базиса протеза. 7. Фиксирующая часть резекционного протеза соединяется с резекционной. Протез готов, но он временный, его накладывают непосредственно после операции (на операционном столе). 8. Изготовление обтурирующей части резекционного протеза.
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Задачи протезирования при дефектах твердого неба	Задачи протезирования при дефектах твердого неба: 1. Разобщение полости рта от полости носа. 2. Поддержание тканей, потерявших костную опору. 3. Восстановление актов речи, жевания и глотания.

	<p>20. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Методика изготовления пустотелого протеза по Я.М.Збаржу.</p>	<p>Снимают слепок со всей челюсти эластической массой и отливают модель. Определяют центральную окклюзию. Гипсуют модели в окклюдатор и моделируют базис протеза. При этом особое внимание обращают на вестибулярную поверхность и obturating part, которую стремятся сделать одинаковой толщины. Образующееся углубление заполняют комком влажного воска, покрывают пластинкой воска на уровне поверхности здоровой половины челюсти, затем ее удаляют и, освободив углубление от влажного воска, производят замену воскового базиса пластмассой. Крышку присоединяют к базису быстротвердеющей пластмассой.</p>
--	--	---

<p>ОК 01-09 ПК 3.4.</p>	<p>Задания закрытого типа</p>																								
	<p>1. Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Клинико-лабораторные этапы изготовления преформированной пластинки по Т.В. Шаровой:</p> <p>А- получение гипсовой модели</p> <p>Б- преформация модели в трех взаимноперпендикулярных плоскостях</p> <p>В- получение оттиска верхней челюсти</p> <p>Г- соединение сегментов модели любым базисным материалом</p> <p>Д- полимеризация аппарата под давлением, шифровка, полировка</p> <p>Е- изготовление и вваривание металлической петли в переднем отделе</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="595 1182 938 1265"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е							<table border="1" data-bbox="1682 919 2024 1002"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>6</td><td>5</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е	2	3	1	4	6
А	Б	В	Г	Д	Е																				
А	Б	В	Г	Д	Е																				
2	3	1	4	6	5																				
<p>2. Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Какие аппараты показаны для выполнения указанных задач лечения?</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="595 1457 1433 1495"> <tr> <td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	<table border="1" data-bbox="1740 1342 1971 1425"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2												
	Объект		Характеристика																						
А	Б	В	Г																						
4	3	1	2																						

А	Пластинка с винтом	1	Для разделения полости рта от носовой полости
Б	Регулятор функций Френкеля 3 типа	2	Для быстрого расширения верхней челюсти
В	Обтуратор	3	Для стимуляции роста верхней челюсти
Г	Аппарат Норда	4	Для нормализации формы и размеров верхней челюсти

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Ортодонтическое лечение при врожденной полной расщелине верхней губы, альвеолярного отростка и неба в младенческом периоде по методу Мак-Нила заключается в использовании следующих приспособлений для выполнения определенных задач лечения:
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Внеротовые отростки	1	Для исправления формы верхней челюсти
Б	Винт или пружина Коффина	2	Для стабилизации формы верхней челюсти
В	Отверстия для зубов	3	Для фиксации аппарата
Г	Ретенционная пластинка	4	Для обеспечения прорезывания временных зубов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и установите соответствие.
 В периодах временного прикуса после велоластики (устранение дефекта мягкого неба) в аппарате Мак-Нила используют следующие приспособления. Укажите их назначение.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Ретенционная пластинка	1	Раздражение слизистой оболочки, рост кости
Б	Пелоты, обращенные в сторону краев расщелины	2	Фиксирует аппарат
В	Проволочные приспособления по краям расщелины	3	Закрывает дефект неба
Г	Кламмеры Адамса, Шварца	4	Способствует сужению расщелины

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	4	1	2

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
 В периодах временного прикуса при оказании ортодонтической и ортопедической помощи детям с врожденной полной расщелиной верхней губы, альвеолярного отростка и неба показано применение:
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
--	--------	--	----------------

А	Б	В	Г
4	1	2	3

А	Плавающий obturator	1	При мезиальном прикусе и сагиттальной щели между резцами.
Б	Регулятор функций Френкеля 3 типа	2	Для нормализации формы и размеров верхнего зубного ряда без предварительной велоластики
В	Пластинка с винтом или пружиной Коффина	3	Для сдерживания роста нижней челюсти в периоде временного прикуса
Г	Шапочка с подбородочной пращей и резиновой тягой	4	Для закрытия дефектов твердого и мягкого неба

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Вклад в ортопедическое лечение пациентов с врожденными дефектами неба:
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Амбураз Парре	1	Разработал obturator с неподвижным соединением с небной пластинкой
Б	Пьер Фошар	2	Впервые применил ортопедические аппараты для закрытия дефекта неба
В	Сюерсен	3	Разработал obturator с подвижным соединением с небной пластинкой

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Г	Шильдский	4	Усовершенствовал аппарат Паре
---	-----------	---	-------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите последовательность.
Клинико-лабораторные этапы изготовления плавающего obturатора Кеца:
А- моделировка аппарата из воска
Б- гипсовка в кювету
В- замена воска на пластмассу, полимеризация
Г- изготовление разборной модели
Д- оттиск из термопластичной массы
Е- шлифовка, полировка аппарата
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е

А	Б	В	Г	Д	Е
3	4	5	2	1	6

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
Обозначьте конструкции obturаторов в соответствии с их классификацией по способу фиксации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Обтуратор Кеца	1	Подвижно соединяющиеся с базисом посредством пружины, кнопки и др.
Б	Обтуратор Сюерсена	2	Плавающие, удерживающиеся за счет охвата краев расщелины.
В	Обтуратор Ильиной-Маркосян	3	Неподвижные, представляющие собой единое целое с базисной пластинкой.

А	Б	В
2	3	1

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Обозначьте особенности конструкции указанных obturators.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Обтуратор Часовской	1	Обтурирующая часть без небной пластинки; задняя часть прилегает к глотке
Б	Обтуратор Померанцевой -Урбанской	2	Небная пластинка, подвижно соединенная с obturating частью аппарата с помощью шарнира или пружины
В	Обтуратор Кеза	3	Обтурирующая часть с перекрытием переднего отдела твердого неба; задняя часть не достигает задней стенки глотки
Г	Обтуратор Шильдского	4	Клапанный obturator для замещения дефекта мягкого неба. Состоит из небной пластинки с кламмерной фиксацией и obturating части, соединенные пружинящей пластинкой из нержавеющей стали.

