



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Инфекционные болезни у детей»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2024

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Белых	д.м.н, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Аникеева Н.А.	Кандидат мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дмитриев А.В.	Д-р мед. наук Доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой детских болезней и госпитальной педиатрии
Маревичева Н.Д.		ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой»	Главный внештатный специалист по инфекционным болезням у детей Министерства здравоохранения Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни у детей» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые Компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p><b>ОПК-2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>ОПК-2.1</b> Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности</p> <p><b>ОПК-2.2</b> Разрабатывает и участвует в организационно-методических мероприятиях, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p> <p><b>ОПК-2.3</b> Проводит и контролирует эффективность организационно-методических мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей</p> <p><b>ОПК-2.4</b> Способен подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p><b>Знать:</b> сущность понятия «здоровье», содержание и цели здорового образа жизни; методы и уровни формирования здорового образа жизни; современные практические возможности поддержки развития, охраны и активного формирования здоровья детей и подростков;</p> <p>характеристику управляемых и неуправляемых факторов риска, а также периоды повышенной чувствительности отдельных органов и систем к их воздействию; цели, виды и способы мониторинга развития и здоровья детей и подростков; правила и методы индивидуальной и коллективной профилактики заболеваний; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом</p>

		<p>образе жизни и профилактике заболеваний; анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.  <b>Владеть:</b> методикой разработки плана организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней; навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующего грамотность населения в вопросах профилактики болезней; методикой анализа основных показателей, характеризующих эффективность мероприятий по профилактике заболеваний у детей.</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты  <b>ОПК-7.2.</b> Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  <b>ОПК-7.3.</b> Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и</p>	<p><b>Знать:</b> основы медицинской статистики, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи.  <b>Уметь:</b> интерпретировать данные, полученные в результате статистической обработки и уметь их использовать в работе, разрабатывать план лечения пациента в</p>

	<p>рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p> <p><b>ОПК-7.4.</b> Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>	<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; осуществлять подбор лекарственных средств, выбор лекарственной формы и пути введения препарата при инфекционных заболеваниях у детей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками предотвращать или устранять побочные действия и нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения применяемых при инфекционных заболеваниях у детей.</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Получает данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирает анамнез жизни ребенка</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Получает информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Собирает анамнез заболевания</p> <p><b>ПК-1.4.</b> Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> <p><b>ПК-1.5.</b> Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>	<p><b>Знать:</b> методики сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников или лиц, осуществляющих уход за ребенком (эпид. окружение); особенности диагностики и клинического течения инфекционных заболеваний у детей разного возраста; методику сбора анамнеза жизни ребенка, информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, получения и оценки информации о вакцинации; методику сбора жалоб и анамнеза заболевания,</p>

	<p>помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p><b>ПК-1.6.</b> Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ПК-1.7.</b> Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи детям</p> <p><b>ПК-1.8.</b> Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра органов и систем; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; этиологию и патогенез инфекционных болезней, клиническую симптоматику с учетом возраста ребенка и исходного состояния; клиническую картину, требующую направления на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи; принципы использования Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; основные патологические состояния, симптомы, синдромы инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b>  установить контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;  получать сведения об анамнезе беременностей, в том числе предыдущих, родах, состоянии ребенка в период новорожденности, характере вскармливания; получать информацию о прививках, поствакцинальных осложнениях, результатах</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>реакции Манту/даскинтеста; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, обращениях и проведенной терапии; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить осмотр органов и систем, физическое и нервно-психическое развитие ребенка; оценивать клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; уметь обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования ребенка и интерпретировать результаты обследования; уметь обосновывать направление ребенка на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию; уметь пользоваться медицинской аппаратурой; уметь определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы инфекционных заболеваний, в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами проведения сбора анамнеза жизни и заболевания ребенка; методами получения данных о родителях, и</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ближайших родственников; методами оценки состояния и самочувствия ребенка; навыками использования клинических рекомендаций для составления плана обследования ребенка; навыками проводить оценку клинической картины болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям; способностями проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями в соответствии с действующей МКБ</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка <b>ПК-2.2.</b> Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку <b>ПК-2.3.</b> Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению <b>ПК-2.4.</b> Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами <b>ПК-2.5.</b> Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности) <b>ПК-2.6.</b> Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p><b>Знать:</b> схемы назначения лечения основных инфекционных нозологий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) <b>Уметь:</b> сформировать у больного ребенка и его родителей (законных представителей) приверженность к лечению, разработать план лечения ребенка с инфекционной патологией в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и назначить охранительный режим, медикаментозную и немедикаментозную терапию, диетотерапию; оценивать эффективность проводимой терапии; формировать у детей или родителей</p>

		<p>преемственность к лечению; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия, Психология развития ребенка, Биоэтика

**Знания:** методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, важнейших вех истории России; ученья о здоровье детского населения, методах его сохранения, взаимоотношениях "врач-пациент", "врач-родитель"; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных ассоциаций и организаций; основных медицинских и фармацевтических терминологий на латинском языке; основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики детей, подростков, психологии личности и малых групп.

