

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:26:31
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена лечебно-профилактических организаций

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности: 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль): Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра профильных гигиенических дисциплин

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Кирюшин Валерий Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Костюкова Елена Вениаминовна	-	Старший преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Дементьев Алексей Александрович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело (протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ПК-5.1. Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ПК-5.4. Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ПК-5.5. Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ПК-5.6. Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. ПК-5.7. Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ПК-5.8. Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. ПК-5.9. Владеть алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической	Знать: -методы контроля физических и химических факторов искусственной среды; -нормы санитарного законодательства; -санитарно-гигиенические требования к лечебно-профилактическим организациям; -методы санитарно-эпидемиологического обследования лечебно-профилактических организаций; - критерии комплексной оценки санитарно-гигиенического состояния лечебно-профилактических организаций в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения; -эпидемиологию инфекционных и неинфекционных заболеваний; -законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей в пределах профессиональной деятельности; -теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в лечебно-профилактических организациях; -порядок лицензирования медицинской деятельности; -лицензионные требования, предъявляемые к соискателю лицензии на осуществление медицинской деятельности; -правовые основы в области профилактики госпитальных инфекций; -принципы организации профилактических мероприятий, направленных на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний -эпидемиологию неинфекционных заболеваний и профилактику внутрибольничных инфекций; Уметь:

	безопасности медицинской организации.	-провести измерение и дать оценку основных физических и химических факторов искусственной среды; -проводить комплексную оценку состояния лечебно-профилактических организаций в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения; -провести санитарно-эпидемиологическое обследование лечебно-профилактического учреждения; -применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; -прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -проводить отбор проб на различные виды исследований; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека в условиях лечебно-профилактических организаций, проводить профилактические мероприятия при них; -разработать и провести комплекс мероприятий по оценке соблюдения требований санитарного законодательства в условиях лицензирования медицинской деятельности ЛПО; -разрабатывать и внедрять профилактические мероприятия, направленные на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; -разработать оптимальные управленческие решения по снижению негативного влияния многосредового воздействия на основе оценки всех контактирующих сред и путей поступления с учетом их долевого вклада в уровни воздействия на человека в условиях лечебно-профилактических организаций; -самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. Владеть: -навыками работы с нормативной,
--	--	--

		нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; -навыками работы с лабораторным оборудованием санитарно-гигиенической лаборатории; -методом санитарного описания, методами лабораторных и инструментальных исследований основных факторов в лечебно-профилактических организациях; -методами комплексной оценки состояния лечебно-профилактических организаций в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения; -навыками проведения комплекса мероприятий по оценке соблюдения требований санитарного законодательства в условиях лицензирования медицинской деятельности ЛПО; -иметь опыт разработки и внедрения профилактических мероприятий, направленных на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; -навыками принятия оптимальных управленческих решений по снижению негативного влияния многосредового воздействия на основе оценки всех контактирующих сред и путей поступления с учетом их долевого вклада в уровни воздействия на человека в условиях лечебно-профилактических организаций; -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах искусственной среды лечебно-профилактических организаций; -методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора за лечебно-профилактическими организациями.
ПК-10 Способность и готовность к гигиенической	ПК-10.1. Владеть алгоритмом гигиенической оценки химических, физических,	Знать: -факторы, воздействующие на персонал и пациентов в лечебно-профилактических организациях;

оценке факторов и состояний среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов	биологических факторов среды обитания. ПК-10.2. Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений. ПК-10.3. Уметь проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, зон санитарной охраны и качества питьевой воды. ПК-10.4. Уметь проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон ПК-10.5. Уметь проводить гигиеническую оценку планировки и застройки населенных мест. ПК-10.7. Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил	-научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; -основные методы их изучения и оценки; -особенности воздействия отдельных факторов на организм человека; -принципы методов исследования, применяемые для их оценки; -характер воздействия на организм человека; -критерии комплексной оценки состояния здоровья населения; -методы выявления причинно–следственных связей между изменениями санэпидситуации, показателями здоровья и средой обитания, составление прогнозов; -основные показатели состояния искусственной среды лечебно-профилактических организаций и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; -показатели оценки негативного воздействия факторов среды лечебно-профилактических организаций на здоровье населения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -эпидемиологию неинфекционных заболеваний и профилактику внутрибольничных инфекций; -принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях лечебно-профилактических организаций; Уметь: -пользоваться основными приборами для изучения факторов в ЛПО и оборудованием санитарно-гигиенической лаборатории. - проводить отбор проб на различные виды исследований; -оценивать данные искусственной среды обитания человека; -идентифицировать опасность, оценить экспозиции рисков, установить причинно-следственной связи между состоянием среды лечебно-профилактических учреждений и здоровьем населения; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить
---	--	---