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Обозначьте особенности конструкции указанных obturators.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите

А	Б	В	Г
1	3	2	4

соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Обтуратор Кеза	1	Обтурирующая часть без небной пластинки; задняя часть прилегает к глотке
Б	Обтуратор Сюерсена	2	Небная пластинка с кламмерной фиксацией из твердой пластмассы и обтурирующая часть из слабоэластичной пластмассы, соединенные с помощью металлической кнопки
В	Обтуратор Ильиной-Маркосян	3	Небная пластинка, неподвижно соединенная с обтурирующей частью аппарата
Г	Обтуратор Шильдского	4	Небная пластинка, подвижно соединенная с обтурирующей частью аппарата с помощью шарнира или пружины

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Прочитайте текст и установите соответствие. Обозначьте конструкции обтураторов в соответствии с их классификацией по способу фиксации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Обтуратор Сюерсена	1	Плавающие, удерживающиеся за счет охвата краев расщелины.
Б	Обтуратор Часовской	2	Подвижно соединяющиеся с базисом посредством

А	Б	В
3	1	2

			пружины, кнопки и др.
В	Обтуратор Померанцевой-Урбанской	3	Неподвижные, представляющие собой единое целое с базисной пластинкой.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12. Прочитайте текст и установите соответствие. Обозначьте особенности конструкции указанных обтураторов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Обтуратор Шильдского	1	Клапанный обтуратор для замещения дефекта мягкого неба. Состоит из небной пластинки с кламмерной фиксацией и обтурирующей части, соединенные пружинящей пластинкой из нержавеющей стали.
Б	Обтуратор Ильиной-Маркосян	2	Обтурирующая часть с перекрытием переднего отдела твердого неба; задняя часть не достигает задней стенки глотки.
В	Обтуратор Часовской	3	Небная пластинка, подвижно соединенная с обтурирующей частью аппарата с помощью шарнира или пружины
Г	Обтуратор	4	Небная пластинка с

А	Б	В	Г
3	4	2	1

	Померанцевой - Урбанской		кламмерной фиксацией из твердой пластмассы и обтурирующая часть из слабоэластичной пластмассы, соединенные с помощью металлической кнопки
--	-----------------------------	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите соответствие.
Обозначьте особенности конструкции указанных obturators.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Обтуратор Сюерсена	1	Обтурирующая часть без небной пластинки; задняя часть прилегает к глотке
Б	Обтуратор Ильиной- Маркосян	2	Небная пластинка с кламмерной фиксацией из твердой пластмассы и обтурирующая часть из слабоэластичной пластмассы, соединенные с помощью металлической кнопки
В	Обтуратор Кеза	3	Обтурирующая часть с перекрытием переднего отдела твердого неба; задняя часть не достигает задней стенки глотки стали.
Г	Обтуратор Часовской	4	Небная пластинка, неподвижно соединенная с

А	Б	В	Г
4	2	1	3

			обтурирующей частью аппарата
--	--	--	------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Обозначьте конструкции обтураторов в соответствии с их классификацией по способу фиксации.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Обтуратор Кеза	1	Плавающие, удерживающиеся за счет охвата краев расщелины.
Б	Обтуратор Фошара	2	Неподвижные, представляющие собой единое целое с базисной пластинкой.
В	Обтуратор Шильдского	3	Подвижно соединяющиеся с базисом посредством пружины, кнопки и др.

А	Б	В
1	2	3

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

15. Прочитайте текст и установите последовательность.
 Клинико-лабораторные этапы изготовления пластинки по Мак-Нилу:
 А- распил модели по линии расщелины
 Б- моделировка аппарата из воска
 В- получение оттиска, гипсовой модели
 Г- составление небных отростков в правильном положении
 Д- гипсовка в кювету, замена воска на пластмассу,

А	Б	В	Г	Д	Е
2	4	1	3	5	6

полимеризация

Е- шлифовка, полировка аппарата

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Обозначьте какие показания соответствуют перечисленным конструкциям аппаратов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Аппарат Дерихсвайлера	1	Врожденный дефект твердого и мягкого неба
Б	Пластинка с винтом и секторальным распилом под передние зубы	2	Дефект зубного ряда
В	Пластинка с искусственными зубами	3	Выраженное сужение верхней челюсти
Г	Обтуратор	4	Трапецивидная форма верхнего зубного ряда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	4	2	1

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Обозначьте особенности конструкции указанных обтураторов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
--	--------	--	----------------

А	Б	В	Г
3	4	2	1

А	Обтуратор Шильдского	1	Клапанный обтуратор для замещения дефекта мягкого неба. Обе части изготавливают из твердой пластмассы. Используется кламмерной фиксация аппарата
Б	Обтуратор Ильиной-Маркосян	2	Фиксация аппарата за счет охвата краёв слизистой дефекта.
В	Обтуратор Кеза	3	Небная пластинка, подвижно соединенная с обтурирующей частью аппарата с помощью шарнира или пружины
Г	Обтуратор Померанцевой-Урбанской	4	Аппарат с кламмерной фиксацией из твердой пластмассы и обтурирующая часть из эластичной пластмассы, соединенные металлической кнопкой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18. Прочитайте текст и установите соответствие. Обозначьте какие показания соответствуют перечисленным конструкциям аппаратов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Аппарат Брюкля	1	Врожденная расщелина неба
Б	Пластинка с винтом и сагиттальным распилом	2	Мезиальный прикус

А	Б	В	Г
2	3	3	1

В	Регулятор функций Френкеля 1 типа	3	Сужение верхней челюсти
Г	Обтуратор	4	Дистальный прикус

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Прочитайте текст и установите соответствие. Обозначьте какие показания соответствуют перечисленным конструкциям аппаратов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Разобшающая капа	1	Глубокий прикус
Б	Пластинка с винтом и протрагирующей пружиной	2	Врожденная расщелина неба
В	Пластинка с накусочной площадкой	3	Сужение и укорочение верхнего зубного ряда
Г	Преформированная пластинка	4	Перекрестный прикус

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
4	3	1	2

20. Прочитайте текст и установите соответствие. Обозначьте какие показания соответствуют перечисленным конструкциям аппаратов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
--	--------	--	----------------

А	Б	В	Г
2	4	1	3

А	Преформированная пластинка	1	После велоластики
	Обтуратор Кеза	2	С рождения
	Ретенционная пластинка по Мак-Нилу	3	После 3 лет
	Обтуратор Ильиной-Маркосян	4	После нормализации формы верхнего зубного ряда до велоластики
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
А	Б	В	Г

ОК 01-09 ПК 3.4.	Задания открытого типа	
	1.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Обтуратор. Определение и классификация по способу фиксации.</p>
2.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>История развития ортопедической помощи пациентам с врожденными дефектами твердого и мягкого неба.</p>	<p>Впервые такие аппараты были применены французским хирургом Амбруазом Паре в XVI веке и были похожи на манжетную запонку. В XVIII веке Пьер Фошар изменил этот аппарат на пластинку с крыльями из слоновой кости. В конце XIX века дефекты мягкого неба стали замещать небными пластинками из каучука с фиксацией кламмерами за верхние зубы.</p>