**Умения:** грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

**Навыки:** владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Биология

**Знания:** общих закономерностей и развития жизни; антропогенеза и онтогенеза человека. Закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, как

основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков.

**Умения:** объяснять, протекающие на клеточном уровне механизмы патогенеза инфекционных заболеваний у детей.

**Навыки:** применять знания генетики в постановке и проведении дифференциального диагноза.

#### Анатомия

**Знания:** анатомического строения органов; возрастных и половых особенностей строения тела здорового ребенка и подростка.

**Умения:** пальпировать и обрисовывать на человеке основные органы.

**Навыки:** при обследовании учитывать топографические и возрастные особенности детей.

#### Нормальная физиология

**Знания:** функциональных систем организма детей и подростков, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме.

**Умения:** оценивать физиологические состояния различных клеточных, тканевых и органных структур в зависимости от возраста.

**Навыки:** при обследовании детей применять методики лабораторного и инструментального обследования органов и систем.

#### Гистология, эмбриология, цитология

**Знания:** гистофункциональных особенностей тканевых элементов, методов их исследования.

**Умения:** интерпретировать результаты, прогнозировать аномалии и пороки развития

**Навыки:** использовать гистологические и цитологические методы обследования в диагностике инфекционных заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

#### Биологическая химия

**Знания:** строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных путей их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков.

**Умения:** оценить основные биохимические показатели в возрастном аспекте.

**Навыки:** использовать биохимические методы исследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

#### Микробиология

**Знания:** классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей. Методов микробиологической и вирусологической диагностики. Структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики.

**Умения:** обосновать необходимость бактериологического и вирусологического обследования.

**Навыки:** владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов во избежание инфицирования врача и пациента. Постановки диагноза, лечения и профилактики.

#### Патологическая физиология

**Знания:** функциональных систем организма детей и подростков их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой при инфекционных процессах.

**Умения:** объяснить патогенез симптомов заболевания, обосновать необходимость проведения того или иного метода лечения, оценить значение реактивности организма для клинического течения инфекционного процесса в каждом конкретном случае.

**Навыки:** назначать этиотропное и патогенетическое лечение и проводить профилактику инфекционных заболеваний.

#### Патологическая анатомия

**Знания:** патоморфогенеза инфекционного заболевания.

**Умения:** составлять заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз. Обосновать характер патологического процесса.

**Навыки:** использовать знания по патологической анатомии для анализа причин смерти больного, выявления ошибок в диагностике и лечении, для морфологической диагностики заболеваний.

#### Фармакология

**Знания:** классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов. Общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

**Умения:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения. Выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.

**Навыки:** назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

#### Общественное здоровье и здравоохранение

**Знания:** Основ законодательства Российской Федерации, основных нормативно-технических документов по охране здоровья детского населения. Основ страховой медицины в РФ, структуры современной системы здравоохранения, деятельности органов охраны материнства и детства.

**Умения:** анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него санитарно-гигиенических факторов, окружающей среды.

**Навыки:** владения методами ведения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

#### Рентгенология

**Знания:** методов рентгенологического обследования, показаний и противопоказаний к их проведению.

**Умения:** анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков.

**Навыки:** использование для постановки диагноза результатов рентгенологического обследования.

#### Пропедевтика детских болезней

**Знания:** возрастных анатомо-физиологических особенностей и семиотики поражения различных органов и систем. Методов обследования и вскармливания детей.

**Умения:** собрать анамнез, составить родословную и план обследования детей и подростков в зависимости от патологии, оценивать степень тяжести больного ребенка, трактовать полученные результаты физикального и дополнительного обследования (лабораторного, бактериологического и инструментального), делать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка. Оформлять историю болезни. Назначать и проводить расчет питания детям грудного возраста в зависимости от вида вскармливания и тяжести течения инфекционного заболевания.

**Навыки:** владеть методами физикального и дополнительного обследования различных органов и систем с целью постановки предварительного диагноза.

