



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Т

Рабочая программа дисциплины	«Психодиагностика. Практикум по психодиагностике»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
И.С. Исаева	к.психол.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Н.Н. Уланова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Г. Гераськина	к.психол.н.	РГУ имени С.А. Есенина	доцент
О.В. Полякова	доцент, к.пед.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психодиагностика. Практикум по психодиагностике» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center"><b>ОК – 1</b> Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>Знать:</b> теоретико-методологические основы психодиагностики: историю развития и области применения психодиагностики, классификацию и характеристики стандартизированных и малоформализованных методов психодиагностики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать числовые характеристики распределений; оценивать психометрические свойства психодиагностических методик: валидность, надежность, точность, дискриминативность, достоверность; анализировать пути повышения надежности психодиагностических методов.</p> <p><b>Владеть:</b> способами нормирования шкал психодиагностических методик, навыками создания заданий для тестов достижений; универсальными методиками психодиагностики черт личности, характера, мотивационной сферы личности, способностей, самосознания и межличностных отношений.</p>
<p align="center"><b>ПК - 2</b> Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и методы работы, относящиеся к сфере компетенции клинической психологии, основные типы запросов клиентов(пациентов) с целью дальнейшей работы, востребованность психологической информации в деятельности медицинского персонала при работе с пациентами различных нозологических групп</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать информацию о потребностях пациентов и (или) запросе медицинского персонала при построении программы психодиагностического обследования, - организовать испытуемых для обследования, создавать условия для тестирования, анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг),</p> <p><b>Владеть:</b> методами выявления запросов клиентов (клиническая беседа, интервью, наблюдение), методами анализа потребностей медицинского персонала в психологической информации (беседа, анализ истории болезни, медицинских заключений), основами работы с пациентами и медицинским персоналом.</p>
<p align="center"><b>ПК – 3</b> Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы психологического исследования основные способы психодиагностического исследования в области психологии, фундаментальные методы психолого-педагогического исследования, способы психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик в области педагогической психологии, фундаментальные методы исследования в психологии.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять основные этапы психологического исследования, планировать психолого-педагогическое исследование, составлять программу психолого-</p>

<p>нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p>педагогического исследования, качественно планировать психолого-педагогическое исследование, составлять подробную программу исследования по проблемам психологии  <b>Владеть:</b> базовыми технологиями составления программы психологического исследования, формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения.</p>
<p><b>ПК – 4</b>  Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое, структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и требования к проведению психодиагностического обследования, этапы проведения психодиагностического обследования, основные правила и способы обработки и анализа данных психодиагностического обследования; правила составления психологического заключения, основные правила информирования пациента и медицинского персонала о результатах диагностики, требования и принципы составления рекомендаций.  <b>Уметь:</b> применять основные способы количественной и качественной обработки данных, полученных в ходе психодиагностического обследования пациента, использовать полученные в ходе обследования данные для составления психологического заключения.  <b>Владеть:</b> навыками обработки и анализа психодиагностических данных, навыками составления структурированного психологического заключения, навыками информирования пациента (клиента) и медицинского персонала о результатах диагностики, навыками составления рекомендаций по результатам психодиагностического обследования.</p>
<p><b>ПК – 8</b>  Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя</p>	<p><b>Знать:</b> цели и задачи проведения различных видов экспертизы, особенности проведения различных видов экспертизы, общие принципы методологии психологических исследований в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы, методологию и современные методы проведения различных видов экспертизы, основные принципы и требования к составлению экспертного заключения.  <b>Уметь:</b> объяснить важность соблюдения общих принципов психологических исследований в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы, применить методологию психологических исследований в построении собственной программы исследования в рамках различного вида экспертизы, уметь анализировать результаты психологического исследования.  <b>Владеть:</b> терминологией изучаемой области знаний, процедурой создания оптимальной и содержательно адекватной программы психологических исследований в рамках различных видов экспертизы; навыками анализа и составления экспертного заключения, адекватного задачам экспертизы и запросам пользователя.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психодиагностика. Практикум по психодиагностике» относится к базовой части ОПОП специалитета Б1.Б.20

1) Для освоения дисциплины необходимым условием является освоение знаний, умений и готовности, сформированных при освоении предшествующих дисциплин: общая психология, социальная психология, общепсихологический практикум, введение в профессию

2) Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения дисциплин: патопсихология, нейропсихология, психологическое консультирование, диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 6/ час 216

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		5	6		
<b>Контактная работа</b>	144	72	72		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	24	12	12		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	120	60	60		
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	36	-		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала, подготовка к занятиям	14	14			
Самостоятельное изучение тем	10	10			
Реферат	6	6			
Составление психодиагностического заключения	6	6			
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	Экзамен		
			36		
Общая трудоемкость	час.	216	108	108	
	з.е.	6	3	3	

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 1</b>			
<b>Теоретико-методологические основы психодиагностики</b>			
1	1	1.1. Введение в психодиагностику. Предмет, цели, задачи психодиагностики	2
1	2	1.2. История становления и развития психодиагностики	2
1	3	1.3. Области применения психодиагностики. Структура психодиагностического процесса. Профессионально-этические аспекты психодиагностики.	2
1	4	1.4. Классификация психодиагностических методик	2

1	5	1.5.Характеристика стандартизированных методов психодиагностики. Малоформализованные методы психодиагностики	2
<b>Раздел 2. Психометрические основы психодиагностики</b>			
2	6	2.1.Характеристики эффективных психологических тестов: валидность, надежность, точность, дискриминативность, достоверность	2
<b>6 семестр</b>			
2	1	2.2.Стандартизация и нормы	2
2	2	2.3.Основные требования по созданию надежных тестов	2
2	3	2.4.Личностные опросники. Разработка заданий	2
2	4	2.5. Проектирование психодиагностической методики. Пути повышения надежности некоторых психодиагностических методов	2
<b>Раздел 3. Универсальные психодиагностические методики и сферы их применения</b>			
3	5	3.1. Психодиагностика черт личности, характера и мотивационной сферы личности	2
3	6	3.2. Психологическая диагностика способностей	2
Итого:			24

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 5</b>				
1.	1-2	Введение в психодиагностику. Предмет, цели, задачи психодиагностики	4	С
1	3-4	История становления и развития зарубежной психодиагностики	4	С Р
1	5-6	История становления и развития отечественной психодиагностики	4	К КЗ Р
1	7-8	Основные понятия психодиагностики. Структура психодиагностического процесса	4	С Р Пр
1	9-10	Классификация психодиагностических методик	4	С Пр
1	11	Операциональная классификация	4	С Р
1	12	Предметная классификация методик	4	С Т Пр
2	13	Психометрические основы психодиагностики	4	С Пр

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	14	Компьютеризация психологической диагностики.	4	КЗ Р
2	15	Критериально-ориентированное тестирование	4	С Пр
Итого в семестре:				60
<b>6 семестр</b>				
2	1-2	Проблемы психодиагностической практики. Профессионально-этические принципы и нормы в психодиагностике	4	С
2	3-4	Основные области практического использования методов психологической диагностики	4	С Р
2	5-6	Диагностика природных психофизиологических особенностей человека. Психодиагностика черт личности	4	К КЗ Р
3	7-8	Психологическая диагностика способностей. Диагностика межличностных отношений	4	С Р Пр
3	9-10	Диагностика характера и мотивационной сферы личности. Психодиагностика самосознания	4	С Пр
4	11	Методологические подходы и технология проведения углубленного психолого-педагогического обследования	4	С Р
4	12	Психолого-педагогическая оценка психического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	4	С Т Пр
4	13	Психолого-педагогическое обследование подростков.	4	С Пр
4	14	Психолого-педагогическое обследование лиц юношеского возраста	4	КЗ Р
4	15	Теоретико-методологические основы и комплексный подход к изучению детей с ОВЗ. Особенности психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ	4	С Пр
Итого в семестре:				60