	<p>3. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Обтуратор Сюерсена. Особенности конструкции.</p>	<p>Представляет собой небную пластинку из пластмассы с кламмерами в области жевательных зубов. Обтурирующая часть неподвижно соединена с базисной пластинкой и представляет собой отросток, который доходит до задней стенки глотки. Для изготовления аппарата необходимо почить оттиск из термопластичной массы. Рельеф обтурирующей части моделируют с помощью гуттаперчи, которую затем заменяют на пластмассу.</p>
	<p>4. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Обтуратор Шильдского. Особенности конструкции.</p>	<p>Представляет собой небную пластинку из пластмассы с кламмерами в области жевательных зубов. Обтурирующая часть подвижно соединена с базисной пластинкой с помощью шарнира, спиральной пружины или металлической пружинящей пластинки из нержавеющей стали шириной 5-8 мм и длиной 0,5 мм. Обтурирующая часть доходит до задней стенки глотки. Для изготовления аппарата необходимо почить оттиск из термопластичной массы.</p>
	<p>5. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Плавающий обтуратор Кеза. Особенности конструкции.</p>	<p>Не имеет в своей конструкции небной пластинки для фиксации; есть только обтурирующая часть. Края в виде желобка охватывают края слизистой оболочки, ограничивающие дефект неба, за счет чего аппарат фиксируется. Оттиск получают из стенса, делают разборную модель из двух частей. Обтуратор моделируют таким образом, чтобы он перекрывал края дефекта в передней части с небной и носовой поверхностью. Задняя часть доходит до стенки глотки.</p>
	<p>6. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Обтуратор Часовской. Особенности конструкции.</p>	<p>Представляет собой модификацию плавающего обтуратора Кеза. Границы обтуратора: в переднем отделе он перекрывает твердое небо, в заднем мягкое. Обтурирующая часть не доходит до задней стенки глотки. Для лучшего прилегания обтуратора к небу по его краям наносят слой самотвердеющей пластмассы тестообразной консистенции, вводят его в расщелину неба и через 1-2 минуты выводят, обрабатывают края. Для предупреждения проглатывания аппарата просверливают в его передней части отверстие, через которое вводят шелковую нить.</p>
	<p>7. Прочитайте текст и дайте развернутый</p>	<p>Обтуратор для закрытия дефекта твердого и мягкого неба. Небная</p>

	<p>обоснованный ответ Обтуратор Ильиной-Маркосян. Особенности конструкции.</p>	<p>пластинка с кламмерной фиксацией изготавливается из твердой пластмассы, а в задней трети она изготовлена из эластичной пластмассы и перекрывает дефект твердого и части мягкого неба со стороны ротовой полости. С ней с помощью металлической кнопки соединяют обтурирующую часть из эластичной пластмассы в виде тонкой пластинки, которая закрывает всю расщелину мягкого неба со стороны носовой полости.</p>
8.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Обтуратор Померанцевой-Урбанской. Особенности конструкции.</p>	<p>Клапанный обтуратор для закрытия дефекта мягкого неба. Состоит из двух частей: небной пластинки с кламмерной фиксацией и обтурирующей части, которые соединены между собой пружинящей пластинкой из нержавеющей стали шириной 5-8 мм и толщиной 0,4-0,5 мм. Обе части изготавливают из твердой пластмассы. В обтурирующей части просверливают 2 отверстия в переднезаднем направлении, покрывают их целлулоидными пластинками (одна со стороны ротовой полости, вторая со стороны носовой полости).</p>
9.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Задачи ортопедического лечения при врожденных расщелинах неба.</p>	<p>В грудном возрасте главная задача – создание условий для сосания груди или резинового рожка. С этой целью изготавливают обтуратор на сосок груди с приспособлением закрывающим сообщение между ротовой и носовой полостью. Такое же приспособление в виде тонкой резиновой пластинки приклеивают к рожку при искусственном вскармливании. Ильина-Маркосян рекомендовала на время кормления вкладывать в полость рта пластинку из эластичной пластмассы, закрывающую дефект, а после 3 лет изготавливать обтуратор. Часовская, Рубежова и др считают необходимым закрывать дефект неба плавающим обтуратором с рождения.</p>
10.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Принципы раннего предоперационного лечения врожденной полной расщелины</p>	<p>Мак-Нил рекомендует в первые 3 месяца после рождения ребенка применять пластинку с винтом или пружиной Коффина для исправления формы верхней челюсти. Фиксация пластинки осуществляется эластичной тягой к чепчику от внеротовых отростков.</p>

		верхней губы, альвеолярного отростка и твердого неба по Мак-Нилу.	
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Особенности конструкции пластинки Мак-Нила.		До прорезывания зубов пластинка фиксируется с помощью внеротовых отростков. В ретенционном аппарате в базисе вышлифовывают отверстия по мере прорезывания временных зубов, чтобы не препятствовать их прорезыванию и не ухудшать фиксацию аппарата. С целью сближения краев расщелины Мак-Нил применяет пелоты, обращенные в сторону краев расщелины или тонкие проволочные приспособления.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Методика применения репонирующей разобщающей и раздражающей пластинки по МакНилу.		Получают оттиск верхней челюсти, отливают гипсовую модель, разрезают ее по месту расщелины, составляют небные отростки в правильном положении и изготавливают базисную пластинку с внеротовыми отростками по новому положению небных отростков. Для стимуляции роста небных отростков базис дополняют эластичными пелотами.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Кто входит в состав специальной бригады по оказанию специализированной неотложной помощи ребенку с врожденной расщелиной губы и неба?		В состав бригады должны входить врач-ортопед (ортодонт), медицинская сестра и зубной техник. Бригада должна выезжать по сигналу из роддома для оказания помощи новорожденному до первого кормления, то есть в первые часы после рождения.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Комплект оснащения специальной выездной бригады.		Выездная бригада должна быть оснащена специальным оборудованием: портативная бормашина, зубохирургический и абразивный инструментарий, набор оттисковых ложек, оттискная масса, средства для изготовления, обработки и полировки ортопедического аппарата.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Методика изготовления преформированной пластинки по		Преформированная пластинка накладывается в первые часы после рождения ребенка. Ее задачи, кроме разобщения рта и носа, стимуляция роста недоразвитых и слабых фрагментов верхней челюсти, изменение их положения. Для предупреждения