#### Факультетская педиатрия, эндокринология

**Знания:** этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения. Основные клинические проявления, особенности течения и возможные осложнения. Современных методов лабораторной и инструментальной диагностики больных детей терапевтического профиля. Организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детей. Клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и

рационального выбора лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний.

**Умения:** интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

**Навыки:** владеть методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе, и при неотложных состояниях. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

#### Поликлиническая и неотложная педиатрия

**Знания:** основных принципов диагностики, лечения и реабилитации болезней у детей и подростков, показаний к госпитализации в стационар; особенностей сбора патологических материалов у больного, мер предосторожности, особенностей оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Особенности противоэпидемической работы в амбулаторных условиях.

**Умения:** интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

**Навыки:** владеть методами клинического обследования детей, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов исследования, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

#### Детская хирургия

**Знания:** клинических проявлений и основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей хирургического профиля.

**Умения:** интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

**Навыки:** владеть методами клинического обследования детей хирургического профиля, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

#### Неврология

**Знания:** основных симптомов и синдромов поражения нервной системы у детей, общих принципов и особенностей диагностики. Принципы неотложной терапии при судорожном синдроме.

**Умения:** интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести

реабилитационные мероприятия. Диагностировать неврологические заболевания и симптомы поражения нервной системы при инфекционных болезнях.

**Навыки:** владеть методами клинического обследования детей с неврологическими симптомами, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследований, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях. Владеть люмбальной пункцией.

#### Фтизиатрия

**Знания:** особенностей диагностики, лечения этиотропными и патогенетическими средствами, реабилитации детей и подростков, больных туберкулезом.

**Умения:** проводить дифференциальный диагноз между соматическим заболеванием и туберкулезом.

**Навыки:** владеть методами клинического обследования детей, с целью исключения туберкулеза, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

#### Дерматовенерология

**Знания:** основных клинических проявлений у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенностей их диагностики и наблюдения.

**Умения:** дифференцировать кожные проявления при соматических заболеваниях от дерматопатологии, требующей лечения в специализированном стационаре.

**Навыки:** владеть методами обследования дерматологических больных, выявлять основные клинические формы кожных болезней.

#### Оториноларингология

**Знания:** основных клинических проявлений у детей и подростков заболеваний ЛОР органов, особенностей их диагностики и наблюдения. Показаний, сроков и методов консервативной, хирургической санации хронических очагов инфекции, сопутствующих соматическим заболеваниям.

**Умения:** диагностировать заболевания ЛОР-органов и симптомы поражения ЛОР-органов при инфекционных болезнях (тонзиллит, дифтерия, инфекционный мононуклеоз и др.).

**Навыки:** владеть методами обследования и лечения больных, имеющих заболевания верхних дыхательных путей и органов слуха.

#### Офтальмология

**Знания:** основных клинических проявлений у детей и подростков заболеваний глаза и его придаточного аппарата, особенностей их диагностики и наблюдения.

**Умения:** диагностировать заболевания глаз и его придаточного аппарата и симптомы поражения глаз при инфекционных болезнях (фаринго-конъюнктивальная лихорадка, хламидийная инфекция и др.).

**Навыки:** владеть методами обследования и лечения больных, имеющих заболевания органов зрения.

#### Акушерство

**Знания:** физиологии и патологии течения беременности и родов, факторов риска развития и методов оценки состояния плода, возможностей профилактики внутриутробной инфекции, методов выявления и лечения заболеваний плода, и неотложных мероприятий в первые минуты после рождения ребенка.

**Умения:** диагностировать и лечить заболевания плода и новорожденного в первые минуты после рождения.

**Навыки:** владеть основными лечебно-диагностическими мероприятиями по оценке состояния плода и оказанию неотложных мероприятий в первые минуты после рождения.

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам;
- современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;
- принципы диспансерного наблюдения и реабилитации детей и подростков;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней у детей и подростков;
- особенности организации и проведения противоэпидемических мероприятий в деятельности участкового врача-педиатра и врача дошкольно-школьного отделения;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков с инфекционной патологией;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в детской поликлинике, осуществление экспертизы трудоспособности;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий;
- основные клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- особенности сбора патологических материалов у больного ребенка и подростка.

**Уметь:**

- оценивать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;
- оказывать лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь детям и подросткам;
- собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование ребенка и подростка, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию, предусмотренную в деятельности детской поликлиники.