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**



### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Введение в психодиагностику. Предмет, цели, задачи психодиагностики	Подготовка к занятиям	2	Обсуждение вопросов по теме занятия
2.	5	История становления и развития зарубежной психодиагностики	Подготовка к занятиям Подготовка реферата	2	Обсуждение вопросов по теме занятия Обсуждение реферата
3.	5	История становления и развития отечественной психодиагностики	Подготовка к занятиям выполнение контрольного задания Подготовка реферата	2	Обсуждение вопросов по теме занятия обсуждение задания Обсуждение реферата
4.	5	Основные понятия психодиагностики Структура психодиагностического процесса	Подготовка к занятиям подготовка реферата	2	Обсуждение вопросов по теме занятия Обсуждение реферата
5.	5	Классификация психодиагностических методик	Подготовка к занятиям	2	Обсуждение вопросов по теме занятия
6.	5	Операциональная классификация	Подготовка к занятиям Подготвка реферата	2	Обсуждение вопросов по теме занятия Обсуждение реферата
7.	5	Предметная классификация методик	Подготовка к занятиям Подготовка реферата	2	Обсуждение вопросов по теме занятия Обсуждение реферата
8.	5	Психометрические основы психодиагностики	Подготовка к занятиям подготовка реферата	2	Обсуждение вопросов по теме занятия Обсуждение реферата

9.	5	Компьютеризация психологической диагностики	Подготовка к занятиям выполнение контрольного задания Подготовка реферата	2	Обсуждение вопросов по теме занятия обсуждение задания Обсуждение реферата
10.	5	Критериально-ориентированное тестирование	Подготовка к занятиям	2	Обсуждение вопросов по теме занятия
11.	6	Проблемы психодиагностической практики	Подготовка к занятиям подготовка реферата	4	Обсуждение вопросов по теме занятия Обсуждение реферата
12.	6	Профессионально-этические принципы и нормы в психодиагностике	Подготовка к занятиям подготовка реферата	4	Обсуждение вопросов по теме занятия Обсуждение реферата
13.	6	Основные области практического использования методов психологической диагностики	Подготовка к занятиям подготовка реферата	4	Обсуждение вопросов по теме занятия Обсуждение реферата
14.	6	Диагностика природных психофизиологических особенностей человека	Подготовка к занятиям подготовка реферата	4	Обсуждение вопросов по теме занятия Обсуждение реферата
ИТОГО часов в семестре				36	

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.*

## **6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Теоретико-методологические основы психодиагностики	ОК – 1, ПК -2	Защита реферата
2.	Психометрические основы психодиагностики	ОК – 1, ПК -3	Тестирование
3.	Универсальные психодиагностические методики и сферы их применения	ОК – 1, ПК-4	Написание психодиагностического заключения

4.	Психодиагностика в разные возрастные периоды личности	ОК – 1, ПК-8	Тестирование
----	---	--------------	--------------

**7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

**7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1.1. Основная учебная литература:**

1. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6852-1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 165 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7890-2. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

**7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Глуханюк Н.С. Психодиагностика: учеб. Пособие для студ.учреждений высш.проф. образования / Н.С. Глуханюк, Д.Е. Щипанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 240 с.
  2. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование: 7-ое междунар. издание. - СПб.: Питер, 2003.
  2. Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика: Основы психодиагностики, немедицинской психотерапии и психологического консультирования / Под ред. А.А. Бодалева, В.В.Столина, СПб, 2002.
  3. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. - СПб.: Питер, 2003.
  4. Венгер А. Л. Психологическое консультирование и диагностика: практическое руководство. Ч. 1 / А. Л. Венгер. - М.: Гензис, 2001. - 160 с.
  6. Психологическая диагностика /Под ред. М.К. Акимовой и К.М.Гуревича. - М.: Воронеж: МПСИ: НПО МОДЭК, 2001. – 368с.
  7. Романова, Е.С. Психодиагностика : учеб. пособие. - М.; СПб.; Н.Новгород; Воронеж : Питер, 2006. - 400 с. : ил. - Библиогр.: С. 247-266. - ISBN 5-94723-908-6 : 179-00.
- ПСИХОДИАГНОСТИКА**
8. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн. - 2-е изд., пераб. и доп. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 998. Кн. 1: Система работы психолога с детьми и взрослыми. 2000 С. 8-153.
  9. Семаго Н.Я., Семаго Н.М. Теория и практика оценки психического развития ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст, 2011
  10. Учебно-методические рекомендации для студентов факультета клинической психологии по дисциплине «Психодиагностика. Практикум по психодиагностике» /И.С. Исаева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2018. – 41с.

**7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollelib.ru/">http://www.medcollelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки</p> <p><a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>	Открытый доступ
<p>БД EastView</p> <p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.</p> <p><a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.</p> <p><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p><a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p><a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p><a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон UltralinkULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы WindowsServer 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOfficeСтандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно). Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно). Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно). Профессиональный психологический инструментальный «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.