	Шаровой для разобщения ротовой и носовой полостей.	асфиксии, необходимо вызвать громкий плач ребенка, который должен продолжаться до окончания отверждения материала. Отливают гипсовую модель и проводят ее преформацию в трех плоскостях. Фиксация фрагментов проводится с помощью любого базисного материала. В переднем отделе аппарата изготавливают фиксирующую петлю из проволоки диаметром 0,6 мм. Полимеризация материала под давлением.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Клинико-лабораторные этапы изготовления пластинки по Мак-Нилу.	1- получение оттиска, гипсовой модели 2- распил модели по линии расщелины 3- составление небных отростков в правильном положении 4- моделировка аппарата из воска 5- гипсовка в кювету, замена воска на пластмассу, полимеризация 6- шлифовка, полировка аппарата.
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Клинико-лабораторные этапы изготовления плавающего obtуратора Кеза.	1- оттиск из термопластичной массы 2- изготовление разборной модели 3- изготовление разборной модели 4- гипсовка в кювету 5- замена воска на пластмассу, полимеризация 6- шлифовка, полировка аппарата
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Клинико-лабораторные этапы изготовления преформированной пластинки по Т.В. Шаровой.	1- получение оттиска верхней челюсти 2- получение гипсовой модели 3- преформация модели в трех взаимноперпендикулярных плоскостях 4- соединение сегментов модели любым базисным материалом 5- изготовление и вваривание металлической петли в переднем отделе 6- полимеризация аппарата под давлением, шифовка, полировка
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Методика индивидуализации оттисковой ложки при изготовлении	Для изготовления obtураторов, состоящих из твердых пластмассовых частей необходимо удлинить задний край оттисковой ложки с перекрытием всего дефекта мягкого неба. С этой целью ложку удлиняют с помощью базисного воска так,

		обтураторов.	чтобы ее задний край доходил до валика Пассавана. При получении оттисков используют эластичные оттискные материалы.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Виды оттискных материалов, применяемых для оказания ортопедической помощи пациентам с врожденными дефектами неба.	Для изготовления обтураторов важно получить максимально точные оттиски как со стороны ротовой полости, так и со стороны носовой поверхности небных отростков. Наиболее часто с этой целью применяют термопластичные оттискные материалы, стенс.

ОК 01-09 ПК 3.5.		Задания закрытого типа																																	
	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между аппаратами и их назначением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Иммобилизация отломков при полном отсутствии зубов</td> <td>1</td> <td>Шина Вебера</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Фиксирующий челюстно-лицевой аппарат для постоянной иммобилизации</td> <td>2</td> <td>Шина Ванкевич</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Репонирующий челюстно-лицевой аппарат</td> <td>3</td> <td>Шина А.С. Тигерштедта</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Фиксирующий аппарат для транспортной иммобилизации</td> <td>4</td> <td>Шина Порта</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>			Объект		Характеристика	А	Иммобилизация отломков при полном отсутствии зубов	1	Шина Вебера	Б	Фиксирующий челюстно-лицевой аппарат для постоянной иммобилизации	2	Шина Ванкевич	В	Репонирующий челюстно-лицевой аппарат	3	Шина А.С. Тигерштедта	Г	Фиксирующий аппарат для транспортной иммобилизации	4	Шина Порта	А	Б	В	Г	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2
	Объект		Характеристика																																
А	Иммобилизация отломков при полном отсутствии зубов	1	Шина Вебера																																
Б	Фиксирующий челюстно-лицевой аппарат для постоянной иммобилизации	2	Шина Ванкевич																																
В	Репонирующий челюстно-лицевой аппарат	3	Шина А.С. Тигерштедта																																
Г	Фиксирующий аппарат для транспортной иммобилизации	4	Шина Порта																																
А	Б	В	Г																																
А	Б	В	Г																																
4	1	2	3																																

2. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между челюстно-лицевыми аппаратами и характерными для них элементами
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Шина Вебера	1	Металлическая проволока
Б	Шина Ванкевич	2	Бюгельная дуга
В	Шина А.С. Тигерштедта	3	Наклонная плоскость
Г	Шина Порта	4	Отверстие во фронтальном отделе базиса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	3	1	4

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между челюстно-лицевыми аппаратами и патологией челюстно-лицевой области, для коррекции которой их применяют.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Разборный протез	1	Ложный сустав
Б	Шарнирный протез	2	Микростомия
В	Шина Ванкевич	3	Резекция верхней челюсти
Г	Обтурирующий протез	4	Перелом нижней челюсти

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	1	4	3

4. Прочитайте текст и установите последовательность.
 Последовательность этапов горячей полимеризации пластмассы:
 А- доведение до кипения воды в течение 30-40 минут
 Б- укладка кюветы в бюгель
 В- охлаждение до комнатной температуры
 Г- погружение кюветы в воду комнатной температуры
 Д- паковка пластмассы в кювету
 Е- кипячение в течение 30-40 минут
 Ж- раскрытие кюветы
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
4	2	6	3	1	5	7

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между видами пористости пластмасс и их причиной
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Пористость сжатия	1	Избыток мономера или нарушение технологии полимеризации
Б	Газовая пористость	2	Недостаток мономера
В	Гранулярная пористость	3	Низкое давление или недостаточное количество пластмассы при формовке

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
3	1	2

6. Прочитайте текст и установите последовательность.
 Установите последовательность этапов изготовления каркасов бюгельных протезов при изготовлении шины Ванкевич-Степанова:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
5	2	4	1	6	3	7

А- процесс литья
 Б- изготовление огнеупорной модели
 В- нанесение огнеупорного покрытия и укрепление моделей в опоке
 Г- планирование каркаса бюгельного протеза .
 Д- шлифование
 Е- изготовление литниковой системы
 Ж- полирование
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

7. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между классами в классификации челюстных аппаратов и их видами
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	По лечебному назначению	1	Фиксирующие, регулирующие, направляющие, формирующие, замещающие и комбинированные
Б	По функции	2	Основные и вспомогательные
В	По месту прикрепления	3	Стандартные и индивидуальные — простые и сложные
Г	По конструкции	4	Внутриротовые — одночелюстные и двухчелюстные, внеротовые и внутри-внеротовые)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	1	4	3

8. Прочитайте текст и установите последовательность.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
---	---	---	---	---	---	---

Установите последовательность этапов изготовления зубнадесневой шины Вебера:

- А- места сечения проволоки в межзубных контактах спаивают с продольными проволоками
- Б- получают модели, составляют их в положении центральной окклюзии
- В- пропускают проволоку в области межзубных контактов.
- Г- снимают слепки с поврежденной и противоположной челюстей.
- Д- моделировка воскового базиса
- Е- изготавливают каркас из нержавеющей проволоки диаметром 0,8 мм в форме замкнутой дуги
- Ж- полимеризация шины