**Владеть:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в детской поликлинике;
- оценками состояния здоровья детского населения;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: - 288 / час 8 з.е.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		11	12
<b>Контактная работа</b>	172	86	86
В том числе:	-	-	-
Лекции	12	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	160	80	80
Семинары (С)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	152	58	58
В том числе:	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	72	36	36
Самостоятельное изучение тем	64	14	14
Реферат	16	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой (2)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час.	144	144
	з.е.	8,0	4,0

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

Раздел	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>11 семестр</b>			
Организация оказания	1	Дифференциальная диагностика экзантем при инфекционной патологии.	2

медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным путем	2	Дифференциальная диагностика тонзиллитов в практике врача педиатра.	2
	3.	Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме при инфекционных заболеваниях у детей.	2
Всего			6
<b>12 семестр</b>			
Нейроинфекции вирусной и бактериальной этиологии	1	Нейроинфекции у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника, диагностика. Дифдиагностика. Исходы, диспансеризация, реабилитация. Эпидмероприятия	2
Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей	4	Дифдиагностика вирусных и бактериальных диарей. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия в очаге. Профилактика	2
	5	Гепатиты у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифдиагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика	2
Всего:			6

### Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным путем	1	Принципы работы инфекционного отделения. Санитарно-эпидемические мероприятия в отделении. Принципы противоэпидемических мероприятий в очаге.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Острые респираторные вирусные инфекции. Диагностические критерии. Дифдиагноз. Принципы лечения ОРВИ и их осложнений в условиях поликлиники	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3	Грипп. Парагрипп. Диагностические критерии. Дифдиагноз. Принципы лечения.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	4	Нейротоксикоз, гипертермический синдром, судорожный синдром. Неотложная помощь	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5	Ларинготрахеит. Стеноз гортани. Эпиглотит. Диагностические критерии. Принципы лечения. Оказание неотложной помощи на всех этапах наблюдения больного.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	6	Бактериальные инфекции дыхательных путей. Пневмококковая инфекция. Гемофильная инфекция у детей. Инфекции, вызванные атипичной микрофлорой. Дифдиагностика. Принципы терапии	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	7	Дифтерия. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Инфекционные заболевания с синдромом экзантем	8	Стрептококковая инфекция у детей. Классификация. Клиника, диагностика. Подходы к терапии. Скарлатина. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифдиагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Инфекционные заболевания с синдромом экзантем	9	Коклюш и паракоклюш. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифдиагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	10	Корь. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Эпидмероприятия. Профилактика.		оценочных средств
	11	Краснуха. Синдром врожденной краснухи. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Диффдиагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Инфекционные заболевания с синдромом лимфаденопатии	12	Эпидемический паротит. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Диффдиагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	13	Герпетическая инфекция. Ветряная оспа. Опоясывающий лишай. Простой герпес. Экзема Капоши. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Диффдиагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	14	Эбштейн-Барр вирусная инфекция. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Диффдиагностика. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	15	Цитомегаловирусная инфекция. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Диффдиагностика. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	16	Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом экзантемы, тонзиллита, лимфоаденопатии	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	Семестр 12			

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Нейроинфекции вирусной и бактериальной этиологии	1	Вирусные менингиты у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Вирусные энцефалиты у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3	Энтеровирусные инфекции у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифдиагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика. Полиомиелит. ОВП	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4	Бактериальные менингиты у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5	Менингококковая инфекция у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Осложнения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	6	Инфекционно-токсический шок у детей. Критерии диагностики. Патогенез. Экстренная терапия.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Острые кишечные инфекции	7	Сальмонеллез у детей. Этиология. Этиопатогенез. Клинические формы. Особенности сальмонеллеза у детей грудного возраста.. Дифференциальная	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		диагностика. Принципы лечения. Осложнения. Эпидмероприятия. Профилактика.		оценочных средств
	8	Шигеллез. Этиопатогенез. Клинические формы. Особенности сальмонеллеза у детей раннего возраста.. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Осложнения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Острые кишечные инфекции	9	Другие кишечные инфекции бактериальной этиологии. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	10	Кишечные инфекции вирусной этиологии. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	11	Эксикоз и токсикоз у детей. Определение. Классификация. Основные этапы оральной и парентеральной регидратации. Растворы для оральной и парентеральной регидратации.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Вирусные гепатиты у детей	12	Острый вирусный гепатит А, Е у детей. Диагностические критерии. Дифдиагностика. Принципы терапии. Профилактика	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	13	Хронический вирусный гепатит В, Д. Этиопатогенез. Диагностика, Дифдиагностика. Принципы терапии. Профилактика	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	14	Хронический вирусный гепатит С, G, TTV. Этиопатогенез.	5	Оценка знаний в