		профилактические мероприятия при них; -планировать, осуществлять и оценивать результаты социально–гигиенического мониторинга состояния искусственной среды лечебно-профилактических организаций; -корректировать планы проведения социально-гигиенического мониторинга с учетом приоритетных факторов искусственной среды лечебно-профилактических организаций, приоритетных загрязнений (химических, биологических и др.), вносящих наибольший вклад в риск развития внутрибольничных инфекций и профессиональных заболеваний; -обосновывать и оценивать эффективность приоритетных профилактических мероприятий, проводимых в ЛПО; -проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу, направленную на установление и предотвращение вредного воздействия факторов искусственной среды лечебно-профилактических организаций; -применять статистические методы при проведении гигиенической оценки состояний внутрибольничной среды в связи с его опасностью для здоровья; -разрабатывать управленческие решения по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий индивидуальной профилактики для разных групп населения при наличии угроз здоровью, связанных со средой обитания; -самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; -делать обобщающие выводы. Владеть: - навыками изучения и оценки основных факторов, воздействующие на персонал и пациентов в лечебно-профилактических организациях; -навыками изучения возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний; -навыками изучения и оценки негативного влияния основных факторов среды лечебно-профилактических организаций на организм человека, а также обоснования причинно-следственных связей между состоянием среды лпо и нарушением здоровья; -статистическими методами обработки данных гигиенических исследований в связи с его опасностью для здоровья населения;
--	--	--

		-методами идентификации опасности, оценки экспозиции рисков, установления причинно-следственной связи между состоянием среды лечебно-профилактических организаций и здоровьем персонала; -методами оценки качества состояния искусственной среды лечебно-профилактических организаций; навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья персонала ЛПО в системе социально-гигиенического мониторинга; -методами получения и обобщения информации о возможном влиянии факторов среды лечебно-профилактических организаций на состояние здоровья, необходимой для гигиенического обоснования оптимальных управленческих решений по устранению или снижению уровней риска, оптимизации контроля (регулирования и мониторинга) уровней экспозиций и рисков.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена лечебно-профилактических организаций» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			11
Контактная работа		40	40
В том числе:		-	-
Лекции		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		40	40
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		32	32
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		32	32
Самостоятельное изучение тем		-	-
Реферат		-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
1	1	Гигиеническая оценка размещения больниц и планировки отдельных структурных подразделений	4,0	С ЗС
1	2	Гигиенические требования к санитарно-техническому оборудованию больниц	4,0	С ЗС
1	3	Санитарно-гигиеническая оценка факторов внутрибольничной среды	4,0	С ЗС КР
2	4	Гигиеническая оценка санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО	4,0	С ЗС
2	5	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещений, оборудованию, инвентарю ЛПО.	4,0	С ЗС Т
2	6	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4,0	С ЗС КР
3	7	Организация питания в лечебно-профилактических организациях	4,0	С ЗС Т
4	8	Гигиена труда медицинских работников	4,0	С ЗС
5	9	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль лечебно-профилактических организаций	4,0	С ЗС
5	10	Деятельность Управления Роспотребнадзора в сфере лицензирования медицинских организаций	4,0	С ЗС

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	11	Гигиеническая оценка размещения больниц и планировки отдельных структурных подразделений	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	4,0	С
2.	11	Санитарно-гигиеническая оценка факторов внутрибольничной среды	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	4,0	С ЗС
3.	11	Гигиеническая оценка санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО	подготовка к занятию, зачету изучение	4,0	С

			нормативных документов		
4.	11	Организация питания в лечебно-профилактических организациях	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	4,0	С
5.	11	Гигиена труда медицинских работников	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	4,0,	С ЗС
6.	11	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	6,0	С ЗС
7.	11	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за лечебно-профилактическими организациями	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	6,0	С
ИТОГО часов в семестре				32	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Требования к размещению больниц и оценка факторов внутрибольничной среды	ПК-5, ПК-10	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестирование
	<i>Гигиеническая оценка размещения больниц и планировки отдельных структурных подразделений</i>		
	<i>Санитарно-гигиеническая оценка факторов внутрибольничной среды</i>		
2.	Санитарно-противоэпидемический режим лечебного учреждения	ПК-5, ПК-10	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестирование
	<i>Гигиеническая оценка санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО</i>		
	<i>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>		
3.	Организация питания в лечебно-профилактических организациях	ПК-5, ПК-10	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	<i>Организация питания в лечебно-профилактических организациях</i>		

			Тестирование
4	Гигиена труда медицинских работников	ПК-5, ПК-10	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестирование
	<i>Гигиена труда медицинских работников</i>		
5	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за лечебно-профилактическими организациями	ПК-5, ПК-10	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестирование
	<i>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за лечебно-профилактическими организациями</i>		
	<i>Деятельность Управления Роспотребнадзора в сфере лицензирования медицинских организаций</i>		

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Гигиена лечебно–профилактических организаций: учебное пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / сост.: В.А. Кирюшин, Е.В. Костюкова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 149 с.

2. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html>

2. Учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям по дисциплине "Гигиена лечебно-профилактических организаций": учеб.-метод. пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Рязанский государственный медицинский университет; сост. Н.И. Карасева. - Рязань: РИО РязГМУ, 2023. - 180 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 177-180. - 212-55. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Методические указания для самостоятельной подготовки обучающихся к практическим занятиям по дисциплине «Гигиена лечебно–профилактических организаций» / сост.: Е.В. Костюкова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 56 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7400-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html>

2. Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее	Открытый доступ

эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnal.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).