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

5	2	4	1	6	3	7
---	---	---	---	---	---	---

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между видом челюстных аппаратов и их классификацией
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Фиксирующие	1	Фиксирующие, регулирующие, направляющие, формирующие, замещающие и комбинированные
Б	Регулирующие	2	Основные и вспомогательные
В	Направляющие	3	Стандартные и индивидуальные — простые и сложные
Г	Формирующие	4	Внутриротовые — одночелюстные и двучелюстные, внеротовые и внутри-внеротовые)

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видом челюстно-лицевого аппарата и самим аппаратом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Фиксирующие	1	Аппарат Катца
Б	Регулирующие	2	Проволочные алюминиевые шины
В	Направляющие	3	Обтурирующий протез
Г	Формирующие	4	Шина Ванкевича

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	1	4	3

11. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видом челюстно-лицевого аппарата и самим аппаратом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Фиксирующие	1	Аппарат Оксмана
Б	Регулирующие	2	Цельнолитая кольцевая шина
В	Замещающие	3	Протез с односуставным соединением
Г	Комбинированны е	4	Протез носа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	1	4	3

12. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между видом челюстно-лицевого аппарата и самим аппаратом.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Внеротовой	1	Шина Вебера
Б	Внутриротовой одночелюстной	2	Протез носа
В	Внутриротовой двучелюстной	3	Ропонирующий аппарат Шура
Г	Внутри-внеротовой	4	Шина Порта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	1	4	3

13. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между видом челюстно-лицевого аппарата и самим аппаратом.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Основные	1	Шина Ванкевич
Б	Вспомогательные	2	Протез с двойным зубным рядом
В	Стандартные	3	Резекционный протез
Г	Индивидуальные	4	Шина Васильева

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	1	4	3

14. Прочитайте текст и установите последовательность.
 Установите последовательность этапов изготовления зубнадесневой шины

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
5	2	4	1	6	3	7

Ванкевича:

А- моделируют одну или две наклонные плоскости, которые отходят к нижним коренным зубам.

Б- изготовление прикусных валиков из базисного воска

В- моделируют восковой базис на верхнюю челюсть

Г- получение моделей верхней и нижней челюстей.

Д- паковка модели с восковой композицией в кювету

Е- модели в положении центральной окклюзии и гипсуют в окклюдатор

Ж- полимеризация и обработка шины

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие вида шины и ее функции

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Релаксационная	1	стабилизация положения нижней челюсти после нормализации тонуса мышц
Б	Декомпрессионная	2	постановка зубочелюстных дуг в правильное положение
В	Стабилизирующая	3	расслабление и растягивание челюстных мышц
Г	Позиционирующая	4	Устранение мышечного гипертонуса, приводит в норму окклюзию и предотвращают истирание эмали

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	4	1	2

16. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между материалами для экзопротезов с их характеристиками
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	ПЭЭК (полиэфирэфиркетон)	1	Способен запоминать форму
Б	Титан	2	Изноустойчив и долговечен
В	Нитинол	3	Высокопрочен и биосовместим
Г	Ультравысокомолекулярный полиэтилен	4	Низкий коэффициент трения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	3	1	4

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между видами материалов и их типичными представителями
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Ситаллы	1	«Vita», «Duceram»
Б	Керамические массы	2	Сикор
В	Эластичные	3	Ортосил, BisicoSoftbase
Г	Самотвердеющие акрилаты	4	Re-fine, Protemp

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

А	Б	В	Г
2	1	3	4

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между этапами процесса изготовления боксерской шины и их описанием
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Подготовка	1	Придание окончательной формы и гладкости изделию
Б	Формовка заготовки	2	Нагревание и последующее охлаждение
В	Закалка	3	Выбор исходного материала
Г	Финальная обработка	4	Создание базовой формы шины

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	4	2	1

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между материалами для изготовления боксерских шин и их характеристиками.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	ЭГмасс-12	1	Износостойкий, обладает хорошей адгезией
Б	Боксил	2	Эластичный, держит форму
В	Эластопласт	3	Упрощенная техника изготовления
Г	Полиуретан	4	Гигиеничен и высокопрочен

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	4	3	1

20.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между материалами для изготовления боксерских шин и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Эладент</td> <td>1</td> <td>силиконовый каучук холодной вулканизации</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ортосил</td> <td>2</td> <td>сополимер хлорвинила и бутил акрилата</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Эластопласт</td> <td>3</td> <td>силоксановым каучуком холодной вулканизации</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Боксил</td> <td>4</td> <td>пластифицированный сополимер акриловых мономеров (металакрилат с метилметакрилатом)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	Эладент	1	силиконовый каучук холодной вулканизации	Б	Ортосил	2	сополимер хлорвинила и бутил акрилата	В	Эластопласт	3	силоксановым каучуком холодной вулканизации	Г	Боксил	4	пластифицированный сополимер акриловых мономеров (металакрилат с метилметакрилатом)	А	Б	В	Г							
	Объект		Характеристика																																	
А	Эладент	1	силиконовый каучук холодной вулканизации																																	
Б	Ортосил	2	сополимер хлорвинила и бутил акрилата																																	
В	Эластопласт	3	силоксановым каучуком холодной вулканизации																																	
Г	Боксил	4	пластифицированный сополимер акриловых мономеров (металакрилат с метилметакрилатом)																																	
А	Б	В	Г																																	
						<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1																						
А	Б	В	Г																																	
4	3	2	1																																	

ОК 01-09 ПК 3.5.	Задания открытого типа		
	1.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Технология изготовления разборного протеза по В.Ю.Курляндскому</p>	<p>Снимают слепки с верхней и нижней челюстей и изготавливают модели. Изготавливают восковую репродукцию протеза на нижнюю челюсть, срезают переднюю часть с 4 резцами и часть базиса. Разрезают оставшиеся части воскового базиса таким образом, чтобы образовались выступы на одной стороне, вырезки — на другой. Заменяют одну половину восковой репродукции пластмассой, припасовывают к ней вторую восковую репродукцию и заменяют ее пластмассой. Соединяют обе половины протеза на модели, просверливают три параллельных сквозных отверстия против замка и, установив в них штифты, соединяют со срезанной передней</p>