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Диагностика, Дифдиагностика. Принципы терапии. Профилактика		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	15	Гельминтозы у детей. Определение. Классификация. Основные клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	16	Протозоозы. Амебиаз, Балантидиаз, Лямблиоз, Токсоплазмоз. Определение. Классификация. Основные клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
Организация оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным путем					
1	11	Организация оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями	Изучение нормативных документов	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2	11	Микоплазменная инфекция. Современные достижения в изучении болезни. Этиология и свойства возбудителя, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиническая картина заболевания. Основы диагностики заболевания, дифдиагностика.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта

		Принципы терапии			оценочны х средств
3	11	Хламидийная инфекция. Этиология и свойства возбудителя, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика, дифдиагностика. Принципы терапии	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
4	11	Гемофильная инфекция. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика, дифдиагностика. Принципы терапии. Профилактика	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
5	11	Легионеллезная инфекция. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика, дифдиагностика. Принципы терапии	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
6	11	Грипп. Парагрипп. Грипп H5N1pnd, H1N1. Современное состояние проблемы. Диагностика, терапия.	Реферат	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
7	11	Чума. Современное состояние проблемы. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение.	Реферат	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств

8	11	Коклюш. Современное состояние проблемы. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение.	Реферат	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
9	11	Дифтерия. Современное состояние проблемы. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение. профилактика	Реферат	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
10	11	Инфекционный мононуклеоз. Современное состояние проблемы. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения	Реферат	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
11	11	Рожистое воспаление. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
12	11	Токсоплазмоз. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
13	11	Кандидоз. Этиология, эпидемиология. Основные звенья	Самостоятельное изучение учебной	3	Оценка знаний в

		патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	и научной литературы		соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
14	11	Клещевой энцефалит. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
15	11	Лептоспироз. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
16	11	Риккетсиозы. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
ИТОГО за семестр				58 ч	
Нейроинфекции вирусной и бактериальной этиологии					
17	12	Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
18	12	Менингиты бактериальной этиологии. Дифдиагностика.	Проработка учебного	3	Оценка знаний в

		Осложнения. Терапия. Реабилитация и диспансерное наблюдение.	материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)		соответствии с заданиям и комплект оценочных средств
19	12	Вирусные менингиты и энцефалиты у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект оценочных средств
20	12	Бешенство. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект оценочных средств
21	12	Столбняк. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект оценочных средств
22	12	Энтеровирусные инфекции у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифдиагностика. Осложнения. Принципы лечения.	Подготовка реферата	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект оценочных средств
23	12	Полиомиелит. ОВП. Современное состояние проблемы. Эпидемиология. Клиника,	Подготовка реферата	3	Оценка знаний в соответствии с

		диагностика. Дифдиагностика. Эпидмероприятия. Профилактика.			заданиям и комплект а оценочны х средств
<b>Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей</b>					
24	12	Холера. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	3	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
25	12	Бруцеллез. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
26	12	Ботулизм. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	3	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
27	12	Шигеллез. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Подготовка реферата	3	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
28	12	Сальмонеллез. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и	3	Оценка знаний в соответст вии с заданиям

			научной литературы)		и комплект а оценочны х средств
29	12	Ротавирусная инфекция. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Подготовка реферата	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
30	12	Пищевая токсикоинфекция. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
31	12	ОКИ, вызванные УПФ. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
32	12	Лямблиоз. Этиология, эпидемиология. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
33	12	Гельминтозы у детей. Эпидемиология. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект

					а оценочны х средств
34	12	Вирусные гепатиты С, Д, Е. Этиология, эпидемиология. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочны х средств
35	12	Лейшманиоз. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочны х средств
36	12	Вирусный гепатит В. Этиология, эпидемиология. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Реферат	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочны х средств
ИТОГО за семестр				58	

Контроль за усвоением изученного самостоятельно материала проводится в ходе практических занятий в разделе дифференциальной диагностики и дополнительных вопросов и тестовых заданий, тематических сообщений и обзоров литературы на студенческих конференциях, решение задач, упражнений; написание рефератов (эссе); работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; подготовка к моделированию и/или предварительный анализ конкретных проблемных ситуаций; обработка статистических данных, нормативных материалов; анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение контрольных работ и т.д.

## **6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
-------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------

1.	Организация оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным путем	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Нейроинфекции вирусной и бактериальной этиологии	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. **Инфекционные болезни у детей** : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обуч. по инфекционным болезням по спец. "Педиатрия" / под ред. В.Ф. Учайкина, О.В. Шамшевой. - 3-е изд. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 920 с.
2. **Учайкин, В.Ф.** Инфекционные болезни у детей : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 790 с.
3. **Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для вузов** / В. А. Анохин [и др.] ; под редакцией В. А. Анохина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 404 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-14361-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543875>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Харченко, Г.А. Инфекционные заболевания у детей. Протоколы диагностики и лечения : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. Педиатрия / Г. А. Харченко, Ю. В. Оганесян, И. А. Марусева. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 350 с
2. Справочник по инфекционным болезням у детей / под. ред. Ю.В. Добзина. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 591 с. - Предм. указ.: С. 588-591. - ISBN 978-5-299-00503-5 : 650-00. - Текст (визуальный): непосредственный
3. Атлас детских инфекционных заболеваний / Пер.с англ.под ред.Учайкина В.Ф. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 487с. ПЕРЕНЕСТИ В ДОП ЛИТЕРАТУРУ
4. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по инфекционным болезням детского возраста : учебное пособие / Ю. А. Ермолаева, Ю. Г. Самойлова, О. А. Олейник, С. А. Гай. — Томск : СибГМУ, 2022. — 234 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389021>
5. Самсыгина, Г. А. Пневмонии у детей / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4395-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443958.html>
6. Педиатрия с детскими инфекциями / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4632-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446324.html>.
7. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи детям при энтеробиозе/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2014г./ [Клинические рекомендации \(Протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям при энтеробиозе](#)
8. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи детям описторхозе/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2014г./ [Клинические рекомендации \(Протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям описторхозе](#)
9. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи детям при токсокарозе/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2014г./ [Клинические рекомендации \(Протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям при токсокарозе](#)
10. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи детям при балантидиазе/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2014г./ [Клинические рекомендации \(Протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям при балантидиазе](#)
11. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи детям при аскаридозе/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2014г./ [Клинические рекомендации \(Протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям при аскаридозе](#)
12. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи детям при сальмонеллезе/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2013г./ [Клинические рекомендации \(Протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям при сальмонеллезе](#)
13. Клинические рекомендации (Протокол лечения) оказания медицинской помощи детям при гепатите В (острый)/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2013г./





- [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям больным гименолепидозом](#)
39. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным острым вирусным гепатитом с/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2015г./ [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям больным острым вирусным гепатитом с](#)
  40. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям с клинической ситуацией «вакцинопрофилактика детей с вич-инфекцией (в-23)»/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2015г./ [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям с клинической ситуацией «вакцинопрофилактика детей с вич-инфекцией \(в-23\)»](#)
  41. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям с клинической ситуацией «вакцинопрофилактика детей с онкологическими заболеваниями в анамнезе»/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2015г./ [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям с клинической ситуацией «вакцинопрофилактика детей с онкологическими заболеваниями в анамнезе»](#)
  42. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным ветряной оспой/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2015г./ [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям больным ветряной оспой](#)
  43. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным пневмококковой инфекцией с преимущественным поражением дыхательных путей/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2015г./ [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям больным пневмококковой инфекцией с преимущественным поражением дыхательных путей](#)
  44. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным краснухой/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2015г./ [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям больным краснухой](#)
  45. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным цитомегаловирусной инфекцией/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2015г./ [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям больным цитомегаловирусной инфекцией](#)
  46. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным инфекцией, вызванной вирусом простого герпеса/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2015г./ [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям больным инфекцией, вызванной вирусом простого герпеса](#)
  47. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям (Протокол) больным холерой/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2015г./ [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям \(Протокол\) больным холерой](#)
  48. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям (Протокол) больным брюшным тифом/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2015г./ [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям \(Протокол\) больным брюшным тифом](#)
  49. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям (Протокол) больным сибирской язвой/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2015г./ [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям \(Протокол\) больным сибирской язвой](#)

50. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям (Протокол) больным болезнью Лайма/ФГБОУ НИИДИ ФМБА России, 2015г./ [Клинические рекомендации \(протокол лечения\) оказания медицинской помощи детям \(Протокол\) больным болезнью Лайма](#)

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ

Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория (помещения кафедры ГБУ РО «Городская клиническая больница №11»)	Ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, комплект тестов, ситуационных задач, сборник нормативных актов; наборы таблиц для занятий; презентации по соответствующей теме
2.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.