		частью протеза. После замены воска пластмассой среднюю часть протеза отделяют, полируют и готовый протез по частям устанавливают на челюсти.
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Технология изготовления шарнира	Для изготовления шарнира берут две трубки длиной около 2 см и диаметром 1,5 мм, спаивают их друг с другом. Затем припаивают к ним металлическую пластинку толщиной 0,3—0,5 мм, на свободных концах которой имеются такие же трубки, параллельные спаянным. Последние разрезают на 3—5 частей, соединяют стержнем и получают шарнир. Свободные концы стержней, вставленных в боковые трубки, соединяют между собой и варивают в срезанную переднюю часть протеза. Между боковыми частями протеза на месте разреза вставляют тонкую пластинку фольги или целлофана с выступающими концами, а в шарнир и трубки — проволоки, свободные концы которых используют для закрепления шарнира и трубок в кювете после выплавления воска.
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Технология изготовления шарнира по типу дверной петли	Для изготовления шарнира по типу дверной петли берут две пластинки из нержавеющей стали шириной, равной высоте протеза, и длиной 2—2,5 см и, сложив их вместе, изгибают пополам вокруг проволочного стержня диаметром 1,5—2 мм. Образовавшиеся две трубки после удаления стержня распиливают на 3—5 частей, разъединяют и составляют так чтобы выступы одной трубки входили в вырезки другой. Соединив обе пластины стержнем, образуют шарнир по типу дверной петли.
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Технология изготовления протеза с односуставным сочленением	Изготавливают обычный пластинчатый протез на нижнюю челюсть. Получают модель (подлиток) по протезу и заготавливают стержень из нержавеющей стали толщиной 1,5—2 мм с шаровидным утолщением на конце. Заготавливают металлическую коробку из гильзы с диаметром, превышающим диаметр шарика, а также задвижку из металла или пластмассы, закрывающую коробочку. Распиливают протез в месте локализации ложного сустава, устанавливают стержень в большой отломок с выступающим шаровидным утолщением и варивают его в толщу базиса. Варивают коробочку во вторую часть протеза. Наполняют

		коробочку самотвердеющей пластмассой, вводят в нее шарик, задвигают крышку и, установив протез, просят больного совершать различные движения нижней челюстью. При этом шарик формирует в амальгаме ложе соответственно смещениям отломков челюсти.
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Для чего применяется шина Порта? Лабораторные этапы изготовления	Шина Порта применяется на беззубых отломках верхних и нижних челюстей. Снимают слепки с обеих челюстей, фиксируют их в окклюдаторе в положении центральной окклюзии с помощью восковых валиков, моделируют отверстие во фронтальной части восковой композиции, переводят воск в пластмассу, шлифуют, полируют и передают в клинику.
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Каковы причины формирования ложного сустава? Аппараты для ортопедического лечения	Причинами формирования ложного сустава являются неправильно сросшиеся переломы, обширные разрывы мягких тканей и внедрение их между отломками; развитие воспалительного процесса в области концов костных отломков. Ортопедическое лечение направлено на замещение дефекта зубного ряда с максимальным ослаблением нагрузки на опорные зубы. Это достигается путем увеличения количества опорных зубов при применении несъемных конструкций протезов и подвижным соединением частей съемного протеза. При размере костного дефекта до 2 см и наличии достаточного количества устойчивых зубов на отломках челюстей применяют мостовидный протез, состоящий из двух частей, соединенных между собой шарнирно.
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Методика получения модели-маски лица	Больному придают горизонтальное положение, в носовые отверстия вставляют резиновые трубки (или плоскую трубку между губами) и смазывают вазелином волосистые участки лица. Голову и шею покрывают простыней, оставляя открытыми лицо и подбородок. Дефект лица заполняют марлевыми салфетками, оставляя открытыми только его края. Затем жидким гипсом заливают лицо в определенной последовательности (лоб — веки — нос — щеки — губы — подбородок), создавая слой толщиной 1 —15 см. После затвердения гипса слепок снимают, кладут в мыльный раствор на 15—20 мин и отливают модель-маску.
8.	Прочитайте текст и дайте	На гипсовой маске моделируют воском или пластилином нос,

	<p>развернутый обоснованный ответ</p> <p>Технология изготовления протеза носа по И.М.Оксману</p>	<p>ориентируясь на фотографию больного до образования дефекта и согласуя с ним форму и размеры протеза. Затем по восковой репродукции изготавливают гипсовую разборную форму, состоящую из 2-3 частей, соединяют ее, а внутреннюю поверхность покрывают слоем воска толщиной 1-1,5 мм, образуя шаблон будущего протеза. Для более плотного прилегания краев протеза к поверхности кожи на гипсовую маску по краям дефекта кистью наносят слой расплавленного воска шириной 5—10 мм и к нему приклеивают восковой шаблон протеза. После необходимой коррекции восковую репродукцию протеза носа заменяют эластической и твердой пластмассой</p>
9.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Назовите способы фиксации протеза носа</p>	<p>Среди фиксационных устройств можно выделить оправы очков, адгезивы и внутрикостные черепно-лицевые имплантаты. При выборе и корректировке оправы очков помощь специалиста-оптика может быть очень ценной. Данный способ фиксации быстр, легок, эффективен и атравматичен; особенно он показан при использовании временных протезов носа. По мере возможности стараются разделить оправу и протез для облегчения ухода. Для использования очковой оправы в основании протеза носа и дужек очков просверливают бором отверстия или щели, в которые вставляют шпильки, разгибающиеся изнутри протеза. Укрепление протеза носа на лице может быть осуществлено так же посредством пружины внутри носовых отверстий.</p>
10.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Шина М.М. Ванкевич.</p> <p>Показания к изготовлению.</p> <p>Лабораторные этапы изготовления</p>	<p>Применяют шину Ванкевич для фиксации и предупреждения бокового и вращательного смещения отломков нижней челюсти, особенно при значительных её дефектах, за счет упора наклонных плоскостей в передние края ветвей челюсти. Если отломки с зубами и свободно подвижны, то снимают слепки с челюстей, отливают модели, сопоставляют их в положении центральной окклюзии и гипсуют в окклюдатор. Моделируют восковой базис на верхнюю челюсть с отходящими наклонными плоскостями, переводят в пластмассу.</p>
11.	<p>Прочитайте текст и дайте</p>	<p>Применяют шину Порта в случае перелома беззубой нижней</p>

	развернутый обоснованный ответ Шина Порта. Показания к изготовлению, техника изготовления.	челюсти без смещения отломков и отсутствия у больного съемных зубных протезов и зубов на верхней челюсти. Шина представляет собой 2 базисные пластинки на каждую челюсть по типу полных съемных протезов, жестко соединенных между собой в положении центральной окклюзии. В переднем отделе шины создают отверстие для приёма пищи. Шину Порта используют в качестве иммобилизирующего аппарата только в сочетании с ношением подбородочной пращевидной повязки
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Шина Вебера. Показания к изготовлению, особенности	Шину Вебера используют при значительных дефектах нижней челюсти в результате развития травматического остеомиелита, огнестрельного ранения или после операций резекции нижней челюсти по поводу опухоли. В этих случаях длительное ношение шины (в течение 2-3 мес.) может привести к ликвидации выраженного бокового смещения нижней челюсти после снятия шины.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Каким требованиям должны удовлетворять эластичные пластмассы для изготовления протезов?	Эластичные пластмассы должны удовлетворять следующим требованиям: 1) быть безвредным для организма; 2) обладать способностью прочно соединяться с базисом протеза; 3) сохранять эластические свойства и постоянство объема; 4) иметь хорошую смачиваемость.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите виды шин в зависимости от срока использования? Укажите эти сроки.	В зависимости от срока использования шины бывают: 1.Временные-используются не более 3х месяцев, 2.Долговременные-используются от 3х до 12ти месяцев 3.Постоянные-срок эксплуатации более 12ти месяцев.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Назовите причины	Приобретенные дефекты неба могут быть следствием воспалительных процессов, специфических заболеваний (сифилис), травм и огнестрельных ранений, операций по поводу онкологических заболеваний.

		возникновения приобретенных дефектов неба.	
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Из каких компонентов состоит Боксил? Каким методом изготавливают шины из данного материала?	Боксил представляет собой пасту и жидкость. Паста состоит из полидиметилсилоксана, аэросила и окиси цинка. Жидкость — метилтриацетонисилан. Шины из Боксила изготавливают методом прессования в зуботехнических кюветах без нагрева.	
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ При наложении боксерской шины в полости рта у больного наблюдаются позывы к рвоте. Назовите причину и способ устранения этого явления.	Такие проблемы могут возникать, если у шины удлинена граница в области линии А. Необходимо укоротить дистальную границу шины в этой области.	
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Для чего используют самотвердеющие акриловые пластмассы?	Самотвердеющие акриловые пластмассы применяются для изготовления индивидуальных оттисковых ложек, починки съемных протезов и ортодонтических аппаратов. Также могут применяться для изготовления временных шин при пародонтите.	
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ В каких случаях общепринятая технология изготовления обычных съемных протезов и obtурирующих протезов не может быть использована?	Общепринятая технология изготовления obtурирующих протезов не может быть использована при дефектах 4-7 классов по классификации Л.В. Горбаневой-Тимофеевой, а также 2-3 классов при дефектах верхней челюсти в диаметре превышающих 20 мм.	
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный	В настоящее время для профилактики травм челюстно-лицевой области в спорте используются спортивные зубные шины (каппы). Конструкция	

	<p>ответ Актуальность изготовления боксерской шины</p>	<p>спортивной шины удерживает нижнюю челюсть в правильном центрическом положении в момент нагрузки; способствует распределению повышенного давления, предотвращая гипертонус жевательных мышц; не нарушает дикцию и эстетику лица, благодаря чему отсутствует барьер коммуникации. Использование спортивной каппы может существенно стабилизировать состояние кранио-мандибулярной системы в неблагоприятных для нее условиях, а также позволит обеспечить профилактику заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и височно-нижнечелюстного сустава, значительно снизить риск возникновения патологических изменений и в зубочелюстной системе.</p>
--	--	---

<p>ОК 01-09 ПК 3.1</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ЧТО ОБЩЕГО МЕЖДУ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ И ЛИНГВАЛЬНОЙ ДУГАМИ а) диаметр проволоки б) место расположения в) направление перемещения зубов г) место приложения силы</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="595 1098 842 1142"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	<p>а</p>
	А	Б	В	Г		
<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРУЖИНА ДЛЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА а) змеевидная б) с завитком в) Калвелиса г) Коффина</p>	<p>а</p>					

	<p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="595 213 842 256"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЗМЕЕВИДНОЙ ПРУЖИНЫ а) 0,6 мм б) 0,8 мм в) 1,0 мм г) 1,2 мм</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="595 679 842 722"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	а
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРУЖИНА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ а) Коффина б) Коллера в) Калвелиса г) Вольского</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="595 1147 842 1190"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	а
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРУЖИНА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ а) Коллера б) Коффина в) Калвелиса г) Вольского</p>	а				

	<p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="600 252 840 295"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРУЖИНА ДЛЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА а) овальная б) с завитком в) Коффина г) Калвелиса</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="600 718 840 761"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	а
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРУЖИНА ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА В МЕЗИО-ДИСТАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ а) Калвелиса б) змеевидная с одним изгибом в) змеевидная с двумя изгибами г) овальная</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="600 1225 840 1268"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	а
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРУЖИНА, ПЕРЕМЕЩАЮЩАЯ ЗУБ В ВЕСТИБУЛЯРНОМ И МЕЗИО-ДИСТАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИЯХ а) двойного действия</p>	а				

	<p>б) овальная в) змеевидная г) Калвеллиса</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="595 373 840 416"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ КОФФИНА</p> <p>а) 0,6 мм + 0,8 мм б) 0,6 мм + 1,2 мм в) 0,8 мм + 1,0 мм г) 0,6 мм + 1,0 мм</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="595 841 840 884"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	а
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ КАЛВЕЛИСА</p> <p>а) 0,6 мм б) 0,8 мм в) 1,0 мм г) 1,2 мм</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="595 1267 840 1310"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	а
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: СТРОЕНИЕ КЛАММЕРА АДАМСА</p> <p>а) плечо, 2 тела, 2 отростка</p>	а				

	<p>б) 2 плеча, тело, 2 отростка в) плечо, 2 тела, отросток г) плечо, тело, отросток</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="595 373 840 416"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ВИД ПРИКОСНОВЕНИЯ ПЛЕЧА КЛАММЕРА АДАМСА С КОРОНКОЙ ЗУБА</p> <p>а) точечное б) линейное в) плоскостное г) комбинированное</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="595 879 840 922"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	а
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: МЕСТО ПРИКОСНОВЕНИЯ ПЛЕЧА КЛАММЕРА АДАМСА С КОРОНКОЙ ЗУБА</p> <p>а) на шейке зуба б) на экваторе зуба в) на жевательной поверхности зуба г) на апроксимальной поверхности зуба</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="595 1347 840 1390"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	а
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p>	а				

	<p>ДУГА, НЕ ИСПОЛЬЗУЮЩАЯСЯ ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБОВ</p> <p>а) скоба б) вестибулярная дуга с одним полукруглым изгибом в) вестибулярная дуга с двумя полукруглыми изгибами г) вестибулярная дуга с «М» - образными изгибами</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="595 454 840 496"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: СТРОЕНИЕ СКОБЫ</p> <p>а) средняя часть, 2 отростка б) средняя часть, отросток в) средняя часть, полукруглый изгиб, отросток г) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="595 919 840 960"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	а
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С ОДНИМ ПОЛУКРУГЛЫМ ИЗГИБОМ</p> <p>а) крючок, средняя часть, полукруглый изгиб, отросток б) средняя часть, полукруглый изгиб, 2 отростка в) крючок, средняя часть, полукруглый изгиб, 2 отростка г) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="595 1425 840 1466"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	а
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p>	а				

	<p>Текст задания: СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С ДВУМЯ ПОЛУКРУГЛЫМИ ИЗГИБАМИ</p> <p>а) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка б) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, отросток в) средняя часть, крючок, 2 полукруглых изгиба, отросток г) средняя часть, крючок, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="600 571 840 619"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ ДЛЯ ДИСТАЛЬНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ КЛЫКОВ</p> <p>а) средняя часть, 4 полукруглых изгиба, 2 крючка, 2 отростка б) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 крючка, 2 отростка в) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 4 крючка, 2 отростка г) средняя часть, 4 полукруглых изгиба, 4 крючка, 2 отростка</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="600 1077 840 1125"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	а
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С «М» - ОБРАЗНЫМИ ИЗГИБАМИ</p> <p>а) средняя часть, 2 «м» - образных изгиба, 2 отростка б) средняя часть, «м»-образный изгиб, 2 отростка в) средняя часть, 2 «м»-образных изгиба, крючок, 2 отростка г) средняя часть, 2 «м»-образных изгиба, 2 крючка, 2 отростка</p>	а				

		Запишите выбранный ответ - букву: <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г	
ОК 01-09 ПК 3.2		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ШИНЫ ТИГЕРШТЕДТА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ а) алюминиевая проволока б) клammerная проволока в) ортодонтическая проволока г) пластмасса Запишите выбранный ответ - букву: <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г	а
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: НАЗНАЧЕНИЕ ОТВЕРСТИЯ В ШИНЕ ПОРТА а) прием пищи б) дыхание в) отверстие для языка г) эстетика Запишите выбранный ответ - букву: <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г	а
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ГРАНИЦЫ ВОСКОВОЙ КОМПОЗИЦИИ ШИНЫ ВЕБЕРА а) зубной ряд и альвеолярный отросток с оральной и вестибулярной стороны б) альвеолярный отросток с оральной стороны в) зубной ряд	а

	<p>г) альвеолярный отросток с вестибулярной стороны</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="600 316 840 359"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ФИКСИРУЮЩИЕ АППАРАТЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ</p> <p>а) удерживания отломков в сопоставленном (правильном) положении б) фиксации отломков, сместившихся под действием внешней силы в) фиксации отломков на период транспортной иммобилизации г) приведение отломков в правильное положение</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="600 802 840 845"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	а
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПЕРЕД ТРАНСПОРТИРОВКОЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОГО РАНЕНОГО САМОЛЕТОМ (ВЕРТОЛЕТОМ) НЕОБХОДИМО СНЯТЬ МЕЖЧЕЛЮСТНЫЕ РЕЗИНОВЫЕ ТЯГИ, ЧТОБЫ</p> <p>а) избежать механоасфиксии б) не мешали кормлению в) избежать смещения отломков г) больной мог разговаривать</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="600 1369 840 1412"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	а
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p>	а				

	<p>Текст задания: К ФИКСИРУЮЩИМ АППАРАТАМ ОТНОСЯТСЯ а) шина Порта б) складной протез по Оксману в) шина Ванкевича с наклонной плоскостью г) аппарат Катца</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="600 475 840 518"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ШИНЫ ГУНИНГА, ПОРТА, ЛИМБЕРГА, ВАНКЕВИЧА ПРИМЕНЯЮТСЯ СОВМЕСТНО С а) подбородочной пращой б) механотерапией в) миотерапией г) лицевой дугой</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="600 1002 840 1045"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	а
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПЛАСТИЧЕСКИХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВАХ а) формирующие - служат опорой для пластического материала и постоянных протезов б) фиксирующие - для удержания отломков после операции в) репонирующие г) профилактические</p>	а				

	<p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="595 213 842 255"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: К НАПРАВЛЯЮЩИМ АППАРАТАМ ОТНОСИТСЯ ШИНА</p> <p>а) Ванкевич б) боксерская в) Вебера г) Лимберга для закрепления отломков беззубой нижней челюсти</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="595 699 842 740"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	а
А	Б	В	Г			
ОК 01-09 ПК 3.3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ЛОЖНЫМ СУСТАВОМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО</p> <p>а) части протеза перемещаются вместе с отломками б) протез фиксирует отломки жестко в) части протеза ограничивают движение отломков г) протез восстанавливает в полном объеме эффективность жевания</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="595 1228 842 1270"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	а
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРИ РЕЗЕКЦИИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ</p> <p>а) резекционный протез по Оксману б) протез с obturatorом</p>	а				

	<p>в) протез с дублирующим зубным рядом г) протез с шарниром по Гаврилову</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="600 355 840 399"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ</p> <p>а) протез полый, воздухоносный б) obturator в виде тонкой пластинки в) obturator, возвышающийся над базисом на 2-3 мм плавающий obturator г) протез неполый</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="600 842 840 885"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	а
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЭКЗОПРОТЕЗА НОСА ЛУЧШЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ</p> <p>а) очки б) протез верхней челюсти в) пружины г) клей</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="600 1310 840 1353"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	а
А	Б	В	Г			
ОК 01-09 ПК 3.4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ОBTУРАТОР КЕЗА ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДРУГИХ ОБТУРАТОРОВ</p>	а				

	<p>а) отсутствием небной пластинки б) наличием кламмеров в) наличием дуги г) можно изготовить без снятия оттиска</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="595 435 840 475"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРОТЕЗ С ОБТУРАТОРОМ ОТНОСИТСЯ К</p> <p>а) формирующим б) репонирующим в) профилактическим г) комбинированным</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="595 924 840 963"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	а
А	Б	В	Г			
ОК 01-09 ПК 3.5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ БОКСЕРСКОЙ ШИНЫ НЕБНЫЙ ТОРУС</p> <p>а) не покрывается б) покрывается в) покрывается частично г) не имеет значения</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="595 1412 840 1452"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	а
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p>	а				

	<p>Текст задания: РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ ЗУБНЫМИ РЯДАМИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ БОКСЕРСКОЙ ШИНЫ</p> <p>а) 1,5 -1,8 мм б) 1,2 -1,5 мм в) 0,5 -1,0 мм г) 2,0 -2,5 мм</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="595 596 842 638"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: К ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ АППАРАТАМ ОТНОСИТСЯ</p> <p>а) боксерская шина б) протез по Оксману в) шина Вебера г) шина Порта</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="595 1082 842 1123"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	<p>а</p>
А	Б	В	Г			

ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ (ЧЕК-ЛИСТЫ)
для оценивания практических навыков (умений)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростолик нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростолик нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти в зуботехнической лаборатории

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростолик нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростолик нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	